

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кудымкарское медицинское училище»

УТВЕРЖДЕНО
Директор  Л.Н. Ковалев



Проект программы профессионального воспитания и социализации обучающихся
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Кудымкарское медицинское училище»
на 2020-2025 годы

г.Кудымкар 2020 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Паспорт программы	4
Аналитическое обоснование программы.....	6
Структура программы.....	8
Блок 1 Профессиональное воспитание.....	9
• Проект «Профессионал».....	9
• Проект «Одаренные дети».....	14
Блок 2 Обеспечение условий для социализации обучающихся.....	29
• Проект «Гражданин. Патриот».....	31
• Проект «Волонтеры-медики».....	35
• Проект «Академия здоровья».....	37
• Проект «ПодРосток»	41
• Проект «Личность»	45
• Проект «Здоровая Планета»	47

Пояснительная записка

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (о повышении конкурентоспособности профессионального образования), «Укрепление общественного здоровья» (формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек), «Социальная активность» (создание условий для поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) формирование эффективной системы выявления).

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «КМУ»:

- является целеориентированной;
- использует проектный подход;
- направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основе представляемого педагогическому совету училища анализа ее исполнения, все изменения вносятся по решению педагогического совета.

Паспорт программы

Наименование программы:

Программа воспитания и социализации, обучающихся и студентов ГБПОУ «КМУ»

Основание для разработки программы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования 2016-2020 гг, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Программа модернизации ГБПОУ «КМУ»
- Устав училища.

Исполнители Программы:

Педагогический коллектив

Основная решаемая проблема:

Модернизация образовательного процесса в ГБПОУ «КМУ», обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся и студентов училища.

Цель Программы:

Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников училища на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях.

Основные задачи:

- формирование гражданского и патриотического сознания, причастности и ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся и студентов КМУ, гармонизации межнациональных отношений, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры ЗОЖ;
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся и студентов через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности посредством вовлечения в разнообразную культурно-творческую деятельность;

Период реализации Программы:

2020-2025 годы.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;
- внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и учреждениями здравоохранения;
- поддержка имиджа КМУ на высоком уровне;
- повышение результативности воспитательной работы со студентами.

Целевые индикаторы и показатели:

1. Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся и студентов;
 - 1.1 рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний, участников движения Worldskills;
 - 1.2 готовность обучающихся училища к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена;
 - 1.3 рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям;
 - 1.4 снижение числа правонарушений, совершенных обучающимися;
 - 1.5 снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета;
 - 1.6 увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях, на начальном этапе реализации Программы в сравнении с результатами контрольных этапов.
2. Устойчивость положительной динамики по показателям Программы;
3. Устойчивость или рост показателей воспитания, социализации обучающихся на начальном и контрольных этапах.

Система организации контроля выполнения Программы:

Управление Программой осуществляет заместитель директора училища по воспитательной работе.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, МО классных руководителей.

Аналитическое обоснование программы

В условиях модернизации ГБПОУ «КМУ» воспитательная работа училища пересматривает приоритеты деятельности, формулирует стратегию воспитания и развития обучающихся с учётом запросов и перспектив социально-экономического развития Пермского края и Российской Федерации в целом.

Внешние условия реализации Программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «КППК»:

Современный этап развития среднего профессионального образования в целом и ГБПОУ «КМУ», как элемента системы, характеризуется следующими тенденциями:

- обновление содержания ФГОС СПО, развиваются вариативные и гибкие образовательные программы, обеспечивающие расширение профиля подготовки;
- образовательные учреждения СПО превращаются в многофункциональные учебные комплексы, что требует пересмотра форм, акцентов, методов организации воспитательной работы;
- развитие связи среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями (высшее образование, дополнительное профессиональное образование) для обеспечения преемственности образовательных программ, расширения сетевого взаимодействия учебных заведений;
- рост интереса государства к развитию конкурсного и олимпиадного движения по профессиональному мастерству; вступление России в международное движение WorldSkills;

Проблемные факторы влияющие на эффективное профессиональное воспитание и социализацию обучающихся ГБПОУ «КМУ»:

Неоднородный контингент обучающихся колледжа (гендерные показатели и вопросы социального благополучия)

Представленные данные свидетельствуют о наличии ряда особенностей контингента обучающихся, которые требуют организационной и профессионально-педагогической подвижности, мобильности системы воспитательного процесса КМУ:

- высокая доля несовершеннолетних студентов (в среднем 40% от общего состава);
- существенный процент обучающихся, воспитывающихся в неполной семье (в среднем 30%) ежегодно;
- рост числа малообеспеченных обучающихся (в среднем 30%) ежегодно;
- рост числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся (в среднем 30%) ежегодно;
- рост числа иногородних обучающихся (студенты, проживающие в общежитии).

Качественные показатели социально-педагогического анализа контингента обучающихся во многом определяют стратегию организации профилактической деятельности учебно-воспитательного процесса, задают вектор выстраивания системы профессионального воспитания обучающихся училища. Очевидно, что одним из

приоритетных направлений воспитания обучающихся училища является профилактическая деятельность, главной целью которой выступает предупреждение всех видов противоправного поведения студентов училища, формирование у них компетенций правовой грамотности и правовой культуры.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа состоит из двух целевых блоков - профессиональное воспитание обучающихся и социализация обучающихся. Каждый блок представлен проектами.

Блок 1 Профессиональное воспитание

- Проект «Профессионал»
- Проект «Одаренные дети».

Блок 2 Обеспечение условий для социализации обучающихся

- Проект «Гражданин. Патриот» (гражданско-патриотическое воспитание противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма).
- Проект «Волонтеры-медики» (волонтерская деятельность, добровольчество)
- Проект «Академия здоровья» (пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)).
- Проект «ПодРосток» (профилактика безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения обучающихся)
- Проект «Личность» (культурно-творческое воспитание)
- Проект «Здоровая Планета» (экологическое воспитание)

БЛОК 1 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛЬ»

Цель: Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся училища, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

1. Актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся;
2. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;
3. Формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
4. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности
5. Внедрение современных технологий обучения и новых форм проведения промежуточной и ГИА выпускников в форме демонстрационного экзамена
6. Вовлечение студентов к участию в Региональном чемпионате Ворлдскиллс
7. Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества

Нормативно-правовые ориентиры:

Региональный проект «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)

Основные участники:

Педагогический коллектив
Обучающиеся
Родители (законные представители)
Социальные партнеры

Партнеры

ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа
Коми – Пермский филиал ГБУЗ ПК «Центр медицинской профилактики»
Центр занятости г. Кудымкара

Прогноз результатов реализации проекта:

Создание эффективной профессионально-образовательной среды училища, которая обеспечит:

1. Повышение уровня профессиональной и личной ответственности обучающихся.
2. Рост числа участников, победителей чемпионата WSR, профессиональных олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.
3. Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и новых форм проведения промежуточной и ГИА выпускников в форме демонстрационного экзамена.
4. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества
5. Количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования
6. Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности.

Основные направления проекта:

- Профессиональная ориентация;
- Профессиональная мотивация;

- Участие в профессиональных состязаниях, как для развития и продвижения профессий – чемпионатах WSR, олимпиадах профессионального мастерства;
- Развитие карьеры;
- Развитие системы социального партнерства и наставничества;

Механизм реализации:

Комплекс планируемых профессионально- ориентированных событий, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Содержание:

1. «Профессиональная ориентация» - способствование профессиональному самоопределению, эффективному развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся. Помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Организация цикла мероприятий обеспечивающих возможность личностной профессиональной реализации обучающихся.

Формы исполнения – Система мероприятий интерактивного характера, соответствующих современным требованиям профессионального образования и трендам на рынке труда. Анкетирование обучающихся. Ознакомление с историей училища, с системой здравоохранения. Проведение экскурсий в музей училища и по ЛПУ города. Организация встреч с лучшими представителями здравоохранения. Повышение имиджа профессионального образования в регионе: организация научно-исследовательских конференций, олимпиад, специализированных конкурсов на базе училища; формирование информационной политики, направленной на мотивацию населения к получению профессионального образования. Разработка и реализация информационной кампании по повышению общественного престижа среднего профессионального образования.

2. «Профессиональная мотивация» - формирование образа профессии (специальности), осознание своего места в будущей профессии. Организация деятельности, обеспечивающей прогноз успешности в профессиональной деятельности. Обретение профессионального опыта.

Формы исполнения – Проведение профессиональных состязаний и проб. Проведение встреч с работодателями, успешными состоявшимися, известными представителями отрасли, выпускниками ПОО.

3. «Профессиональные состязания, как развитие и продвижение профессий: чемпионат WorldSkills, олимпиады профмастерства» - обеспечение возможности обучающимися проверить себя в «реальном мире» профессий, соревнуясь с квалифицированными участниками чемпионатов WorldSkills, доказать свою мотивацию, стремление к успехам через возможность одерживать победы и получать соответствующие награды, поднять свой престиж связанный с победой. Формирование навыков стрессоустойчивости, способности к принятию верных решений в нестандартных ситуациях.

Формы исполнения – Внеаудиторная работа: проведение встреч с работодателями, успешными представителями отрасли, выпускниками училища. Ознакомление с содержанием и структурой портала WORLDSKILLS RUSSIA. Учебные занятия с применением технологий обучения WorldSkills. Промежуточная аттестация и ГИА выпускников в форме демонстрационного экзамена. Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, НПК

4. «Развитие системы социального партнерства и наставничества» - Поиск и разработка новых форм и направлений социального партнерства, интеграция усилий в решении современных молодежных программ. Создание управляющих советов, в составе представителей работодателей. Создание совместных консультационных органов. Привлечение в роли преподавателей и наставников работников лечебных учреждений. Организация стажировок преподавателей на базе лечебно-профилактических учреждений. Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ. Организация совместных проектов, акций и мероприятий социальной направленности

Формы исполнения - Встречи, круглые столы, НПК с работодателями, решение вопросов

развития училища в рамках деятельности управляющих советов. Разработка учебных программ и контрольно-оценочных материалов. Прохождение стажировок на предприятиях. Выполнение курсовых проектов и ВКР по темам работодателей

5. «Развитие карьеры» - *Горизонтальное развитие карьеры* – профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации, *«Вертикальное развитие карьеры»* - расширение профессионального кругозора; развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных); Личностный и профессиональный рост; Формирование профессиональной самооценки; Постоянное самосовершенствование.

Формы исполнения – Обеспечение условий для освоения смежных профессий и специальностей; Предоставление возможностей сочетания получения образования с работой (обучение по индивидуальному учебному плану); Формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры, а также развитие персонифицированного содействия трудоустройству выпускников училища.

Методы сбор информации:

Анкетирование участников воспитательного процесса, анализ результатов деятельности, тестирование, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

План мероприятий по реализации проекта «Профессионал»

№	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки	Ответственные
Профессиональная ориентация			
1	Курсовые собрания «Структура и содержание обучения по специальности»	Сентябрь	Зам.директора по учебной работе
2	Квест по адаптации	Сентябрь	Зам.директора по воспитательной работе Классные руководители
3	Вербочный курс	Сентябрь	Зам.директора по воспитательной работе
4	Анкетирование на тему «Почему я выбрал профессию медицинского работника»	Октябрь	Классные руководители
5	Серия классных часов по истории училища с посещением музея	1 курс	Классные руководители
6	Организация встреч с лучшими представителями здравоохранения	1 курс	Классные руководители
7	Виртуальная экскурсии по лечебно-профилактическим учреждениям города	1 курс	Классные руководители
8	Серия классных часов по здравоохранению Коми-Пермяцкого округа	1 курс	Классные руководители
9	Проведение профориентационных тренингов	В течение года	Педагог-психолог
10	Освещение проведенных мероприятий в средствах массовой информации	В течение года	Зам.директора по воспитательной работе Преподаватели
Профессиональная мотивация			
1	Проведение встреч с работодателями	В течение года	Зам.директора по воспитательной работе
2	Проведение встреч с выпускниками училища «Моя профессия- моя гордость»	В течение года	Классные руководители
3	Организация профессиональных конкурсов,	В течение года	Зам.директора по

	научно-исследовательских конференций, олимпиад		учебной работе Преподаватели
4	Шефская помощь окружной больнице	В течение года	Классные руководители
5	Проведение тренингов профессиональной самооценки	В течение года	Педагог-психолог
Профессиональные состязания, как развитие и продвижение профессий: чемпионат WorldSkills, олимпиады профмастерства			
1	Ознакомление с содержанием и структурой портала WORLDSKILLS RUSSIA	Сентябрь	Зам.директора по практическому обучению
2	Проведение учебных занятий с применением технологий обучения WorldSkills.	В течение года	Преподаватели ПМ
3	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы WorldSkills Russia	В течение года	Администрация училища, преподаватели ПМ педагог- психолог
4	Участие в олимпиадах профессионального мастерства	В течение года	Администрация училища, преподаватели ПМ
5	Проведение промежуточной аттестации и ГИА выпускников в форме демонстрационного экзамена	Март-июнь	Зам.директора по учебной работе Преподаватели
6	Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, НПК	В течение года	Зам.директора по учебной работе Преподаватели
Развитие системы социального партнерства и наставничества			
1	Встречи, круглые столы, НПК с работодателями	В течение года	Администрация училища
2	Привлечение квалифицированных специалистов здравоохранения к разработке учебных программ и контрольно-оценочных материалов	В течение года	Администрация училища
3	Прохождение преподавателями училища стажировок в лечебно-профилактических учреждениях города	В течение года	Администрация училища
4	Выполнение курсовых проектов и ВКР по темам работодателей	В течение года	Администрация училища
5	Развитие системы наставничества – внедрение наставничества с использованием потенциала обучающихся старших курсов, специалистов практического здравоохранения.	В течение года	Администрация училища
Развитие карьеры			
1	«Вектор развития» - предоставление возможностей дополнительного профессионального образования	В течение года	Зам.директора по воспитательной работе
2	«Программируй успех» - разработка портфолио профессионала	В течение года	Классные руководители
3	«Путь в профессию» - экскурсии на предприятия	В течение года	Классные руководители

Показатели эффективности реализации проекта «Профессионал»

1. Увеличение численности обучающихся с высоким уровнем профессионального самоопределения, учебной и профессиональной мотивации
2. Рост числа участников и призеров Регионального чемпионата Ворлдскиллс участников олимпиад профессиональных мастерства, НПК.
3. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества
4. Внедрение в образовательный процесс училища современных технологий обучения и новых форм проведения промежуточной и ГИА выпускников в форме демонстрационного экзамена.
5. Рост профильно трудоустроенных выпускников,
6. Сложившаяся система социального партнерства, в рамках которой активно используются как традиционные, так и инновационные формы сотрудничества;

Отчет о ходе реализации проекта

Мероприятие	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте

Показатели эффективности проекта

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Доля обучающихся, отчисленных до окончания срока обучения (по неуважительной причине), (% от общего числа)	10	10	8	7	6
Посещаемость студентами учебных занятий (% от общего числа)	75	75	80	85	90
Доля студентов, получающих государственную академическую стипендию (% от общего числа)	38	39	40	42	45
Доля обучающихся, прошедших обучение по программам дополнительного образования (% от общего числа)	10	12	16	20	24
Численность обучающихся участвовавших в региональных чемпионатах WorldSkillsRussia (человек)	2	2	2	2	2
Численность обучающихся участвовавших в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia (человек)	0	0	0	1	1
Численность обучающихся, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсах проф.мастерства (% от общего числа)	5	8	10	10	12
Численность обучающихся, участвовавших во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах проф.мастерства (% от общего числа)	0	1	1	2	2
Количество наставников, закрепленных за обучающимися во время практики (% от проходивших практику)	20	25	30	40	50
Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	20	25	30	40	50
Количество обучающихся, успешно прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена (% от количества выпускников)	0	0	0	25	25
Количество студентов освоивших смежные профессии или специальности	20	25	25	30	35
Число отраслевых социальных партнеров	5	8	10	10	12
Количество профильно трудоустроенных выпускников (% от количества выпускников)	70	70	75	75	80

ПРОЕКТ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Проект «Создание условий для интеллектуального, духовного и физического развития студентов Кудымкарского медицинского училища».
Основание для разработки проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Конвенция ООН «О правах ребенка»;2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 2.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;4. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;6. Указ Президента РФ от 18.08.1994 №1696 (ред. От 19.02.1996, с изм. От 15.01.1998) «О президентской программе «Дети России»;7. ФГОС по специальностям Лечебное дело и Сестринское дело;8. Устав ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище».
Основные разработчики проекта	Журавлева И.А., преподаватель, и.о. заместителя директора по воспитательной работе Чистоева Е.О., преподаватель, и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе Чистоева Т.А., преподаватель, и.о. методиста
Цель проекта	Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, духовного и физического развития одаренных студентов, самореализации студентов, стимулирование их творческой деятельности.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение нормативно-правового и методического сопровождение проекта.2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.3. Диагностика уровня творческой одаренности подростков, выявление наиболее талантливых из них. Изучение интеллектуальных особенности студентов, их личностных характеристик.4. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.5. Организация научно-исследовательской, проектной, поисковой деятельности студентов.6. Расширение возможности для участия одарённых и способных студентов в российских, межрегиональных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.7. Развитие партнерского взаимодействия с социальными институтами по вопросам одаренности
Срок реализации проекта	2019 - 2024 годы
Исполнители основных	Педагогический коллектив Кудымкарского медицинского

мероприятий проекта	училища, студенты, социальные партнеры
Источники - финансирования проекта	Финансирование за счет средств бюджет. Доходы, полученные о предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности.
Ожидаемые конечные результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование системы работы с одаренными студентами. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогики одаренности. 3. Увеличение количества студентов, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности. 4. Творческая самореализация студентов. 5. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований различного уровня. 6. Развитие интеграционного пространства училища, сетевого взаимодействия и повышение качества образовательного процесса в целом 7. Повышение рейтинга и социального престижа образовательной организации на региональном уровне
Система контроля над исполнением проекта	В рамках внутренней системы оценки качества образования

1. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Кудымкарское медицинское училище является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования. Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации - Пермский край. Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган – Министерство образования и науки Пермского края (далее – Учредитель), функции и полномочия собственника имущества от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган – Министерство по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края (далее – Министерство).

Целью деятельности училища является подготовка специалистов среднего звена в соответствии с лицензией - серия 59Л01 №0001511, рег. № 3583, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 19.09.2014 г. (бессрочная).

Училище расположено в типовом здании, В училище имеется 24 кабинета; в том числе по общеобразовательным дисциплинам - 5 кабинетов, по общепрофессиональным дисциплинам – 8 кабинетов, по специальным дисциплинам – 11 кабинетов. Перечень учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО. Кабинеты, на базе которых проходят доклиническая и учебная практики оборудованы тренажерами, фантомами, медицинским инструментарием, предметами ухода. В учебном процессе используется 54 компьютера. Имеется доступ в Интернет. В библиотеке имеются: абонемент, читальный зал на 30 мест, книгохранилище. Библиотечный фонд насчитывает 25 736 экземпляров книг. Общая обеспеченность учебниками составляет 82%. Спортивный комплекс включает в себя: спортивный зал, лыжную базу, открытую спортплощадку, тренажерный зал. Отсутствует тир, полоса препятствий. Имеется актовый зал на 150 мест, оборудованный акустической системой, музыкальным центром, мультимедийным проектором и ноутбуком. В работе используются видеокамера, цифровые фотоаппараты. В учебном корпусе имеется столовая на 60 посадочных места. Студенты училища на 100% обеспечены местами в общежитии.

В училище работает 53 преподавателя, из них штатных преподавателей – 19 чел. В училище работает заслуженный врач РФ, пять Почетных работников СПО, Почетный работник в сфере образования Российской Федерации просвещения. Имеют первую и высшую квалификационную категорию 74% штатных преподавателей.

Обучение ведется по очной форме по 2 специальностям: «Лечебное дело» и «Сестринское дело». Обучается 433 студента. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Программно – методическое обеспечение учебного процесса соответствует квалификационным характеристикам специалистов. В училище внедряется «Внутренняя система оценки качества образования». В училище стабильные показатели: качество знаний составляет 54-58%, средний балл - 4,0. Анализ отчетов ГЭК позволяет сделать вывод, что выпускники училища имеют достаточную теоретическую и практическую подготовку. Качество знаний по Государственной итоговой аттестации выпускников составляет 100 %, средний балл 4,5.

Деятельность училища направлена на подготовку конкурентоспособных выпускников, удовлетворение потребности лечебно-профилактических учреждений Пермского края в средних медицинских кадрах. Для этого решаются задачи обновления содержания образования, обеспечения качества образования, создание условий для непрерывного образования студентов и преподавателей, гражданского воспитания.

Приоритетными направлениями деятельности являются:

1. Формирование гражданского самосознания и активной жизненной позиции студентов.
2. Развитие исследовательской культуры студентов, поддержка научной и творческой деятельности педагогов.
3. Развитие самостоятельности как основной составляющей непрерывного образования.

2. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Реформирование российской системы образования обусловило необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации.

Интеллектуальное производство - один из решающих факторов экономического развития. Пренебрежение к развитию индивидуального интеллекта, в конечном счете, оборачивается для общества невосполнимыми материальными, политическими, моральными потерями.

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Годы кризиса в России негативно отразились на образовательном и интеллектуальном уровне образования. Установка на массовое образование снизила возможность развития интеллектуального ресурса, и только современная реформа образования в России позволила вновь обратиться к поддержке одаренных детей, ведь талантливая молодежь – это будущая национальная, профессиональная элита.

В этих условиях поддержка, развитие и социализация одарённых детей, несомненно, становятся одной из приоритетных задач системы образования. Процесс выявления, обучения и воспитания одарённых, талантливых детей составляет новую задачу совершенствования системы образования, так как обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра.

Кудымкарское медицинское училище имеет опыт работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала студентов. Это: ведение факультативных курсов, осуществляющих развитие способностей студентов; проведение предметных недель, конкурсов творческих работ студентов, научно-практических конференций, конкурсов и спортивных мероприятий. Формируется система работы со студентами, ведущими учебно-исследовательскую деятельность.

Но в настоящее время учебный процесс в основном направлен на «среднего» студента. При этом студенты с высоким уровнем интеллекта и выраженными способностями теряют возможность саморазвития. Студенты, отличающиеся высокой любознательностью, широкой познавательной активностью, яркими познавательными интересами и потребностью в творчестве должны находиться в центре внимания педагогического коллектива. Возникает проблема эффективной работы с одаренными студентами, создание условий для их индивидуального и личностного роста.

Необходимо создание условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных студентов, разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческих и интеллектуальных способностей ребенка, а также формирование личностного и профессионального самоопределения.

Для поставленной проблемы училище имеет достаточные ресурсы: фонд библиотеки, музей, компьютерные классы, спортивный комплекс, актовый зал. Для организации работы кружков, секций, клубов имеется необходимое оборудование и материалы. В училище работают заинтересованные преподаватели.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель проекта:

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, духовного и физического развития одаренных студентов, самореализации студентов, стимулирование их творческой деятельности.

Задачи проекта:

1. Обеспечение нормативно-правового и методического сопровождение проекта
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. Диагностика уровня творческой одаренности подростков, выявление наиболее талантливых из них. Изучение интеллектуальных особенности студентов, их личностных характеристик.
4. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
5. Организация научно-исследовательской, проектной, поисковой деятельности студентов.

6. Расширение возможности для участия одарённых и способных студентов в российских, межрегиональных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
7. Развитие партнерского взаимодействия с социальными институтами по вопросам одаренности.

;

4. ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<p>1 этап (проектировочный) сентябрь-декабрь 2019г.</p> <p>Цель: Подготовить условия для формирования системы работы с одаренными студентами</p>	<p>Содержание: Изучение нормативной базы. Изучение социального запроса и степени готовности всех участников образовательного процесса. Анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта. Определение сфер совместной деятельности с социальными партнерами. Разработка проекта работы с одаренными студентами. Разработка структуры управления проектом, распределение обязанностей.</p>
<p>2 этап (экспериментальный) 2 полугодие 2019-2020 учебного года и 2020-2021 учебный год</p> <p>Цель: Апробация системы работы с одаренными студентами</p>	<p>Содержание: Формирование нормативно-правовой базы, системы мониторинга. Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения олимпиад, конкурсов, викторин, праздников. Повышение квалификации педагогов. Диагностика склонностей студентов. Развитие различных форм внеурочной деятельности. Адаптация учебных программ спецкурсов. Формирование навыков исследовательской работы. Организация работы предметных кружков, кружков художественной самодеятельности и спортивных секций.</p>
<p>3 этап (переход в режим функционирования) 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год.</p> <p>Цель: Переход системы работы с одаренными студентами в режим функционирования.</p>	<p>Содержание: Диагностика склонностей студентов. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для талантливых и одарённых обучающихся. Проведение училищных предметных олимпиад, предметных недель, конкурса творческих работ студентов, научно-практической конференции, марафона знаний, конкурса «Студенческая фантазия», спортивных соревнований, и др., позволяющих студентам проявить свои способности. Работа Студенческого научного общества (СНО). Участие в краевых, межрегиональных, всероссийских научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, проектных мероприятиях. Мониторинг всех видов результатов обучающихся.</p>
<p>4 этап (рефлексивно-аналитический) 2023-2024 учебный год.</p> <p>Цель: Анализ реализации проекта</p>	<p>Содержание: корректировка проекта на основе рефлексивного анализа, определение перспективных направлений, обобщение и распространение инновационного опыта, подготовка и издание методических рекомендаций, информирование всех участников образовательного процесса о результатах реализации проекта.</p>

5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

Воспитание подрастающего поколения составляет важную задачу любой социальной системы. Но в развитом обществе формирование нового человека как личности, обладающей высокими нравственными качествами, творческим отношением к действительности, общественной активностью, превращается в главную задачу, являясь необходимым условием его построения.

Интеллектуально - творческий потенциал любого человека характеризуется рядом особенностей, которые являются признаками творческой личности. Значимой характеристикой его является креативность как способность преобразовывать осуществляемую деятельность в творческий процесс, способность замечать и формулировать альтернативы, подвергать сомнению, умение вникать в проблему и в то же время оторваться от действительности, увидеть перспективу, умение видеть знакомый объект с новой стороны, в новом контексте. Проявлением творческого потенциала личности являются способности, одаренность, талант, гениальность.

От образования как сферы, формирующей человеческий потенциал российского общества, зависит становление человека, обретение им себя, своей неповторимой индивидуальности, позволяющей свободно, самостоятельно ориентироваться в лавинообразном потоке информации, получая серьезные информационные накопления. Современное общество заинтересовано в человеке, ориентированном на собственное, всестороннее развитие как на самоцель.

Образование человека продолжается всю жизнь. Именно через образование передается тот набор духовно-нравственных идеалов и ценностей, который хранится в национальных культурах. В процессе образования человек не только обогащается разнообразными знаниями и сведениями, он должен получить возможность проявить все, что заложено в нем природой, осознать себя как личность. Назначение образования состоит в формировании у личности способности ориентироваться в сложном социальном мире и умения найти для себя нишу, в которой она сможет осуществить свою самую высшую потребность – активизировать свой интеллектуально-творческий потенциал.

Проблема реализации интеллектуально-творческого потенциала представляет большой интерес, поскольку именно в ней более всего могут проявляться личностные качества студента, обеспечивая в дальнейшем возможность реализации его творческого потенциала. Возникает задача придания творческой деятельности студентов более высокого статуса. В этой связи, особо важное значение приобретает разработка методических систем, которые максимально способствовали бы не формированию у обучаемых нормативных знаний, а созданию у них возможностей для самовоспитания, самопознания, самосовершенствования и, в конечном счете, самообразования как образования самого себя за счет развития интеллектуально-творческого потенциала.

Выявление одаренных студентов должно начинаться на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными студентами, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности образовательного учреждения.

Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда

Условно можно выделить следующие категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
3. Дети с высокими творческими (художественными) способностями.
4. Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.

5. Студенты, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными студентами:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип свободы выбора студентами дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы студентов при минимальном участии преподавателя.

Основные формы работы с одаренными студентами

Форма	Задачи
Факультатив	Учет индивидуальных возможностей студентов. Повышение степени самостоятельности студентов. Расширение познавательных возможностей студентов. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Кружки, секции, студии, объединения	Развитие творческих способностей студентов. Содействие в профессиональной ориентации. Самореализация студентов во внеклассной работе.
Предметная неделя	Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. Повышение мотивации студентов к изучению образовательной области. Развитие творческих способностей студентов.
Конкурс творческих работ студентов	Самореализация студентов во внеклассной работе Развитие творческих способностей студентов.
Предметная олимпиада	Создание условий для выявления одаренных студентов с ориентацией на дальнейшее интеллектуальное развитие и профессиональную деятельность
Интеллектуальный марафон	Создание условий для выявления студентов с высоким уровнем интеллектуального развития. Повышение мотивации студентов к процессу обучения.
Студенческая конференция	Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. Формирование информационной культуры студентов.
Студенческое научное общество	Привлечение студентов к исследовательской, творческой и проектной деятельности. Формирование аналитического и критического мышления студентов в процессе творческого поиска и выполнения исследований.
Внеаудиторная самостоятельная работа по предмету	Представление широкого спектра форм внеаудиторной самостоятельной работы Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной

	литературой. Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам
Конкурсы и спортивные мероприятия	Самореализация студентов во внеклассной работе Развитие творческих способностей студентов.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
1. Обеспечение нормативно-правового и методического сопровождение проекта				
1.1.	Создание нормативно-правовой базы сопровождения Проекта <ul style="list-style-type: none"> • Положение о системе оценки образовательных результатов • Положение о проведении предметных олимпиад • Положение о проведении конкурса творческих работ студентов • Положение о проведении конкурса исследовательских рефератов • Положение о проведении научно-практической конференции и т.п. • Должностные инструкции педагогов • Договоры о совместной деятельности с учреждениями – социальными партнёрами 	В течение года	Администрация, педагогический коллектив.	Пакет нормативных документов, в том числе федерального и регионального уровня
1.2.	Создание развивающей среды. <ul style="list-style-type: none"> • Разработка учебных планов внеурочной деятельности • Разработка индивидуальных учебных планов • Организация сетевого взаимодействия • Развитие материально-технической базы • Совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов – участников Проекта • Организация мониторинга развития талантливых и одарённых детей 	В течение года	Администрация, педагогический коллектив	Образовательная среда, благоприятная для эффективного развития талантливых и одарённых детей
1.3.	Разработка содержания	Август-	Преподаватели	Банк программ

	программ внеурочной деятельности по основным направлениям проекта	сентябрь		внеурочной деятельности по основным направлениям проекта
1.4	Формирование банка методической, информационной литературы	В течение года	Библиотекарь, методист	Банк методической, информационной литературы
1.5	Формирование банка электронных ресурсов	В течение года	Преподаватели, методист	Банк электронных ресурсов
1.6	Разработка компетентностно-ориентированных заданий по учебным дисциплинам и МДК	Один раз в год	Председатели ЦМК,	Банк дидактических материалов
1.7.	Создание банка диагностических материалов для выявления уровня развития личности ребёнка	По итогам учебного года	Психолог	Банк диагностических материалов для выявления уровня развития личности ребёнка
1.8.	Создание методических рекомендаций для педагогов области по вопросам одарённости в рамках реализации проекта	В течение года	Администрация, педагогический коллектив	Сборник методических материалов (публикация)
1.9.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий	Май-август	Зам.директора по УВР, классные руководители	Индивидуальные маршруты развития для обучающихся
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов				
2.1.	Обучение преподавателей через курсы повышения квалификации	По мере возможности	Администрация	Овладение методами и приемами развития одаренности обучающихся
2.2.	Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми.	В течение года	Зам.директора по ВР Психолог, методист	Овладение методами и приемами развития одаренности обучающихся
2.3.	Знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики	2019г	Психолог	Понимание психолого-педагогических проблем одаренности
2.4.	Знакомство педагогов с современным педагогическим технологиям: • Интерактивный метод обучения «Кроссенс». • Технология проведения квест-игры • Медицинский квиз и др.	2019-20 уч.год	Председатели ЦМК	Овладение современными педагогическими технологиями
2.5.	Проведение круглого стола «Организация внеклассной работы по учебной дисциплине/МДК.»	2019г	Председатели ЦМК	Овладение современными педагогическими технологиями
2.6	Проведение обучающего семинара «Оформление информационных материалов	2019г	Председатели ЦМК	Овладение методами и приемами проведения профилактической

	по профилактике заболеваний (памяток, брошюр, буклетов, листовок, плакатов, флаеров...))»			работы
2.7.	Проведение семинара для преподавателей «Исследовательская деятельность студентов».	2019г	Зам.директора по УР, методист	Овладение методами и приемами руководства исследовательской работой студентов
2.8.	Проведение семинара для преподавателей «Индивидуальные проекты».	2019г	Зам.директора по УР, методист	Овладение методами и приемами руководства индивидуальными проектами
2.9.	Проведение семинара для преподавателей «Развитие навыков самопрезентации и публичных выступлений»	2020г	Зам.директора по УР, методист	Овладение методами и приемами публичных выступлений
3. Диагностика уровня творческой одаренности подростков, выявление наиболее талантливых из них. Изучение интеллектуальных особенностей студентов, их личностных характеристик				
3.1.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки талантливых и одарённых детей	В течение года	Психолог	Снижение уровня тревожности, повышение учебной мотивации
3.2.	Диагностика склонностей студентов	В течение года	Психолог	Карты наблюдений
3.3.	Использование диагностического инструментария «Творческая инициатива на уроках»	В течение года	Председатели ЦМК, преподаватели	Развитие творческой инициативы на уроках
3.4.	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями обучающихся в групповых формах работы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители	Карты наблюдений
3.5.	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ обучающихся	В течение года	Руководители индивидуальных проектов, курсовых и дипломных работ	Карты оценки проектно-исследовательских работ обучающихся
3.6.	Совершенствование системы «Портфолио студентов»	В течение года	Методист, преподаватели	Портфолио обучающихся
4. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности				
4.1.	Расширение спектра кружков и секций	2019-2024 гг.	Учебная часть	Отчеты руководителей кружков и секций
4.2.	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по учебным дисциплинам	2019-2024 гг.	Преподаватели	Оценка за внеаудиторную самостоятельную работу
4.3.	Организация научно-исследовательской, проектной, поисковой деятельности студентов	2019-2024 гг.	Учебная часть	Оценки за индивидуальные проекты, курсовые и дипломные работы
4.4.	Проведение предметных олимпиад, конкурсов согласно	2019-2024 гг.	Преподаватели	Положения, протоколы

	плана учебно-воспитательной работы училища.			
4.5.	Ежегодное проведение <ul style="list-style-type: none"> • Конкурса творческих работ студентов • Научно-практической конференции «Общество. Медицина. Здоровье» • Конкурса презентаций • Конкурса исследовательских рефератов • Конкурса информационных материалов по профилактике «Вместе против болезней» 	2019-2024 гг.	Методист	Положения, протоколы
4.6.	Проведение конкурсов профессионального мастерства	2019-2024 гг.	Администрация	Положения, протоколы
4.7.	Реализация проекта волонтерского движения «Милосердие»	2019-2024 гг.	Зам.директора воспитательной работы	Проект, фотоотчет
4.8	Проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий	2019-2024 гг.	Зам.директора воспитательной работы Преподаватели физкультуры	Положения, протоколы
4.9	Участие обучающихся в социально-значимых молодежных проектах края, округа, города	2019-2024 гг.	Зам.директора воспитательной работы	Дипломы, сертификаты
4.10	Участие обучающихся в городских, краевых, всероссийских мероприятиях направленных на развитие творческого потенциала студентов	2019-2024 гг.	Зам.директора воспитательной работы	Дипломы, сертификаты
4.11.	Проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры и дополнительного образования (библиотеками, музеями)	2019-2024 гг.	Зам.директора воспитательной работы	Дипломы, сертификаты
4.12.	Расширение возможности для участия одарённых и способных студентов в российских, межрегиональных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах	2019-2024 гг.	Администрация	Дипломы, сертификаты
5. Материально-техническая база и финансовое обеспечение				
6.1.	Укрепление материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> • оборудование для дистанционного обучения; • студийное оборудование (звуковая и цифровая техника); • программное обеспечение, 	2019-2024 гг.	Администрация, координатор проекта, Классные руководители	Оптимальная материально-техническая база для развития талантливых и одарённых обучающихся

	<p>в том числе электронные образовательные ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональная музыкальная аппаратура; • оборудование для экспериментальных лабораторий; • оргтехническое оборудование. 			
6.2.	Стимулирующие выплаты педагогам и обучающимся за результативное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.п.	2019-2024 гг.	Администрация	Эффективная мотивационная система
6.3.	Формирование системы спонсорского финансирования для материального поощрения одаренных детей, добившихся наиболее значительных результатов в научно-исследовательской деятельности	2019-2024 гг.	Администрация	Материальное поощрение одаренных детей
6.4.	Формирование системы спонсорского финансирования для материального поощрения преподавателей, чьи студенты добились наиболее значительных результатов в научно-исследовательской деятельности и другой интеллектуальной деятельности	2019-2024 гг.	Администрация	Материальное поощрение одаренных детей
6.5.	<p>Финансовое обеспечение Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оплата труда преподавателей (заложена в тарификации) • Стимулирование творческой деятельности студентов (за счет стипендиального фонда) • Оплата услуг Интернета • Приобретение расходных средств (бумага, папки, диски...) • Транспортные услуги 	2019-2024 гг.	Администрация	Финансовые документы

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Кадровое обеспечение проекта

Группа	Функции	Состав
Административно-	Осуществление общего контроля и	Зам. директора по

координационная	руководства. Анализ ситуации и внесение корректив. Координация реализации программы.	учебной работе. Зам. директора по воспитательной работе
Методического объединения по проблеме работы с одаренными детьми.	Подготовка и издание методических рекомендаций. Проведение семинаров, консультаций. Диагностика склонностей студентов. Анализ успешности учения каждого студента. Выявление студентов, отличающихся высоким уровнем умственных способностей во всех областях знаний. Организация училищных предметных олимпиад, научно-практической конференции, марафона знаний, конкурса творческих работ студентов, спортивных соревнований, и др., позволяющих студентам проявить свои способности. Аналитическая деятельность	Зам. директора по учебной работе. Зам. директора по воспитательной работе Методист Психолог
Преподаватели	Осуществление программы в системе внеклассной работы Использование новых педагогических технологий Организация исследовательской работы студентов	Классные руководители, Преподаватели Педагоги дополнительного образования.

Методическое обеспечение системы работы с одаренными студентами.

Информационное обеспечение	<p>1. Нормативно-правовое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о СНО • Положение о проведении предметных олимпиад • Положение о проведении предметной недели • Положение о проведении конкурса творческих работ студентов • Положение о проведении научно-практической конференции и т.п. <p>2. Программное обеспечение (авторские программы спецкурсов, факультативов и т.п.)</p> <p>3. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям).</p> <p>4. Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов.</p>
Организационно-методическое обеспечение	<p>1. Создание целевого методического объединения по проблеме работы с одаренными детьми.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогов через систему тематических семинаров.</p> <p>3. Изучение обобщения опыта работы педагогов.</p> <p>5. Мониторинг работы системы.</p>

Социально-психологическое обеспечение реализации проекта

Социально-психологическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка пакета документов с целью определения способностей, склонностей и интересов студентов. 2. Диагностика творческого и интеллектуального потенциала, склонностей и интересов к исследовательской деятельности, коммуникативных способностей 3. Формирование навыков творческого саморазвития 4. Развитие навыков самопрезентации и публичных выступлений студентов. 5. Организация работы с преподавателями, направленной на повышение уровня их психолого-педагогической подготовки.
---------------------------------------	--

Материально-техническое обеспечение проекта

Материально-техническое обеспечение проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование библиотеки и методического кабинета учебно-методической, психолого-педагогической литературой в связи с реализацией проекта «Одаренные дети». 2. Компьютеризация образовательного и воспитательного процессов. 3. Оснащение кабинетов необходимыми ТСО 4. Обеспечение необходимым оборудованием и материалами для организации работы кружков, секций, клубов. 5. Формирование системы спонсорского финансирования для материального поощрения одаренных детей, добившихся наиболее значительных результатов в научно-исследовательской деятельности. 6. Формирование системы спонсорского финансирования для материального поощрения преподавателей, чьи студенты добились наиболее значительных результатов в научно-исследовательской деятельности и другой интеллектуальной деятельности
---	--

8. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Возможные риски	Меры по предупреждению и минимизации
Недостаточная готовность педагогического коллектива к работе по реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная подготовка педагогов. 2. Система обучающих семинаров
Неправильное или неадекватное выявление одаренности ребенка, что может привести к тому, что ребенок, ранее проявлявший способности в избранной им деятельности, может не достигнуть высоких результатов и, как следствие, не оправдать возложенных на него надежд. В результате у него может сформироваться заниженная самооценка, проявления истинной одаренности снизятся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка показателей и внедрение диагностических методик изучения детской одаренности, их корректировка. 2. Поэтапный поиск одаренных детей в процессе их индивидуального образования. 3. Комплексный характер оценивания разных сторон деятельности ребенка. 4. Многократность и многоэтапность обследования с использованием психодиагностических процедур, отбираемых в соответствии с предполагаемым видом одаренности и индивидуальностью данного ребенка.

	5. Экспертная оценка продукта деятельности детей с привлечением специалистов в соответствующей предметной области.
Рост и углубление социальной, интеллектуальной и педагогической пропасти между «одаренными» и «обычными» студентами, невнимание к последним. Это приведет к тому, что потенциально одаренные дети, чью одаренность в силу обстоятельств не удалось выявить, не смогут в полной мере проявиться и тем самым не войдут в число одаренных.	1. Комплексный характер оценивания разных сторон деятельности ребенка. 2. Создание максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности
Возрастание учебной нагрузки обучающихся при реализации проекта, что может привести к отрицательной динамике в состоянии здоровья ребёнка (зрение, осанка, угроза виртуальной зависимости).	1. Разработка с учетом валеологических основ учебного плана образовательного учреждения, учебных программ по предметам и курсам. 2. Профилактические и корректирующие мероприятия с привлечением специалистов учреждений - социальных партнёров в соответствующей сфере деятельности.

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

8. Формирование системы работы с одаренными студентами.
9. Повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогики одаренности.
10. Увеличение количества студентов, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.
11. Творческая самореализация студентов.
12. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований различного уровня.
13. Развитие интеграционного пространства училища, сетевого взаимодействия и повышение качества образовательного процесса в целом
14. Повышение рейтинга и социального престижа образовательной организации на региональном уровне

БЛОК 2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Проект «Гражданин. Патриот» (гражданско-патриотическое воспитание противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма).
- Проект «Волонтеры-медики» (волонтерская деятельность, добровольчество)
- Проект «Академия здоровья» (пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)).
- Проект «ПодРосток» (профилактика безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения обучающихся)
- Проект «Личность» (культурно-творческое воспитание)
- Проект «Здоровая Планета» (экологическое воспитание)

Цель – Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества, как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

- Развивать у обучающихся чувства патриотизма и ответственности.
- Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности;
- Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе;
- Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, способности противостоять внешним и внутренним вызовам.

Нормативно-правовые ориентиры:

- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120;
- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утвержденная президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;
- Федеральный закон от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»

Партнеры:

- Государственные органы системы профилактики правонарушений;
- Центр «Патриот» г. Кудымкара;
- Совет ветеранов г.Кудымкара;
- Общественные организации «Горт», «Югор» (общество радетелей коми-пермяцкого языка)
- Органы местного самоуправления

Ожидаемые конечные результаты:

- Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы ПОО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений;
- Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений;
- Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, ЗОЖ;

- Действующие волонтерские организации в ПОО.

Система организации контроля за исполнением:

Объекты контроля – годовой план.

Предметы контроля – воспитательные события, перечень достижений, анализ портфеля диагностик, доля участников мероприятий.

Субъекты контроля – администрация, педагогический коллектив.

Показатели мониторинга – в соответствии в ожидаемыми конечными результатами.

Механизм реализации – комплекс планируемых гражданско-патриотических событий, направленных на проявление гражданской и патриотической позиции, на умение демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Проект «Гражданин. Патриот» (включая студенческое самоуправление)

Нормативно-правовые ориентиры:

- Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг»
- Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 « 240)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- ФЗ от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- ФЗ от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
- Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утвержденная Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы, утвержденный Президентом РФ 28. 12.2018 г. № Пр. – 2665.

Прогнозируемые результаты:

- Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного правового поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- Действующая система студенческого самоуправления (соуправления)
- Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории ГБПОУ «КМУ» идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам

Содержание:

«Гражданско-патриотическое воспитание (включая студенческое самоуправление)» – формирование качеств гражданской активности в общественной и профессиональной деятельности; Развитие социального и гражданско-правового сознания обучающихся; Успешная самореализация в жизни общества, адаптация в социуме.

«Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» - создание эффективной системы профилактики идеологии терроризма и экстремизма.

Форма исполнения: Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты, участие в общественно-полезных мероприятиях. Система мероприятий, развивающая у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. Успешная самореализация в жизни общества: участие в социально-значимых проектах; адаптация в социуме.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса

План мероприятия реализации проекта «Гражданин. Патриот» (включая студенческое самоуправление)

№	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Исполнение Комплексного плана мероприятий по патриотическому воспитанию населения Пермского края на 2016-2020 годы – организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование российской гражданской идентичности: патриотизма,	В течение года	Зам.директора по ВР, библиотекари, педагог-организатор, руководитель

	уважения к истории Отечества		ОБЖ
2.	Организация системного сотрудничества с Администрацией г. Кудымкара по вопросу - Заключение соглашения о перечне совместных мероприятий по предупреждению экстремизма среди студентов	Сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, руководитель ОБЖ
3.	Квест «Первокурсник» - профилактические мероприятия	Сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
4.	Акция «Мы за МИР» - участие во Всероссийской акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, руководитель ОБЖ
5.	Единый кл. час – «Нет терроризму» - единый кл. час с участием сотрудников УМВД.	Октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, руководитель ОБЖ
6.	Родительское собрание студентов – первокурсников по организации родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами в сети Интернет – единое родительское собрание.	Ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, руководитель ОБЖ
7.	Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов училища к идеологии экстремизма и терроризма – системная диагностика всех студентов ПОО.	Декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, руководитель ОБЖ
8.	Реализация ФЗ от 13.05.1995 № 32 «О днях воинской славы и памятных датах России» - реализация комплекса мероприятий, связанных с изучением и почитанием памятных дат российской истории	В течение года	Зам.директора по ВР, библиотекари, руководитель ОБЖ
9.	Системное сотрудничество с Центром патриотического воспитания г.Кудымкара «Патриот», Советом ветеранов, Военным комиссариатом г. Кудымкара – участие в гражданско-патриотических мероприятиях, проведение встреч, бесед, совместных мероприятий, уроков Мужества.	В течение года	Зам.директора по ВР, библиотекари, руководитель ОБЖ
10.	Цикл мероприятий «Главная книга страны» - посвященных, Дню Конституции РФ – беседы, интерактивные игры, «Дебаты», с обучающимися на формирование правового и гражданского сознания.	Декабрь	Зам.директора по ВР, преподаватели обществознания, руководитель клуба «Интеллект XXI века»
11.	Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы» - мероприятия по подготовке студентов к службе в армии, спортивные состязания, встречи с представителями военкомата, Красных казарм	Февраль	Зам.директора по ВР, библиотекари, руководитель ОБЖ
12.	Реализация проекта «Мир начинается с уважения» - организация и проведение цикла	В течение года	Зам.директора по ВР, классные

	мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов.		руководители, руководитель ОБЖ
13.	Лекторий «Скрытая угроза» - мероприятие по информированию об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений.	Ежемесячно	Зам.директора по ВР, классные руководители, руководитель ОБЖ
14.	Сотрудничество со специализированными гос. учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма – участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях городского, краевого уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, руководитель ОБЖ
15.	Привлечение работников правоохранительных органов к проведению практических занятий и бесед по профилактике экстремизма и терроризма с обучающимися училища	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, руководитель ОБЖ
16.	Проведение учебных эвакуационных тренировок	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, руководитель ОБЖ
17.	Уроки мужества, классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. Просмотр кинофильмов на военную тематику.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, руководитель ОБЖ
18.	Акция «Вахта памяти». Акция "Читаем детям о войне". Классные часы, беседы, уроки Мужества, посвящённые годовщине Великой Победы. Акция "Георгиевская ленточка".	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, руководитель ОБЖ

Отчет о ходе реализации проекта

Мероприятие	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте

Показатели эффективности проекта

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Количество проведенных мероприятий;					
Общее количество обучающихся, принявшие участие в мероприятиях ;					
Уменьшение количества обучающихся, находящихся в конфликте с законом;					
Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня (процент от общего количества участников): - ПОО; - город/регион					

- Всероссийский					
Количество обучающихся, занявших призовые места (процент от общего количества участников):					
- ПОО;					
- город/регион					
- Всероссийский					

Проект «Волонтеры- медики» (добровольчество) (включая студенческое самоуправление)

Задачи:

- Развивать деятельность молодежно-добровольческих отрядов;
- Разработать программу обучения волонтеров на базе образовательной организации;
- Развивать навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях;
- Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров;
- Организовать сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами, государственными и частными организациями;

Нормативно-правовые ориентиры:

- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (LAVE)
- Федеральный закон РФ от 11.08.1999 г. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Федеральный закон РФ от 26.01.2018 г. отдельные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403 –р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015-2020 гг.
- концепция ВОД «Волонтеры-медики»

Прогнозируемые результаты

- Увеличение количества обучающихся / % от общего числа обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;
- Увеличение количества обучающихся/ % от общего числа обучающихся, активно участвующих в добровольческой деятельности (самостоятельно организованные и проведенные мероприятия)

Дата	Мероприятие
Май	Проведение классного часа по профилактике наркотических и психотропных веществ на тему «Моё здоровье в моих руках» на базе ГБПОУ «Коми-Пермский агротехнический техникум»
1-9 мая	Волонтерское обеспечение мемориального комплекса Победы в г. Кудымкаре и других праздничных мероприятий, посвященных Дню победы
15-21 мая	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
31 мая	Акция, посвященная Всемирному дню без табака
1 июня	Организация мероприятия, посвященного Всемирному дню защиты детей
Июнь	Проведение просветительских мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы с наркоманией
Июнь	Всероссийская донорская акция
Сентябрь	Всероссийская акция «Волна здоровья»
26 сентября	Мероприятие, приуроченное к Всемирному дню контрацепции
29 сентября	Общеучилищное мероприятие, посвященное Всемирному дню сердца
15 октября	Мероприятие, приуроченное к Всемирному дню борьбы с раком молочной железы
Октябрь	Мероприятие, приуроченные к Всемирному празднику борьбы с инсультом
Октябрь-декабрь	Цикл бесед по просвещению студентов не медицинского училища на тему оказания первой медицинской помощи
25 ноября	Мероприятие ко «Дню матери»
1-2 декабря	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
В течение года	Проведение профориентационных бесед в школах города Кудымкара для желающих поступить в медицинское училище
В течение года	Сопровождение спортивных и массовых мероприятий согласно календарному плану партнеров

В течение года	Работа волонтеров на базах ЛПУ
В течение года	Проведение собраний общих и частных с волонтерами

Показатели эффективности проекта

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Доля обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность/процент от общего числа обучающихся					
Доля обучающихся вовлеченных в органы студенческого самоуправления/процент от общего числа обучающихся					
Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления, волонтерским отрядом колледжа					
Количество обучающихся, участников волонтерских отрядов, принимающих участие в добровольческих событиях (мероприятиях) различных уровней: - ПОО; - город/регион - Общероссийский					

ПРОЕКТ «АКАДЕМИЯ ЗДОРОВЬЯ»
(пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления
психоактивных веществ (ПАВ))

Цель: Формирование у студентов ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности

Задачи:

1. Формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения.
2. Привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер.
3. Создать условия для пропаганды ЗОЖ и профилактики потребления алкоголя и наркотиков через вовлечение в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней.
4. Принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня и в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье.
5. Формировать у обучающихся компетенций здоровьесбережения.

Нормативно-правовые ориентиры:

- Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 24 марта 2014 года
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения РФ на период до 2020 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 (ред. От 28.09.2011) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики до 2020 года»
- Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

Основные участники:

Педагогический коллектив
Обучающиеся
Родители (законные представители)
Социальные партнеры

Партнеры

ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа
Коми – Пермский филиал ГБУЗ ПК «Центр медицинской профилактики»
Коми – Пермская окружная библиотека
МАУ «Физкультурно-Оздоровительный Комплекс – Плавательный Бассейн»
КДН
Администрация г. Кудымкара (отдел молодежной политики и спорта)

Прогноз результатов реализации проекта:

1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта
3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях
4. Формирование устойчивого интереса и потребностей студентов к ЗОЖ
5. Повышение уровня знаний обучающихся о пагубности влияния психоактивных веществ на организм человека
6. Увеличение социальных инициатив студентов, реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде.

Механизм реализации:

Комплекс физкультурно-массовых событий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. Комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня знаний обучающихся о пагубности влияния психоактивных веществ на организм человека. Организация просветительской деятельности по профилактической деятельности. Диагностико-аналитическая деятельность.

Методы сбор информации:

Анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

План мероприятий по реализации проекта «Академия здоровья» (пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ))

№	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки	Ответственные
1	Анализ состояния физического здоровья студентов. Определение допуска обучающихся к занятиям физкультурой и спортом – изучение состояния здоровья студентов, распределение студентов с ослабленным здоровьем в специальные медицинские группы	Сентябрь	Зам. директора по учебной работе Фельдшер
2	Медицинское обследование обучающихся специалистами Центра медицинской профилактики	1 полугодие	Зам. директора по учебной работе Фельдшер
3	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ - анкетирование, опросы	Сентябрь-октябрь	Соц.педагог, Классные руководители
4	Заключение Договора о совместной деятельности по предупреждению правонарушений среди студентов с ОВД, КДН г. Кудымкара	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе
5	Организация системного взаимодействия с гос. учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики асоциальных зависимостей студентов.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, соц.педагог, педагог-психолог
6	Заключение Договора о совместной деятельности по формированию ЗОЖ с Центром медицинской профилактики	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе
7	Утверждение графика спортивных секций в училищ	Сентябрь	Руководитель физвоспитания
8	Утверждение графика мероприятий училищной спартакиады	Сентябрь	Зам. директора по учебной работе

9	Подбор экспериментальных заданий, исследовательских работ по анатомии и физиологии человека по формированию ЗОЖ	Сентябрь	Преподаватели анатомии
10	Разработка рабочей тетради, включающей задания по формированию здорового образа жизни	Сентябрь	Преподаватели анатомии
11	Организация выставок литературы в библиотеке по здоровому образу жизни	В течение года	Библиотекарь
12	Организация работы «Университета здоровья»	2 полугодие	Фельдшер
13	<u>Проведение исследований:</u> Определение типа конституции, выявление плоскостопия, интерпретация рентгенограмм, исследование двигательных функций, динамометрия, подсчет числа дыхательных движений в покое и при физической нагрузке, спирометрия, изучение зубной формулы, интерпретация клинических анализов, оценка состояния питания человека, исследование артериального пульса у человека, измерение артериального давления (АД) у человека, оценка адаптационных возможностей сердечно-сосудистой системы при функциональных пробах, определение объема краткосрочной памяти у человека, определение объема смысловой памяти, ассоциативный эксперимент	1 полугодие 2 полугодие	Преподаватели анатомии
14	Разработка учебных проектов по влиянию внешних факторов на здоровье человека (биодобавок, пластика, мобильных телефонов, компьютеров, чистящих и моющих средств ит.д.)	декабрь-март	Преподаватели
15	Составление студентами информационных материалов по профилактике заболеваний: буклетов, памяток, листовок, флаеров...	В течение года	Преподаватели
16	Распространение памяток, буклетов и листовок среди студентов училища, в своих населенных пунктах	В течение года	Преподаватели
17	Проведение конкурса информационных материалов «Вместе против болезней»	Декабрь	Оргкомитет
18	Участие в училищном конкурсе плакатов «Я выбираю жизнь!», посвященном Всемирному дню отказа от курения	третий четверг ноября	Оргкомитет
19	Проведение конкурса презентаций «Курить не модно. Модно не курить»	апрель	Оргкомитет
20	Участие в единой общероссийской антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России»	Март-апрель	Зам. директора по воспитательной работе
21	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела молодежной политики и спорта г. Кудымкара – агитация ЗОЖ, профилактика вредных привычек, развитие спортивных и творческих навыков.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, руководитель физвоспитания, классные руководители

22	Участие в региональном фестивале по сдаче норм ГТО	Март	Руководитель физвоспитания
23	Участие в краевой Спартакиаде	В течение года	Руководитель физвоспитания
24	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в училище. Участие в спортивных состязаниях городского, краевого, общероссийского уровней.	В течение года	Руководитель физвоспитания

Показатели эффективности реализации проекта «Академия здоровья»

1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта
3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях
4. Формирование устойчивого интереса и потребностей студентов к ЗОЖ
5. Повышение уровня знаний обучающихся о пагубности влияния психоактивных веществ на организм человека
6. Увеличение социальных инициатив студентов, реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде.

Отчет о ходе реализации проекта

Кол-во обучающихся в группе	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятии	% активного участия в реализации мероприятия	Дата проведения мероприятия	Результаты анкетирования, опроса (сводные данные)

Показатели эффективности проекта

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Количество секций (по видам спорта)	5	6	6	7	7
Количество обучающихся, посещающих спортивные секции (% от общего числа)	20	25	30	30	35
Количество спортивных мероприятий в училище	8	8	9	9	10
Количество обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях городского, краевого, Общероссийского уровней (% от общего числа)	15	15	20	20	25
Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО	30	50	100	100	150
Количество мероприятий по профилактике табака, наркотиков, алкоголя	5	5	8	8	10
Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете, связанном с курением, употреблением алкоголя, употреблением наркотиков (% от общего числа)	15	13	10	8	5

Проект «ПодРосток» (профилактика безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения обучающихся)

Задачи:

- совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества
- принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности;
- оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся;
- выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Нормативно-правовые ориентиры:

- ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ» от 23.06.2016 № 182 –ФЗ;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года;
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120

Прогнозируемые результаты:

- Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества повторных правонарушений и преступлений;
- Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, ЗОЖ.
- Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений;
- Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.

Механизм реализации:

Мероприятия реализуются в 4 направлениях:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа;
- работа с родителями;
- Организация сотрудничества с ПДН, КДН, структурами, ведомствами.

План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения обучающихся

№	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки	Ответственные
---	--	-------	---------------

Информационно-просветительское направление, профилактика правонарушений и преступлений, суицидального поведения обучающихся

<i>Организация работы с педагогическим коллективом</i>			
1.	Информирование пед.коллектива в вопросах форм, методов и средств профилактики в КМУ, статистике совершенных правонарушений студентами;	Постоянно	Соц.педагог
	Представление педагогическому коллективу результатов диагностики учебной мотивации, личностных особенностей, уровня тревожности обучающихся нового набора.	Ноябрь	Зам.дир. по ВР, педагог-психолог
2.	Разработка наглядных материалов, стендов, памяток по нормативно- правовому регулированию профилактики правонарушений. Памятки для педагогов «Первая помощь в ситуации суицидальных проявлений подростков	В течение года	Зам.дир по ВР, соц.педагог

	Индивидуальное консультирование педагогов колледжа по вопросам профилактики, реабилитации суицидальных проявлений подростков.	В течение года	Педагог-Психолог
3.	Организация тематических встреч пед.коллектива со специалистами системы профилактики.	В течение года	Зам.дир по ВР, соц.педагог
	<i>Работа с обучающимися</i>		
1.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению	Сентябрь	Педагог-Психолог
2.	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению	Октябрь	Педагог-Психолог
3.	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь	Соц. педагог, педагог-психолог
4.	Создание и системное ведение базы данных правонарушений		Соц. педагог
5.	Организация работы Совета профилактики	В течение года	Зам.дир. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
6.	Разработка стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений. Создание информационного стенда «На связи круглосуточно» - телефоны доверия для молодежи и подростков.	В течение года	Зам.дир по ВР, соц.педагог
7.	Организация встреч обучающихся со специалистами системы профилактики	В течение года	Зам.дир по ВР, соц.педагог
8.	Организация системного мониторинга посещаемости, учебной дисциплины обучающимися училища.	В течение года	Зам.дир. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
9.	Реализация проекта «Мой выбор» - профилактика наркомании среди обучающихся училища.	В течение года	Зам.дир. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук.
10.	Реализация проекта «Молодежь и закон» - формирование правовой грамотности и правовой компетенции культуры студентов училища.	В течение года	Зам.дир. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук.
11.	Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма и асоциального поведения студентов.	В течение года	Зам.дир. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук.
12.	Составление и ведение ИПК с обучающимися «группы риска»	В течение года	Соц.педагог, кл.рук.
13.	Работа службы медиации	По запросу	Зам.дир. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук.
14.	Сопровождение процесса сдачи экзаменов, в т.ч. демо-экзамена	Май-Июнь	Зам.дир. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук.

<i>Работа с родителями</i>			
1.	Родительские собрания	1 раза в год	Зам.дир. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук.
2.	Индивидуальные консультации по вопросам социально-педагогической коррекции обучающихся, по вопросам суицидального поведения несовершеннолетних.	По запросу	Зам.дир. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук.
3.	Привлечение родителей с положительным родительским опытом к работе Совета профилактики	В течение года	Зам.дир. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук.
<i>Организация сотрудничества с ОДН, КДН, структурами, ведомствами</i>			
1.	Информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение года	Зам.дир. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук.
2.	Организация сотрудничества с специализированными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной личности	В течение года	Зам.дир. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл.рук.

Критерии реализации:

- Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно-просветительской направленности;
- Динамика количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета;

Отчет о ходе реализации проекта

Кол-во обучающихся в группе	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятии	% активного участия в реализации мероприятия	Дата проведения мероприятия	Результаты анкетирования, опроса (сводные данные)

Индивидуальная коррекционная деятельность

Кол-во обучающихся состоящих на профилактическом учете/% состоящих на учете	% обучающихся, состоящих на профилактическом учете, имеющих положительную динамику	% обучающихся «группы риска», участвующих в мероприятиях	Кол-во родителей принимающих участие в профилактических мероприятиях	Кол-во /% обучающихся совершивших повторные правонарушения	Доля обучающихся получивших социальную, психологическую поддержку

Показатели эффективности

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Количество мероприятий по профилактике правонарушений/профилактике суицидального поведения					
Количество/% обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений/ профилактике суицидального поведения					

Количество/% обучающихся от общего числа студентов ПОО, совершивших правонарушения					
Количество преступлений, совершенных обучающимися за отчетный период					
Количество обучающихся, состоящих на учете внутри ПОО					
Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в контрольно-надзорных органах от общего контингента					
Количество обучающихся, снятых с профилактического учета в случаях исправления					
Количество обучающихся совершивших повторные правонарушения					

Проект «Личность» (культурно-творческое воспитание)

Цель: Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.

Задачи:

- Создать условия в ПОО для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность;
- Приобщить обучающихся к ценностям культуры;
- Вовлечение инвалидов и детей ОВЗ в культурно-творческую деятельность.

Нормативно-правовое обеспечение проекта:

- Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг;
- Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240)

Социальные партнеры:

- МБУК «Культурно-Деловой Центр г. Кудымкара»;
- Коми-Пермяцкий краеведческий музей;
- ГКБУК «Коми-Пермяцкий этнокультурный центр»;
- Коми-Пермяцкая национальная библиотека;
- Администрация г. Кудымкара;
- Коми-Пермяцкий национальный драматический театр

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

- рост % обучающихся включенных в культурно-творческую,
- повышение количества и качества культурно-творческих событий.

Основные направления:

- развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности
- развитие общей культуры личности
- развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности

Содержание:

«Развитие творческой личности средствами культурно - досуговой деятельности»- организация работы внеурочных объединений и центров различной творческой направленности
Формы исполнения – индивидуальные и групповые занятия, тренинги, упражнения , портфолио личных достижений, творческие лаборатории, мастер-классы, тематические недели, студенческие объединения культурно-творческой направленности, инициативные группы обучающихся.

«Развитие общей культуры личности» - работа с внешними организациями – совместные проекты, социальное партнерство, посещение учреждений культуры города (театров, музеев)
Формы исполнения – экскурсии, тематические квесты, интерактивные мероприятия и др.

«Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности» - работа направленная на организацию посещения и участия экспозиций и выставок, проведение тематических часов, общения и лекций, организацию акций, ярмарок, фестивалей и др.
Формы исполнения – тематические конкурсы, праздники, экскурсии, встречи, форумы, фестивали.

План мероприятий реализации проекта «Личность» (культурно-творческое воспитание)

№	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки	Ответственные
---	--	-------	---------------

1.	Выявление творческого потенциала студентов, уровня их общественной активности – организация прослушивания, собеседования желающих заниматься творчеством	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР
2.	Приобщение к профессиональной культуре, традициям; Формирование творческого отношения к освоению профессиональных компетенций – организация работы предметных и профессиональных кружков, клубов по интересам, внеурочных объединений	В течение года	Зам. директора по ВР
3.	Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов – организация работы внеурочных объединений творческой направленности, организация и проведение конкурсов, фестивалей.	В течение года	Зам. директора по ВР
4.	Участие в творческих конкурсах Министерства образования Пермского края, Министерства по делам молодежи и спорта Пермского края, Отдела по молодежной политике и спорту г. Кудымкара, КДЦ г. Кудымкара, Коми-Пермяцкого этнокультурного центра, Окружного краеведческого музея – участие в творческих конкурсах	В течение года	Зам. директора по ВР, руководители объединений внеурочной занятости
5.	Организация посещений культурно-исторических, памятных мест г. Кудымкара – посещение музеев, театров, выставок – формирование культуры посещения музеев, театров, выставок.	В течение года	Зам. директора по ВР, руководители объединений внеурочной занятости, кл.рук.
6.	Участие в городском, краевом конкурсах «Студенческая весна» - развитие творческих способностей, художественно-самодеятельной культуры студентов колледжа.	Март-Апрель	Зам. директора по ВР, руководители объединений внеурочной занятости
7.	Организация и проведение праздника «Выпускной»	Июнь	Зам. директора по ВР, кл.рук

Показатели эффективности реализации проекта:

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Количество проведенных культурно-творческих мероприятий ПОО					
Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях/ процент от общего числа студентов ПОО в том числе: - городской уровень - краевой уровень - Всероссийский уровень ИТОГО					
Количество обучающихся, занявших призовые места (процент от общего количества участников): - ПОО; - город/регион - Общероссийский					

Проект «Здоровая Планета» (экологическое воспитание)

Задачи:

- Повышение уровня осведомленности об экологических проблемах современности и пути их решения;
- Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;
- Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, стремления к здоровому образу жизни;
- Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ (последняя редакция)

Социальные партнеры:

- МБУК «Культурно-Деловой Центр г. Кудымкара»;
- Коми-Пермяцкий краеведческий музей;
- ГКБУК «Коми-Пермяцкий этнокультурный центр»;
- Коми-Пермяцкая национальная библиотека;
- Администрация г. Кудымкара;

Прогнозируемый результат реализации проекта:

- Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений;
- Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, ЗОЖ.

Экологическое образование и воспитание экологической культуры студентов КМУ включено в отдельный проект воспитательной программы. Поскольку экологическая культура, экологический тип мышления является в настоящее время одним из насущных запросов общества - пришло время для выделения экологического воспитания в специальное направление УВП образовательной организации.

Формирование у студентов культуры отношения с природной средой осуществляется в процессе целенаправленно организованной внеурочной деятельности студентов, целью которой является закрепление навыков обучающихся в участии в природоохранных акциях, развития прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы, практическая направленность деятельности студентов в местном сообществе, её ориентация на общественно- полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

План мероприятий реализации проекта «Здоровая Планета» (экологическое воспитание)

№	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки	Ответственные
---	--	-------	---------------

1.	Декада ЗОЖ – «Здоровым быть модно»	Сентябрь	Зам. дир. по ВР,
----	------------------------------------	----------	------------------

			мед. работники, кл.рук.
2.	Единый кл. час «курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением.	Ноябрь	Зам. дир. по ВР, мед. работники, кл.рук.
3.	Акция «Алая лента», посвященная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Зам. дир. по ВР
4.	Проект – «Парма – экологически чистая территория»	февраль	Зам. дир. по ВР, мед. работники, кл.рук
5.	Акция «Белая ромашка» - посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом.	Март	Зам. дир. по ВР
6.	Акция «Чистый город»	В течении года	кл.рук
7.	Месячник «Молодежь за ЗОЖ»	Апрель	Руководитель физвоспитания, мед. работники, кл.рук.
8.	Акция «Сигарету на конфету»	Май	Зам. дир. по ВР

Показатели эффективности реализации проекта:

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Количество экологических мероприятий в училище.					
Количество обучающихся, принявших участие в различных мероприятиях по экологическому воспитанию.					
Количество обучающихся – участников научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов по экологии.					
Количество участников природоохранных акций.					