

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кудымкарское медицинское училище»

Согласовано

Зам. главного врача

ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого
округа»

 /И.В. Кылосова/

«26» августа 2020 г.



Утверждаю

Директор ГБПОУ «Кудымкарское
медицинское училище»

 /Л.Н.Ковалев/

«26» августа 2020 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«КУДЫМКАРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кудымкарское медицинское училище»

Разработчики:

Чистоева Екатерина Олеговна, преподаватель высшей квалификационной категории, заместитель директора

Чистоева Татьяна Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории, методист, Почетный работник среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	4
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	4
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	5
2.3. Специальные требования	7
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	9
3.1. Учебный план	9
3.2. Календарный учебный график	18
3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	19
3.4. Аннотации рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	24
3.5. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	26
3.6. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практики	44
3.7. Программа государственной итоговой аттестации по специальности	45
3.8. Оценочные и методические материалы	50
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	68
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	69
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	69
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	71
Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.02.01 Сестринское дело,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Письмо Министерство образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО» Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009 г.
- «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО» от 27 августа 2009 г.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: лечебно-диагностическая, медико-

профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- Пациенты;
- Здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- Средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- Контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- Первичные трудовые коллективы

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	<p>Диагностическая деятельность.</p> <p>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p> <p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p> <p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p> <p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>
ВПД 2	<p>Лечебная деятельность</p> <p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию</p>
ВПД 3	<p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>

ВПД 4	<p>Профилактическая деятельность</p> <p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию</p>
ВПД 5	<p>Медико-социальная деятельность</p> <p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию</p>
ВПД 6	<p>Организационно-аналитическая деятельность</p> <p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> <p>ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.</p> <p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>
ВПД 7	<p>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p> <p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p> <p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

В связи с необходимостью повышения уровня общей и профессиональной культуры обучающихся, необходимостью повышения уровня правовой грамотности, на основании запросов работодателей вводятся учебные дисциплины: **Языковая грамотность, История медицины, Основы права, Основы профессиональной этики**

В связи с подготовкой и защитой дипломной работы вводится учебная дисциплина: **Методика исследовательской деятельности.**

В целях повышения информационной грамотности обучающихся, формирования умений по работе с программным медицинским обеспечением и электронными системами вводится учебная дисциплина **Информационные технологии в профессиональной деятельности.**

Увеличение часов по профессиональным модулям осуществляется через введение в:

1. ПМ.01 Диагностическая деятельность:

- Часть 2 Патологическая анатомия для формирования ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний

- Часть 6 Методы функциональной диагностики для формирования ПК 1.2. Проводить диагностические исследования
- Часть 7 Основы лабораторной диагностики для формирования ПК 1.2. Проводить диагностические исследования

2. ПМ.02. Лечебная деятельность

- Часть 2 Клиническая фармакология для формирования ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп и ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента

С учетом мнения работодателей в ОПОП внесены следующие изменения:

- Введена учебная дисциплина «Основы профессиональной этики»
- Введены производственные практики по ПМ.05 Медико-социальная деятельность, ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.

3.3. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Основы философии

Индекс: ОГСЭ.01

Год обучения: 1 курс, 2 семестр

Количество часов: 56

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки) и по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

История

Индекс: ОГСЭ.02

Год обучения: 1 курс, 1 семестр

Количество часов: 56

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки) и по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграцион-ные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Иностранный язык

Индекс: ОГСЭ.03

Год обучения: 1-4 курс,
1-7 семестр

Количество часов: 286

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Физическая культура

Индекс: ОГСЭ.04

Год обучения: 1-4 курс,
1-8 семестр

Количество часов: 467

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Психология общения

Индекс: ОГСЭ.05

Год обучения: 1 курс, 2
семестр

Количество часов: 56

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в

профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Языковая грамотность

Индекс: ОГСЭ.06

Год обучения: 2 курс, 4 семестр

Количество часов: 72

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки) и по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки). Введена за счет часов вариативной части.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Отличать грамотную речь от безграмотной;
2. Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
3. Пользоваться различными словарями русского языка;
4. Работать с текстом;
5. Грамотно оформлять деловые бумаги.

знать:

1. Понятие культуры речи;
2. Нормы русского литературного языка;
3. Правописание и лексическое значение общепотребительных медицинских терминов;
4. Основные типы языковых ошибок.
5. Основные виды работы с текстом;
6. Особенности функциональных стилей речи;
7. Требования к оформлению деловых бумаг.

История медицины

Индекс: ОГСЭ.07

Год обучения: 3 курс, 6 семестр

Количество часов: 66

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки) и по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки). Введена за счет часов вариативной части.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- излагать суждения о причинно-следственных связях событий;
- давать оценку явлений и событий в области медицины с современной позиции;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории медицины;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках.

знать:

- основные этапы развития медицины;
- основные открытия в области медицины;
- выдающихся ученых-медиков;
- закономерности и особенности развития медицинских знаний на разных этапах истории;
- возникновение и развитие специальных медико-биологических дисциплин;
- становление клинической медицины Нового времени;
- особенности развития здравоохранения в Пермском крае и Коми-Пермяцком округе;
- характер современных медицинских знаний.

Основы права

Индекс: ОГСЭ.03

Год обучения: 4 курс, 7 семестр

Количество часов: 102

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки). Введена за счет часов вариативной части.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Использовать необходимые нормативные правовые документы;
- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- Основные положения Конституции Российской Федерации;
- Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- Организационно-правовые формы юридических лиц;
- Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной

- деятельности;
- Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- Правила оплаты труда;
- Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- Право социальной защиты граждан;
- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- Виды административных правонарушений и административной ответственности;
- Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Индекс: ОГСЭ.09

Год обучения: 3 курс, 6 семестр

Количество часов: 48

Основы профессиональной этики

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки). Введена за счет часов вариативной части.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- Пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- Принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- Поддерживать деловую репутацию;
- Создавать и соблюдать имидж делового человека;
- Организовывать рабочее место.

знать:

- Правила делового общения;
- Этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- Формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары;
- Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Методика исследовательской деятельности

Индекс: ОГСЭ.10

Год обучения: 3 курс, 5

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной

семестр

Количество часов: 56

профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки). Введена за счет часов вариативной части с целью подготовки студентов к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- использовать различные методы исследования;
- проводить исследовательскую работу и грамотно оформлять ее в форме реферата, тезисов, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;
- представить доклад по результатам исследования.

знать:

- виды исследовательской деятельности;
- методы исследования;
- правила проведения различных видов исследовательской работы;
- правила оформления презентаций, рефератов, тезисов, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

3.4. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

Информатика

Индекс: ЕН.01

Год обучения: 1 курс, 1 семестр

Количество часов: 180

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

Математика

Индекс: ЕН.02

Год обучения: 1 курс, 2 семестр

Количество часов: 108

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в области профессиональной деятельности и при ос-воении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической стати-стики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Индекс: ЕН.03

Год обучения: 4 курс, 8 семестр

Количество часов: 108

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки). Введена за счет часов вариативной части.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– организовывать рабочее место;

– вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

– пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;

– применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);

знать:

– основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;

– программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;

– компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;

– методы защиты информации;

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

– использование компьютерных технологий в здравоохранении.

3.5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

<p>Индекс: ОП.01 Год обучения: 1 курс, 2 семестр Количество часов: 225</p>	<p style="text-align: center;">Здоровый человек и его окружение</p> <p>Аннотация рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки). В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;– выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;– обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;– основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;– периоды жизнедеятельности человека;– анатомо-физиологические и психологические особенности человека;– основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;– универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;– значение семьи в жизни человека.
<p>Индекс: ОП.02 Год обучения: 2 курс, 3 семестр; 3 курс, 6 семестр Количество часов: 201</p>	<p style="text-align: center;">Психология</p> <p>Аннотация рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки). На втором курсе предусматривает изучение общей психологии, на третьем курсе изучается раздел «Медицинская психология» В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– Использовать средства общения в психотерапевтических целях;– Давать психологическую оценку личности;– Применять приемы психологической саморегуляции. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– Основные задачи и методы психологии;– Психические процессы и состояния;

- Структуру личности;
- Пути социальной адаптации и мотивации личности;
- Основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- Психологию медицинского работника;
- Этапы профессиональной адаптации;
- Принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;
- Аспекты семейной психологии;
- Психологические основы ухода за умирающим;
- Основы психосоматики;
- Определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;
- Особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- Структуру личности;
- Функции и средства общения;
- Закономерности общения;
- Приемы психологической саморегуляции;
- Основы делового общения;
- Пути социальной адаптации и мотивации личности;
- Аспекты семейной психологии.

Индекс: ОП.03

Год обучения: 1 курс, 1-2 семестр

Количество часов: 276

Анатомия и физиология человека

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;
- использовать знания анатомии и физиологии для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

знать:

- анатомию и физиологию человека.

Фармакология

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

Индекс: ОП.04

Год обучения: 2 курс, 3 семестр

Количество часов: 147

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Генетика человека с основами медицинской генетики

Индекс: ОП.05

Год обучения: 1 курс, 2 семестр

Количество часов: 72

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;
- решать задачи на наследование аутосомных признаков, признаков сцепленных с полом, задачи на наследование групп крови и резус-фактора

знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Гигиена и экология человека

Индекс: ОП.06

Год обучения: 2 курс, 3 семестр

Количество часов: 90

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по

специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Индекс: ОП.07

Год обучения: 1 курс, 1 семестр

Количество часов: 57

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Основы патологии

Индекс: ОП.08

Год обучения: 1 курс, 2 семестр

Количество часов: 54

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

знать:

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;

- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки

Основы микробиологии и иммунологии

Индекс: ОП.09

Год обучения: 1 курс, 1 семестр

Количество часов: 108

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Безопасность жизнедеятельности

Индекс: ОП.10

Год обучения: 4 курс, 7 семестр

Количество часов: 102

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

На раздел «Основы воинской службы» выделено 72 часа (48 часов аудиторных занятий).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Диагностическая деятельность

Индекс: ПМ.01

Год обучения: 2 курс, 3-4 семестр

Количество часов: 732

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Диагностическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

Рабочая программа состоит из следующих частей:

Часть 1. Диагностика заболеваний терапевтического профиля.

Часть 2. Патологическая анатомия.

Часть 3. Диагностика заболеваний хирургического профиля.

Часть 4. Диагностика беременности.

Часть 5. Диагностика комплексного состояния здоровья ребенка.

Часть 6. Функциональная диагностика заболеваний.

Часть 7. Лабораторная диагностика заболеваний

Учебная практика (по части диагностика заболеваний терапевтического профиля) – 36 часов;

Производственная практика (по профилю специальности) – 36

часов.

Индекс: ПМ.02

Год обучения: 2-3 курс,
4-6 семестр

Количество часов: 2166

Лечебная деятельность

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Лечебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать
- транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;

- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Рабочая программа состоит из следующих разделов и частей:

Раздел 1. Осуществление лечения пациентов терапевтического профиля

Часть 1. Клиническая фармакология

Часть 2. Лечение пациентов в терапии

Часть 3. Лечение пациентов при инфекционных болезнях

Часть 4. Лечение пациентов в неврологии

Часть 5. Лечение пациентов в психиатрии и наркологии

Часть 6. Лечение пациентов в дерматовенерологии

Часть 7. Лечение пациентов во фтизиатрии

Часть 8. Лечение пациентов с применением альтернативных методов

Раздел 2. Осуществление лечения пациентов хирургического профиля

Часть 1. Лечение пациентов в хирургии и онкологии

Часть 2. Лечение пациентов в травматологии

Часть 3. Лечение пациентов в стоматологии

Часть 4. Лечение пациентов в оториноларингологии

Часть 5. Лечение пациентов в офтальмологии

Раздел 3. Осуществление оказания акушерско-гинекологической помощи

Часть 1. Оказание помощи в акушерстве

Часть 2. Оказание помощи в гинекологии

Раздел 4. Осуществление лечения пациентов детского возраста

Часть 1. Лечение пациентов в педиатрии

Учебные практики по разделам:

- Осуществление лечения пациентов терапевтического профиля – 36 часов;
- Осуществление лечения пациентов хирургического профиля – 36 часов;
- Осуществление оказания акушерско-гинекологической помощи – 36 часов;

Производственные практики (по профилю специальности) по разделам:

- Осуществление лечения пациентов терапевтического профиля –

- 216 часов;
- Осуществление лечения пациентов хирургического профиля – 72 часа;
- Осуществление оказания акушерско-гинекологической помощи – 72 часа;
- Осуществление лечения пациентов детского возраста – 72 часа.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Индекс: ПМ.03

Год обучения: 4 курс, 7-8 семестр

Количество часов: 441

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;

- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно – легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной

медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа состоит из следующих частей:

Часть 1. Оказание посиндромной медицинской помощи.

Часть 2. Оказание неотложной помощи при терминальных состояниях.

Часть 3. Оказание неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях (медицина катастроф)

Учебная практика (по части оказание посиндромной медицинской помощи) – 36 часов;

Производственная практика (по профилю специальности) – 108 часов.

Профилактическая деятельность

Индекс: ПМ.04

Год обучения: 4 курс, 7 семестр

Количество часов: 198

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Профилактическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Определения групп риска развития различных заболеваний;
- Формирования диспансерных групп;
- Проведения специфической и неспецифической профилактики;
- Организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- Проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

уметь:

- Организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;

- Обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- Организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- Обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- Определять группы риска развития различных заболеваний;
- Осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- Организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- Проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- Организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- Факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- Роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- Особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- Принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- Группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- Виды профилактики заболеваний;
- Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- Методику санитарно-гигиенического просвещения;
- Значение иммунитета;
- Принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- Пути формирования здорового образа жизни населения;
- Роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

Рабочая программа состоит из следующих частей:

Часть 1 Проведение санитарно-гигиенического просвещения

Часть 2 Организация здоровьесберегающей среды

Учебная практика – 36 часов;

Производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов.

Медико-социальная деятельность

Индекс: ПМ.05

Год обучения: 4 курс, 8 семестр

Количество часов: 171

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Медико-социальная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Рабочая программа состоит из следующих частей:

Часть 1. Реабилитация.

Производственная практика (лечебный массаж) – 36 часов.

Организационно-аналитическая деятельность

Индекс: ПМ.06

Год обучения: 4 курс, 7 семестр

Количество часов: 183

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований

противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;

- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

Рабочая программа состоит из следующих частей:

Часть 1. Общественное здоровье и экономика управления здравоохранением

Часть 2. Организация статистических исследований

Часть 3. Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Производственная практика – 36 часов;

Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными

Индекс: ПМ.07

Год обучения: 1 курс, 1-2 семестр

Количество часов: 576

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

иметь практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно - профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;

знать:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции
- основы эргономики;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Осуществление сестринского процесса.

Раздел 2. Создание безопасной среды для пациента и персонала.

Раздел 3. Осуществление сестринского ухода.

Учебная практика:

- Раздел 2. Создание безопасной среды для пациента и персонала – 36 часов;
- Раздел 3. Осуществление сестринского ухода – 36 часов;

Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа.

3.6. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебных базах практики (кабинетах доклинического комплекса) либо в специально оборудованных помещениях в организациях, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Перечень учебных и производственных практик

Курс	Семестр	ПМ	Название практики	Вид практики, кол-во часов (недель)	
				УП	ПП
1	1	ПМ.07	Безопасная среда для пациента и персонала	36 (1 нед.)	-
	2	ПМ.07	Технология оказания медицинских услуг	36 (1 нед.)	-
	2	ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными	-	72 (2 нед.)
2	4	ПМ.01	Диагностическая деятельность	36 (1 нед.)	36 (1 нед.)
	4	ПМ.02	Лечебная деятельность: лечение	36 (1 нед.)	72 (2 нед.)

			пациентов хирургического профиля		
3	5	ПМ.02	Лечебная деятельность: оказание акушерско-гинекологической помощи	36 (1 нед.)	72 (2 нед.)
	5	ПМ.02	Лечебная деятельность: лечение пациентов детского возраста	-	72 (2 нед.)
	6	ПМ.02	Лечебная деятельность: лечение пациентов терапевтического профиля	36 (1 нед.)	216 (6 нед.)
4	7	ПМ.04	Профилактическая деятельность	36 (1 нед.)	36 (1 нед.)
	7	ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	-	36 (1 нед.)
	8	ПМ.05	Медико-социальная деятельность	-	36 (1 нед.)
	8	ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	36 (1 нед.)	108 (3 нед.)
Итого				288 (8 нед.)	756 (21 нед.)

3.7. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1. Формой государственной итоговой аттестации** является: защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется выпускниками в виде дипломной работы.
- Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.
- 3. Объем времени** на подготовку выпускной квалификационной работы (далее ВКР) – 4 недели. Образовательная организация имеет право рассредоточить данный объем времени в течение последнего года обучения. На защиту выпускной квалификационной работы выделяется 2 недели календарного времени согласно рабочему учебному плану. Объем времени на защиту ВКР – 2 недели.
- 4. Сроки** подготовки ВКР – с 18.05 по 14.06.2014 г.; сроки защиты ВКР – с 15 по 28.06.2014г
- 5. Темы выпускных квалификационных работ** определяются преподавателями клинических дисциплин, обсуждаются на заседании ЦМК и утверждаются на заседании Методического совета до 01 ноября. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня. Студент имеет право предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Кроме основного руководителя могут быть назначены консультанты по отдельным вопросам выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителя и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора не позднее первого декабря текущего учебного года.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают

индивидуальные задания для каждого студента. В задании руководитель определяет направление, характер, объем работы по отдельным разделам, календарный график работы.

Индивидуальные задания составляются в двух экземплярах, рассматриваются на заседании ЦМК, утверждаются заместителем директора по учебной работе и выдается дипломнику не позднее 01 февраля. Второй экземпляр индивидуального задания хранится в учебной части.

При завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает заместителю директора по учебной работе.

7. Требования к выпускной квалификационной работе

7.1. Дипломная работа может носить практический или опытно-экспериментальный характер, в отдельных случаях может быть выполнена дипломная работа теоретического характера.

7.2. Содержание дипломной работы должно включать, как правило, разработку вопросов, направленных на совершенствование, повышение эффективности ухода, лечения, профилактики заболеваний, охраны здоровья населения на основе последних достижений медицинской науки, практического здравоохранения.

7.3. Структура выпускной квалификационной работы, носящей **опытно - практический характер:**

- Титульный лист.
- Оглавление
- Введение, в котором раскрываются причины и актуальность (важность для современного здравоохранения) выбранной темы, формулируются цели и задачи работы;
- Теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, анализ литературных и иных источников (обязательно наличие авторских таблиц, схем);
- Практическая часть, которая состоит из проектирования профилактической, реабилитационной деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий с пациентами, памяток, буклетов, программу профилактических мероприятий с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению;
- Заключение, в котором излагаются итоги проведенной работы и выводы автор, а также рекомендации относительно возможностей практического применения полученных в ходе исследования результатов;
- Список используемой литературы;
- Приложения (сценарий занятий, расширенные программы профилактики, образцы памяток, фотографии)

7.4. Структура выпускной квалификационной работы, носящей **опытно-экспериментальный характер:**

- Титульный лист.
- Оглавление.

- Введение, где отражаются актуальность темы, ее теоретическое и практическое значение, формулируются цели и задачи исследования, методы сбора материала и проведения исследований.
- Теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике системы здравоохранения (обязательно наличие авторских таблиц, схем);
- Практическая часть работы, в которой представлены план проведения эксперимента (эмпирического исследования), характеристики методов исследования (например, анкетирования пациентов), основные этапы и процедура исследования, анализ результатов исследования (с обязательной математической обработкой данных, диаграммами, таблицами);
- Заключение, в котором студент подводит итоги, делает выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- Списка используемой литературы;
- Приложения (бланки анкет, вопросников, громоздкие таблицы, фотографии).

7.5. Структура выпускной квалификационной работы, носящей **теоретический характер:**

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяется предмет, формулируются цели и задачи исследования;
- Теоретическая часть, в которой посредством глубокого сравнительного анализа литературы и других источников раскрывается содержание работы, освещается история исследуемой проблемы, уровень ее разработанности в теории и на практике.
- Заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;
- Список используемой литературы.
- Приложения.

7.6. **Требования к оформлению текста дипломной работы**

- Объем дипломной работы должен составлять не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста, не включая приложений. Дипломной работы оформляется в папке-скоросшивателе без файлов.
- Работа печатается на белых листах односортовой бумаги формата А-4. Цвет шрифта должен быть черным, кегль -14, шрифт Times New Roman, с полуторным интервалом.
- Листы текстовой части должны иметь поле: слева – 30 мм, сверху, снизу по 20 мм, справа - 15 мм (стандартные).
- Смысловые пункты основной части текста печатаются с абзацного отступа. Отступ первой строки - 1,25 - 1,27 см (стандартный).
- Выравнивание основного текста - по ширине, заголовков - по центру.
- Заголовки структурных элементов работы и названия глав располагают в середине строки без точки в конце и печатаются заглавными буквами полужирным шрифтом без подчеркивания. Название подглав печатается

строчными буквами с первой прописной. Каждый структурный элемент следует начинать с новой страницы. Последний лист каждого структурного элемента должен быть заполнен не менее чем на одну треть.

- Названия разделов и названия подразделов отделяются друг от друга и от основного текста пустой строкой.
- Главы и подглавы обозначаются арабскими цифрами с точками: 1.- глава; 1.1. - подглава. Глава включает не более трех подглав. Объем каждой подглавы составляет не менее трех листов.
- Титульный лист входит в общую нумерацию, номер на нем не ставится. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки. Нумерация приложения должна быть сквозной с основным текстом.
- Требования к оформлению составных частей ВКР устанавливаются «Требованиями к выпускным квалификационным работам ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

8.1. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Обязательным условием является предоставление выпускниками документов, подтверждающих освоение общих и профессиональных компетенций, прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

8.2. Защита дипломной работы проводится в следующей последовательности: секретарь ГЭК представляет комиссии и присутствующим дипломника, называя тему его дипломной работы.

8.3. Продолжительность защиты не должна превышать 30 минут. Процедура защиты включает:

- Доклад студента (не более 10 минут);
- Ответы студента на вопросы членов комиссии;
- Чтение отзыва и рецензии.

Защита дипломной работы может сопровождаться демонстрацией мультимедийной презентации, содержащей не более 20 слайдов и включающая в себя наиболее важные данные исследования.

8.4. Доклад для защиты содержит краткое изложение дипломной работы и основные выводы по выбранной теме исследования. Речь не должна зачитываться, обязателен связный самостоятельный рассказ в сопровождении презентации. В содержание доклада для защиты необходимо включить:

- Актуальность выбранной темы, характеристика объекта, предмета исследования, перечень использованных методов, описание поставленных задач;
- Краткий обзор и выводы по теоретической главе;
- Изложение результатов исследований с предоставлением диаграмм, таблиц, графиков;
- Выводы по результатам исследования. Предложения и возможность практического использования.

8.5. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

8.6. При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: выступление выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы.

8.7. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы определяются «Критериями оценки знаний обучающихся в ходе государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»

8.8. Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок "отлично", включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки - "хорошо", выдается диплом с отличием.

8.9. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из училища, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

9.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- Пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- Обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

9.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации

обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- Обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- Выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- Задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для слабослышащих, с и нарушениями речи:

- Обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

9.4. Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены фондами оценочных средств по учебным дисциплинам, МДК, всем видам практики, (государственной итоговой аттестации).

Наименование УД, МДК, практик	Аннотация ФОС
ОГСЭ.01 Основы философии.	ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: доклад, задания для аудиторной самостоятельной работы, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, тест, интеллектуальная игра. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование и вопросы открытого типа).
ОГСЭ.02 История	ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: сообщение, задания для аудиторной самостоятельной работы, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, тест. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование, оценка утверждений и вопросы открытого типа).
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ФОС по учебной дисциплины включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.

	<p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний обучающихся.</p> <p>Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы, задания в тестовой форме, устный опрос, сообщение.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы, тестирование (практические зачетные нормативы), реферат, презентация..</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирования).</p>
<p>ОГСЭ.05 Психология общения</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы, доклад, презентация, обучающие игры, тесты, задания творческого характера, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. (тестирование)</p>
<p>ОГСЭ.06 Языковая грамотность</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы, тестирование, сообщения , обзор информации, конспект, работа с текстом, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирования).</p>
<p>ОГСЭ.07 История медицины</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: сообщение, задания для аудиторной самостоятельной работы, задания для внеаудиторной</p>

	<p>самостоятельной работы, тест.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование и решение задач).</p>
<p>ОГСЭ.08 Основы права</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: комбинированные контрольные работы, задания для самостоятельной работы, эссе, задания для самостоятельной аудиторной работы, тесты.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (комбинированная контрольная работа)</p>
<p>ОГСЭ.09 Основы профессиональной этики</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы, , презентация, тесты, задания творческого характера, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. (тестирование)</p>
<p>ОГСЭ.10 Методика исследовательской деятельности</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: реферат, доклад, задания для самостоятельной работы, эссе, презентация, тест.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, предусмотрена публичная защита реферата.</p>
<p>ЕН.01 Информатика</p>	<p>ФОС учебной дисциплины включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы, буклет, листовка, санбюллетень, таблица, схема, сообщение, обзор информации, конспект, тестирование, презентация.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестирование).</p>

ЕН.02 Математика	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы, решение задач, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (письменная контрольная работа).</p>
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>ФОС учебной дисциплины включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы, буклет, таблица, схема, сообщение, обзор информации, конспект, тестирование, презентация.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).</p>
ОП.01 Здоровый человек и его окружение	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи, план проведения занятий, практические умения, беседа, рабочая тетрадь.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестовый контроль).</p>
ОП.02 Психология	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы, доклад, презентация, обучающие игры, тесты, задания творческого характера, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование)</p>
ОП.03 Анатомия и физиология человека	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с</p>

	<p>целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы; игра; рабочая тетрадь; реферат; рубежный зачет; ситуационные задачи; тест; устный опрос по муляжам и планшетам; текст выступления, беседы, рекомендаций, памятка; эссе.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестовый контроль) по итогам первого полугодия и экзамена (тестовый контроль и решение задач) по итогам второго полугодия.</p>
ОП.04 Фармакология	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: устный опрос; выписывание рецептов; ситуационные задачи; тест.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: деловая игра, задания для самостоятельной работы, реферат, ситуационные задачи, выступление, тест, устный опрос, эссе.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестовый контроль и решение задач)</p>
ОП.06 Гигиена и экология человека	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: письменный опрос; устный опрос; тест; реферат.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).</p>
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: письменный опрос; устный опрос; выполнение</p>

	упражнений, выписывание рецептов; тест. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.
ОП.08 Основы патологии	ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: письменный опрос; устный опрос; тест; реферат. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: письменный опрос; устный опрос; тест; реферат. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы, тестирование (практические зачетные нормативы), реферат, презентация. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирования).
ПМ.01 Диагностическая деятельность	ФОС по ПМ включает: пояснительную записку; контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного); комплект экзаменатора. Материалы согласованы с работодателем.
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	ФОС по МДК включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тестовые задания, задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи, выполнение практических манипуляций, устный опрос. Промежуточная аттестация в первом полугодии проводится в форме дифференцированного зачета по

	<p>накопительной системе.</p> <p>Промежуточная аттестация во втором полугодии проводится в форме экзамена (выполнение тестовых заданий).</p>
ПМ.02 Лечебная деятельность	<p>ФОС по ПМ включает: пояснительную записку; контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного); комплект экзаменатора. Материалы согласованы с работодателем.</p>
МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тестовые задания, задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи, выполнение практических манипуляций, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация в первом полугодии проводится в форме дифференцированного зачета (выполнение тестовых заданий). Промежуточная аттестация во втором полугодии проводится в форме экзамена (выполнение тестовых заданий).</p>
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тестовые задания, задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи, выполнение практических манипуляций, ролевая игра, устный опрос, реферат.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (выполнение тестовых заданий).</p>
МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тестовые задания, задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи, выполнение практических манипуляций, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация на втором курсе во втором полугодии проводится в форме дифференцированного зачета (выполнение тестовых заданий). Промежуточная аттестация на третьем курсе в первом полугодии проводится в форме экзамена (выполнение тестовых заданий).</p>
МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p>

	<p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тестовые задания, задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи, выполнение практических манипуляций, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация на втором курсе во втором полугодии проводится в форме дифференцированного зачета (выполнение тестовых заданий). Промежуточная аттестация на третьем курсе в первом полугодии проводится в форме экзамена (выполнение тестовых заданий).</p>
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	<p>ФОС по ПМ включает: пояснительную записку; контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного); комплект экзаменатора. Материалы согласованы с работодателем.</p>
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тестовые задания, задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи, выполнение практических манипуляций, ролевая игра, устный опрос, рабочая тетрадь.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (выполнение тестовых заданий).</p>
ПМ.04 Профилактическая деятельность	<p>ФОС по ПМ включает: комплект экзаменатора, описывающий требования к экзамену критерии оценки (форма экзамена – защита портфолио). Материалы согласованы с работодателем.</p>
МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы; разработка текста беседы или лекции, памятки, буклета, брошюры, презентации, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестовый контроль).</p>
ПМ.05 Медико-социальная деятельность	<p>ФОС по ПМ включает: комплект экзаменатора, описывающий требования к экзамену критерии оценки (форма экзамена – накопительная). Материалы согласованы с работодателем.</p>
МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные</p>

	<p>средства: тест, практические манипуляции, реферат, памятка, мультимедийная презентация.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестовый контроль).</p>
<p>ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность</p>	<p>ФОС по ПМ включает: комплект экзаменатора, описывающий требования к экзамену критерии оценки (форма экзамена – накопительная). Материалы согласованы с работодателем.</p>
<p>МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности</p>	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, задания для самостоятельной работы, контрольные работы, эссе, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестовый контроль с разнообразными заданиями).</p>
<p>ПМ.07.Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными</p>	<p>ФОС по ПМ включает: пояснительную записку; контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного); комплект экзаменатора. Материалы согласованы с работодателем.</p>
<p>МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела</p>	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тестовые задания, ситуационные задачи, практические манипуляции, мультимедийная презентация, кроссворды</p> <p>промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестовый контроль)</p>
<p>МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала</p>	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тестовые задания, ситуационные задачи, практические манипуляции, мультимедийная презентация, памятка, брошюра, реферат, беседа.</p> <p>промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестовый контроль)</p>
<p>МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг</p>	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля,</p>

	<p>комплект промежуточной аттестации.</p> <p>ФОС по МДК 07.03, 04.03 «Технология оказания медицинских услуг» включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: ситуационные задачи, практические манипуляции, тест, реферат, памятка, мультимедийная презентация.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестовый контроль).</p>
--	--

Методические материалы разрабатываются преподавателями в целях обеспечения учебного процесса и соблюдения требований ФГОС по специальности.

Перечень методических материалов, разработанных преподавателями:

Наименование УД, МДК, практик	Наименование методической разработки
ОГСЭ.01 Основы философии.	<p>Для студентов</p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>2) Учебное пособие «Планы семинаров по УД Основы философии».</p> <p>Для преподавателей</p> <p>1) Методическая разработка практического занятия с использованием студентами ПК «Русская философия»</p> <p>2) Фонд тестовых заданий</p> <p>3) Комплекс презентаций по разделу «История философии»</p>
ОГСЭ.02 История	<p>Для студентов</p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Для преподавателей</p> <p>1) Методическая разработка практического занятия с использованием студентами ПК «Национально-освободительные движения в Индонезии, Индокитае, на Филиппинах»</p> <p>2) Комплекс презентаций</p>
ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p>Для студентов</p> <p>1. Грамматика английского языка в таблицах.</p> <p>2. Вводный курс.</p> <p>3. Внешность человека. Характер.</p> <p>4. Внеаудиторная самостоятельная работа для студентов.</p> <p>5. Диета. Части тела. Первая помощь.</p> <p>6. Сборник текстов для чтения</p> <p>Для преподавателей</p> <p>1. Вводный курс.</p> <p>2. Методическая разработка занятия «Хорошие</p>

	<p>привычки».</p> <p>3. Методическая разработка занятия «Заболевания».</p> <p>4. Методическая разработка занятия «Внешность человека. Части тела.»</p> <p>5. Методическая разработка занятия с использованием ПК «Внешность человека»</p>
<p>ОГСЭ.04</p> <p>Физическая культура</p>	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы по УД «Физическая культура»</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателя</p> <p>1. Методические разработки занятий по разделу «Волейбол».</p> <p>2. Методические разработки занятий по разделу «Баскетбол».</p> <p>3. Методические разработки занятий по разделу «Лёгкая атлетика».</p> <p>4. Методические разработки практического занятия по теме «Волейбол»</p>
<p>ОГСЭ.05</p> <p>Психология общения</p>	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы.</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>Методическая разработка практического занятия с использованием студентами ПК «Конфликт: его сущность и основные характеристики»</p>
<p>ОГСЭ.06</p> <p>Языковая грамотность</p>	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы по УД «Языковая грамотность»</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателя</p> <p>1. Сборники тестовых заданий по темам.</p> <p>2. Сборники диктантов по темам.</p> <p>3. Сборники изложений по темам.</p>
<p>ОГСЭ.07</p> <p>История медицины</p>	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>Методическое пособие для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателя</p> <p>Презентации по отдельным темам УД</p> <p>Фонд тестовых заданий</p> <p>Сборник задач «Угадай, кто»</p>
<p>ОГСЭ.08</p> <p>Основы права</p>	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>Методические указания для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>Методические указания для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы;</p> <p>Сборник задач для студентов;</p> <p>Сборник тестов для студентов;</p> <p>Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы права» (с грифом Совета директоров ПК)</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателя</p> <p>Сборник задач для преподавателя;</p>

	Электронное контролирующее пособие по дисциплине «Основы права»; Методическая разработка «Органы государственной власти»;
ОГСЭ.09 Основы профессиональной этики	Для студентов Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы; Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы.
ОГСЭ.10 Методика исследовательской деятельности	Для студентов Указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине
ЕН.01 Информатика	Для студентов 1. Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информатика» 2. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по информатике «Текстовый процессор MS Word» 3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по информатике «Табличный процессор MS Excel» 4. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по информатике «СУБД MS Access» 5. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по информатике «Программа создания презентаций MS PowerPoint» 6. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по информатике «Программа создания публикаций MS Publisher» 7. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по информатике «Создание Web-страниц в HTML» Для преподавателей 1. Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информатика» 2. Методическая разработка практического занятия для преподавателей по теме: «Создание мультимедийных презентаций» 3. Методическая разработка практического занятия для преподавателей по теме: «Расчетные операции в Excel. Построение диаграмм» 4. Сборник практических работ по информатике Тема: «MS Excel» 5. Сборник практических работ по информатике Тема: «MS Access». 6. Сборник практических работ по информатике Тема: «MS Word» 7. Методическая разработка «Олимпиада по информатике»
ЕН.03 Информационные	Для студентов

технологии в профессиональной деятельности	<p>1. Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»</p> <p>2. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по теме «Текстовый процессор MS Word»</p> <p>3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по теме «Табличный процессор MS Excel»</p> <p>4. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по теме «СУБД MS Access»</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>1. Методическая разработка практического занятия для преподавателей по теме: «Создание мультимедийных презентаций»</p> <p>2. Методическая разработка практического занятия для преподавателей по теме: «Расчетные операции в Excel. Построение диаграмм»</p> <p>3. Методическая разработка интегрированного занятия для преподавателей по теме: «Использование справочной правовой системы КонсультантПлюс»</p> <p>4. Методическая разработка «Олимпиада по ИТПД»</p>
ОП.01 Здоровый человек и его окружение	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы;</p> <p>Методическое пособие для практических занятий по разделу «Геронтология»</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>Методическая разработка практического занятия тема: «Период беременности и родов»</p> <p>Рабочая тетрадь по разделу «Здоровая женщина»</p> <p>Сборник презентаций «Геронтология»</p>
ОП.02 Психология	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы.</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>Методическая разработка практического занятия с использованием студентами ПК «Агрессия и альтруизм»</p>
ОП.03 Анатомия и физиология человека	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>1. Учебно-методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»</p> <p>2. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»</p> <p>3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и</p>

	<p>физиологии человека «Человек – как предмет изучения анатомии и физиологии человека»</p> <p>4. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Отдельные вопросы гистологии»</p> <p>5. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Остеология»</p> <p>6. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Миология»</p> <p>7. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Анатомия и физиология дыхательной системы»</p> <p>8. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Анатомия и физиология пищеварительной системы»</p> <p>9. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Анатомия и физиология мочевыделительной и репродуктивной системы»</p> <p>10. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Обмен веществ и энергии в организме»</p> <p>11. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы»</p> <p>12. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Анатомия и физиология нервной системы»</p> <p>13. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Анатомия и физиология сенсорных систем»</p> <p>14. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Анатомия и физиология желез внутренней секреции»</p> <p>15. Учебно-методическое пособие «Функциональная анатомия конечного мозга»</p> <p>16. Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы «Анатомия и физиология иммунной системы»</p> <p>17. Сборник задач «Нервная система»</p> <p>18. Сборник задач «Спланхнология»</p> <p>19. Сборник задач «Кровь и кровообращение»</p> <p>20. Сборник задач «Опорно-двигательная система»</p> <p>21. Сборник тестовых заданий по учебной дисциплине</p>
--	--

	<p>«Анатомия и физиология человека»</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по организации практических занятий по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» 2. Методические рекомендации по применению технологии блочно-модульного обучения по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» 3. Методическая разработка практического занятия «Органы дыхания» 4. Методическая разработка практического занятия «Строение костей нижней конечности» 5. Методическая разработка практического занятия «Мышцы верхней конечности» 6. Методическая разработка практического занятия ПК «Обмен веществ и энергии» 7. Методическая разработка занятия «Ток-шоу: Есть или не есть, пить или не пить» (Гигиена питания)
ОП.04 Фармакология	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>Указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине Комплект аннотаций на лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Методические указания к занятиям фармакологии с рецептурой.</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>Методическая разработка ПК по учебной дисциплине «Фармакология» на тему «Средства, влияющие на функцию органов пищеварения». Методическая разработка по учебной дисциплине «Фармакология» на тему «Средства, влияющие на функцию органов пищеварения».</p>
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» 2. Практикум «Медицинская генетика» 3. Сборник тестовых заданий по учебной дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» 4. Альбом «Методы изучения генетики человека» 5. Альбом «Аутосомно-доминантный тип наследования» 6. Альбом «Аутосомно-рецессивный тип наследования» 7. Альбом «Х-сцепленный тип наследования» 8. Альбом «Хромосомные болезни» <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по учебной дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» 2. Методическая разработка практического занятия «Наследственные заболевания»
ОП.07 Основы латинского	<p style="text-align: center;">Для студентов</p>

языка с медицинской терминологией	Указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине Для преподавателей Методическая разработка занятия с использованием ПК на тему «Медицинская терминология».
ОП.08 Основы патологии	Для студентов Указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине Методические рекомендации для аудиторной самостоятельной работы на практических занятиях.
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Для студентов Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы по УД «Безопасность жизнедеятельности»
МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	Для студентов Учебно-методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов Методическое пособие для практических занятий «Альтернативные методы лечения» Для преподавателей Сборник презентаций «Альтернативные методы лечения»
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	Для студентов Указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине
МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Для студентов Указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине
МДК.04.01.Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Для студентов Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы; Методическое пособие для практических занятий «Основы профилактики» Для преподавателей Методическая разработка практического занятия «Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья». Сборник фото-задач Сборник презентаций «Основы профилактики»
МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	Для студентов Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы;
МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	Для студентов 1.Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной

	<p>деятельности»</p> <p>2.Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по теме «Текстовый процессор MS Word»</p> <p>3.Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по теме «Табличный процессор MS Excel»</p> <p>4.Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по теме «СУБД MS Access»</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>5. Методическая разработка практического занятия для преподавателей по теме: «Создание мультимедийных презентаций»</p> <p>6. Методическая разработка практического занятия для преподавателей по теме: «Расчетные операции в Excel. Построение диаграмм»</p> <p>7. Методическая разработка интегрированного занятия для преподавателей по теме: «Использование справочной правовой системы КонсультантПлюс»</p> <p>8. Методическая разработка «Олимпиада по ИТПД»</p>
<p>МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела</p>	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>1. Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы</p> <p>2.Методические указания для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>3.Комплект дидактических материалов для студентов по МДК.07.01, 04.01. Теория и практика сестринского дела.</p> <p>4. Методическая разработка «Сестринская история болезни»</p> <p>5. Дидактический материал «Банк проблем пациента и сестринских вмешательств».</p> <p>5. Сборник «Планы сестринского ухода»</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>1.Методическая разработка практического занятия с использованием студентами ПК по теме «Сестринский процесс»</p> <p>2.Учебное пособие для преподавателей «Сестринский процесс»</p>
<p>МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала</p>	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>1.Методические указания для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы.</p> <p>2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>3.Учебное пособие для студентов «Профилактика внутрибольничных инфекций».</p> <p>4.Сборник презентаций к практическим занятиям.</p> <p>5.Сборник учебного материала по теме: «Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль»</p> <p>6. Сборник фотоматериалов «Основные виды захватов и поддержек при перемещении пациента».</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>1.Методическая разработка практического занятия с</p>

	<p>использованием студентами ПК по теме «Основы эргономики».</p> <p>2. Методическая разработка практического занятия по теме: «Безопасная больничная среда. Лечебно – охранительный режим в ЛПУ».</p> <p>3. Учебное пособие «Основы эргономики».</p> <p>4. Сборник алгоритмов «Перемещение пациента одной медицинской сестрой»</p> <p>5. Методическая разработка практического занятия по теме: «Основы эргономики. Биомеханика движений человека».</p> <p>6. Руководство по восстановлению двигательных функций после перенесенного инсульта.</p>
<p>МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг</p>	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы;</p> <p>Методическое пособие для самостоятельной работы студентов на практических занятиях;</p> <p>Учебное пособие для студентов «Прием пациента».</p> <p>Сборник ситуационных задач.</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>Методическая разработка практического занятия по теме: «Прием пациента»</p> <p>Методическая разработка для преподавателей по теме: «Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Клизмы»</p> <p>Методическая разработка для преподавателей по теме: «Личная гигиена пациента»</p>

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническая база училища должна обеспечивать проведение теоретического и практического обучения, учебной практики, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, и других помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- математики;
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- медико-социальной реабилитации;
- организации профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- гигиены и экологии человека;
- функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

Для практической подготовки студентов используются базы лечебно-профилактических учреждений:

- 1 ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа»
- 2 ГБУЗ ПК «Северная больница Коми-Пермяцкого округа»
- 3 ГБУЗ ПК «Карагайская ЦРБ»
- 4 ГБУЗ ПК «Верещагинская ЦРБ»
- 5 Коми-Пермяцкий филиал ГБУЗ ПК «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- Входной контроль(в рамках текущего контроля);
- Текущий контроль;
- Рубежный контроль;
- Итоговый контроль (промежуточная аттестация).

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль. Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится преподавателями, ведущими занятия. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в училище программой мониторинга, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль. Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся по учебным дисциплинам и МДК осуществляется преподавателями, ведущими занятия, в форме зачетов, дифференцированных зачетов или экзаменов. Для проведения экзамена (квалификационного), приказом директора учебного заведения создается экзаменационная комиссия в количестве 3 человек, в состав которой входят представители работодателя, секретарь – преподаватель образовательного учреждения.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» и Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.