



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Кудымкарское медицинское училище»

**Согласовано**  
Зам. главного врача  
ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого  
округа» ПК  
  
/И.В. Кылосова/  
«26» августа 2020 г.



**Утверждаю**  
Директор ГБПОУ «Кудымкарское  
медицинское училище»  
  
/Л.Н.Ковалев/  
«26» августа 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
*государственного бюджетного*  
*профессионального образовательного учреждения*  
**«КУДЫМКАРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**  
по специальности среднего профессионального образования  
**34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки**

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кудымкарское медицинское училище»

**Разработчики:**

Чистоева Екатерина Олеговна, преподаватель высшей квалификационной категории, заместитель директора

Чистоева Татьяна Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории, методист, Почетный работник среднего профессионального образования

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	5
2.3. Специальные требования	7
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1. Учебный план	8
3.2. Календарный учебный график	18
3.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла	19
3.4. Аннотации рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	43
3.5. Аннотации рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	47
3.6. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	48
3.7. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практики  Программа производственной практики (преддипломной)	60
3.8. Программа государственной итоговой аттестации по специальности	60
3.9. Оценочные и методические материалы	66
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	81
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	82
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	82
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	83
Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.02.01 Сестринское дело,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Письмо Министерство образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО» Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009 г.
- «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО» от 27 августа 2009 г.

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Медицинская сестра/Медицинский брат	3 года 10 месяцев

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- Пациент и его окружение;
- Здоровое население;
- Средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- Первичные трудовые коллективы

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий.</b> ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
<b>ВПД 2</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b> ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь
<b>ВПД 3</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и</b>

	<p><b>экстремальных состояниях.</b></p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<b>ВПД 4</b>	<p><b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b></p> <p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>

### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

1. В связи с необходимостью повышения уровня общей и профессиональной культуры обучающихся, необходимостью повышения уровня правовой грамотности, на основании запросов работодателей вводятся учебные дисциплины: **Языковая грамотность, История медицины, Основы профессиональной этики**

2. В связи с подготовкой и защитой дипломной работы вводится учебная дисциплина **Методика исследовательской деятельности**. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; проводить исследование; составлять рефераты, презентации, доклады; грамотно оформлять рефераты, презентации, выпускные квалификационные работы. Должен знать: виды исследовательской деятельности; методы исследования; правила проведения различных видов исследовательской работы; правила оформления рефератов, презентаций, выпускных квалификационных работ.

3. С учетом мнения работодателей в ОПОП внесены следующие изменения: Изменена структура ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными

- МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела для формирования ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала для формирования ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность, ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг для формирования ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию, ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий, ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения, ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

### 3.3. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

#### Русский язык

Индекс: ОУД.01

Год обучения: 1 курс, 1 семестр

Количество часов: 192

#### Аннотация рабочей программы:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного

общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06259)

и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### • **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и

отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и

других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в

поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной

деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### • **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием,



чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**• предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка

художественной литературы.

### Литература

Индекс: ОУД.02

Год обучения: 1 курс, 2 семестр

Количество часов: 159

#### Аннотация рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 3 от 21 июля 2015 г.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет ресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для

подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко- и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **Иностранный язык**

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

**Индекс:** ОУД.03

**Год обучения:** 1 курс, 1-2 семестр

**Количество часов:** 216

профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с

представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### Математика

**Индекс:** ОУД.04

**Год обучения:** 1 курс, 1-2 семестр

**Количество часов:** 243

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГПБОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях медицинского профиля, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

-обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

-обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

-обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

-обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• *личностных*:

-сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

-понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-готовность и способность к образованию, в том числе

самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

-готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- *метапредметных:*

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

-целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- *предметных:*

-сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

-сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

-владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение

их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

### **История**

**Индекс:** ОУД.05

**Год обучения:** 1 курс, 1-2 семестр

**Количество часов:** 243

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

- **личностных:**

- ✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- ✓ становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и

- ✓ демократические ценности;
- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите;
- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- **метапредметных:**
  - ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
  - ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
  - ✓ сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития



России в глобальном мире;

- ✓ владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- ✓ сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- ✓ владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- ✓ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **Физическая культура**

**Индекс:** ОУД.06

**Год обучения:** 1 курс, 1-2 семестр

**Количество часов:** 216

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД.06 Физическая культура входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни,

потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- **метапредметных:**
  - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
  - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
  - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
  - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- **предметных:**
  - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
  - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
  - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности,

физического развития  
и физических качеств;  
— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  
— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

**Индекс:** ОУД.07

**Год обучения:** 1 курс, 1-2 семестр

**Количество часов:** 108

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД.06 Физическая культура входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни,

потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- **метапредметных:**
  - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
  - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
  - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
  - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- **предметных:**
  - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
  - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
  - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности,

физического развития  
и физических качеств;  
— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  
— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

### **Астрономия**

**Индекс:** ОУД.08

**Год обучения:** 1 курс, 2 семестр

**Количество часов:** 54

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях медицинского профиля, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей:**

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений

современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

**метапредметных:**

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;
- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

**предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-практическом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.



**Индекс:** ОУД.09

**Год обучения:** 1 курс, 2 семестр

**Количество часов:** 54

### **Родная литература**

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родная литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **Личностных:**

1. развитие эстетического сознания через освоение наследия коми-пермяцких мастеров слова;
2. формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
3. формирование умения аргументировать собственное мнение.

#### **Метапредметных:**

1. развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
2. развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи,
3. выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

#### **Предметных:**

1. овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы.
2. формирование коммуникативной грамотности;
3. формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

В результате изучения учебной дисциплины «Родная литература» обучающийся должен:

#### **Уметь:**

-чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;  
-видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста; соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;  
-анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;  
-соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию

текста с авторской мыслью произведения;  
-выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;  
-вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, сообщение, презентация).

**Знать/понимать:**

-взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;  
-значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;  
- необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;  
- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;  
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.

**Информатика**

**Индекс:** ОУД.10

**Год обучения:** 1 курс, 1-2 семестр

**Количество часов:** 216

**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГПБОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика»

обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**• личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью,

проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
- применение теоретических знаний при выборе темы и разработке индивидуального проекта;
- использование учебной, справочно-информационной, научной литературы и интернет-технологий;
- владение навыками и умениями работы с информацией (интервью, опросы, наблюдения, анкетирование, исследование и т.п.).

### Химия

**Индекс:** ОУД.11

**Год обучения:** 1 курс, 1-2 семестр

**Количество часов:** 162

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях медицинского профиля, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков,

имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.

• метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

## Биология

Индекс: ОУД.12

Год обучения: 1 курс, 1-2 семестр

Количество часов: 243

### Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях медицинского профиля, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### • **личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

#### • **метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения

биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
- **предметных:**
  - сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
  - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
  - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
  - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
  - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения

### 3.4. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

#### Основы философии

**Индекс:** ОГСЭ.01

**Год обучения:** 3 курс, 6 семестр

**Количество часов:** 56

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) и по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### История

**Индекс:** ОГСЭ.02

**Год обучения:** 2 курс, 4 семестр

**Количество часов:** 56

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) и по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграцион-ные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;



- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **Иностранный язык**

**Индекс:** ОГСЭ.03

**Год обучения:** 2-4 курс,  
3-7 семестр

**Количество часов:** 206

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **знать:**

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Физическая культура**

**Индекс:** ОГСЭ.04

**Год обучения:** 2-4 курс,  
3-8 семестр

**Количество часов:** 348

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

### **Языковая грамотность**

**Индекс:** ОГСЭ.05

**Год обучения:** 3 курс, 6  
семестр

**Количество часов:** 72

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) и по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки). Введена за счет часов вариативной части.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

1. Отличать грамотную речь от безграмотной;
2. Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
3. Пользоваться различными словарями русского языка;
4. Работать с текстом;
5. Грамотно оформлять деловые бумаги.

**знать:**

1. Понятие культуры речи;
2. Нормы русского литературного языка;
3. Правописание и лексическое значение  
общеупотребительных медицинских терминов;
4. Основные типы языковых ошибок.
5. Основные виды работы с текстом;
6. Особенности функциональных стилей речи;
7. Требования к оформлению деловых бумаг.

### **История медицины**

**Индекс:** ОГСЭ.06

**Год обучения:** 4 курс, 7 семестр

**Количество часов:** 66

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) и по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки). Введена за счет часов вариативной части.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- излагать суждения о причинно-следственных связях событий;
- давать оценку явлений и событий в области медицины с современной позиции;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории медицины;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках.

**знать:**

- основные этапы развития медицины;
- основные открытия в области медицины;
- выдающихся ученых-медиков;
- закономерности и особенности развития медицинских знаний на разных этапах истории;
- возникновение и развитие специальных медико-биологических дисциплин;
- становление клинической медицины Нового времени;
- особенности развития здравоохранения в Пермском крае и Коми-Пермяцком округе;
- характер современных медицинских знаний.

**Индекс:** ОГСЭ.07

**Год обучения:** 3 курс, 5 семестр

**Количество часов:** 48

### **Основы профессиональной этики**

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки). Введена за счет часов вариативной части.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- Пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- Принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- Поддерживать деловую репутацию;
- Создавать и соблюдать имидж делового человека;
- Организовывать рабочее место.

#### **знать:**

- Правила делового общения;
- Этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- Формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары;
- Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

### **Методика исследовательской деятельности**

**Индекс:** ОГСЭ.08

**Год обучения:** 3 курс, 6 семестр

**Количество часов:** 66

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки). Введена за счет часов вариативной части с целью подготовки студентов к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- использовать различные методы исследования;
- проводить исследовательскую работу и грамотно оформлять ее в форме реферата, тезисов, курсовой работы, выпускной

квалификационной работы;  
- представить доклад по результатам исследования.

**знать:**

- виды исследовательской деятельности;
- методы исследования;
- правила проведения различных видов исследовательской работы;
- правила оформления презентаций, рефератов, тезисов, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

### 3.5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

#### Математика

**Индекс:** ЕН.01

**Год обучения:** 2 курс, 3 семестр

**Количество часов:** 57

**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:**

- значение математики в области профессиональной деятельности и при ос-воении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической стати-стики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

#### Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Индекс:** ЕН.02

**Год обучения:** 2 курс, 3 семестр; 4 курс, 8 семестр

**Количество часов:** 126

**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

#### **Медицинская статистика**

**Индекс:** ЕН.03

**Год обучения:** 3 курс, 6 семестр

**Количество часов:** 51

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- Вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

**знать:**

- Медицинскую статистику. Значение, методы;
- Методику расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья;
- Организацию статистической работы медицинского учреждения;
- Методику расчета и анализа показателей экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий.

### **3.6. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

#### **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**Индекс:** ОП.01

**Год обучения:** 2 курс, 3 семестр

**Количество часов:** 63

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;

- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

**знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

**Анатомия и физиология человека**

**Аннотация рабочей программы:**

**Индекс:** ОП.02

**Год обучения:** 2 курс, 3-4 семестр

**Количество часов:** 276

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.
- применять знания анатомии и физиологии для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

**знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

**Основы патологии**

**Аннотация рабочей программы:**

**Индекс:** ОП.03

**Год обучения:** 2 курс, 4 семестр

**Количество часов:** 54

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

**знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

**Генетика человека с основами медицинской генетики**

**Аннотация рабочей программы:**

**Индекс:** ОП.04

**Год обучения:** 1 курс, 2 семестр

**Количество часов:** 63

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;
- решать задачи на наследование аутосомных признаков, признаков сцепленных с полом, задачи на наследование групп крови и резус-фактора

**знать:**

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

**Гигиена и экология человека**

**Индекс:** ОП.05

**Год обучения:** 3 курс, 5 семестр

**Количество часов:** 72

**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

**знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

**Основы микробиологии и иммунологии**

**Индекс:** ОП.06

**Год обучения:** 3 курс, 5 семестр

**Количество часов:** 117

**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по

специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

**знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

### **Фармакология**

**Индекс:** ОП.07

**Год обучения:** 2 курс, 3 семестр

**Количество часов:** 120

**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

**знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.



## Общественное здоровье и здравоохранение

**Индекс:** ОП.08

**Год обучения:** 4 курс, 8 семестр

**Количество часов:** 60

### Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

## Психология

**Индекс:** ОП.09

**Год обучения:** 4 курс, 7-8 семестр

**Количество часов:** 162

### Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Эффективно работать в команде;
- Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- Регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- Использование вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях;
- Использовать простейшие методики саморегуляции,

поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

**знать:**

- Основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- Задачи и методы психологии;
- Основы психосоматики;
- Особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- Особенности делового общения.

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Индекс:** ОП.10

**Год обучения:** 4 курс, 8 семестр;

**Количество часов:** 75

**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Использовать необходимые нормативные правовые документы;
- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

**знать:**

- Основные положения Конституции Российской Федерации;
- Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- Организационно-правовые формы юридических лиц;
- Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- Правила оплаты труда;
- Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- Право социальной защиты граждан;
- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- Виды административных правонарушений и административной ответственности;

- Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **Безопасность жизнедеятельности**

**Индекс:** ОП.11

**Год обучения:** 4 курс, 8 семестр

**Количество часов:** 102

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

На раздел «Основы воинской службы» выделено 72 часа (48 часов аудиторных занятий).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

- родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Проведение профилактических мероприятий**

**Индекс:** ПМ.01

**Год обучения:** 2 курс, 4 семестр; 3 курс, 5 семестр

**Количество часов:** 447

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

#### **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

#### **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми

Раздел 2. Обучение профилактической работе

Раздел 3. Обучение проведению профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи

Учебная практика (по разделу осуществление профилактической

работы со здоровыми людьми) – 36 часов;  
Производственная практика (по профилю специальности):  
По разделу «Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми» - 36 часов.  
По разделу «Обучение проведению профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи» - 36 часов.

#### Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

**Индекс:** ПМ.02

**Год обучения:** 2-4 курс,  
4-7 семестр

**Количество часов:** 1938

##### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

##### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Рабочая программа состоит из следующих разделов и частей:

Раздел 1. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях

Часть 1. Сестринское дело в терапии и гериатрии.

Часть 2 Сестринское дело в педиатрии

Часть 3 Сестринское дело в хирургии

Часть 4 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Часть 5 Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии

Часть 6 Сестринское дело в невропатологии

Часть 7 Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии

Часть 8 Сестринское дело в дерматовенерологии

Часть 9 Сестринское дело в офтальмологии

Часть 10 Сестринское дело в отоларингологии

Часть 11 Сестринское дело во фтизиатрии

Часть 12 Сестринское дело в нетрадиционной медицине

Раздел 2. Осуществление сестринского ухода в реабилитации

Учебные практики по разделам и частям:

- Сестринское дело в терапии и гериатрии – 36 часов;
- Сестринское дело в хирургии – 36 часов;
- Осуществление сестринского ухода в реабилитации – 36 часов;

Производственные практики (по профилю специальности) по частям раздела Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях:

Сестринское дело в терапии и гериатрии – 72 часа;

Сестринское дело в педиатрии – 72 часа;

Сестринское дело в хирургии – 72 часа;

Сестринское дело в акушерстве и гинекологии – 72 часа;

Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии – 72 часа;

**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях**

Индекс: ПМ.03

Год обучения: 4 курс, 8 семестр

Количество часов: 249

**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и**

соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

**уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях
- действовать в составе сортировочной бригады

**знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций
- правила работы лечебно – профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

**Раздел 1.** Участие в осуществлении реанимационной помощи.

**Раздел 2 .** Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Учебная практика (по разделу участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях) – 36 часов;

Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часов.

**Выполнение работ по профессии**

**младшей медицинской сестры по уходу за больными**

**Индекс:** ПМ.04

**Год обучения:** 1 курс, 1-2 семестр

**Количество часов:** 576

**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КМУ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в

процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

**иметь практический опыт:**

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно - профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;

**уметь:**

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;

**знать:**

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;



- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции
- основы эргономики;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Осуществление сестринского процесса.

Раздел 2. Создание безопасной среды для пациента и персонала.

Раздел 3. Осуществление сестринского ухода.

Учебная практика:

- Раздел 2. Создание безопасной среды для пациента и персонала – 36 часов;
- Раздел 3. Осуществление сестринского ухода – 36 часов;

Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа.

### **3.7. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебных базах практики (кабинетах доклинического комплекса) либо в специально оборудованных помещениях в организациях, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

### Перечень учебных и производственных практик

Курс	Семестр	ПМ	Название практики	Вид практики, кол-во часов (недель)	
				УП	ПП
2	3	ПМ.07	Безопасная среда для пациента и персонала	36 (1 нед.)	-
	4	ПМ.07	Технология оказания медицинских услуг	36 (1 нед.)	-
	4	ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными	-	72 (2 нед.)
	4	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	36 (1 нед.)	36 (1 нед.)
	4	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	36 (1 нед.)	
3	5	ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	-	36 (1 нед.)
	5	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	-	72 (2 нед.)
	6	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	36 (1 нед.)	216 (6 нед.)
4	7	ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	36 (1 нед.)	72 (2 нед.)
	8	ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях	72 (2 нед.)	36 (1 нед.)
Итого				288 (8 нед.)	540 (15 нед.)

### 3.7. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. **Формой государственной итоговой аттестации** является: защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется выпускниками в виде дипломной работы.
2. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.
3. **Объем времени** на подготовку выпускной квалификационной работы (далее ВКР) – 4 недели. Образовательная организация имеет право рассредоточить данный объем

времени в течение последнего года обучения. На защиту выпускной квалификационной работы выделяется 2 недели календарного времени согласно рабочему учебному плану. Объем времени на защиту ВКР – 2 недели.

**4. Сроки** подготовки ВКР – с 18.05 по 14.06.2014 г.; сроки защиты ВКР – с 15 по 28.06.2014г

**5. Темы выпускных квалификационных работ** определяются преподавателями клинических дисциплин, обсуждаются на заседании ЦМК и утверждаются на заседании Методического совета до 01 ноября. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня. Студент имеет право предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Кроме основного руководителя могут быть назначены консультанты по отдельным вопросам выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителя и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора не позднее первого декабря текущего учебного года.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. В задании руководитель определяет направление, характер, объем работы по отдельным разделам, календарный график работы.

Индивидуальные задания составляются в двух экземплярах, рассматриваются на заседании ЦМК, утверждаются заместителем директора по учебной работе и выдается дипломнику не позднее 01 февраля. Второй экземпляр индивидуального задания хранится в учебной части.

При завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает заместителю директора по учебной работе.

#### **7. Требования к выпускной квалификационной работе**

7.1. Дипломная работа может носить практический или опытно-экспериментальный характер, в отдельных случаях может быть выполнена дипломная работа теоретического характера.

7.2. Содержание дипломной работы должно включать, как правило, разработку вопросов, направленных на совершенствование, повышение эффективности ухода, лечения, профилактики заболеваний, охраны здоровья населения на основе последних достижений медицинской науки, практического здравоохранения.

7.3. Структура выпускной квалификационной работы, носящей **опытно - практический характер**:

- Титульный лист.
- Оглавление
- Введение, в котором раскрываются причины и актуальность (важность для современного здравоохранения) выбранной темы, формулируются цели и задачи работы;
- Теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, анализ литературных и иных источников (обязательно наличие авторских таблиц, схем);
- Практическая часть, которая состоит из проектирования профилактической, реабилитационной деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий с пациентами,

памяток, буклетов, программу профилактических мероприятий с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению;

- Заключение, в котором излагаются итоги проведенной работы и выводы автор, а также рекомендации относительно возможностей практического применения полученных в ходе исследования результатов;
- Список используемой литературы;
- Приложения (сценарий занятий, расширенные программы профилактики, образцы памяток, фотографии)

7.4. Структура выпускной квалификационной работы, носящей **опытно-экспериментальный характер**:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение, где отражаются актуальность темы, ее теоретическое и практическое значение, формулируются цели и задачи исследования, методы сбора материала и проведения исследований.
- Теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике системы здравоохранения (обязательно наличие авторских таблиц, схем);
- Практическая часть работы, в которой представлены план проведения эксперимента (эмпирического исследования), характеристики методов исследования (например, анкетирования пациентов), основные этапы и процедура исследования, анализ результатов исследования (с обязательной математической обработкой данных, диаграммами, таблицами);
- Заключение, в котором студент подводит итоги, делает выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- Списка используемой литературы;
- Приложения (бланки анкет, вопросников, громоздкие таблицы, фотографии).

7.5. Структура выпускной квалификационной работы, носящей **теоретический характер**:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяется предмет, формулируются цели и задачи исследования;
- Теоретическая часть, в которой посредством глубокого сравнительного анализа литературы и других источников раскрывается содержание работы, освещается история исследуемой проблемы, уровень ее разработанности в теории и на практике.
- Заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;
- Список используемой литературы.
- Приложения.

7.6. **Требования к оформлению текста дипломной работы**

- Объем дипломной работы должен составлять не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста, не включая приложений. Дипломной работы оформляется в папке-скоросшивателе без файлов.

- Работа печатается на белых листах односортовой бумаги формата А-4. Цвет шрифта должен быть черным, кегль -14, шрифт Times New Roman, с полуторным интервалом.
- Листы текстовой части должны иметь поле: слева – 30 мм, сверху, снизу по 20 мм, справа - 15 мм (стандартные).
- Смысловые пункты основной части текста печатаются с абзацного отступа. Отступ первой строки - 1,25 - 1,27 см (стандартный).
- Выравнивание основного текста - по ширине, заголовков - по центру.
- Заголовки структурных элементов работы и названия глав располагают в середине строки без точки в конце и печатаются заглавными буквами полужирным шрифтом без подчеркивания. Название подглав печатается строчными буквами с первой прописной. Каждый структурный элемент следует начинать с новой страницы. Последний лист каждого структурного элемента должен быть заполнен не менее чем на одну треть.
- Названия разделов и названия подразделов отделяются друг от друга и от основного текста пустой строкой.
- Главы и подглавы обозначаются арабскими цифрами с точками: 1.- глава; 1.1. - подглава. Глава включает не более трех подглав. Объем каждой подглавы составляет не менее трех листов.
- Титульный лист входит в общую нумерацию, номер на нем не ставится. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки. Нумерация приложения должна быть сквозной с основным текстом.
- Требования к оформлению составных частей ВКР устанавливаются «Требованиями к выпускным квалификационным работам ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»

## **8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

8.1. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Обязательным условием является предоставление выпускниками документов, подтверждающих освоение общих и профессиональных компетенций, прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

8.2. Защита дипломной работы проводится в следующей последовательности: секретарь ГЭК представляет комиссии и присутствующим дипломника, называя тему его дипломной работы.

8.3. Продолжительность защиты не должна превышать 30 минут. Процедура защиты включает:

- Доклад студента (не более 10 минут);
- Ответы студента на вопросы членов комиссии;
- Чтение отзыва и рецензии.

Защита дипломной работы может сопровождаться демонстрацией мультимедийной презентации, содержащей не более 20 слайдов и включающая в себя наиболее важные данные исследования.

8.4. Доклад для защиты содержит краткое изложение дипломной работы и основные выводы по выбранной теме исследования. Речь не должна зачитываться, обязательен

связный самостоятельный рассказ в сопровождении презентации. В содержание доклада для защиты необходимо включить:

- Актуальность выбранной темы, характеристика объекта, предмета исследования, перечень использованных методов, описание поставленных задач;
- Краткий обзор и выводы по теоретической главе;
- Изложение результатов исследований с предоставлением диаграмм, таблиц, графиков;
- Выводы по результатам исследования. Предложения и возможность практического использования.

8.5. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

8.6. При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: выступление выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы.

8.7. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы определяются «Критериями оценки знаний обучающихся в ходе государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»

8.8. Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок "отлично", включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки - "хорошо", выдается диплом с отличием.

8.9. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из училища, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

## **9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

9.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

9.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной

экзаменационной комиссии);

- Пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- Обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

9.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- Обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- Выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- Задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для слабослышащих, с и нарушениями речи:

- Обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

9.4. Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены фондами оценочных средств по учебным дисциплинам, МДК, всем видам практики, (государственной итоговой аттестации).

<b>Наименование УД, МДК, практик</b>	<b>Аннотация ФОС</b>
ОГСЭ.01 Основы философии.	ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: доклад, задания для аудиторной самостоятельной работы, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, тест, интеллектуальная игра. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование и вопросы открытого типа).
ОГСЭ.02 История	ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает в себя следующие оценочные

	<p>средства: сообщение, задания для аудиторной самостоятельной работы, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, тест.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование, оценка утверждений и вопросы открытого типа).</p>
<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	<p>ФОС по учебной дисциплины включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний обучающихся.</p> <p>Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы, задания в тестовой форме, устный опрос, сообщение.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы, тестирование (практические зачетные нормативы), реферат, презентация.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирования).</p>
<p>ОГСЭ.05 Языковая грамотность</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы, тестирование, сообщения, обзор информации, конспект, работа с текстом, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирования).</p>
<p>ОГСЭ.06 История медицины</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: сообщение, задания для аудиторной самостоятельной работы, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, тест.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование и решение задач).</p>
<p>ОГСЭ.07 Основы профессиональной</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего</p>



этики	<p>контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы, презентация, тесты, задания творческого характера, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. (тестирование)</p>
<p>ОГСЭ.08</p> <p>Методика исследовательской деятельности</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: реферат, доклад, задания для самостоятельной работы, эссе, презентация, тест.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, предусмотрена публичная защита реферата.</p>
ЕН.01 Математика	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы, решение задач, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (письменная контрольная работа).</p>
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>ФОС учебной дисциплины включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы, буклет, таблица, схема, сообщение, обзор информации, конспект, тестирование, презентация.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).</p>
ЕН. 03 Медицинская статистика	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы, решение задач, оценка правильности заполнения медицинских</p>

	<p>документов, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (письменная контрольная работа).</p>
<p>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: письменный опрос; устный опрос; выполнение упражнений, выписывание рецептов; тест.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОП.02 Анатомия и физиология человека</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы; рубежный контроль; ситуационные задачи; тест; устный опрос по муляжам и планшетах.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестовый контроль и решение задач).</p>
<p>ОП.03 Основы патологии</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: письменный опрос; устный опрос; тест; реферат.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).</p>
<p>ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: деловая игра, задания для самостоятельной работы, реферат, ситуационные задачи, выступление, тест, устный опрос, эссе.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестовый контроль и решение задач)</p>
<p>ОП.05 Гигиена и экология человека</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: письменный опрос; устный опрос; тест; реферат.</p>

	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: письменный опрос; устный опрос; тест; реферат. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).
ОП.07 Фармакология	ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: устный опрос; выписывание рецептов; ситуационные задачи; тест. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: письменный опрос; устный опрос; тест; реферат. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).
ОП.09 Психология	ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы, доклад, презентация, обучающие игры, тесты, задания творческого характера, устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестовый контроль и решение задач)
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: контрольная работа, устный опрос, задания для внеаудиторной самостоятельной работы, эссе, сочинения. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (комбинированная контрольная работа)

<p>ОП.11 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы, тестирование (практические зачетные нормативы), реферат, презентация. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирования).</p>
<p>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>ФОС по ПМ включает: пояснительную записку; контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного); комплект экзаменатора. Материалы согласованы с работодателем.</p>
<p>МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение</p>	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, ситуационные задачи, реферат, мультимедийная презентация, задания для самостоятельной работы, рабочая тетрадь. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестовый контроль).</p>
<p>МДК 01.02 Основы профилактики</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задание для самостоятельной работы, текст беседы или лекции, памятки, буклеты, брошюры, презентации, тест, устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестирование).</p>
<p>МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестовый контроль).</p>
<p>ПМ.02 Участие в лечебно-</p>	<p>ФОС по ПМ включает: пояснительную записку; контрольно-оценочные материалы для экзамена</p>

диагностическом и реабилитационном процессах	(квалификационного); комплект экзаменатора. Материалы согласованы с работодателем.
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тестовые задания, задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи, выполнение практических манипуляций, ролевая игра, устный опрос, рабочая тетрадь, реферат.</p> <p>Промежуточная аттестация на третьем курсе в первом полугодии проводится в форме дифференцированного зачета по накопительной системе.</p> <p>Промежуточная аттестация на третьем курсе во втором полугодии проводится в форме экзамена (выполнение тестовых заданий).</p> <p>Промежуточная аттестация на четвертом курсе в первом полугодии проводится в форме экзамена (выполнение тестовых заданий).</p>
МДК.02.02. Основы реабилитации	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тестовые задания, задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи, выполнение практических манипуляций, устный опрос, реферат.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (выполнение тестовых заданий).</p>
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях	<p>ФОС по ПМ включает: пояснительную записку; контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного); комплект экзаменатора. Материалы согласованы с работодателем.</p>
МДК.03.01. Основы реаниматологии	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тестовые задания, ситуационные задачи, выполнение практических манипуляций, устный опрос, реферат.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (выполнение тестовых заданий).</p>
МДК.03.01. Медицина катастроф	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля,</p>

	<p>комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тестовые задания, создание мультимедийных презентаций, ситуационные задачи, выполнение практических манипуляций, реферат.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (выполнение тестовых заданий).</p>
<p>ПМ.04      Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными</p>	<p>ФОС по ПМ включает: пояснительную записку; контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного); комплект экзаменатора. Материалы согласованы с работодателем.</p>
<p>МДК.04.01.    Теория и практика сестринского дела</p>	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тестовые задания, ситуационные задачи, практические манипуляции, мультимедийная презентация, кроссворды</p> <p>промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестовый контроль)</p>
<p>МДК.04.02.    Безопасная среда для пациента и персонала</p>	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тестовые задания, ситуационные задачи, практические манипуляции, мультимедийная презентация, памятка, брошюра, реферат, беседа.</p> <p>промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестовый контроль)</p>
<p>МДК.04.03    Технология оказания медицинских услуг</p>	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>ФОС по МДК 07.03, 04.03 «Технология оказания медицинских услуг» включает разделы: паспорт ФОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: ситуационные задачи, практические манипуляции, тест, реферат, памятка, мультимедийная презентация.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестовый контроль).</p>

Методические материалы разрабатываются преподавателями в целях обеспечения учебного процесса и соблюдения требований ФГОС по специальности.

**Перечень методических материалов, разработанных преподавателями:**

<b>Наименование УД, МДК, практик</b>	<b>Наименование методической разработки</b>
<p>ОГСЭ.01 Основы философии.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы 2) Учебное пособие «Планы семинаров по УД Основы философии».</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>1) Методическая разработка практического занятия с использованием студентами ПК «Русская философия» 2) Фонд тестовых заданий 3) Комплекс презентаций по разделу «История философии»</p>
<p>ОГСЭ.02 История</p>	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>1) Методическая разработка практического занятия с использованием студентами ПК «Национально-освободительные движения в Индонезии, Индокитае, на Филиппинах» 2) Комплекс презентаций</p>
<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматика английского языка в таблицах.</li> <li>2. Вводный курс.</li> <li>3. Внешность человека. Характер.</li> <li>4. Внеаудиторная самостоятельная работа для студентов.</li> <li>5. Диета. Части тела. Первая помощь.</li> <li>6. Сборник текстов для чтения</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводный курс.</li> <li>2. Методическая разработка занятия «Хорошие привычки».</li> <li>3. Методическая разработка занятия «Заболевания».</li> <li>4. Методическая разработка занятия «Внешность человека. Части тела.»</li> <li>5. Методическая разработка занятия с использованием ПК «Внешность человека»</li> </ol>
<p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p>	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы по УД «Физическая культура»</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателя</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические разработки занятий по разделу «Волейбол».</li> <li>2. Методические разработки занятий по разделу «Баскетбол».</li> <li>3. Методические разработки занятий по разделу «Лёгкая атлетика».</li> <li>4. Методические разработки практического занятия по теме</li> </ol>

	«Волейбол»
ОГСЭ.05 Языковая грамотность	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы по УД «Языковая грамотность»</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателя</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сборники тестовых заданий по темам.</li> <li>2. Сборники диктантов по темам.</li> <li>3. Сборники изложений по темам.</li> </ol>
ОГСЭ.06 История медицины	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>Методическое пособие для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателя</b></p> <p>Презентации по отдельным темам УД Фонд тестовых заданий Сборник задач «Угадай, кто»</p>
ОГСЭ.07 Основы профессиональной этики	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы; Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы.</p>
ОГСЭ.08 Методика исследовательской деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>Указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине</p>
ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информатика»</li> <li>2. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по информатике «Текстовый процессор MS Word»</li> <li>3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по информатике «Табличный процессор MS Excel»</li> <li>4. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по информатике «СУБД MS Access»</li> <li>5. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по информатике «Программа создания презентаций MS PowerPoint»</li> <li>6. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по информатике «Программа создания публикаций MS Publisher»</li> <li>7. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по информатике «Создание Web-страниц в HTML»</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информатика»</li> <li>2. Методическая разработка практического занятия для</li> </ol>



	<p>преподавателей по теме: «Создание мультимедийных презентаций»</p> <p>3.Методическая разработка практического занятия для преподавателей по теме: «Расчетные операции в Excel. Построение диаграмм»</p> <p>4.Сборник практических работ по информатике Тема: «MS Excel»</p> <p>5.Сборник практических работ по информатике Тема: «MS Access».</p> <p>6.Сборник практических работ по информатике Тема: «MS Word»</p> <p>7.Методическая разработка «Олимпиада по информатике»</p>
<p>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>Указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>Методическая разработка занятия с использованием ПК на тему «Медицинская терминология».</p>
<p>ОП.02 Анатомия и физиология человека</p>	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»</li> <li>2. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Анатомия и физиология как науки. Человек-предмет изучения анатомии и физиологии»</li> <li>3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Отдельные вопросы гистологии»</li> <li>4. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Остеология»</li> <li>5. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Миология»</li> <li>6. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Анатомия и физиология дыхательной системы»</li> <li>7. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Анатомия и физиология пищеварительной системы»</li> <li>8. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Анатомия и физиология мочевыделительной и репродуктивной системы»</li> <li>9. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Обмен веществ и энергии в организме»</li> <li>10. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека</li> </ol>

	<p>физиологии человека «Анатомия и физиология сердечнососудистой системы»</p> <p>11. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Анатомия и физиология нервной системы»</p> <p>12. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Анатомия и физиология сенсорных систем»</p> <p>13. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по анатомии и физиологии человека «Анатомия и физиология желез внутренней секреции»</p> <p>14. Сборник задач по «Анатомии и физиологии человека» Раздел: «Опорно-двигательная система»</p> <p>15. Сборник задач по «Анатомии и физиологии человека» Раздел: «Спланхнология»</p> <p>16. Сборник задач по «Анатомии и физиологии человека» Раздел: «Нервная система»</p> <p>17. Сборник задач по «Анатомии и физиологии человека» Раздел: «Кровь. Процесс кровообращения»</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>1. Организация практических занятий по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»</p> <p>2. УМК по разделам программы</p> <p>3. Методическая разработка учебной темы «Мочевые органы»</p> <p>4. Методическая разработка теоретического и практического занятия по теме «Строение костей верхних конечностей»</p> <p>5. Методическая разработка занятия кружка «Гигиена кожи, одежды и обуви».</p>
ОП.03 Основы патологии	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>Указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине</p> <p>Методические рекомендации для аудиторной самостоятельной работы на практических занятиях.</p>
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>1. Учебно-методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики»</p> <p>2. Практикум «Медицинская генетика»</p> <p>3. Сборник тестовых заданий по учебной дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики»</p> <p>4. Альбом «Методы изучения генетики человека»</p> <p>5. Альбом «Аутосомно-доминантный тип наследования»</p> <p>6. Альбом «Аутосомно-рецессивный тип наследования»</p> <p>7. Альбом «Х-сцепленный тип наследования»</p> <p>8. Альбом «Хромосомные болезни»</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p>

	<p>1. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по учебной дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики»</p> <p>2. Методическая разработка практического занятия «Наследственные заболевания»</p>
ОП.07 Фармакология	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>Указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине Комплект аннотаций на лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Методические указания к занятиям фармакологии с рецептурой.</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>Методическая разработка ПК по учебной дисциплине «Фармакология» на тему «Средства, влияющие на функцию органов пищеварения». Методическая разработка по учебной дисциплине «Фармакология» на тему «Средства, влияющие на функцию органов пищеварения».</p>
ОП.09 Психология	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы; Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>Методическая разработка практического занятия с использованием студентами ПК «Агрессия и альтруизм»</p>
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>Методические указания для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы; Методические указания для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы; Сборник задач для студентов; Сборник тестов для студентов; Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы права» (с грифом Совета директоров ПК)</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателя</b></p> <p>Сборник задач для преподавателя; Электронное контролирующее пособие по разделу «Основы права»; Методическая разработка «Органы государственной власти»;</p>
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы по УД «Безопасность жизнедеятельности»</p>
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы; Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы; Методическое пособие для практических занятий по разделу «Геронтология»</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>Методическая разработка практического занятия тема: «Период беременности и родов» Рабочая тетрадь по разделу «Здоровая женщина» Сборник презентаций «Геронтология»</p>
МДК.01.02. Основы профилактики	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы; Методическое пособие для практических занятий «Основы профилактики»</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>Сборник презентаций «Основы профилактики»</p>
МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>Методическая разработка практического занятия «Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья». Сборник фото-задач</p>
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>Указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине</p>
МДК.03.01. Медицина катастроф	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>Указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине</p>
МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы</li> <li>2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы.</li> <li>3. Комплект дидактических материалов для студентов по МДК.07.01, 04.01. Теория и практика сестринского дела.</li> <li>4. Методическая разработка «Сестринская история болезни»</li> <li>5. Дидактический материал «Банк проблем пациента и сестринских вмешательств».</li> <li>5. Сборник «Планы сестринского ухода»</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая разработка практического занятия с использованием студентами ПК по теме «Сестринский процесс»</li> <li>2. Учебное пособие для преподавателей «Сестринский процесс»</li> </ol>
МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы.</li> <li>2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы.</li> <li>3. Учебное пособие для студентов «Профилактика внутрибольничных инфекций».</li> <li>4. Сборник презентаций к практическим занятиям.</li> </ol>

	<p>5. Сборник учебного материала по теме: «Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль»</p> <p>6. Сборник фотоматериалов «Основные виды захватов и поддержек при перемещении пациента».</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>1. Методическая разработка практического занятия с использованием студентами ПК по теме «Основы эргономики».</p> <p>2. Методическая разработка практического занятия по теме: «Безопасная больничная среда. Лечебно – охранительный режим в ЛПУ».</p> <p>3. Учебное пособие «Основы эргономики».</p> <p>4. Сборник алгоритмов «Перемещение пациента одной медицинской сестрой»</p> <p>5. Методическая разработка практического занятия по теме: «Основы эргономики. Биомеханика движений человека».</p> <p>6. Руководство по восстановлению двигательных функций после перенесенного инсульта.</p>
<p>МДК.04.03    Технология оказания медицинских услуг</p>	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы;</p> <p>Методическое пособие для самостоятельной работы студентов на практических занятиях;</p> <p>Учебное пособие для студентов «Прием пациента».</p> <p>Сборник ситуационных задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>Методическая разработка практического занятия по теме: «Прием пациента»</p> <p>Методическая разработка для преподавателей по теме: «Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Клизмы»</p> <p>Методическая разработка для преподавателей по теме: «Личная гигиена пациента»</p>

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Материально-техническая база училища должна обеспечивать проведение теоретического и практического обучения, учебной практики, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

##### **Перечень кабинетов, лабораторий, и других помещений**

###### **Кабинеты:**

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- психологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- сестринского дела;
- основ профилактики;
- основ реабилитации;
- основ реаниматологии;
- экономики и управления в здравоохранении;
- безопасности жизнедеятельности.

###### **Спортивный комплекс:**

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- спортивный зал;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

###### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

**Для практической подготовки студентов используются базы лечебно-профилактических учреждений:**

- 1 ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа»
- 2 ГБУЗ ПК «Северная больница Коми-Пермяцкого округа»
- 3 ГБУЗ ПК «Карагайская ЦРБ»
- 4 ГБУЗ ПК «Верещагинская ЦРБ»
- 5 Коми-Пермяцкий филиал ГБУЗ ПК «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- Входной контроль (в рамках текущего контроля);
- Текущий контроль;
- Рубежный контроль;
- Итоговый контроль (промежуточная аттестация).

**Входной контроль.** Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

**Текущий контроль.** Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий, а

также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

**Рубежный контроль.** Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится преподавателями, ведущими занятия. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в училище программой мониторинга, и коррекции процесса обучения (самообучения).

**Итоговый контроль.** Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся по учебным дисциплинам и МДК осуществляется преподавателями, ведущими занятия, в форме зачетов, дифференцированных зачетов или экзаменов. Для проведения экзамена (квалификационного), приказом директора учебного заведения создается экзаменационная комиссия в количестве 3 человек, в состав которой входят представители работодателя, секретарь – преподаватель образовательного учреждения.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» и Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

## **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной



квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.