

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кудымкарское медицинское училище»

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического
совета ГБПОУ «Кудымкарское
медицинское училище»
Директор училища



И.И. Ковалев

«20» апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« КУДЫМКАРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

Кудымкар

2020г

Отчет составлен по результатам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище», проведенного по решению педагогического совета училища (протокол № 4 от 12.02.2020г.) на основании приказа директора № 84 от 20.03.2020 г.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- формирования социокультурной среды;
- инфраструктуры образовательной организации;
- поступления финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года.

В ходе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая документация, основные профессиональные образовательные программы по специальностям, учебная документация, рабочие программы, проекты и планы работы, материалы дополнительного образования, протоколы совещаний и заседаний, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое оснащение образовательного процесса, сведения о кадрах, портфолио преподавателей, внутренняя система оценки качества образования; проведены срезы знаний по учебным дисциплинам и МДК учебного плана.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об организации	4
2. Система управления образовательной организации	5
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников	14
3.1. Структура и содержание образовательных программ.....	14
3.2. Организация приема в образовательную организацию.....	24
3.3. Организация учебного процесса.....	26
3.4. Организация практического обучения.....	33
3.5. Сведения о востребованности выпускников	37
3.6. Дополнительное образование.....	38
4. Условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена	42
4.1. Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС	42
4.2. Кадровое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена	43
4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена	47
4.4. Инфраструктура образовательной организации.....	50
5. Формирование социокультурной среды	52
6. Развитие потенциала образовательной организации	58
7. Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходовании по итогам финансового года	67
8. Выводы	71

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кудымкарское медицинское училище»

Сокращенное наименование организации: ГБПОУ «КМУ».

Учредитель: Министерство образования и науки Пермского края

Место нахождения учреждения: 619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Леваневского, д. 19.

Юридический и фактический адрес учреждения: 619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Леваневского, д. 19.

E-mail: meduchilishе@list.ru

Адрес сайта: <http://med-kud.ru>

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, рег. № 3583 серия 59 ЛО1 № 0001511, свидетельством об аккредитации, выданным Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, рег. № 483 серия 59 А01 № 0000612, Уставом образовательного учреждения, утвержденным Министерством образования и науки Пермского края 28 мая 2018г, № СЭД-26-01-06-510.

Таблица 1

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации

№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень подготовки	Численность обучающихся на 01.04.2020 г	в т.ч. по в/б
УГС 31.00.00. Клиническая медицина					
1	31.02.01.	Лечебное дело	углубленный	115	15
УГС 34.00.00. Сестринское дело					
2	34.02.01.	Сестринское дело	базовый	290	44
Всего				405	59

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Пермского края, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на двух принципах: единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор назначенный Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководство различными направлениями деятельности училища на основе должностных инструкций осуществляют преподаватели, исполняющие обязанности заместителей директора и руководителей структурных подразделений. В учреждении разработаны и утверждены ниже перечисленные должностные инструкции:

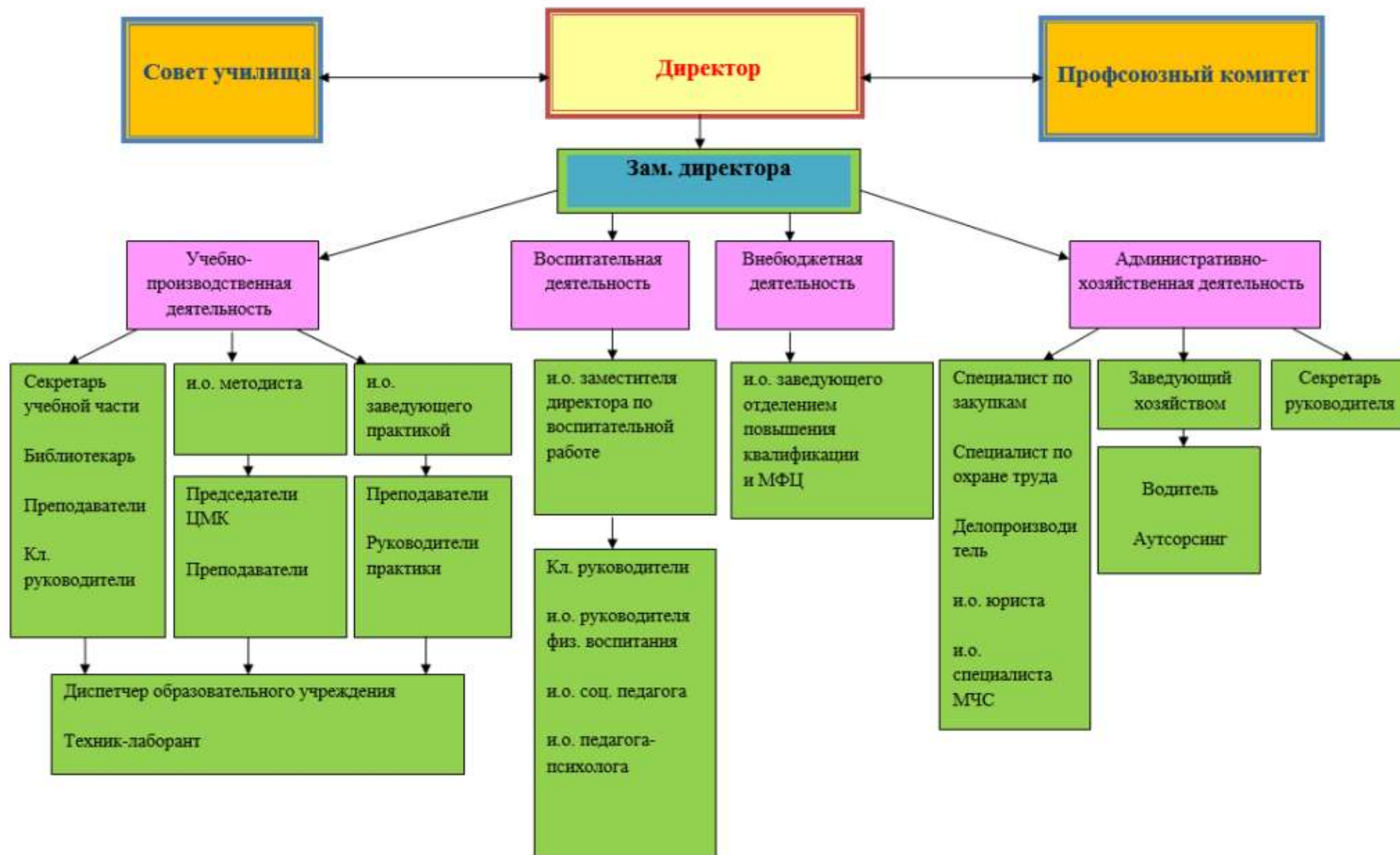
1. Директора
2. Заместителя директора
3. И.о. Заместителя директора по воспитательной работе
4. И.о. Заведующего практикой
5. И.о. Заведующего отделением повышения квалификации
6. Заведующего хозяйством
7. И.о. методиста
8. И.о. соц. педагога
9. И.о. психолога
10. Преподавателя
11. Библиотекаря
12. Специалиста по закупкам
13. Делопроизводителя
14. Секретаря руководителя
15. Секретаря учебной части
16. Диспетчера образовательного учреждения
17. Техника – лаборанта
18. И.о. юриста
19. Водителя

По качественному составу инструкции соответствуют законодательству Российской Федерации.

Структура училища представлена в таблице 2.

Организационно – управленческая структура управления ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»

с 01.01.2020 по 31.12.2020 г.



Так же в Учреждении и имеются коллективные органы управления: Общее собрание сотрудников Учреждения; Совет Учреждения; Педагогический совет; Профсоюзный комитет сотрудников Учреждения; Студенческий Совет.

Работа в училище осуществляется на основании локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения:

1. Программа развития Государственного краевого образовательное учреждений среднего профессионального образования «Кудымкарское медицинское училище» на 2018- 2021 годы.
2. Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
3. Положение о порядке текущего контроля успеваемости и обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
4. Положение о порядке отчисления, восстановления, перевода обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
5. Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
6. Положение о внебюджетной деятельности ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
7. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
8. Положение о порядке освоения наряду с учебными дисциплинами, междисциплинарными курсами, профессиональными модулями по осваиваемой образовательной программе любых других учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, преподаваемых в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище», а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ
9. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
10. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги
11. Положение о порядке участия обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское

- училище» в формировании содержания своего профессионального образования
12. Положения о структурном подразделении Учебная часть
 13. Положение о стипендиальном обучении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
 14. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
 15. Положение о системе нормирования труда в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
 16. Образец диплома о среднем профессиональном образовании
 17. Образец сертификата специалиста
 18. Образец справки об обучении или периоде обучения
 19. Образец свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
 20. Образец диплома о профессиональной переподготовке
 21. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
 22. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся
 23. Положение регламентирующие правила приема обучающихся в образовательную организацию
 24. Положение о порядке оказания платных и дополнительных образовательных услуг
 25. Положение об основаниях и порядке снижения платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг
 26. Правила внутреннего распорядка для студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»
 27. Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»
 28. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»
 29. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения
 30. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»

31. Положение о порядке предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии, размере платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
32. Положение о порядке и условиях предоставления мер социальной поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
33. Положение, о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
34. Положение, устанавливающий порядок доступа педагогических работников ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
35. Положение об отделе практики
36. Положение об отделении повышения квалификации работников со средним медицинским образованием ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
37. Положение о работе цикловой методической комиссии ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
38. Положение о методической работе преподавателей ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
39. Положение об учебном кабинете (лаборатории) ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
40. Положение о совете по профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
41. Положение о правилах ликвидации академической задолженностей по учебным дисциплинам студентов ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
42. Положение о библиотеке ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
43. Положение об организации пропускного режима в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
44. Положение о проведении котировочной комиссии по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд бюджетного учреждения Пермского края
45. Положение об алгоритме действий административно – хозяйственного персонала, преподавательского состава и обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» при угрозе террористического акта или возникновения иных внештатных ситуации

46. Положение о порядке и случаях перехода обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» с платного обучения на бесплатное
47. Прейскурант цен на оказание платных образовательных услуг ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» на 2018 год
48. Положение о студенческом совете ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
49. Положение о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище».
50. Положение по обработке персональных данных ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище».
51. Положение о антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции
52. Положение о приеме на обучение по дополнительным образовательным программам, а так же на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами
53. Положение о правилах приема на обучение по дополнительным образовательным программам в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
54. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
55. Положение об условиях и порядке выдачи сертификата специалиста медицинским работникам в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
56. Положение о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностными положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище
57. Положение об оплате труда работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»
58. Положение о промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
59. Положение об организации бесплатного питания
60. Положение о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»
61. Положение о повышении квалификации работников ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
62. Положение о классном руководстве ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»

63. Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
64. Положение об официальном сайте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»
65. Положение о системе управления охраной труда

В учреждении реализуется «Программа развития учебного заведения» разработанная на период 2018-2021гг. Разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», согласно которому руководители структурных подразделений осуществляют оценку качества образования (таблица 3):

Таблица 3

Содержание внутренней системы оценки качества образования

Элементы внутренней системы оценки качества образования	Объект внутренней системы оценки качества образования	Содержание внутренней системы оценки качества образования	Методы и средства внутренней системы оценки качества образования	Подведение итогов
1. Качество условий образования.	Абитуриент	1.1 Социальный портрет абитуриента.	Заявления, анкета.	Педсовет, ежегодно, декабрь
		1.2 Входной контроль знаний абитуриентов	Срезы знаний по математике, русскому языку, биологии.	
		1.3 Индивидуальные особенности абитуриентов.	Диагностика. Пед.наблюдения	
		1.4 Уровень здоровья абитуриентов и студентов	Медицинские справки, медосмотр, санитарные книжки	Педсовет, ежегодно, декабрь
	Учебное заведение.	1.5 Материально-техническая база	Инвентаризация	Совет Учреждения ежегодно, январь.
		1.6 Финансовое обеспечение образовательного процесса	Смета	
		1.7 Информационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение.	Инвентаризация.	Методсовет, ежегодно.
		1.8. Кадры, профессиональный уровень.	Диагностика, пед.наблюдения, квалификационные характеристики	Методсовет, ежегодно. июнь.
2. Качество реализации образовательного процесса	Теоретическое обучение	2.1 Реализация нормативно-правового обеспечения.	Учебные планы, рабочие программы, локальные акты, КТП, расписание	Периодически на ЦМК, ИМС.
		2.2 Педагогические технологии.	Пед.наблюдения, открытые уроки.	Методсовет, ежегодно.

		2.3 Внеаудиторная деятельность по предмету	Рабочие программы, методическое обеспечение, пед.наблюдения	Методсовет, ежегодно.
Практическое обучение		2.4 Учебная практика	Учебный план, пед.наблюдения, учебная документация, отчеты.	ЦМК, ежегодно
		2.5 Производственная практика.	Учебный план, пед.наблюдения, учебная документация, отчеты	Конференция, ежегодно
		2.6 Охрана труда и техника безопасности	Журналы по Т.Б., диагностика	Совет Учреждения. ежегодно, октябрь
		2.7 Реализация нормативно-правового обеспечения.	Учебные планы, рабочие программы, локальные акты, КТП, расписание	Совет Учреждения. ежегодно, январь
Дополнительное образование		2.8 Социальный портрет студента.	Анкетирование, тестирование, диагностика, пед.наблюдение.	Совет классных руководителей, ежегодно
		2.9 Социальный портрет группы.	Анкетирование, тестирование.	Совет классных руководителей, ежегодно
		2.10 Модель воспитательной системы.	Программа воспитания, планы работы классных руководителей.	Совет классных руководителей, ежегодно
		2.11 Досуговая деятельность студентов	Диагностика, пед.наблюдение	Совет классных руководителей, ежегодно
3.Качество результатов образования.	Студент	3.1 Уровень теоретической подготовки студентов.	Отчеты за месяц, срезы знаний, сводные и экзаменационные ведомости.	ИМС, ежегодно, январь и июнь.
		3.2 Уровень практических умений студентов;	Журналы мониторинга практических умений, пед.наблюдения.	Педсовет, ежегодно, январь
		3.3 Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций	аттестационные листы сформированности общих и профессиональных компетенций	ЦМК, ежегодно, июнь
		3.4 Уровень воспитанности студентов.	Анкеты, пед.наблюдения характеристики.	Совет Кл.руковод., ежегодно
		3.5 Творческие достижения студентов.	Конкурсы, олимпиады, выставки, соревнования,	Совет классных руководителей. ежегодно

			изобретения.	
	Выпускник	3.6 Итоги государственной итоговой аттестации	Отчеты ГЭК, сводные ведомости	Педсовет, ежегодно, сентябрь
		3.7 Трудоустройство выпускников	Анкета, отзывы, характеристики.	Педсовет, ежегодно

Внутренняя оценка качества образования на уровне управления осуществляется заместителями директора в соответствии с их должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление состояния образовательной деятельности и внесение изменений в планирование и организацию работы училища.

В училище утверждена номенклатура дел по всем направлениям деятельности. Ведутся две книги приказов по основной деятельности: книга приказов по сотрудникам и книга приказов по студентам. В отделе кадров имеется книга приказов по движению сотрудников. Ведутся книги протоколов заседаний общих собраний трудового коллектива, Совета учреждения, Педагогического совета, Методического совета, ЦМК.

Ежемесячно составляется план работы учреждения на основании годового плана учебно-воспитательной работы училища. На заседаниях всех органов проводится анализ выполнения решений. В конце учебного года сотрудники училища сдают отчет о проведенной работе.

Вывод:

Структура училища функционирует эффективно. Взаимодействие структурных подразделений училища при осуществлении образовательного процесса организовано в соответствии с действующей системой управления. Порядок планирования работы структурных подразделений и их деятельность можно признать удовлетворительными. В училище сформирован системный подход по организации управления и проведению контроля качества подготовки специалистов.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Структура и содержание образовательных программ

Подготовка специалистов в училище ведется по 2 специальностям: 31.02.01. Лечебное дело и 34.02.01. Сестринское дело (таблица 4).

Таблица 4

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации

№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень подготовки	Численность обучающихся на 01.04.2020 г	в т.ч. по в/б
УГС 31.00.00. Клиническая медицина					
1	31.02.01.	Лечебное дело	углубленный	115	15
УГС 34.00.00. Сестринское дело					
2	34.02.01.	Сестринское дело	базовый	290	44
Всего				405	59

Согласно плану оказания дополнительных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году проведено обучение по программам дополнительного образования 27 обучающихся. По программам дополнительного профессионального образования проучен 121 работник со средним медицинским образованием на 26 сертификационных циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки и 135 работников с педагогическим образованием на 3 циклах повышения квалификации.

Училищем сформированы программы подготовки специалистов среднего звена которые включают в себя

- Рабочий учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- Календарный учебный график;
- Фонды оценочных средств;
- Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ.

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Учебный план по специальности Лечебное дело от 2016 г. разработан на основе Федерального государственного образовательного

стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32673 от 11 июня 2014 г.) 31.02.01. Лечебное дело; а так же Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. №12-696).

Учебная нагрузка обучающихся составляет 148 недель, включая обязательные (аудиторные) учебные занятия в количестве 5328 часов за весь период. Максимальная нагрузка составляет 7470 часов за весь период обучения и включает в себя следующие виды учебной работы: обязательные аудиторные занятия – 4284 часа, учебная практика - 288 часов; производственная практика - 756 часа, самостоятельная работа студентов - 2142 часа. На третьем курсе предусмотрено выполнение курсовой работы по ПМ.02. Лечебная деятельность, на которую отведено 20 часов. На консультации отведено 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными, устными и письменными.

На учебную практику отведено 8 недель (По модулям: ПМ.01. Диагностическая деятельность – 1 неделя; ПМ.02. Лечебная деятельность – 3 недели; ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – 1 неделя; ПМ.04. Профилактическая деятельность – 1 неделя; ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными – 2 недели); на производственную (по профилю специальности) – 21 неделя (по модулям: ПМ.01. Диагностическая деятельность – 1 неделя; ПМ.02. Лечебная деятельность – 12 недель; ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – 3 недели; ПМ.04. Профилактическая деятельность – 1 неделя; ПМ.05. Медико-социальная реабилитация – 1 неделя; ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность – 1 неделя; ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными – 2 недели). Производственная (преддипломная) практика – 4 недели. Учебная практика проводится на базе училища или учебных кабинетов в ЛПУ. Все виды производственной практики проводятся на базе лечебно-профилактических учреждений. Форма промежуточной аттестации по всем видам практики – дифференцированный зачет.

Общий объем вариативной части ОПОП составляет 1944, из них 1296 часов обязательных учебных занятий. Из них 354 часа (236 часов обязательных учебных занятий) отведено на изучение общих гуманитарных и

социально-экономических дисциплин, в том числе введены учебные дисциплины «Языковая грамотность» (72 часа), «История медицины» (66 часов), «Основы права» (102 часа), «Основы профессиональной этики» (48 часов), «Методика исследовательской деятельности» (66 часов). 99 часов (66 часов обязательных учебных занятий) отведены на математический и естественнонаучный цикл, за счет которых введена учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности». На профессиональный цикл отведено 1491 час. Из них на общепрофессиональные дисциплины отведено 42 часа (28 часов обязательных учебных занятий), которые распределены по учебным дисциплинам цикла. 1449 часов отведены на увеличение часов по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам.

Время промежуточной аттестации - 7 недель. Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен и экзамен (квалификационный). Дифференцированный зачет оценивается по пятибалльной шкале, итогом зачета является отметка «зачет» или «незачет». Курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале. Экзамен является формой аттестации по всем междисциплинарным курсам, а так же по учебным дисциплинам «Информатика», «Математика», «Здоровый человек и его окружение», «Анатомия и физиология человека», «Основы микробиологии и иммунологии». Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, оценивается по пятибалльной шкале. По междисциплинарным курсам МДК.07.01. «Теория и практика сестринского дела» и МДК.07.02. «Безопасная среда для пациента и персонала» проводится комплексный экзамен. Экзамен (квалификационный) является формой аттестации по профессиональному модулю, итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен», а также выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. На подготовку ВКР отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.

В учебные планы 2017г, 2018г, 2019г внесены изменения в содержательную часть ППСЗ.

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Учебный план по специальности Сестринское дело от 2016 г. разработан на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г.,

зарегистр. Министерством юстиции от 18 июня 2014 г. рег. № 32766; а так же ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012г (ред. от 29.12.2014г.), зарегистр. Министерством юстиции от 07 июня 2012 г. рег. № 244480.

Срок реализации основной образовательной программы – 3 г. 10 мес. Учебная нагрузка обучающихся составляет 149 недель.

Максимальная нагрузка составляет 7632 часов за весь период обучения и включает в себя следующие виды учебной работы: обязательные аудиторные занятия – 4536 часов, учебная практика – 288 часов; производственная практика – 540 часов, самостоятельная работа студентов - 2268 часов. 1404 часа отведено на освоение общеобразовательных дисциплин (естественнонаучный профиль). Перечень дисциплин общеобразовательного цикла определен согласно рекомендациям Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015г « 06-259. При этом с учетом специфики получаемой специальности увеличено количество часов ОУД 15 Биология (108 аудиторных часов) и уменьшено количество часов ОУД 17 География (36 аудиторных часов). С учетом специфики специальности введена дополнительная учебная дисциплина «Введение в специальность» (34 часа), направленная на развитие познавательного интереса обучающихся в профессиональной сфере, обеспечении профессиональной ориентации обучающихся, овладение знаниями и приобретении опыта целесообразной и результативной учебной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин. На первом курсе предусмотрено изучение общепрофессиональной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией». На третьем курсе предусмотрено выполнение курсовой работы по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, на которую отведено 20 часов.

На учебную практику отведено 8 недель (По модулям: ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий – 1 неделя; ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 3 недели; ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях – 2 недели; ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными – 2 недели); на производственную (по профилю специальности) – 15 недель (по модулям: ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий – 2 недели; ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 10 недель; ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при

неотложных и экстремальных ситуациях – 1 неделя; ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными – 2 недели). Производственная (преддипломная) практика – 4 недели. Учебная практика проводится на базе училища или учебных кабинетов в ЛПУ. Все виды производственной практики проводятся на базе лечебно-профилактических учреждений. Форма промежуточной аттестации по всем видам практики – дифференцированный зачет.

Общий объем вариативной части ОПОП составляет 1404 часа, из них 936 часов обязательных учебных занятий. Из них 252 часа (168 часов обязательных учебных занятий) отведено на изучение общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе введены учебные дисциплины «Языковая грамотность» (72 часа), «История медицины» (66 часов), «Основы профессиональной этики» (48 часов), «Методика исследовательской деятельности» (66 часов). 68 часов (46 часа обязательных учебных занятий) отведены на математический и естественнонаучный цикл, в том числе введена учебная дисциплина «Медицинская статистика». На общепрофессиональный цикл отведено 258 часов (172 часа обязательных учебных занятий), которые распределены по учебным дисциплинам цикла. 826 часов отведены на увеличение часов по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам.

Время промежуточной аттестации – 7 недель. Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен и экзамен (квалификационный). Дифференцированный зачет оценивается по пятибалльной шкале, итогом зачета является отметка «зачет» или «незачет». Курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале. Экзамен является формой аттестации по всем междисциплинарным курсам, а так же по учебным дисциплинам «Анатомия и физиология человека» и «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Психология». В ходе реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования предусмотрены экзамены по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Биология». По междисциплинарным курсам МДК.04.01. «Теория и практика сестринского дела» и МДК.04.02. «Безопасная среда для пациента и персонала» проводится комплексный экзамен. Экзамен (квалификационный) является формой аттестации по профессиональному модулю, итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен», а также выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. На подготовку ВКР отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.

В 2017 г. внесены изменения в содержательную часть ППССЗ.

Учебный план по специальности Сестринское дело от 2018 г. разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»; Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. №12-696); с учетом требований приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.), письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования) и Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. п тс-194/08 об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в части реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок реализации основной образовательной программы – 3 г. 10 мес. Учебная нагрузка обучающихся составляет 149 недель, включая обязательные (аудиторные) учебные занятия (в том числе учебная и производственная практики) в количестве 5364 часов за весь период обучения (36 часов в неделю). Максимальная нагрузка составляет 7632 часов за весь период обучения (54 часа в неделю) и включает в себя следующие виды учебной работы: обязательные аудиторные занятия – 4536 часов, учебная практика – 288 часов; производственная практика – 540 часов, самостоятельная работа студентов - 2268 часов. 1404 часа отведено на освоение общеобразовательных дисциплин (естественнонаучный профиль).

Перечень дисциплин общеобразовательного цикла определен согласно рекомендациям Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. N 06-259. При этом, с учетом специфики получаемой специальности, увеличено количество часов на ОУД.12 Биология (108 аудиторных часов); вместо учебной дисциплины «География» введена ОУД.13 «Астрономия» (36 аудиторных часов). С учетом специфики специальности ведена дополнительная учебная дисциплина «Введение в специальность» (34 часа), направленная на развитие познавательного интереса обучающихся в профессиональной сфере, обеспечение профессиональной ориентации обучающихся, овладение знаниями и приобретение опыта целесообразной и результативной учебной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин. На первом курсе предусмотрено изучение общепрофессиональной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией». Самостоятельная работа студентов реализуется через выполнение домашних заданий, написание историй болезни, докладов, рефератов, конспектов, выполнение творческих работ. На третьем курсе предусмотрено выполнение курсовой работы по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, на которую отведено 20 часов.

На консультации отведено 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными, устными и письменными.

На учебную практику отведено 8 недель (По модулям: ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий – 1 неделя; ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 3 недели; ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях – 2 недели; ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными – 2 недели); на производственную (по профилю специальности) – 15 недель (по модулям: ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий – 2 недели; ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 10 недель; ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях – 1 неделя; ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными – 2 недели). Производственная (преддипломная) практика – 4 недели. Учебная практика проводится на базе училища или учебных кабинетов в ЛПУ. Все

виды производственной практики проводятся на базе лечебно-профилактических учреждений. Форма промежуточной аттестации по всем видам практики – дифференцированный зачет.

Общий объем вариативной части ОПОП составляет 1404 часа, из них 936 часов обязательных учебных занятий. Из них 252 часа (168 часов обязательных учебных занятий) отведено на изучение общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе введены учебные дисциплины «Языковая грамотность» (72 часа), «История медицины» (66 часов), «Основы профессиональной этики» (48 часов), «Методика исследовательской деятельности» (66 часов). 68 часов (46 часа обязательных учебных занятий) отведены на математический и естественнонаучный цикл, в том числе введена учебная дисциплина «Медицинская статистика». На общепрофессиональный цикл отведено 258 часов (172 часа обязательных учебных занятий), которые распределены по учебным дисциплинам цикла. 826 часов отведены на увеличение часов по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам.

Время промежуточной аттестации – 7 недель. Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в том числе комплексный экзамен и экзамен (квалификационный)). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Дифференцированный зачет оценивается по пятибалльной шкале, итогом зачета является отметка «зачет» или «незачет». Курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале.

Экзамен является формой аттестации по междисциплинарным курсам, а так же по учебным дисциплинам «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Психология». По учебным дисциплинам «Анатомия и физиология человека» и «Основы патологии» проводится комплексный экзамен. В ходе реализации образовательной программы среднего общего образования предусмотрены экзамены по учебным дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Математика», «Биология». По междисциплинарным курсам МДК.04.01. «Теория и практика сестринского дела» и МДК.04.02. «Безопасная среда для пациента и персонала» проводится комплексный экзамен. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, оценивается по пятибалльной шкале. Экзамен (квалификационный) является формой аттестации по профессиональному модулю, итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен», а так же выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. На подготовку ВКР отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.

В 2019 г. внесены изменения в содержательную часть ППССЗ.

3.2. Организация приема в образовательную организацию

Прием в училище организуется в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, приказами и распоряжениями Минобрнауки Пермского края, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, предусмотренных лицензией. Формирование контингента студентов осуществляется на основе Контрольных цифр приема, утверждаемых Минобрнауки Пермского края.

В соответствии со ст. 111 п.4. Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» прием в образовательное учреждение на 2019-2020 учебный год осуществлялся на общедоступной основе.

С целью привлечения выпускников общеобразовательных учреждений на обучение в Кудымкарское медицинское училище организована профориентационная работа.

В целях повышения эффективности и результативности профориентационной работы с учащимися учреждений общего среднего образования проводятся мероприятия с применением современных информационно-коммуникационных средств (мультимедийные презентации, видеоролики), направленные на обсуждение проблем перспективного развития профессий и рынка труда.

На сайте училища полно представлены все направления профориентационной деятельности и дана исчерпывающая информация для правильного профессионального и личностного самоопределения для выпускников школ и их родителей.

Активно используются разнообразные формы профориентационной работы:

- экскурсии, конкурсы, классные часы, Дни открытых дверей, выступления на родительских собраниях и др.;
- разработка и выпуск буклетов, флаеров, листовок профориентационной направленности, содержащие наиболее полную информацию о профессиях и специальностях, историческую справку, информацию об учебно-материальной базе и условиях приема;

- проведение информационной, агитационной, разъяснительной работы среди школьников о модели формирования студентов училища;
- рекламные объявления о специальностях училища.

Прием ведется в основном из населенных пунктов Коми-Пермяцкого округа, Карагайского, Верещагинского, Сивинского и Очерского районов.

План приема выполнен (таблица 5).

Таблица 5

Прием студентов в училище в 2019 г

Код специальности	Специальность	План приема на базе		Принято на базе		В т.ч. по в/б		Конкурс по числу заявлений	
		9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
31.02.01.	Лечебное дело	-	25	-	28	-	3	-	1,5
34.02.01.	Сестринское дело	50	-	76	-	26	-	1,7	-
	Итого	50	25	76	28	26	3	1,7	1,5

В рамках внутренней системы качества образования в училище проводится входной контроль знаний абитуриентов по следующим направлениям:

- Средний балл по аттестату;
- Средний балл срезов знаний по биологии, математике, русскому языку.

Итоги мониторинга показывают низкую школьную подготовку абитуриентов. При среднем балле аттестатов 4,1 средний балл срезов знаний составил 2,8. По русскому языку страдает правописание, по математике абитуриенты затрудняются в решении задач на проценты, смеси и растворы. По биологии обучающиеся показали недостаточные знания по гистологии, нервной и эндокринной системам.

Итоги входного контроля знаний студентов рассмотрены на заседании педсовета. Преподавателям, работающим в группах нового набора, рекомендовано обратить внимание на личностно-ориентированное обучение и дифференцированный подход в обучении.

3.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в училище организован в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена по специальностям, годовыми и ежемесячными планами работы училища.

График учебного процесса разрабатывается с соблюдением общей продолжительности экзаменационных сессий, практик и каникул, а также

сроков проведения завершающих форм обучения. График учебного процесса утверждается директором училища. Учебный год разделён на два полугодия, начинается с 01 сентября, установлена шестидневная рабочая неделя и 45-минутный академический час. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студентов не превышает 54 часов в неделю, и включает все виды учебной работы: обязательные занятия и самостоятельную работу студентов.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием теоретических и практических занятий. При составлении расписания занятий учитывается степень трудности учебных дисциплин и МДК, их преемственность, межпредметные связи, опережение теоретического компонента учебной дисциплины/МДК над практическими. Учебные дисциплины небольшого объема выдаются концентрированным методом. Оперативное управление расписанием и учет часов в течение года осуществляется диспетчером по расписанию. Студенты могут ознакомиться с расписанием занятий на стенде.

Учет контроля занятий ведется в журналах учебных групп. Диспетчером по расписанию ведется книга учета замены занятий. Заведующими отделениями ведется контроль над ведением журналов ежемесячно, заместителем директора по учебной работе по семестрам. По итогам проверки проводятся индивидуальные беседы с преподавателями, по мере необходимости - инструктивные совещания.

Занятия проводятся в 24 кабинетах, 2 лабораториях, спортзале, компьютерном классе. При организации учебного процесса преподавателями используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии. Для активизации мыслительной деятельности студентов применяются методы активного обучения. При проведении теоретических занятий преподаватели используют метод проблемного изложения, частично-поисковый метод. Это помогает развивать логическое мышление студентов, формировать умение целостно воспринимать материал и систематизировать его. Преподаватели анатомии организуют процесс обучения на блочно-модульной основе. Технология концентрированного обучения отрабатывается на учебных дисциплинах, имеющих небольшой объем часов. Методы взаимного обучения широко применяются на уроках математики и иностранного языка. Успешно применяются элементы проектных и интерактивных технологий.

При проведении практических занятий преподаватели широко используют алгоритмический метод, частично поисковый метод, для реализации которого применяются такие формы работы, как работа малыми группами при решении ситуационных задач и ролевые дидактические игры.

На семинарских занятиях преподаватели применяют нестандартные формы обучения, проводя пресс-конференции, круглые столы, экскурсии. В связи с внедрением в учебный процесс информационных технологий, преподаватели используют работу с компьютером, в том числе Интернет.

Контроль уровня обученности осуществляется как традиционными формами (устный и письменный опрос, контрольные работы, тестовый контроль, решение ситуационных задач), так и новыми формами (использование элементов проектных и исследовательских технологий, защита курсовой работы). Созданы фонды оценочных средств. Информация о формах и процедурах контроля промежуточной аттестации доводилась до обучающихся на организационных собраниях в начале года; о формах и процедурах текущего контроля – на первом занятии по дисциплине/МДК.

Для организации аудиторной самостоятельной работы студентов преподавателями училища разрабатываются методические указания, методические пособия, методическое обеспечение занятий для студентов, алгоритмы манипуляций, алгоритмы оказания неотложной помощи. Самостоятельная работа студентов на занятиях реализуется через курацию больных с определенной патологией, выполнение врачебных назначений, отработку обязательных манипуляций, оформление медицинской документации, заполнение учебной истории болезни, работа с нормативными документами, выписку рецептов, составление плана сестринского ухода, оформление рабочих тетрадей, работу с планшетами муляжами, заполнение графологических структур, таблиц и многое другое.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов прописана в рабочих программах учебных дисциплин/МДК, календарно-тематических планах преподавателей. Для ее организации разрабатываются методические указания, методические пособия. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов реализуется через выполнение домашнего задания, выполнение упражнений, составление сравнительных таблиц, графологических структур, написание рефератов, докладов, конспектов, сестринских историй болезни, выполнение творческих работ и др. Оценка за выполнение внеаудиторных заданий проставляются в классном журнале и оценочных листах.

На 1 апреля 2020 г в училище обучается 405 студентов в т.ч. по курсам (таблица 6):

Таблица 6

Контингент обучающихся на 01.04.2020 г

№	Код	Наименование программы	Уровень подготовки	Количество обучающихся по курсам	Всего
---	-----	------------------------	--------------------	----------------------------------	-------

				I	II	III	IV	
1	31.02.01.	Лечебное дело	углубленный	29	34	27	25	105
2	34.02.01.	Сестринское дело	базовый	74	81	54	81	290
Итого				103	115	81	106	405

Численность инвалидов - 2 чел., что составляет 0,5%.

Педагогическим коллективом училища проводится работа по сохранению контингента. Этому способствует введенная программа адаптации студентов училища, большая индивидуальная работа со студентами со стороны педагогического коллектива. В сравнении с прошлым годом отмечается увеличение отсева с 1,3% до 5,1%. Причины отсева: перевод в другие образовательные организации 8 чел.; перевод на бюджет – 2 чел.; личное заявление – 7 чел.; поступление в другое учебное заведение – 1 чел.; задолженность по оплате – 1 чел.; академическая задолженность – 3 чел.

По учебным дисциплинам и МДК разрабатываются фонды оценочных средств, которые включают в себя следующие виды контроля: входной, текущий, итоговый. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, решения ситуационных задач, защиты рефератов или сестринской истории болезни, тестирования и т.д. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Они носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль.

Текущая успеваемость студентов контролируется через систему отчетов групп по итогам месяца (таблица 7).

Таблица 7

Итоги отчетов групп за 2018-19 учебный год

Месяц	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Пропуски	
				Уваж.	Неуваж.
Сентябрь	60,3	30,6	3,7	450	306
Октябрь	71,3	20,7	3,8	840	714
Ноябрь	74,1	28,1	3,9	660	622
Декабрь	97,4	66,4	4,2	354	242
Январь	82,0	52,5	3,8	504	710
Февраль	65,6	27,0	3,7	1262	1278
Март	68,8	29,0	3,8	912	888
Апрель	51,0	14,3	3,7	554	872
Май	63,9	21,2	3,7	366	580

Июнь	94,0	52,4	4,1	20	122
------	------	------	-----	----	-----

Уровень теоретической подготовки студентов отслеживается заместителем директора по трем направлениям:

- Средний балл студента. Определяется по ежемесячным отчетам группы. Используется для корректировки учебного процесса и определения рейтинга студентов внутри группы.
- Оценки за срезы теоретических знаний. Срезы знаний проводятся на II, III, IV курсах для выявления уровня остаточных знаний студентов (таблица 8).
- Итоговая успеваемость. Данные по итоговой успеваемости собираются по окончанию учебного семестра. Используются для корректировки учебного процесса; для коррекции успеваемости студентов; для определения рейтинга студента в группе; отслеживания результатов процесса обучения.

Таблица 8

Цикл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело			
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	92,2	63,4	3,7
Цикл математических и естественнонаучных дисциплин	86,5	61,5	3,7
Общепрофессиональные дисциплины	93,7	63,5	3,8
Междисциплинарные курсы	96,5	69,6	3,9
34.02.01 Сестринское дело			
Цикл общеобразовательных дисциплин	83,2	49,6	3,4
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	77,6	50,6	3,5
Цикл математических и естественнонаучных дисциплин	87,4	57,8	3,7
Общепрофессиональные дисциплины	85,4	47,4	3,5
Междисциплинарные курсы	94,5	75,3	4,1
В целом по училищу			
Цикл общеобразовательных дисциплин	83,2	49,6	3,4

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	80,9	53,5	3,5
Цикл математических и естественнонаучных дисциплин	87,3	58,4	3,7
Общепрофессиональные дисциплины	86,9	60,0	3,8
Междисциплинарные курсы	95,0	74,5	4,0

По сравнению с прошлым годом средний балл уменьшился с 3,8 до 3,6. Стабильно высокие результаты (4,0 и более) по информатике, основам патологии, теории и практике СД, пропедевтике клинических дисциплин, ЛПТП, СД в терапии, СД в хирургии, СД в педиатрии, СД в акушерстве и гинекологии, СД в системе ПМСПН. Стабильные результаты по биологии – 3,9; экологии - 3,9; генетике человека – 3,9; основам профилактики -3,9; гигиене – 3,9; ИТПД -3,8; иностранному языку -3,8. Повысились результаты по русскому языку с 3,1 до 3,9; литературе с 2,6 до 3,3; ОБЖ с 3,3 до до 3,7; психологии общения с 3,1 до 3,3; здоровый человек и его окружение -3,8; ОАГП с 3,3 до 3,7. Низкие показатели по истории, фармакологии, основам латинского языка, химии.

Результаты успеваемости и посещаемости студентов анализируются педагогическим коллективом на педсоветах, совещаниях при заместителе директора по учебной работе, на заседаниях цикловых методических комиссий. Решениями этих совещаний являются дисциплинарные воздействия к студентам, собеседования с родителями неуспевающих студентов, совершенствование педагогического мастерства и усиление контроля качества усвоения знаний и умений. На студентов, имеющих проблемы по успеваемости, посещаемости, поведению, классные руководители ведут карточки корректирующего воздействия, совместно с преподавателями проводят большую индивидуальную работу.

Промежуточная аттестация студентов проводится на основании «Положения о промежуточной аттестации студентов Кудымкарского медучилища». Виды промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине/МДК, комплексные экзамены. Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Фонды оценочных средств для промежуточного и итогового контроля хранятся у заместителя директора по учебной работе. С перечнями вопросов и формой проведения промежуточной аттестации студенты знакомятся в начале семестра. Своевременно

устанавливаются сроки сдачи задолженностей.

Наблюдается снижение успеваемости с 95,4% до 94,0%. При этом качество знаний повысилось с 41,6% до 52,4%, средний балл с 4,0 до 4,1. Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты промежуточной аттестации за 2018-19 учебный год

№ п/п	Наименование ППСЗ/ППКРС	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Лечебное дело	52,3	8,1
2	Сестринское дело	48,8	5,7
3	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	95,8	0
	В целом по училищу	52,4	6,0

Экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям сданы успешно. Экзаменационные комиссии отмечают, что студенты к экзаменам подготовлены, профессиональные компетенции освоены.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает два этапа: защиту ВКР и государственный экзамен, состоящий из теоретической и практической частей. Защиты выпускной квалификационной работы выполняется в виде дипломной работы. На все темы дипломных работ имеются заявки от работодателей. Тематика всех ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Итоги представлены в таблице 10.

Таблица 10

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2018-19 учебный год

№ п/п	Показатели	31.02.01 Лечебное дело		34.02.01 Сестринское дело		34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Количество выпускников	25	100	64	100	24	100
2	Допущено к	25	100	64	100	24	100

	аттестационным испытаниям						
3	Результаты защиты ВКР						
	-отлично	8	32,0	22	34,4	18	75
	-хорошо	13	52,0	32	50,0	6	25
	- удовлетворительно	4	16,0	10	15,6	0	0
	- неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
	Средний балл	4,2	-	4,2	-	4,7	-
4	Результаты государственного экзамена						
	-отлично	15	60,0	21	32,8	-	-
	-хорошо	10	40,0	40	62,5	-	-
	- удовлетворительно	0	0	3	4,7	-	-
	- неудовлетворительно	0	0	0	0	-	-
	Средний балл	4,6	-	4,3	-	-	
5	Количество дипломов с отличием	1	4,0	7	10,9	2	8,3
6	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	24,0	20	31,3	21	87,5

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело», что в целом студенты к государственной итоговой аттестации подготовлены. Показаны актуальность и новизна исследования. Научно обоснованы и сформулированы: тема, цель и предмет дипломной работы. Достаточно полно раскрыты теоретическая и практическая значимость работы, выполненной студентами. Сделаны выводы по результатам исследования. Выдержана структура дипломных работ. Выпускные квалификационные работы оформлены аккуратно. Имеется необходимый иллюстративный материал. При защите ВКР даются четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК

В тоже время к некоторым дипломным работам имеются следующие замечания: недочеты в оформлении; тема не раскрыта до конца, в частности, недостаточно полно представлена практическая часть; результаты аналитической части вызывают сомнения в достоверности проведенного исследования; использованы устаревшие материалы. Отдельные студенты недостаточно ориентируются в содержании своей работы, дают неправильные или неполные ответы на вопросы.

3.4. Организация практического обучения

Практическая подготовка студентов медицинского училища важная и неотъемлемая часть их профессиональной подготовки. Целью проведения практики студентов является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям предусматривают следующие виды практики: учебная практика; производственная практика, состоящая из следующих этапов: практика по профилю специальности и практика преддипломная.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики, в лабораториях, на базе ЛПУ. Учебные кабинеты и лаборатории имеют паспорт кабинета, таблицу оснащения, журналы по технике безопасности. По клиническим дисциплинам имеются перечни практических умений и навыков, стандарты и алгоритмы выполнения манипуляций, задания для контроля практических умений, клинические задачи, задания для самостоятельной работы студентов.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работе. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Перечень учебных и производственных практик по специальностям подготовки определяется рабочими учебными планами ОПОП. По всем видам практик разработаны рабочие программы. Программы практик разрабатываются преподавателями, ведущими данный МДК, и согласовываются со специалистами лечебно-профилактических учреждений. Обеспеченность рабочими программами всех видов практик составляет 100%.

Производственная практика студентов проводится в лечебно – профилактических медицинских организациях.

Заключены договоры о сотрудничестве с 10 лечебно-профилактическими медицинскими организациями сроком на 5 лет. Основной базой практики являются ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа». Общий коечный фонд по городу составил 637 больничные койки, по округу 1027 больничные койки. Число коек ЛПУ используемых в учебном процессе на одного студента на производственной практике составляет - 1,9. Частично обновлены паспорта баз практики. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от училища и от ЛПУ.

По итогам практики обучающиеся представляют следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме: дневник практики; отчет о прохождении практики включающий перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями; индивидуальные задания (учебные истории болезни, статистический анализ деятельности подразделения, перспективный план работы подразделения и др.); лист освоения профессиональных компетенций; характеристику, подписанную общим руководителем практики, заверенную печатью организации.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для выявления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителя и представленной обучающимся отчетной документации (дневник, отчет, индивидуальное задание и др.).

Показатели практического обучения стабильны (таблица 11,12,13)

Таблица 11

Результаты учебной практики по специальностям

Код	Специальность	Ср. балл	Качество знаний
31.02.01. Лечебное дело	ПМ.01 Диагностическая деятельность.	4,7	92,3%
	ПМ.02 Лечебная деятельность	4,1	100%
	ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4,7	100%
	ПМ. 04 Профилактическая деятельность	4,8	100%

	ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными	4,8	100%
	По специальности	4,5	98,5%
34.02.01. Сестринское дело	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	4,6	100%
	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе	4,5	94,5%
	ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях	4,8	100%
	ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными	4,7	97,50%
	По специальности	4,7	98,%
34.01.01. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Решение проблем пациента путем сестринского ухода	4,6	100%
	Безопасная среда для пациента и персонала	4,9	100%
	По профессии	4,8	100%

Таблица 12

Результаты производственной практики по специальностям

Специальность	Виды практик	Средний балл	Качество знаний
31.02.01. Лечебное дело	ПМ.01 Диагностическая деятельность.	4,5	100%
	ПМ.02 Лечебная деятельность	4,6	100%
	ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4,7	100%
	ПМ. 04 Профилактическая деятельность	4,6	100%
	ПМ. 05 Медико- социальная деятельность	5,0	100%
	ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность	5,0	100%
	ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшей медицинской	4,7	94,1%

	сестры по уходу за больными		
	По специальности	4,8	99%
34.02.01. Сестринское дело	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	4,7	100%
	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе	4,8	96.3%
	ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях	4,1	100%
	ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными	4,8	100%
	По специальности	4,6	99,1%
34.01.01. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПП.01.Решение проблем пациента путем сестринского ухода	4,8	100%
	ПП 02. Организация и охрана труда ММС по уходу за больными	4,8	100%
	По профессии	4,8	100%

Таблица 13

Результаты преддипломной практики (стажировок) по специальностям

Код	Специальность	Средний балл	Качество знаний
31.02.01.	Лечебное дело	4,5	100%
34.02.01.	Сестринское дело	4,6	100%
	По училищу	4,6	100%

Качество практической подготовки обучающихся подтверждается данными социологических опросов социальных партнеров.

Ежегодно по результатам преддипломных практик (стажировок) проводится анкетирование работодателей с целью определения степени удовлетворённости качеством подготовки выпускников.

При оценке профессиональных качеств выпускников, работодатели отмечали такие из них (в порядке убывания):

- достаточный уровень знаний, полученных за время обучения в училище;

- осознание того, что от порученной работы зависят другие этапы и звенья функционирования всего учреждения;
- ответственность, инициативность, соблюдение субординации;
- умение работать в команде на результат.

В целом работодатели удовлетворены подготовкой молодых специалистов. Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало.

В целях дальнейшего улучшения качества практической подготовки обучающихся необходимо:

1. Осуществлять контроль за проведением практических занятий и отработкой практических манипуляций;
2. Усилить контроль за прохождением медицинского осмотра студентов и за ведением медицинских книжек
3. Продолжить работу по дооснащению кабинетов учебной практики;
4. Продолжить работу по методическому и дидактическому обеспечению всех видов практик.

3.5. Сведения о востребованности выпускников

За последние годы в училище сложилась система свободного распределения. В 2019 г. училище закончили 113 человек (таблица 14).

Таблица 14

Выпуск специалистов

Код специальности	Название специальности	Всего	В т.ч по в/б
31.02.01	Лечебное дело	25	1
34.02.01	Сестринское дело	64	3
34.01.01.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	24	0
	Всего:	113	5

За трудоустройство выпускников отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Собирается банк вакантных мест средних медицинских работников Пермского края и Коми-Пермяцкого округа. С выпускниками проводятся индивидуальные беседы, даются рекомендации по трудоустройству. Выпускники Кудымкарского медицинского училища востребованы на рынке труда. До 90% средних медицинских работников лечебно-профилактических учреждений Коми-Пермяцкого округа – это выпускники училища. По анализу, проведенному за отчетный период,

трудоустройство выпускников по полученной специальности составляет 69% (таблица 15).

Таблица 15

Востребованность выпускников образовательной организации

№	Наименование ОПОП	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников, работающих по специальности (профессии) в течение не менее 2 лет после окончания обучения
1	Лечебное дело	70,8%	85,0%
2	Сестринское дело	63,9%	58,0%
3	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	100%	-

Анализ отзывов показывает, что выпускники училища в достаточной степени обладают необходимыми профессионально-значимыми качествами специалиста. Это показывают и результаты государственной итоговой аттестации выпускников. В адрес училища периодически приходят благодарственные письма от пациентов, публикуются положительные отзывы о выпускниках в местной печати. Рекламаций на подготовку выпускников за отчетный период не поступало.

3.6. Дополнительное образование

В 2018-2019 учебном году по программам дополнительного профессионального образования проучено 121 работник со средним медицинским образованием на 26 сертификационных циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки и 135 работников с педагогическим образованием на 3 циклах повышения квалификации (таблица 16).

Таблица 16

Обучение по программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	Название специальности	Кол-во циклов	Тематика цикла	Количество слушателей
		Из них		Из них

		ПК	ПП		ПК	ПП
1.	Сестринское дело	1	-	Первичная медико – профилактическая помощь населению	1	-
		4	-	Сестринское дело в терапии	15	-
		-	6	Сестринское дело	-	25
2.	Сестринское дело в педиатрии	-	1	Сестринское дело в педиатрии	-	7
		1		Первичная медико-санитарная помощь детям	3	
		1		Охрана здоровья детей и подростков	11	
3.	Медицинский массаж	-	2	Медицинский массаж	11	-
4.	Лечебное дело	2		Охрана здоровья детей и подростков	3	-
		2	-	Охрана здоровья сельского населения	14	-
		-	3	Лечебное дело	-	8
5.	Скорая и неотложная помощь	1	2	Скорая и неотложная помощь	2	11
6.	Оказание первой помощи	3	-	Оказание первой помощи	135	-
	ВСЕГО	29		ВСЕГО	256	
	Из них	15	14	Из них	184	72

Согласно плану оказания дополнительных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году проведено обучение по программам дополнительного образования 27 обучающихся (таблица 17):

Таблица 17

Обучение по программам дополнительного образования

№ п/п	Название ДОП	Кол-во циклов	Количество слушателей
1.	Лечебный массаж	2	27
	ВСЕГО	2	27

Учебный процесс на ОПК проводился на основании расписания занятий, учебных планов, рабочих программ, разработанных на основе образовательных стандартов постдипломной подготовки ФГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию с учетом

современных достижений науки и практики в области медицины, а также потребностей здравоохранения города и округа.

По всем вышеперечисленным циклам повышения квалификации имеются учебные планы, рабочие программы, блок «Контроль». Блок «Контроль» включает в себя задания для входного контроля знаний, промежуточной аттестации и задания для итоговой аттестации по всем циклам повышения квалификации, задания для проведения квалификационных экзаменов по перечисленным специальностям.

Содержание образовательных рабочих программ соответствует «Требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ», утвержденных приказом Министерства образования России от 18.06.1997г. № 1221.

Учебно-программная документация разработана на базе требований профессиональной части Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ГОС СПО), примерных учебных планов СПО по соответствующим специальностям.

Учебно-методические материалы для слушателей содержат рекомендации к самостоятельной работе, алгоритмы выполнения заданий, различные варианты самоконтроля и контроля.

В процессе занятий используются как традиционные, так и активные методы обучения, информационные технологии. Слушатели курсов имеют возможность пользоваться библиотекой училища, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией отделения повышения квалификации.

Оценка уровня знаний слушателей отделения повышения квалификации проводится по результатам входного, рубежного контроля знаний (по модулям) и итоговой аттестации.

Обучение слушателей заканчивается сдачей экзамена по циклу с выдачей удостоверения о повышении квалификации. Кроме того, в конце цикла медицинские работники имеют возможность получить сертификат специалиста. Для этого организуется квалификационный экзамен, состоящий из трех этапов: тестовый контроль, проверка практических умений и навыков, устное собеседование.

Занятия на ОПК ведут высококвалифицированные преподаватели училища и преподаватели – совместители из числа ведущих врачей ЛПУ города. Теоретические занятия проводятся в специально оборудованной аудитории для ОПК, оснащенной мультимедийным проектором, компьютером. Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики училища и на базе лечебно-профилактических учреждений города.

Вывод:

1. Структура рабочих учебных планов, содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.
2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Для улучшения качества подготовки специалистов необходимо:

1. Совершенствование методического обеспечения учебных дисциплин/МДК и всех видов практик
2. Совершенствование внутренней системы контроля качества образования

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС

Нормативный срок освоения, структура, условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС (таблица 18).

Таблица 18

Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации основных профессиональных образовательных программ ФГОС

№ п/ п	Наименование ОПОП	Соответствие нормативному сроку освоения ОПОП <i>соответствует/ не соответствует</i>	Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС	Доля рабочих программ УД, ПМ, практик, разработанны х в соответствии с ФГОС
УГС 31.00.00. Клиническая медицина				
	31.02.01.Лечебное дело	Соответствует	Соответствует	100%
УГС 34.00.00. Сестринское дело				
	34.02.01.Сестринское дело	Соответствует	Соответствует	100%
	34.01.01. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Соответствует	Соответствует	100%

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 часа и соответствует требованиям ФГОС.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю и соответствует требованиям ФГОС.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации соответствует предъявляемым требованиям.

Объем часов на консультации для обучающихся очной формы получения образования тарифицируется из расчета 4 часа на каждого студента в год, что соответствует требованиям ФГОС.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (таблица 19).

Таблица 19

Основные базы практики

№ п/п	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договора
1	ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа»	Договор № 1 от 15.01.19 г. сроком на 5 лет
2	ГБУЗ «Коми Пермский центр медицинской профилактики»	Договор № 9 от 22.12.2017 г. Сроком на 5 лет
3	Коми Пермский филиал ГБУЗ ПК Краевой клинический кожно-венерологический диспансер»	Договор № 10 от 27.12.17 г. Сроком на 5 лет
4	ГБУЗ ПК «Юрлинская ЦРБ»	Договор № 11 от 21.01.15 г. Сроком на 5 лет
5	ГБУЗ ПК «Косинская ЦРБ»	Договор № 12 от 21.01.15 г. Сроком на 5 лет
6	ГБУЗ ПК «Гаинская ЦРБ»	Договор № 13 от 21.01.15 г. Сроком на 5 лет
7	ММУ «Юсьвинская ЦРБ»	Договор № 14 от 10.02.15 г. Сроком на 5 лет
8	ГБУЗ ПК «Верещагинская ЦРБ»	Договор № 15 от 03.02.15 г. Сроком на 5 лет
9	ГБУЗ ПК «Карагайская ЦРБ»	Договор № 16 от 13.02.15 г. Сроком на 5 лет
10	ГБУЗ ПК «МСЧ №11 им. С.Н.Гринберга»	Договор № 16 от 19.04.17 г. Сроком на 5 лет

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ и ППКРС.

4.2. Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

В 2018-19 учебном году в училище работали 21 штатный преподаватель (таблица 20) и 32 преподавателя-совместителя. В качестве

совместителей в основном привлекаются врачи-специалисты по узким клиническим направлениям

Таблица 20

Кадровое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена

Критерии оценки		Показатели образовательной организации СПО
Доля педагогических работников в общей численности работников		20,3 чел / 66,1%
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование		18 чел./ 85,7%
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		21чел. / 100%
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		14 чел. / 60,4%
в том числе:	высшая квалификационная категория	8 чел. / 31,8%
	первая квалификационная категория	6 чел. / 28,6%
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание		0
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)		21чел. / 100%
Доля преподавателей профессиональных модулей, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля		6 чел. / 75,0%
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)		10 чел./100%

Кадровое обеспечение подготовки специалистов недостаточное в связи с недостатком врачебных кадров в регионе, низкой заработной платой и отсутствием жилья.

Штатные преподаватели выдают 69,4% учебной нагрузки. Годовая педагогическая нагрузка штатных преподавателей составляет в среднем 932 часа на 1 преподавателя.

В училище работают Заслуженный врач России-1 чел; Народный врачом КПАО-1 чел; Почетные работники СПО -5 чел; Почетный работник в сфере образования Российской Федерации – 1 чел., Отличник физической культуры и спорта -1 чел.

Основными задачами педагогического коллектива были:

1. Укрепление материально-технической базы училища, продолжение работы по укомплектованию кабинетов фантомами, медицинским инструментарием, предметами ухода.
2. Повышение профессионального уровня педагогических работников.
3. Совершенствование работы по ФГОС среднего общего образования.
4. Подготовка к внедрению ФГОС СПО четвертого поколения; совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
5. Совершенствование работы над индивидуальными учебными проектами.
6. Приведение рабочих программ профессиональных модулей в соответствие с профессиональными стандартами по специальностям.
7. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды.
8. Совершенствование внутренней системы оценки качества обучения.
9. Создание условий для интеллектуального, духовного и физического развития одаренных студентов.

Преподаватели училища работали над методической темой: «Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО». Преподаватели работали над созданием и обновлением учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, МДК и всех видов практики: разрабатывали новые лекции, методические пособия для организации самостоятельной работы студентов, алгоритмы оказания неотложной помощи; алгоритмы выполнения манипуляций, презентации, фонды оценочных средств.

В училище функционировало три цикловые методические комиссии. Основной темой заседаний была «Современные педагогические технологии». Заслушаны следующие доклады и выступления: «О способах преодоления клипового мышления и интеллектуальной лени современных студентов», «Практическое применение «Теории поколений» в организации учебно-воспитательного процесса в медицинском училище», «Технологии проектного обучения», «Технология обучения в сотрудничестве», «ТРИЗ (технология решения изобретательских задач)», «Кейс-технология», «Использование имитационных технологий для формирования практической компетентности будущих средних медицинских работников». ЦМК решали вопросы совершенствования методических комплексов учебных дисциплин и практик, создание ФОС; внедрения инновационных технологий, изучения и обобщения опыта преподавателей – членов ЦМК, рецензирования

методических, научно-методических и научно-исследовательских материалов, повышения профессионального мастерства.

На заседаниях педсовета, методического совета, ЦМК, Совета классных руководителей рассмотрены следующие вопросы:

1. Значимые факторы подготовки профессионально востребованного специалиста
2. Адаптация студентов групп нового набора
3. Демонстрационный экзамен как форма проведения промежуточной аттестации
4. Рассмотрение программ ГИА по специальностям, критериев и требований к ВКР
5. Учет требований подготовки выпускников к первичной аккредитации при организации образовательного процесса
6. Профилактика буллинга, агрессии и насилия в образовательных учреждениях
7. Социальные сети в работе классного руководителя
8. Рассмотрение отчета по итогам самообследования ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
9. Рассмотрение ППССЗ на 2019-20 учебный год по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело
10. Работа с детьми-сиротами, детьми, находящимися под опекой и лицами из их числа: проблемы и пути решения
11. Анализ содержания УМК по учебным дисциплинам цикла ОПД
12. Анализ успеваемости студентов по учебным дисциплинам цикла и разработка мероприятий по повышению качества обучения
13. Рассмотрение материалов входного контроля
14. Рассмотрение материалов промежуточной аттестации
15. Рассмотрение методических материалов преподавателей и др.

На курсах повышения квалификации прошли обучение 7 преподавателей (таблица 21):

Таблица 21

Повышение квалификации преподавателей

№ п/п	Ф.И.О.	База	Наименование цикла
1	Васькина Татьяна Павловна	ФГБОУ ВПО «Пермский государственный	«Стресс-менеджмент в педагогической деятельности. Технологии уверенного

		гуманитарно-педагогический университет»	поведения», 24 час.
2	Зубова Наталья Михайловна	ФГБУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Минздрава РФ	Стажировка преподавателей программы подготовка специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 72 час.
3	Ковалев Леонид Николаевич	ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Внедрение ФГОС СПО по ТОП -50: дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в образовательном процессе, 72 час.
4	Моисеенко Надежда Филиппьевна	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования»	Содержание и методика преподавания астрономии и физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 72 час.
5	Надымова Елена Ивановна	ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Внедрение ФГОС СПО по ТОП -50: проектирование образовательного процесса, 72 час.
			Внедрение ФГОС СПО по ТОП -50: дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в образовательном процессе, 72 час.
6	Старков Владимир Евгеньевич	ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический	Внедрение ФГОС СПО по ТОП -50: дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в образовательном процессе, 72

		университет»	час.
7	Чистоева Екатерина Олеговна	ФГБОУ «Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет»	ВПО Внедрение ФГОС СПО по ТОП -50: проектирование образовательного процесса, 72 час. Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин (ПОПД), 40 час.

За учебный год аттестовано на

- высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» - 4 чел. (Журавлева И.А., Замышляева Л.Н., Ковалев Л.Н., Чистоева Т.А.)
- первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» - 1 чел. (Васькина Т.П.)
- соответствие занимаемой должности – 1 чел. (Мелюхина Л.И.)

На следующий учебный год преподавательскому коллективу необходимо продолжить работу по реализации индивидуальных проектов, профессиональных стандартов по специальностям, внедрению здоровьесберегающих технологий, корректировке фондов оценочных средств, созданию методических пособий по организации аудиторной самостоятельной работы. Обратить внимание на оформление методических материалов

4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01. Сестринское дело по ФГОС ежегодно изменяются на основании запросов работодателей. Разработана программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

В состав учебно-методического обеспечения по специальности и профессии входят:

1. Нормативная и учебно-методическая документация;
2. Рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям;
3. Рабочие программы учебных и производственных практик;

4. Фонд оценочных средств для оценки результатов освоения ППСЗ, ППКРС;
5. Методические материалы в помощь студентам при выполнении практических и курсовых работ, внеаудиторной самостоятельной работы.

Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны по рекомендациям ФИРО. Наличие – 100%. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Программы практик (учебных, производственных) по ФГОС разработаны в объеме 100%. Разрабатываются методическими указаниями по выполнению практических работ по учебным дисциплинам/МДК.

Внеаудиторная работа сопровождается следующим методическим обеспечением:

1. Методическими указаниями по организации самостоятельной внеаудиторной работы по учебным дисциплинам/МДК;
2. Методические указания по производственной практике;
3. Методические указания по выпускной квалификационной работе;
4. Методические указания по курсовой работе.

Для организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств. Информация о формах и процедурах текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в первый месяц от начала обучения.

В рамках реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Библиотечный фонд насчитывает 25 820 экземпляра книг, фонд учебной литературы 12 184 экземпляра книг. Библиотека комплекзует свой фонд, исходя из лицензионных норм книгообеспеченности обязательной учебной литературой, по заявкам преподавателей училища, в соответствии с ФГОС СПО по специальностям. Фонд учебной литературы представлен ниже (таблица 22,23, 24).

Таблица 22

Фонд учебной литературы в разрезе специальностей

Специальность	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
Лечебное дело	536	413	2193	4467
В т.ч за последние 5 лет	352	60	95	398

Сестринское дело	539	60	1407	2569
В т.ч за последние 5 лет	75	60	108	272

Таблица 23

Фонд учебной литературы

Учебная литература по всем циклам дисциплин		Учебная литература по дисциплинам профессионального цикла		Учебно-методические издания по междисциплинарным курсам		Наличие в библиотечном фонде официальных, справочно-библиографических, периодических изданий	
всего	с грифами	всего	на одного обучающегося общего контингента	всего	на одного обучающегося общего контингента	всего	на 100 чел. обучающихся
12184	10775	10762	30,4	6844	19,3	29	6,6

Таблица 24

Учебные, учебно-методические разработки, имеющие грифы (Министерства образования РФ, Министерства образования ПК, краевых методических объединений), в печатных листах		Наличие и возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам <i>да / нет</i>	Укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой, изданной за последние 5 лет, (%)	Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения <i>да / нет</i>
всего	на 1 чел. штатного педагогического состава			
2	0,1	<i>да</i>	4,1%	<i>да</i>

В образовательном процессе используются следующие программные продукты (таблица 25)

Таблица 25

Программные продукты

Обучающие	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher); • графический редактор Paint; • антивирусная программа Касперского и другие утилиты; • обучающие CD-диски, энциклопедии;
-----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; • обучающие программы по учебным дисциплинам
Контролирующие	<ul style="list-style-type: none"> • тестирующие программы по специальностям училища «АТ-TEST»; • тестирующая программа по учебным дисциплинам «Лисенок» • тестирующая программа по учебным дисциплинам «Супер-тест»

Разработаны комплексы демонстрационных презентаций по учебным дисциплинам/МДК, которые преимущественно содержат иллюстрационный материал к теме, а так же опорные данные для выполнения продуктивных видов деятельности на занятии: решения ситуационных задач, проблемных задач, проведения дискуссий и обсуждений.

В училище функционирует компьютерный класс, в учебном процессе используется 22 компьютера, 13 мультимедийных проекторов, достаточное количество оргтехники. Таким образом, количество ПК в расчете на 100 обучающихся приведенного контингента составляет 5,4. Обучающимся и преподавателям обеспечен свободный доступ в Интернет

4.4. Инфраструктура образовательной организации

Инфраструктура образовательной организации представлена в таблице 26.

Таблица 26

1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность / в расчете на 1 обучающегося	3 782,9 / 9,2
2	Общая площадь учебных помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность / в расчете на 1 обучающегося	1 506,6 / 3,7
3	Общее количество кабинетов в том числе: по общеобразовательным дисциплинам по общепрофессиональным дисциплинам по междисциплинарным курсам	24 5 8 11
4	Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за отчетный период	12,6%
5	Доля укомплектованности печатными и/или электронными основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет	4,1%
6	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на 1 обучающегося	0

7	Число обучающихся, нуждающихся в общежитии Обеспеченность общежитием	212 100%
8	Обеспеченность пунктами питания Количество посадочных мест	Столовая 49

Вывод:

1. Нормативный срок освоения, структура основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
2. Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Обеспеченность педагогическими кадрами в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

В связи с изменившимися требованиями к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена необходимо:

1. Разработать программу кадровой политики организации
2. Продолжить работу по укомплектованию кабинетов доклинической практики фантомами, инструментарием, предметами ухода;
3. Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда учебниками. В связи с внедрением дипломного проектирования необходимо пополнять библиотечный фонд медицинскими монографическими изданиями.
4. Для выполнения требований ФГОС по укомплектованности спортивного комплекса приобрести электронный тир, полосу препятствий.

5. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Воспитательная работа в училище ведется в соответствии с нормативной документацией: законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом училища, проводилась согласно общеучилищного плана учебно-воспитательной работы и была направлена на воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному воспитанию.

В начале учебного года классными руководителями групп нового набора была проведена работа по адаптации студентов, изучению личности и способностей, интересов обучающихся. Проведены курсовые собрания на тему «Структура и содержание обучения по специальности», «Правила внутреннего распорядка для студентов», «Устав училища».

Для студентов групп нового набора было проведено родительское собрание. Проведен конкурс сочинений «Моя профессия - моя гордость». Студенты групп нового набора вступили в ряды профсоюза медицинских работников, приняли участие в социально-психологическом тестировании.

Фельдшером училища были проведены беседы: «Туберкулез – профилактика», «СПИД – профилактика», о вреде курения, как победить ОРВИ и грипп, «Бросаю курить самостоятельно», «Наркомания» и др., подготовлены санбюллетени «Венерические заболевания», «Инфекции ЖКТ» и другие.

Классными руководителями проведены тематические классные часы по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному и физическому воспитанию нацеленные на формирование системы базовых ценностей: «Профилактика сердечнососудистых заболеваний», «Безопасность на дороге», «Безопасный интернет», классный час по творчеству Есенина «Венок певцу бревенчатой избы...», «Государственная символика РФ», «Не играй с огнем», «Безопасность на воде», «Культура поведения в общественных местах», «Медицина и здоровье», «Терроризм – это зло против человечества», «Мои достижения за год», «День медицинской сестры», «В здоровом теле здоровый дух», «Каблуки и здоровье женщин», «Аромотерапия», и другие.

Проводились беседы о вреде курения, алкоголя и наркомании, чувства долга и ответственности, привития любви к избранной профессии.

На базе группы 1 ф реализовался проект «Академия здоровья». Студенты группы 1 м/с «В» прошли курс программы подготовки волонтеров

по основам знаний по профилактике ВИЧ/СПИД «сверстники: прямое общение».

Проведены традиционные училищные мероприятия: «День знаний», «Веревочный курс», кросс «Новичок», «Посвящение в студенты», училищная акция «Чистота – залог здоровья», «День учителя», интеллектуальная игра «Эрудит», фестиваль студенческого творчества «Звездный дождь», конкурс Новогодних Ёлок, конкурс фотографий, посвященный Дню студента, конкурс Валентинок, посвященный Дню Святого Валентина, «Мистер и Мисс училища», «Вечер встречи выпускников», мероприятие, посвященное празднованию Победы в ВОВ «К подвигу героев сердцем прикоснись».

Студенты училища принимали активное участие в городских и краевых мероприятиях: Городской конкурс добровольческих акций «3D - Десять Добрых Дел» (1 место), День здоровья, Межмуниципальный конкурс социальных видеороликов «Мы - граждане России» (1 место), День призывника, Оксфордские дебаты (1 место), студенческий концерт, посвященный Дню конституции РФ, семинаре по работе с детьми ОВЗ, интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», провели викторину, посвященную неделе молодого избирателя, приняли участие в профориентационном форуме «Найди себя здесь», ярмарка профессий, слете волонтеров, Студенческой концертно-театральной весне – 2019, студенческом велопробеге, посвященном 74 годовщине в ВОВ, День здоровья, зарядке, посвященной Всемирному дню без табака, дзулимпиаде (фестиваль коми-пермяцких игр и забав) (1 место).

Акциях: акция, посвященная Дню сердца, «Трезвая Россия – сильная Россия», «Библионочь», во Всероссийской акции «СПОТ ВИЧ/СПИД», посвященной Всемирному дню памяти умерших от СПИДа.

Форумах: «Территория семьи», «Кудымкар молодой», «Город для молодежи», «Принятие решений и развитие силы интеллекта».

Волонтерство: Добро в село Охрана новогодних объектов

Студенты училища принимали активное участие в общеучилищных, городских и краевых спортивных мероприятиях: кросс «Новичок», настольный теннис, прыжки в высоту, веселые старты, первенство училища по волейболу, первенство училища по баскетболу, мини-футбол, открытие лыжного сезона, ребята настоящие, Мисс-спортивная; Осенний кросс, Кубок города по волейболу (девушки/ юноши), Кубок города по баскетболу девушки, соревнования на лыжных гонках, мини футбол, Первенство по волейболу среди ССУЗ (юноши/девушки), настольный теннис, Первенство по баскетболу среди ССУЗ юноши, Легкоатлетическая эстафета на приз газеты Парма, Кросс Наций, соревнования по гиревому спорту, соревнования

по плаванию, соревнования по легкой атлетике, Фестиваль уличного баскетбола.

С целью повышения культурного уровня студентов студенты училища посещали драматический театр, где посмотрели следующие спектакли: «Моя теща», «Ай да шельмец!», «Гузи да Мези 2», «Я, мама и баба Рая», «Мандат», «Ю дорын», «Уйди, уйди», «Убийца», «Эшелон», «Очень простая история», этнокультурный центр с просмотром спектакля «Когда шла война», КДЦ с просмотром праздничного концерта посвященного Всероссийскому дню призывника «Я служу России», ходили на каток, краеведческий музей «Святочные гуляния», «Эх, путь дорожка».

С целью привлечения обучающихся училища на военную службу по контракту была проведена лекция с представителем пункта отбора на военную службу.

Организована и досуговая деятельность. В училище созданы условия для физического и творческого развития студентов: функционирует спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база. Работают секций и кружки художественной самодеятельности. Проводятся соревнования между группами. Студенты училища посещают спортивные секции и кружки художественной самодеятельности города.

Студенты училища принимали активное участие как волонтеры, оказывая помощь «Межведомственному центру помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Вели тесное сотрудничество с Центром медицинской профилактики. Проводили санитарно-просветительскую работу на базах практик города и округа.

В училище работает Совет по правовому воспитанию. На заседания Совета приглашаются студенты, имеющие задолженности по предметам, часто пропускающие занятия, замеченные в нарушениях правил для студентов. В начале учебного года приглашаются сотрудники отдела ОУУП и ПДН и участковый, для бесед со студентами групп нового набора о криминальной обстановке и профилактике правонарушений среди молодежи в городе и районе и сотрудники прокуратуры в рамках Акции по противодействию незаконному обороту наркотиков провели беседу «Ответственность за незаконный оборот наркотиков».

Одно из важнейших направлений воспитательного процесса - организация работы семинарского объединения Совета классных руководителей. Тематика семинаров направлена на повышение уровня профессионального мастерства классных руководителей в работе со студентами, их педагогической, психологической и нравственной поддержки, толерантности и личностно-созидающего подхода в воспитании

студентов. На заседаниях Совета заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной воспитательной работе в группах. Регулярно проводились обзоры методической литературы. Даются рекомендации и материалы по проведению внеклассных мероприятий и классных часов.

В училище организован конкурсы на звание «Лучший классный руководитель» и «Лучшая группа», целью которых явились: выявление мастеров-руководителей, внедрение в воспитательный процесс нетрадиционных методов работы с коллективом. Итоги конкурса подводятся в конце учебного года.

Не смотря на проделанную воспитательную работу классными руководителями в группах за отчетный период 3 обучающихся были поставлены на профилактический учет за употребление спиртных напитков (Ярков Георгий Геннадьевич и Сырикова Светлана Андреевна – обучающиеся 1 мс В, Каткова Дарья Витальевна – 1 мс С).

На 01.04.2020 г. в училище обучается 21 студент, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. С 18 летнего возраста они находятся на полном государственном обеспечении. В сентябре им выплачивается пособие на приобретение канцелярских товаров. Выпускники-сироты получают выходное пособие. Все сироты назначены на социальную стипендию.

Основной формой работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, являлось наблюдение, в ходе которого систематически и непрерывно собиралась информация о студентах и их деятельности с целью отслеживания изменений их положения и оказания необходимой помощи. Таким образом, это явилось одним из методов контроля студентов «группы риска» и выявления динамики их учебной деятельности и поведения. На протяжении всего учебного года проводился анализ результатов учебной деятельности студентов, посредством изучения классных журналов и на основании отчетов классных руководителей.

Основными трудностями студентов этой группы можно считать низкий уровень учебной и профессиональной мотивации, недостаточно развитые общеучебные навыки. Хотя, следует отметить наличие достаточно большого числа студентов в этой группе, заинтересованных в учебе, с высокой учебной мотивацией, ответственно относящихся к занятиям. Также, многие студенты этой группы активно участвуют в жизни училища: готовят праздничные мероприятия, участвуют в конференциях, профориентационной работе. Такое противоречие объясняется неоднородностью состава группы. Работу с этой группой необходимо будет продолжить в следующем учебном году.

Студентов-инвалидов в училище обучается 2 человека. Они находятся на диспансерном учете. Установлена группа по физической культуре. Студенты-инвалиды назначены на социальную стипендию.

Вывод:

Воспитательная деятельность носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга студентов.

6. РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагогический коллектив училища работает над реализацией следующих программ и проектов:

1. Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище» на 2018-2021 годы;
2. Проект «Создание условий для интеллектуального, духовного и физического развития студентов Кудымкарского медицинского училища»;
3. Проект «Формирование здорового образа жизни студентов ГБОУ СПО «Кудымкарское медицинское училище» на занятиях анатомии и физиологии человека»;
4. Проект волонтерского движения «Милосердие»;
5. Социальный проект «Академия здоровья».

Преподаватели училища приняли участие в краевых мероприятиях и мероприятиях, проводимых Советом директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа (таблица 28):

Таблица 28

Участие преподавателей в конкурсах и олимпиадах

№	Наименование мероприятия	Преподаватель	Результат
Конкурсы среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа			
1	Межрегиональный конкурс учебно-методических разработок практического занятия по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»	Чистоева Т.А	1 место
2	Заочный конкурс методических материалов по учебной дисциплине «Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности»	Приказчикова В.А.	3 место
3	Заочный региональный конкурс методических материалов по пропаганде ЗОЖ «Здоровью надо учиться» в рамках волонтерских движений	Чистоева Е.О. Чистоева Т.А.	участие
4	Конкурс КОС по дисциплине «ПОПД»	Чистоева Е.О.	участие
5	Межрегиональный Конкурс методических разработок практических занятий по ПМ 04, ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Надымова Е.И.	участие
Краевые конкурсы			
1	Краевой конкурс «Мастер своего дела»	Ковалев Л.Н. Ковалева Т.Н. Надымова Е.И.	диплом участие участие

		Зубова Н.М. Старков В.Е.	участие диплом
2	III краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Пермского края	Моисеенко Н.Ф.	участие
3	III краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей информатики профессиональных образовательных организаций Пермского края	Кривощекова М.В.	участие
4	Конкурс «Учитель года»	Приказчикова В.А	участие
5	III конкурса методических разработок по иностранному языку	Журавлева И.А. Замышляева Л.Н.	участие

Статьи преподавателей училища опубликованы в нижеперечисленных сборниках (таблица 29).

Таблица 29

Опубликованные статьи преподавателей училища

№	Наименование мероприятия	Преподаватель	Статья
1	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Внеаудиторная работа с обучающимися в условиях реализации ФГОС: опыт, проблемы, инновации»	Чистоева Т.А.	Статья «Из опыта работы по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «анатомия и физиология человека»»
2	Сборник материалов краевого конкурса среди педагогов профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения «Мастер своего дела»	Надымова Е.И.	Методическая разработка занятия «Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация»
		Ковалев Л.Н.	Методическая разработка занятия «Период грудного возраста»
		Зубова Н.М.	Методическая разработка практического занятия «Термометрия»
		Ковалева Т.Н.	Методическая разработка практического занятия «Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете»

В конкурсе методических материалов преподавателей Кудымкарского медицинского училища приняли участие 12 преподавателей. Победителями номинаций стали Дьячков Г. Г., Журавлева И.А., Зубова Н.М., Климук М. И., Ковалева Т.Н., Кривощекова М.В., Надымова Е.И., Пикулева Н.П., Чистоева Т. А., Чистоева Е.О.

Особое внимание уделяется развитию творческого потенциала студентов. В училище реализуется проект «Создание условий для интеллектуального, духовного и физического развития студентов Кудымкарского медицинского училища», направленный на выявление, развитие и поддержку одаренных студентов, обеспечение условий для их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения. Результатами реализации проекта стало внедрение новых форм работы со студентами: интеллектуальный марафон, предметные олимпиады, конкурс творческих работ студентов, студенческое научное общество, волонтерское движение; повысилось качество исследовательских работ студентов; студенты стали занимать призовые места в региональных и межрегиональных олимпиадах и конкурсах (таблица 30).

Таблица 30

Участие студентов в региональных и межрегиональных конкурсах и олимпиадах

№	Наименование мероприятия	Студент	Преподаватель	Результат
Всероссийские конкурсы и олимпиады				
1	Всероссийский заочный конкурс курсовых работ по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Голованова Анна Лесникова Светлана	Ковалева Т.Н.	1 место 2 место
2	Всероссийская заочная олимпиада по иностранному языку «Хирургический калейдоскоп»	Кривошекова Дарья	Замышляева Л.Н. Журавлева И.А.	участие
Конкурсы среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа				
1	Межрегиональная заочная интеллектуальная студенческая олимпиада «Анатомо-клинические параллели» по учебной дисциплине ОП 03 «Анатомия и физиология человека»	Канюкова Н	Мелюхина Л. И. Чистоева Т. А. Ковалева Т. Н.	1 место
2	Заочная комплексная интеллектуальная олимпиада по дисциплине ОП 02. «Анатомия и физиология человека» и МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение» раздел «Здоровый ребенок»	Дегтянникова Вика	Чистоева Т.А. Мелюхина Л.И.	2 место
3	Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Козлова Валерия	Чистоева Е.О.	2 место
4	Заочный конкурс наглядных	Шайбель	Чистоева Т.А.	2 место

	материалов по ПМ 01 Проведение профилактической деятельности МДК 01.03 СД в системе ПМСП населению	Анастасия Крохалева Марина	Надымова Е.И.	участие
5	Олимпиада по дисциплинам общепрофессионального, математического и естественно- научного циклов	Федосеева Марина	Климова Р.С. Мелюхина Л.И. Чистоева Т.А. Ковалев Л.Н. Ковалева Т.Н. Васькина Т.П. Моисеенко Н.Ф.,	участие
6	Заочный студенческий конкурс перевода текстов профессиональной направленности по учебной дисциплине «Иностранный язык»	Лазбинев Денис Бейтс Андрей Козлова Валерия	Замышляева Л.Н. Журавлева И.А.	участие
7	Заочная олимпиада по ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Хомякова Алена Старикова Марина	Надымова Е.И. Зубова Н.М.	участие
8	Межрегиональный заочный конкурс «Умники и умницы»	Хорошева Е. Плотникова А, Ермаков А. Азанова И Власов С	Климова Р.С. Мелюхина Л.И. Чистоева Т.А. Ковалева Т.Н. Васькина Т.П. Кривошекова М.В	участие
9	Заочная студенческая полиолимпиада по общепрофессиональным дисциплинам	Власов Сергей	Надымова Е.И. Мелюхина Л.И. Чистоева Т.А. Климова Р.Г Ковалева Т.Н.	участие
10	Межрегиональная заочная олимпиада ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Федосеева Марина	Ковалева Т.Н.	Диплом за «За точность в решении тестовых заданий»
11	Интеллектуальная междисциплинарная игра на английском языке «Менделеевская гостиная», посвященная Международному году Периодической таблицы химических элементов	Лазбинев Денис Сайфутдинов Рашид	Замышляева Л.Н. Журавлева И.А.	участие
12	Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Информатика»	Власов С.	Кривошекова М.В	участие

14	Заочная студенческая олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам специальности Сестринское дело	Федосеева Марина	Климова Р.С. Чистоева Т.А. Мелюхина Л.И. Васькина Т.П.	участие
15	Межрегиональный конкурс выпускных квалификационных работ	Пестова Анжела Сюсюкина Дарья	Зубова Н.М. Надымова Е.И.	участие 3 место
Краевые мероприятия				
1	Региональный конкурс профессионального мастерства обучающихся специальности Сестринское дело	Козлова Валерия Золотухина Мария	Старков В.Е. Надымова Е.И. Журавлева И.А. Зубова Н.М.	1 место
2	Региональная Олимпиада «Зналок внутренних болезней» по ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», МДК 02.01 «Проведение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях»	Снигирева Екатерина Бурдин Максим Мацитура Николь	Ковалева Т.Н. Климук М.И.	1 место 2 место участие
3	IV конкурса творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края «Информационные технологии в моей профессиональной деятельности»	Гайнутдинова Люция Кузнецова Наталья.	Кривошекова М.В.	3 место в презентаци ии
4	Олимпиада по дисциплине «Русский язык» для студентов профессиональных образовательных учреждений ассоциации «Парма»	Ермакова Настя Воробьева Валерия	Приказчикова В.А.	1 место 3 место
5	Олимпиада по дисциплине «Английский язык» для студентов профессиональных образовательных учреждений ассоциации «Парма»	Плотников Игорь	Журавлева И.А. Замышляева Л.Н.	2 место
6	Олимпиада по дисциплине «Математика» для студентов профессиональных образовательных учреждений ассоциации «Парма»	Федосеев Н	Моисеенко Н.Ф.	3 место
7	Региональный профессиональный конкурс «Лучший фельдшер 2018г»	Ермаков Андрей Осокин Кирилл	Журавлева И.А. Надымова Е.И. Ковалева Т.Н. Старков В.Е.	Вне конкурса
8	IV конкурс творческих проектов обучающихся ПОО	Деткина Яна Понамарева Яна	Моисеенко Н.Ф.	участие

	ПК «Математический музей»			
9	Краевая научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля Пермского края «Студенческая наука - здравоохранению»	Петрова Виктория Фистина Эльвира Селезнева Яна	Зубова Н.М. Надымова Е.И. Чистоева Т.А.	участие
10	Краевой заочный конкурс сочинений по русскому языку и культуре речи «Семейная летопись»	Козлова Валерия	Приказчикова В.А.	участие
11	III краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края «I DREAM TO ORK...»	Ознобишина Евгения	Журавлева И.А	участие
12	III краевая очно-заочная конференция учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся «XXI век глазами моего поколения»	Зубова Н.М. Надымова Е.И. Климук М.И. Ковалева Т.Н. Чистоева Т.А.	Петрова В. Фистина Э Минина Н. Рябова А. Селезнева Я.	участие

В училищном масштабе проведен смотр-конкурс творческих работ студентов. На конкурс была представлена 71 студенческая работа 15 руководителей. Отмечены работы в 18 номинациях: брошюры, буклеты, иллюстративный материал, интерактивные плакаты Интерактивные плакаты, кроссворды, листовки, модели, муляжи, стенды, памятки, плакаты, презентации, ребусы, рисунки, санитарные бюллетени, тексты бесед для пациентов, флаеры, работы декоративно - прикладного творчества. На смотр-конкурс презентаций представлено 14 студенческих работ. В конкурсе исследовательских рефератов приняло участие 8 студентов. Организована и проведена научно-практическая конференция «Общество. Медицина. Здоровье».

Проведено 16 предметных олимпиад, конкурсы: «Лучший знаток спланхнологии», «Сестринское дело в хирургии», «Диагностика заболеваний хирургического профиля», Конкурс кроссвордов «Философия Древнего мира», «Биология и медицина», Конкурс переводчиков, Конкурс информационных буклетов «Вместе против болезней», Конкурс видеороликов по физике.

Вывод:

1. Реализация подготовки в училище обеспечивает современный научный уровень подготовки специалистов

7. СВЕДЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ИХ РАСХОДОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА

Объем финансирования за 2019 года по всем видам финансового обеспечения составил – 27556,0 тыс. рублей в том числе:

- Субсидия на государственное задание - 19833.8 тыс. рублей;
- Целевые средства – 4935.7 тыс. рублей;
- Доходы от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности 2786,5 тыс. рублей

Денежные средства израсходованы на 99,1 %:

- Субсидия -100 %.
- Целевые средства -91,04 %
- Доходы от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности- 96,37 %

Средняя зарплата по учреждению за 2019 год составила- 32501,90 рублей. Средняя зарплата основного персонала составила- 33600,96 рублей.

Закупки осуществляются в соответствии с Законом № 44-ФЗ от 05.04.2013 года «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Расходы по государственному заданию и приносящей доход деятельности направлены на:

- Фонд заработной платы с начислениями для работников учреждения;
- Услуги связи (сотовая связь, стационар - 4 точки, Интернет);
- Коммунальные услуги (вода, тепло, электроэнергия);
- Содержание помещения (дератизация, вывоз мусора, уборка помещения, содержание тревожной кнопки, ремонтные работы в учебном корпусе, ремонт автомашины и т.д.);
- Прочие услуги (Выплата заработной платы по договорам ГПХ преподавателям-совместителям, охранные услуги, повышение квалификации сотрудников, приобретение лицензионных программ Касперского, Диски ИТС обслуживание, рекламы и т.д.);
- Прочие расходы (госпошлина, земельный налог, транспортный налог, налог на имущество);
- Основные средства на сумму – 2 890,7 тыс.руб.
- Материальные запасы- 651,4 тыс.руб. (Бумага ксероксная, краска для принтера и ксерокса, медикаменты, канцелярские товары, зап.части к

компьютерной технике, строительные материалы, ГСМ, канцтовары, запасные части к а/машине, и т.д.).

Доля внебюджетных доходов составила 10,1 по сравнению с субсидией и целевыми средствами. Доля внебюджетных средств, направленная на развитие материально-технической базы, составила 0,008.

Кредиторской задолженности в учреждении отсутствует.

Основные показатели финансовой деятельности отражены в таблице 31.

Таблица 31

**Основные показатели финансовой деятельности по средствам
субсидии на выполнение государственного задания
тыс.руб**

Наименование показателя	КОСГУ	Плановые назначения	Утверждено планом ФХД	Кассовое исполнение
1	2	3	4	5
Заработная плата	211	11352,5	11352,5	11352,5
Прочие выплаты	212	0,00	0,00	0,00
Начисления на оплату труда	213	3378,2	3378,2	3378,2
Услуги связи	221	95,00	95,00	95,00
Транспортные услуги	222	0,0	0,0	0,0
Коммунальные услуги	223	1399,4	1399,4	1399,4
Услуги по содержанию имущества	225	924,1	924,1	924,1
Прочие услуги	226	2204,00	2204,00	2204,00
Пособия по социальной помощи населению	263	0,00	0,00	0,00
Прочие расходы	291	312,6	312,6	312,6
Увеличение стоимости основных средств	310	30,0	30,0	30,0
Увеличение стоимости материальных запасов	340	138,1	138,1	138,1

Вывод:

Финансовых средств достаточно на содержание и пополнение материально – технической базы училища и для выполнения требований

лицензионных показателей (приведение зданий и сооружений в нормативное состояние согласно правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора), обеспечение студентов компьютерами, учебной литературой и оборудованием.

ВЫВОДЫ

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО
2. Качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО
3. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям и циклам дисциплин достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

Для улучшения качества подготовки специалистов необходимо:

1. Разработать программу кадровой политики организации
2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества обучения
3. Продолжить работу по укомплектованию кабинетов доклинической практики фантомами, инструментарием, предметами ухода;
3. Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда учебниками. В связи с внедрением дипломного проектирования необходимо пополнять библиотечный фонд медицинскими монографическими изданиями
4. Для выполнения требований ФГОС по укомплектованности спортивного комплекса приобрести электронный тир, полосу препятствий
5. Совершенствование методического обеспечения учебных дисциплин/МДК и всех видов практик

ПРИЛОЖЕНИЕ
к отчету по итогам самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
« Кудымкарское медицинское училище»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	405 человек
1.2.1	По очной форме обучения	405 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	104 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	98 человек/ 87,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	220 человек/54,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20,3 человек/ 66,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 85,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 90,5%
1.11.1	Высшая	8 человек/38,1%
1.11.2	Первая	6 человек /28,6/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	27556,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 357,4тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	137,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	224 человек/97,4/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/0,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%