

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кудымкарское медицинское училище»

Утверждаю:



Директор ГБПОУ «Кудымкарское
медицинское училище»
Л. П. Ковалев
«06» июня 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих)
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«КУДЫМКАРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
по профессии среднего профессионального образования
34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кудымкарское медицинское училище»

Разработчики:

Чистоева Екатерина Олеговна, преподаватель высшей квалификационной категории, заместитель директора по учебной работе

Чистоева Татьяна Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории, методист, Почетный работник среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3. Специальные требования	9
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
3.1. Учебный план	10
3.2. Календарный учебный график	18
3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла 3.3.1. Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии 3.3.2. Рабочая программа ОГСЭ.02 История 3.3.3. Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык 3.3.4. Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура 3.3.5. Рабочая программа ОГСЭ.05 Психология общения 3.3.6. Рабочая программа ОГСЭ.06 Языковая грамотность 3.3.7. Рабочая программа ОГСЭ.07 История медицины 3.3.8. Рабочая программа ОГСЭ.08 Основы права 3.3.9. Рабочая программа ОГСЭ.09 Основы профессиональной этики 3.3.10. Рабочая программа ОГСЭ.10 Методика исследовательской деятельности	19
3.4. Аннотации рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла 3.4.1. Рабочая программа ЕН.01 Информатика 3.4.2. Рабочая программа ЕН.02 Математика 3.4.3. Рабочая программа ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	24
3.5. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла Аннотации рабочих программ общепрофессиональных дисциплин 3.5.1. Рабочая программа ОП.01 Здоровый человек и его окружение 3.5.2. Рабочая программа ОП.02 Психология 3.5.3. Рабочая программа ОП.03 Анатомия и физиология человека 3.5.4. Рабочая программа ОП.04 Фармакология 3.5.5. Рабочая программа ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики 3.5.6. Рабочая программа ОП.06 Гигиена и экология человека 3.5.7. Рабочая программа ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией 3.5.8. Рабочая программа ОП.08 Основы патологии 3.5.9. Рабочая программа ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии 3.5.10. Рабочая программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности Аннотации рабочих программ профессиональных модулей 3.5.11. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность 3.5.12. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Лечебная	26

	<p>деятельность</p> <p>3.5.13. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p> <p>3.5.14. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность</p> <p>3.5.15. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность</p> <p>3.5.16. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность</p> <p>3.5.17. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными</p>	
	<p>3.6. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практики</p> <p>Программа производственной практики (преддипломной)</p>	44
	3.7. Программа государственной итоговой аттестации по специальности	45
	3.8. Оценочные и методические материалы	50
	4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	68
	5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	70
	5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	70
	5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	71
	Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» по профессии среднего профессионального образования 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО» от 27 августа 2009 г.
- «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО» от 27 августа 2009

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными о при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациент, нуждающийся в профессиональном уходе;
- окружение пациента;
- бытовые условия проживания пациента;
- условия больничной среды;
- средства ухода за больным;
- средства обеспечения безопасной больничной среды.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	<p>Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.</p> <p>ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>
ВПД 2	<p>Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса</p> <p>ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Общий объем вариативной части ППКРС составляет 216 часов, из них 158 часов обязательных учебных занятий. На общепрофессиональный учебный цикл отведено 178 часов (128 часов обязательных учебных занятий), которые распределены между учебными дисциплинами цикла, в том числе 8 часов обязательных учебных занятий отведено на учебную дисциплину ОП.06. Безопасность жизнедеятельности. 38 часов (30 часов обязательных учебных занятий) отведены на увеличение часов по профессиональным модулям в части междисциплинарных курсов.

3.3. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Основы деловой культуры

Индекс: ОП.01

Год обучения: 1 курс, 1 семестр

Количество часов: 52

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии среднего профессионального образования 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- Пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- Принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- Поддерживать деловую репутацию;
- Создавать и соблюдать имидж делового человека;
- Организовывать рабочее место.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Правила делового общения;
- Этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- Формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары;
- Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Индекс: ОП.02

Год обучения: 1 курс, 1 семестр

Количество часов: 52

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии среднего профессионального образования 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- уметь применять латинскую терминологию в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы латинского языка с медицинской терминологией.

Экономические и правовые основы производственной деятельности

Индекс: ОП.03

Год обучения: 1 курс, 2 семестр

Количество часов: 52

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии среднего профессионального образования 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Ориентироваться в общих вопросах экономики;
- Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные принципы рыночной экономики;
- Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- Организационно-правовые формы организаций;
- Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- Механизмы ценообразования;
- Формы оплаты труда.

Основы анатомии, физиологии и патологии

Индекс: ОП.04

Год обучения: 1 курс, 2 семестр

Количество часов: 146

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии среднего профессионального образования 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания о строении организма человека и физиологических процессах при проведении сестринского ухода;
- применять знания о проявлениях лихорадки, воспаления, опухолей, расстройств органов систем кровообращения, дыхания, выделения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение, функции и топографию органов и систем;
- основные закономерности жизнедеятельности организма;
- понятие о болезни;
- механизмы развития и проявления типовых патологических процессов.

Основы микробиологии, гигиены и экологии человека

Индекс: ОП.05

Год обучения: 1 курс, 2 семестр

Количество часов: 104

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии среднего профессионального образования 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать у пациента ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- участвовать в проведении санитарно-гигиенического воспитания и образования населения;
- применять знания о свойствах микроорганизмов с целью сохранения и укрепления иммунитета,

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарно-гигиенические и экологические факторы здоровья человека;
- основные группы микроорганизмов, их свойства, пути распространения;
- влияние микроорганизмов на здоровье человека.

Безопасность жизнедеятельности

Индекс: ОП.06

Год обучения: 1 курс, 1 семестр

Количество часов: 60

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии среднего профессионального образования 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Решение проблем пациента путем сестринского ухода

Индекс: ПМ.01

Год обучения: 1 курс, 1-2 семестр

Количество часов: 714

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии среднего профессионального образования 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Решение проблем пациента путем сестринского ухода** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.

Рабочая программа состоит из следующих частей:

Часть 1. Соблюдение принципов профессиональной этики:

эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной этики.

Часть 2. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения. Осуществление элементов сестринского ухода.

Часть 3. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации

Учебная практика – 72 часа;

Производственная практика (по профилю специальности) – 324 часа.

Участие в организации безопасной окружающей среды

Индекс: ПМ.02

Год обучения: 1 курс, 2 семестр

Количество часов: 504

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии: **34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в организации безопасной окружающей среды** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях

здравоохранения и на дому;

- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Рабочая программа состоит из следующих частей:

Часть 1 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными

Учебная практика – 72 часа;

Производственная практика (по профилю специальности) – 216 часов.

Физическая культура

Индекс: ФК.00

Год обучения: 1 курс, 1-2 семестр

Количество часов: 80

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии среднего профессионального образования 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

3.6. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебных базах практики (кабинетах доклинического комплекса) либо в специально оборудованных помещениях в организациях, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Перечень учебных и производственных практик

Курс	Семестр	ПМ	Название практики	Вид практики, кол-во часов (недель)	
				УП	ПП
1	1	ПМ.01	Решение проблем пациента путем сестринского ухода	72 (2 нед.)	72 (2 нед.)
	2	ПМ.01	Решение проблем пациента путем сестринского ухода	-	252 (7 нед.)
	2	ПМ.02	Участие в организации безопасной окружающей среды	72 (2 нед.)	216 (6 нед.)
Итого				144 (4 нед.)	540 (15 нед.)

3.7. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1. Формой государственной итоговой аттестации** является: защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).
- 2. Объем времени** на государственную итоговую аттестацию - 1 неделя.
- 3. Сроки** ГИА – с 22.06 по 28.06.
- 4. Темы выпускных квалификационных работ** Тематика выпускной квалификационной работы содержит формулировки проблемных профессиональных задач, для разрешения которых выпускник должен самостоятельно определить пути решения и последовательность выполнения трудовых действий, которые должны быть направлены на выявление проблем пациента, определение его потребностей и

принятие последовательных мотивированных решений по удовлетворению потребностей пациента с соблюдением безопасности окружающей среды.

5. Выпускная письменная экзаменационная работа представляется в виде детализированного плана сестринского ухода в рамках полномочий младшей медицинской сестры по уходу за больными.
6. Выпускная практическая квалификационная работа заключается в демонстрации практических умений обучающихся в рамках представленной письменной экзаменационной работы
7. Темы ВКР определяются преподавателями профессиональных модулей, обсуждаются на заседании ЦМК и утверждаются на заседании Методического совета до 01 ноября. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня. Студент имеет право предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Кроме основного руководителя могут быть назначены консультанты по отдельным вопросам выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителя и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора не позднее первого декабря текущего учебного года.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. В задании руководитель определяет направление, характер, объем работы по отдельным разделам, календарный график работы.

Индивидуальные задания составляются в двух экземплярах, рассматриваются на заседании ЦМК, утверждаются заместителем директора по учебной работе и выдается дипломнику не позднее 01 февраля. Второй экземпляр индивидуального задания хранится в учебной части.

При завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает заместителю директора по учебной работе.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены фондами оценочных средств по учебным дисциплинам, МДК, всем видам практики, (государственной итоговой аттестации).

Наименование УД, МДК, практик	Аннотация ФОС
ОП.01 Основы деловой культуры	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы, тестирование (практические зачетные нормативы), реферат, презентация.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирования).</p>

<p>ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: письменный опрос; устный опрос; выполнение упражнений, выписывание рецептов; тест. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: комбинированные контрольные работы, задания для самостоятельной работы, эссе, задания для самостоятельной аудиторной работы, тесты. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (комбинированная контрольная работа)</p>
<p>ОП.04 Основы анатомии, физиологии и патологии</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы; игра; рабочая тетрадь; реферат; рубежный зачет; ситуационные задачи; тест; устный опрос по муляжам и планшетах; текст выступления, беседы, рекомендаций, памятка; эссе. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестовый контроль и решение задач)</p>
<p>ОП.05 Основы микробиологии, гигиены и экологии человека</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: письменный опрос; решение задач, устный опрос; тест; реферат. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (устная форма по билетам).</p>
<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с</p>

	<p>целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы, тестирование (практические зачетные нормативы), реферат, презентация.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирования).</p>
<p>ПМ.01 Решение проблем пациента путем сестринского ухода</p>	<p>ФОС по ПМ включает: пояснительную записку; контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного); комплект экзаменатора. Материалы согласованы с Кылосовой И.В., главным врачом ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа»</p>
<p>МДК 01.01 Технология оказания медицинских услуг</p>	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>ФОС по МДК 07.03, 04.03 «Технология оказания медицинских услуг» включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: ситуационные задачи, практические манипуляции, тест, реферат, памятка.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестовый контроль и демонстрация манипуляций).</p>
<p>ПМ.02 Участие в организации безопасной окружающей среды</p>	<p>ФОС по ПМ включает: пояснительную записку; контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного); комплект экзаменатора. Материалы согласованы с Кылосовой И.В., главным врачом ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа»</p>
<p>МДК 02.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными</p>	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тестовые задания, ситуационные задачи, практические манипуляции, памятка, брошюра, реферат, беседа.</p> <p>промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестовый контроль и демонстрация манипуляций)</p>
<p>ФК.00 Физическая культура</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p>

	Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы, тестирование (практические зачетные нормативы), реферат, презентация. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирования).
--	---

Методические материалы разрабатываются преподавателями в целях обеспечения учебного процесса и соблюдения требований ФГОС по специальности.

Перечень методических материалов, разработанных преподавателями:

Наименование УД, МДК, практик	Наименование методической разработки
ОП.01 Основы деловой культуры	Для студентов Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы; Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы.
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Для студентов Указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине Для преподавателей Методическая разработка занятия с использованием ПК на тему «Медицинская терминология».
ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности	Для студентов Методические указания для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы; Методические указания для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы; Сборник задач для студентов; Сборник тестов для студентов; Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы права» (с грифом Совета директоров ПК) Для преподавателя Сборник задач для преподавателя; Электронное контролирующее пособие по дисциплине «Основы права»; Методическая разработка «Органы государственной власти»;
ОП.04 Основы анатомии, физиологии и патологии	Для студентов 1. Учебно-методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» 2. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» 3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Человек – как предмет изучения анатомии и физиологии человека» 4. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Отдельные вопросы гистологии»

	<p>5. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Остеология»</p> <p>6. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Миология»</p> <p>7. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Анатомия и физиология дыхательной системы»</p> <p>8. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Анатомия и физиология пищеварительной системы»</p> <p>9. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Анатомия и физиология мочевыделительной и репродуктивной системы»</p> <p>10. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Обмен веществ и энергии в организме»</p> <p>11. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы»</p> <p>12. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Анатомия и физиология нервной системы»</p> <p>13. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Анатомия и физиология сенсорных систем»</p> <p>14. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Анатомия и физиология желез внутренней секреции»</p> <p>15. Учебно-методическое пособие «Функциональная анатомия конечного мозга»</p> <p>16. Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы «Анатомия и физиология иммунной системы»</p> <p>17. Сборник задач «Нервная система»</p> <p>18. Сборник задач «Спланхнология»</p> <p>19. Сборник задач «Кровь и кровообращение»</p> <p>20. Сборник задач «Опорно-двигательная система»</p> <p>21. Сборник тестовых заданий по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>1. Методические рекомендации по организации практических занятий по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»</p>
--	--

	<p>2. Методические рекомендации по применению технологии блочно-модульного обучения по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»</p> <p>3. Методическая разработка практического занятия «Органы дыхания»</p> <p>4. Методическая разработка практического занятия «Строение костей нижней конечности»</p> <p>5. Методическая разработка практического занятия «Мышцы верхней конечности»</p> <p>6. Методическая разработка практического занятия ПК «Обмен веществ и энергии»</p> <p>7. Методическая разработка занятия «Ток-шоу: Есть или не есть, пить или не пить» (Гигиена питания)</p>
<p>ОП.05 Основы микробиологии, гигиены и экологии человека</p>	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>Указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине</p> <p>Методические рекомендации для аудиторной самостоятельной работы на практических занятиях.</p>
<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы по УД «Безопасность жизнедеятельности»</p>
<p>ПМ.01 Решение проблем пациента путем сестринского ухода</p>	<p>Комплект материалов для экзамена (квалификационного)</p>
<p>МДК 01.01 Технология оказания медицинских услуг</p>	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы;</p> <p>Методическое пособие для самостоятельной работы студентов на практических занятиях;</p> <p>Учебное пособие для студентов «Прием пациента».</p> <p>Сборник ситуационных задач.</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>Методическая разработка практического занятия по теме: «Прием пациента»</p> <p>Методическая разработка для преподавателей по теме: «Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Клизмы»</p> <p>Методическая разработка для преподавателей по теме: «Личная гигиена пациента»</p>
<p>ПМ.02 Участие в организации безопасной окружающей среды</p>	<p>Комплект материалов для экзамена (квалификационного)</p>
<p>МДК 02.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными</p>	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>1. Методические указания для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы.</p> <p>2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>3. Учебное пособие для студентов «Профилактика</p>

	<p>внутрибольничных инфекций».</p> <p>4.Сборник презентаций к практическим занятиям.</p> <p>5.Сборник учебного материала по теме: «Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль»</p> <p>6. Сборник фотоматериалов «Основные виды захватов и поддержек при перемещении пациента».</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>1.Методическая разработка практического занятия с использованием студентами ПК по теме «Основы эргономики».</p> <p>2.Методическая разработка практического занятия по теме:«Безопасная больничная среда. Лечебно – охранительный режим в ЛПУ».</p> <p>3.Учебное пособие «Основы эргономики».</p> <p>4.Сборник алгоритмов «Перемещение пациента одной медицинской сестрой»</p> <p>5.Методическая разработка практического занятия по теме: «Основы эргономики. Биомеханика движений человека».</p> <p>6. Руководство по восстановлению двигательных функций после перенесенного инсульта.</p>
<p>ФК.00 Физическая культура</p>	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы по УД «Физическая культура»</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателя</p> <p>1.Методические разработки занятий по разделу «Волейбол».</p> <p>2.Методические разработки занятий по разделу «Баскетбол».</p> <p>3.Методические разработки занятий по разделу «Лёгкая атлетика».</p> <p>4. Методические разработки практического занятия по теме «Волейбол»</p>

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническая база училища должна обеспечивать проведение теоретического и практического обучения, учебной практики, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов для реализации ППКРС

№	Наименование
	Кабинеты:
1	основ деловой культуры;
2	основ латинского языка с медицинской терминологией;
3	основ анатомии, физиологии и патологии;
4	основ микробиологии, гигиены и экологии человека;
5	экономических и правовых основ производственной деятельности;
6	технологии оказания медицинских услуг;
7	организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными;
8	безопасности жизнедеятельности.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

Для практической подготовки студентов используются базы лечебно-профилактических учреждений:

1. ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа»

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- Текущий контроль (в том числе входной контроль);
- Промежуточную аттестацию;
- Государственную итоговую аттестацию

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Входной контроль. Входной контроль является элементом текущего контроля. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация. Имеет целью оценку результатов подготовки обучающихся по учебным дисциплинам и МДК. Осуществляется преподавателями, ведущими занятия, в форме зачетов, дифференцированных зачетов или экзаменов. Для проведения экзамена (квалификационного), приказом директора учебного заведения создается экзаменационная комиссия в количестве 3 человек, в состав которой входят представители работодателя, секретарь – преподаватель образовательного учреждения.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» и Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

Государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.