

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кудымкарское медицинское училище»

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического
совета ГБПОУ «Кудымкарское
медицинское училище»
Директор училища

Л.Н.Ковалев

«16» апреля 2021 г.



**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« КУДЫМКАРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ »**

Кудымкар

2021г

Отчет составлен по результатам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище», проведенного по решению педагогического совета училища (протокол № 5 от 18.02.2021г.) на основании приказа директора № 60 от 18.02.2021 г.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- формирования социокультурной среды;
- инфраструктуры образовательной организации;
- поступления финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года.

В ходе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая документация, основные профессиональные образовательные программы по специальностям, учебная документация, рабочие программы, проекты и планы работы, материалы дополнительного образования, протоколы совещаний и заседаний, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое оснащение образовательного процесса, сведения о кадрах, портфолио преподавателей, внутренняя система оценки качества образования; проведены срезы знаний по учебным дисциплинам и МДК учебного плана.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об организации	4
2. Система управления образовательной организации	5
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников	15
3.1. Структура и содержание образовательных программ.....	15
3.2. Организация приема в образовательную организацию.....	23
3.3. Организация учебного процесса.....	25
3.4. Организация практического обучения.....	32
3.5. Сведения о востребованности выпускников	36
3.6. Дополнительное образование.....	37
4. Условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена	40
4.1. Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС	40
4.2. Кадровое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена	41
4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена	45
4.4. Инфраструктура образовательной организации.....	47
5. Формирование социокультурной среды	49
6. Развитие потенциала образовательной организации	54
7. Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходовании по итогам финансового года	61
8. Выводы	66

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кудымкарское медицинское училище»

Сокращенное наименование организации: ГБПОУ «КМУ».

Учредитель: Министерство образования и науки Пермского края

Место нахождения учреждения: 619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Леваневского, д. 19.

Юридический и фактический адрес учреждения: 619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Леваневского, д. 19.

E-mail: meduchilishе@list.ru

Адрес сайта: <http://med-kud.ru>

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, рег. № 3583 серия 59 ЛО1 № 0001511, свидетельством об аккредитации, выданным Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, рег. № 483 серия 59 А01 № 0000612, Уставом образовательного учреждения, утвержденным Министерством образования и науки Пермского края 28 мая 2018г, № СЭД-26-01-06-510.

Таблица 1

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации

№ п/п	Код	Наименование ОПОП	Уровень подготовки	Численность обучающихся на 01.04.21 г	в т.ч. по в/б
УГС 31.00.00. Клиническая медицина					
1	31.02.01.	Лечебное дело	углубленный	140	14
УГС 34.00.00. Сестринское дело					
2	34.02.01.	Сестринское дело	базовый	291	46
Всего				431	60

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Пермского края, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на двух принципах: единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор назначенный Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

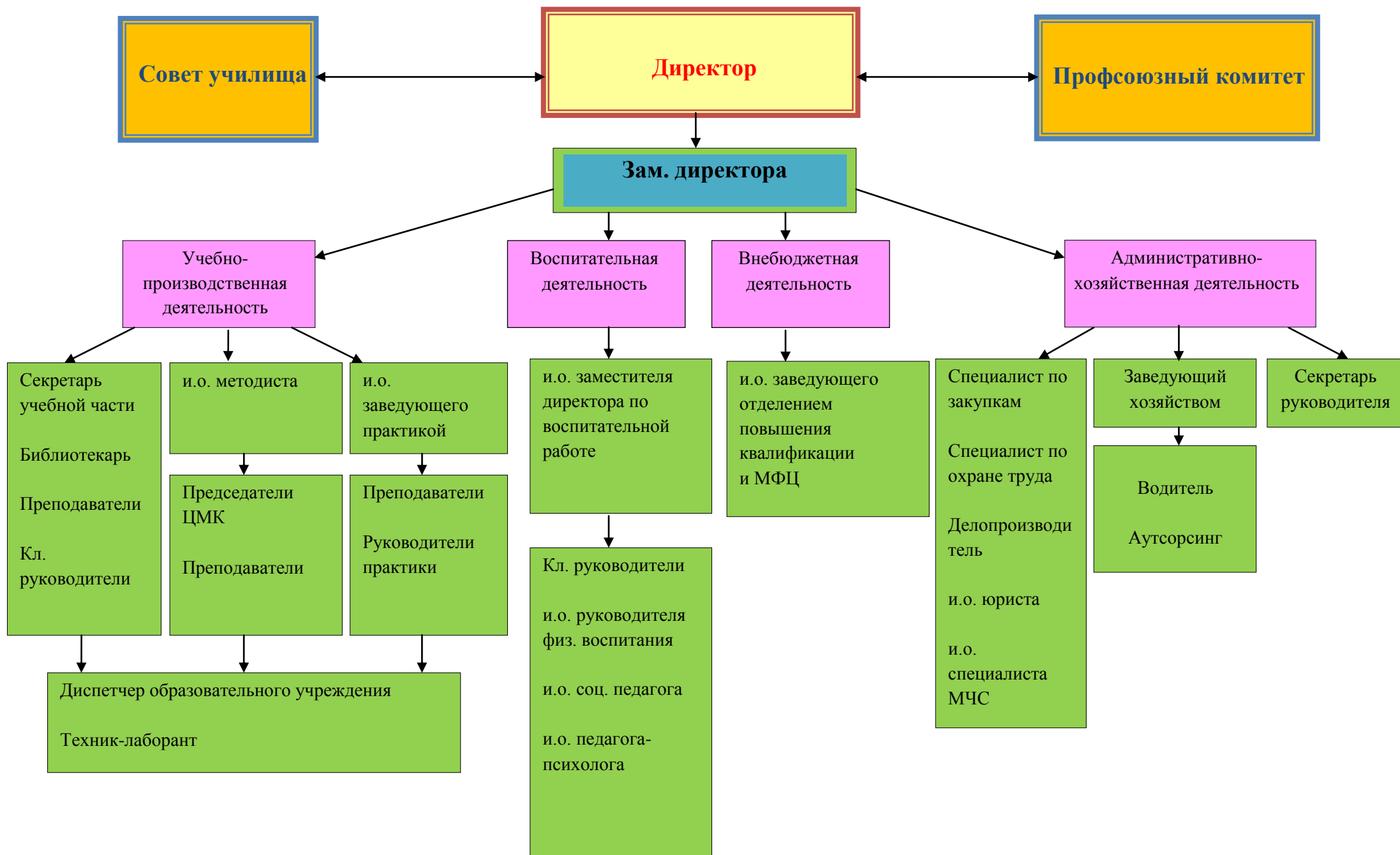
Руководство различными направлениями деятельности училища на основе должностных инструкций осуществляют преподаватели, исполняющие обязанности заместителей директора и руководителей структурных подразделений. В учреждении разработаны и утверждены ниже перечисленные должностные инструкции:

1. Директора
2. Заместителя директора
3. И.о. Заместителя директора по воспитательной работе
4. И.о. Заведующего практикой
5. И.о. Заведующего отделением повышения квалификации
6. Заведующего хозяйством
7. И.о. методиста
8. И.о. социального педагога
9. И.о. психолога
10. Преподавателя
11. Библиотекаря
12. Специалиста по закупкам
13. Делопроизводителя
14. Секретаря руководителя
15. Секретаря учебной части
16. Диспетчера образовательного учреждения
17. Техника – лаборанта
18. И.о. юрисконсульта
19. Водителя

По качественному составу инструкции соответствуют законодательству Российской Федерации.

Структура училища представлена в таблице 2.

**Организационно – управленческая структура управления ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
с 01.01.2021 по 31.12.2021 г.**



Так же в Учреждении и имеются коллективные органы управления: Общее собрание сотрудников Учреждения; Совет Учреждения; Педагогический совет; Профсоюзный комитет сотрудников Учреждения; Студенческий Совет.

Работа в училище осуществляется на основании локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения:

1. Программа модернизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище» на 2020 – 2022 годы.
2. Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
3. Положение о порядке текущего контроля успеваемости и обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
4. Положение о порядке отчисления, восстановления, перевода обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
5. Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
6. Положение о внебюджетной деятельности ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
7. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
8. Положение о порядке освоения наряду с учебными дисциплинами, междисциплинарными курсами, профессиональными модулями по осваиваемой образовательной программе любых других учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, преподаваемых в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище», а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ
9. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
10. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги
11. Положение о порядке участия обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» в формировании содержания своего профессионального образования

12. Положения о структурном подразделении Учебная часть
13. Положение о стипендиальном обучении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
14. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
15. Положение о системе нормирования труда в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
16. Образец диплома о среднем профессиональном образовании
17. Образец сертификата специалиста
18. Образец справки об обучении или периоде обучения
19. Образец свидетельства о профессии рабочего, должности служащего
20. Образец диплома о профессиональной переподготовке
21. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
22. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся
23. Положение регламентирующие правила приема обучающихся в образовательную организацию
24. Положение о порядке оказания платных и дополнительных образовательных услуг
25. Положение об основаниях и порядке снижения платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг
26. Правила внутреннего распорядка для студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»
27. Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»
28. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»
29. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения
30. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»
31. Положение о порядке предоставления нуждающемуся в жилой площади

- обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии, размере платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
32. Положение о порядке и условиях предоставления мер социальной поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
 33. Положение, о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
 34. Положение, устанавливающий порядок доступа педагогических работников ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
 35. Положение о практике обучающихся (студентов) ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
 36. Положение об многофункциональный центр прикладных квалификаций в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
 37. Положение о работе цикловой методической комиссии ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
 38. Положение о методической работе преподавателей ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
 39. Положение об учебном кабинете (лаборатории) ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
 40. Положение о совете по профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
 41. Положение о правилах ликвидации академической задолженностей по учебным дисциплинам студентов ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
 42. Положение о библиотеке ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
 43. Положение о педагогическом мониторинге Кудымкарского медицинского училища
 44. Положение об организации пропускного режима в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
 45. Положение о проведении котировочной комиссии по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд бюджетного учреждения Пермского края
 46. Положение об алгоритме действий административно – хозяйственного персонала, преподавательского состава и обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское

- училище» при угрозе террористического акта или возникновения иных внештатных ситуации
47. Положение о порядке и случаях перехода обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» с платного обучения на бесплатное
 48. Прейскурант цен на оказание платных образовательных услуг ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» на 2018 год
 49. Положение о студенческом совете ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
 50. Положение о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище».
 51. Положение по обработке персональных данных ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище».
 52. Положение о антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции
 53. Положение о приеме на обучение по дополнительным образовательным программам, а так же на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами
 54. Положение о правилах приема на обучение по дополнительным образовательным программам в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
 55. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
 56. Положение об условиях и порядке выдачи сертификата специалиста медицинским работникам в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
 57. Положение о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностными положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище
 58. Положение об оплате труда работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»
 59. Положение о промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
 60. Положение об организации бесплатного питания
 61. Положение о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»
 62. Положение о повышении квалификации работников ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»

63. Положение о классном руководстве ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
64. Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
65. Положение об официальном сайте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»
66. Положение об организации дистанционного обучения в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
67. Положение о системе управления охраной труда в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
68. Положение о педагогическом совете в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
69. Положение о методическом совете в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
70. Положение об организации итоговой аттестации обучающихся по профессиям рабочих, должностям служащих, осваиваемых в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
71. Положение о порядке заполнения, учета, хранения и выдачи документов об обучении
72. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»

В учреждении реализуется Программа модернизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище» на 2020 – 2022 годы. Разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», согласно которому руководители структурных подразделений осуществляют оценку качества образования (таблица 3):

Таблица 3

Содержание внутренней системы оценки качества образования

Элементы внутренней системы оценки качества образования	Объект внутренней системы оценки качества образования	Содержание внутренней системы оценки качества образования	Методы и средства внутренней системы оценки качества образования	Подведение итогов
1. Качество условий	Абитуриент	1.1 Социальный портрет абитуриента.	Заявления, анкета.	Педсовет, ежегодно, декабрь
		1.2 Входной контроль	Срезы знаний по	

образования.		знаний абитуриентов	математике, русскому языку, биологии.	
		1.3 Индивидуальные особенности абитуриентов.	Диагностика. Пед.наблюдения	
		1.4 Уровень здоровья абитуриентов и студентов	Медицинские справки, медосмотр, санитарные книжки	Педсовет, ежегодно, декабрь
	Учебное заведение.	1.5. Материально-техническая база	Инвентаризация	Совет Учреждения ежегодно, январь.
		1.6 Финансовое обеспечение образовательного процесса	Смета	
		1.7 Информационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение.	Инвентаризация.	Методсовет, ежегодно.
		1.8. Кадры, профессиональный уровень.	Диагностика, пед.наблюдения, квалификационные характеристики	Методсовет, ежегодно. июнь.
	2. Качество реализации образовательного процесса	Теоретическое обучение	2.1 Реализация нормативно-правового обеспечения.	Учебные планы, рабочие программы, локальные акты, КТП, расписание
2.2 Педагогические технологии.			Пед.наблюдения, открытые уроки.	Методсовет, ежегодно.
2.3 Внеаудиторная деятельность по предмету			Рабочие программы, методическое обеспечение, пед.наблюдения	Методсовет, ежегодно.
Практическое обучение		2.4 Учебная практика	Учебный план, пед.наблюдения, учебная документация, отчеты.	ЦМК, ежегодно
		2.5 Производственная практика.	Учебный план, пед.наблюдения, учебная документация, отчеты	Конференция, ежегодно
		2.6 Охрана труда и техника безопасности	Журналы по Т.Б., диагностика	Совет Учреждения. ежегодно, октябрь
Дополнительное образование		2.7 Реализация нормативно-правового обеспечения.	Учебные планы, рабочие программы, локальные акты, КТП, расписание	Совет Учреждения. ежегодно, январь
Воспитательный процесс		2.8 Социальный портрет студента.	Анкетирование, тестирование, диагностика, пед.наблюдение.	Совет классных руководителей, ежегодно
		2.9 Социальный портрет группы.	Анкетирование, тестирование.	Совет классных руководителей, ежегодно

		2.10 Модель воспитательной системы.	Программа воспитания, планы работы классных руководителей.	Совет классных руководителей, ежегодно
		2.11 Досуговая деятельность студентов	Диагностика, пед.наблюдение	Совет классных руководителей, ежегодно
3.Качество результатов образования.	Студент	3.1 Уровень теоретической подготовки студентов.	Отчеты за месяц, срезы знаний, сводные и экзаменационные ведомости.	ИМС, ежегодно, январь и июнь.
		3.2 Уровень практических умений студентов;	Журналы мониторинга практических умений, пед.наблюдения.	Педсовет, ежегодно, январь
		3.3 Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций	\аттестационные листы сформированности общих и профессиональных компетенций	ЦМК, ежегодно, июнь
		3.4 Уровень воспитанности студентов.	Анкеты, пед.наблюдения характеристики.	Совет Кл.руковод., ежегодно
		3.5 Творческие достижения студентов.	Конкурсы, олимпиады, конференции, выставки, соревнования, изобретения.	Совет классных руководителей. ежегодно
	Выпускник	3.6 Итоги государственной итоговой аттестации	Отчеты ГЭК, сводные ведомости	Педсовет, ежегодно, сентябрь
		3.7 Трудоустройство выпускников	Анкета, отзывы, характеристики.	Педсовет, ежегодно

Внутренняя оценка качества образования на уровне управления осуществляется заместителями директора в соответствии с их должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление состояния образовательной деятельности и внесение изменений в планирование и организацию работы училища.

В училище утверждена номенклатура дел по всем направлениям деятельности. Ведутся две книги приказов по основной деятельности: книга приказов по сотрудникам и книга приказов по студентам. В отделе кадров имеется книга приказов по движению сотрудников. Ведутся книги протоколов заседаний общих собраний трудового коллектива, Совета учреждения, Педагогического совета, Методического совета, ЦМК.

Ежемесячно составляется план работы учреждения на основании годового плана учебно-воспитательной работы училища. На заседаниях

всех органов проводится анализ выполнения решений. В конце учебного года сотрудники училища сдают отчет о проведенной работе.

Вывод:

Структура училища функционирует эффективно. Взаимодействие структурных подразделений училища при осуществлении образовательного процесса организовано в соответствии с действующей системой управления. Порядок планирования работы структурных подразделений и их деятельность можно признать удовлетворительными. В училище сформирован системный подход по организации управления и проведению контроля качества подготовки специалистов.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Структура и содержание образовательных программ

Подготовка специалистов в училище ведется по 2 специальностям: 31.02.01. Лечебное дело и 34.02.01. Сестринское дело (таблица 4).

Таблица 4

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации

№ п/п	Код	Наименование ОПОП	Уровень подготовки	Численность обучающихся на 01.04.21г	в т.ч. по в/б
УГС 31.00.00. Клиническая медицина					
1	31.02.01.	Лечебное дело	углубленный	140	14
УГС 34.00.00. Сестринское дело					
2	34.02.01.	Сестринское дело	базовый	291	46
Всего				431	60

Согласно плану оказания дополнительных образовательных услуг в 2019-2020 учебном году проведено обучение по программам дополнительного образования 24 обучающихся. По программам дополнительного профессионального образования проучен 61 работник со средним медицинским образованием на 22 сертификационных циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки и 10 работников с педагогическим образованием на 1 цикле повышения квалификации.

Училищем сформированы программы подготовки специалистов среднего звена, служащих, которые включают в себя

- Рабочий учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств;
- Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ
- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Формы аттестации

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Обучение по специальности Лечебное дело реализуется по четырем учебным планам.

Учебный план по специальности Лечебное дело от 2017г. разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32673 от 11 июня 2014 г.) 31.02.01. Лечебное дело; а так же Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. №12-696).

Учебная нагрузка обучающихся составляет 148 недель, включая обязательные (аудиторные) учебные занятия в количестве 5328 часов за весь период. Максимальная нагрузка составляет 7470 часов за весь период обучения и включает в себя следующие виды учебной работы: обязательные аудиторные занятия – 4284 часа, учебная практика - 288 часов; производственная практика - 756 часа, самостоятельная работа студентов - 2142 часа. На третьем курсе предусмотрено выполнение курсовой работы по ПМ.02. Лечебная деятельность, на которую отведено 20 часов. На консультации отведено 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными, устными и письменными.

На учебную практику отведено 8 недель (По модулям: ПМ.01. Диагностическая деятельность – 1 неделя; ПМ.02. Лечебная деятельность – 3 недели; ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – 1 неделя; ПМ.04. Профилактическая деятельность – 1 неделя; ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными – 2 недели); на производственную (по профилю специальности) – 21 неделя (по модулям: ПМ.01. Диагностическая деятельность – 1 неделя; ПМ.02. Лечебная деятельность – 12 недель; ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – 3 недели; ПМ.04. Профилактическая деятельность – 1 неделя; ПМ.05. Медико-социальная реабилитация – 1 неделя; ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность – 1 неделя; ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными – 2 недели). Производственная (преддипломная) практика – 4 недели. Учебная практика проводится на базе училища или учебных кабинетов в ЛПУ. Все виды производственной практики проводятся на базе

лечебно-профилактических учреждений. Форма промежуточной аттестации по всем видам практики – дифференцированный зачет.

Общий объем вариативной части ОПОП составляет 1944, из них 1296 часов обязательных учебных занятий. Из них 354 часа (236 часов обязательных учебных занятий) отведено на изучение общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе введены учебные дисциплины «Языковая грамотность» (72 часа), «История медицины» (66 часов), «Основы права» (102 часа), «Основы профессиональной этики» (48 часов), «Методика исследовательской деятельности» (66 часов). 99 часов (66 часов обязательных учебных занятий) отведены на математический и естественнонаучный цикл, за счет которых введена учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности». На профессиональный цикл отведено 1491 час. Из них на общепрофессиональные дисциплины отведено 42 часа (28 часов обязательных учебных занятий), которые распределены по учебным дисциплинам цикла. 1449 часов отведены на увеличение часов по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам.

Время промежуточной аттестации - 7 недель. Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен и экзамен (квалификационный). Дифференцированный зачет оценивается по пятибалльной шкале, итогом зачета является отметка «зачет» или «незачет». Курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале. Экзамен является формой аттестации по всем междисциплинарным курсам, а так же по учебным дисциплинам «Информатика», «Математика», «Здоровый человек и его окружение», «Анатомия и физиология человека», «Основы микробиологии и иммунологии». Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, оценивается по пятибалльной шкале. По междисциплинарным курсам МДК.07.01. «Теория и практика сестринского дела» и МДК.07.02. «Безопасная среда для пациента и персонала» проводится комплексный экзамен. Экзамен (квалификационный) является формой аттестации по профессиональному модулю, итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен», а также выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. На подготовку ВКР отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.

В учебные планы 2018г, 2019г, 2020г внесены изменения в содержательную часть ППСЗ.

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Учебный план по специальности Сестринское дело от 2017 г. разработан на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции от 18 июня 2014 г. рег. № 32766; а так же ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012г (ред. от 29.12.2014г.), зарегистр. Министерством юстиции от 07 июня 2012 г. рег. № 244480.

Срок реализации основной образовательной программы – 3 г. 10 мес. Учебная нагрузка обучающихся составляет 149 недель.

Максимальная нагрузка составляет 7632 часов за весь период обучения и включает в себя следующие виды учебной работы: обязательные аудиторные занятия – 4536 часов, учебная практика – 288 часов; производственная практика – 540 часов, самостоятельная работа студентов - 2268 часов. 1404 часа отведено на освоение общеобразовательных дисциплин (естественнонаучный профиль). Перечень дисциплин общеобразовательного цикла определен согласно рекомендациям Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015г « 06-259. При этом с учетом специфики получаемой специальности увеличено количество часов ОУД 15 Биология (108 аудиторных часов) и уменьшено количество часов ОУД 17 География (36 аудиторных часов). С учетом специфики специальности введена дополнительная учебная дисциплина «Введение в специальность» (34 часа), направленная на развитие познавательного интереса обучающихся в профессиональной сфере, обеспечении профессиональной ориентации обучающихся, овладение знаниями и приобретении опыта целесообразной и результативной учебной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин. На первом курсе предусмотрено изучение общепрофессиональной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией». На третьем курсе предусмотрено выполнение курсовой работы по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, на которую отведено 20 часов.

На учебную практику отведено 8 недель (По модулям: ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий – 1 неделя; ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 3 недели; ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях – 2 недели; ПМ.04. Выполнение работ по

профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными – 2 недели); на производственную (по профилю специальности) – 15 недель (по модулям: ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий – 2 недели; ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 10 недель; ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях – 1 неделя; ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными – 2 недели). Производственная (преддипломная) практика – 4 недели. Учебная практика проводится на базе училища или учебных кабинетов в ЛПМО. Все виды производственной практики проводятся на базе лечебно-профилактических учреждений. Форма промежуточной аттестации по всем видам практики – дифференцированный зачет.

Общий объем вариативной части ОПОП составляет 1404 часа, из них 936 часов обязательных учебных занятий. Из них 252 часа (168 часов обязательных учебных занятий) отведено на изучение общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе введены учебные дисциплины «Языковая грамотность» (72 часа), «История медицины» (66 часов), «Основы профессиональной этики» (48 часов), «Методика исследовательской деятельности» (66 часов). 68 часов (46 часа обязательных учебных занятий) отведены на математический и естественнонаучный цикл, в том числе введена учебная дисциплина «Медицинская статистика». На общепрофессиональный цикл отведено 258 часов (172 часа обязательных учебных занятий), которые распределены по учебным дисциплинам цикла. 826 часов отведены на увеличение часов по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам.

Время промежуточной аттестации – 7 недель. Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен и экзамен (квалификационный). Дифференцированный зачет оценивается по пятибалльной шкале, итогом зачета является отметка «зачет» или «незачет». Курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале. Экзамен является формой аттестации по всем междисциплинарным курсам, а так же по учебным дисциплинам «Анатомия и физиология человека» и «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Психология». В ходе реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования предусмотрены экзамены по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Биология». По междисциплинарным курсам МДК.04.01. «Теория и практика сестринского дела» и МДК.04.02. «Безопасная среда для пациента и персонала» проводится комплексный экзамен. Экзамен (квалификационный) является

формой аттестации по профессиональному модулю, итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен», а также выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен в форме практического экзамена с целью проверки знаний и практических умений обучающихся по видам профессиональной деятельности. На подготовку ВКР отводится 4 недели, на защиту - 2 недели. Государственный экзамен принимается в период времени, отведенный на защиту ВКР.

Учебный план по специальности Сестринское дело от 2018 г. разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»; Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. №12-696); с учетом требований приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.), письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования) и Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. п тс-194/08 об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в части реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок реализации основной образовательной программы – 3 г. 10 мес. Учебная нагрузка обучающихся составляет 149 недель, включая обязательные (аудиторные) учебные занятия (в том числе учебная и производственная практики) в количестве 5364 часов за весь период обучения (36 часов в неделю). Максимальная нагрузка составляет 7632

часов за весь период обучения (54 часа в неделю) и включает в себя следующие виды учебной работы: обязательные аудиторские занятия – 4536 часов, учебная практика – 288 часов; производственная практика – 540 часов, самостоятельная работа студентов - 2268 часов. 1404 часа отведено на освоение общеобразовательных дисциплин (естественнонаучный профиль). Перечень дисциплин общеобразовательного цикла определен согласно рекомендациям Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. N 06-259. При этом, с учетом специфики получаемой специальности, увеличено количество часов на ОУД.12 Биология (108 аудиторных часов); вместо учебной дисциплины «География» введена ОУД.13 «Астрономия» (36 аудиторных часов). С учетом специфики специальности ведена дополнительная учебная дисциплина «Введение в специальность» (34 часа), направленная на развитие познавательного интереса обучающихся в профессиональной сфере, обеспечение профессиональной ориентации обучающихся, овладение знаниями и приобретение опыта целесообразной и результативной учебной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин. На первом курсе предусмотрено изучение общепрофессиональной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией». Самостоятельная работа студентов реализуется через выполнение домашних заданий, написание историй болезни, докладов, рефератов, конспектов, выполнение творческих работ. На третьем курсе предусмотрено выполнение курсовой работы по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, на которую отведено 20 часов.

На консультации отведено 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными, устными и письменными.

На учебную практику отведено 8 недель (По модулям: ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий – 1 неделя; ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 3 недели; ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях – 2 недели; ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными – 2 недели); на производственную (по профилю специальности) – 15 недель (по модулям: ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий – 2 недели; ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 10

недель; ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях – 1 неделя; ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными – 2 недели). Производственная (преддипломная) практика – 4 недели. Учебная практика проводится на базе училища или учебных кабинетов в ЛПУ. Все виды производственной практики проводятся на базе лечебно-профилактических учреждений. Форма промежуточной аттестации по всем видам практики – дифференцированный зачет.

Общий объем вариативной части ОПОП составляет 1404 часа, из них 936 часов обязательных учебных занятий. Из них 252 часа (168 часов обязательных учебных занятий) отведено на изучение общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе введены учебные дисциплины «Языковая грамотность» (72 часа), «История медицины» (66 часов), «Основы профессиональной этики» (48 часов), «Методика исследовательской деятельности» (66 часов). 68 часов (46 часа обязательных учебных занятий) отведены на математический и естественнонаучный цикл, в том числе введена учебная дисциплина «Медицинская статистика». На общепрофессиональный цикл отведено 258 часов (172 часа обязательных учебных занятий), которые распределены по учебным дисциплинам цикла. 826 часов отведены на увеличение часов по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам.

Время промежуточной аттестации – 7 недель. Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в том числе комплексный экзамен и экзамен (квалификационный)). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Дифференцированный зачет оценивается по пятибалльной шкале, итогом зачета является отметка «зачет» или «незачет». Курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале.

Экзамен является формой аттестации по междисциплинарным курсам, а так же по учебным дисциплинам «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Психология». По учебным дисциплинам «Анатомия и физиология человека» и «Основы патологии» проводится комплексный экзамен. В ходе реализации образовательной программы среднего общего образования предусмотрены экзамены по учебным дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Математика», «Биология». По междисциплинарным курсам МДК.04.01. «Теория и практика сестринского дела» и МДК.04.02. «Безопасная среда для пациента и персонала» проводится комплексный экзамен. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм

учебной нагрузки, оценивается по пятибалльной шкале. Экзамен (квалификационный) является формой аттестации по профессиональному модулю, итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен», а так же выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. На подготовку ВКР отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.

В 2019 г. внесены изменения в содержательную часть ППССЗ.

В учебный план по специальности Сестринское дело от 2020 г. внесены следующие изменения: с учетом требований ФГОС СОО, количество изучаемых дисциплин уменьшено до 12. С учетом специфики получаемой специальности, профильными дисциплинами определены ОУД.10 Информатика, ОУД.11 Химия и ОУД.12 Биология. Для формирования знаний и умений проекторной деятельности в ОУД.10 Информатика выделен раздел «Основы проектной деятельности» (34 часа), направленная на развитие познавательного интереса обучающихся в профессиональной сфере, обеспечение профессиональной ориентации обучающихся, овладение знаниями и приобретение опыта целесообразной и результативной учебной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин.

3.2. Организация приема в образовательную организацию

Прием в училище организуется в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, приказами и распоряжениями Минобрнауки Пермского края, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, предусмотренных лицензией. Формирование контингента студентов осуществляется на основе Контрольных цифр приема, утверждаемых Минобрнауки Пермского края.

В соответствии со ст. 111 п.4. Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» прием в образовательное учреждение на 2019-2020 учебный год осуществлялся на общедоступной основе.

С целью привлечения выпускников общеобразовательных учреждений на обучение в Кудымкарское медицинское училище организована профориентационная работа.

В целях повышения эффективности и результативности профориентационной работы с учащимися учреждений общего среднего образования проводятся мероприятия с применением современных информационно-коммуникационных средств (мультимедийные презентации, видеоролики), направленные на обсуждение проблем перспективного развития профессий и рынка труда.

На сайте училища полно представлены все направления профориентационной деятельности и дана исчерпывающая информация для правильного профессионального и личностного самоопределения для выпускников школ и их родителей.

Активно используются разнообразные формы профориентационной работы:

- экскурсии, конкурсы, классные часы, Дни открытых дверей, выступления на родительских собраниях и др.;
- разработка и выпуск буклетов, флаеров, листовок профориентационной направленности, содержащие наиболее полную информацию о профессиях и специальностях, историческую справку, информацию об учебно-материальной базе и условиях приема;
- проведение информационной, агитационной, разъяснительной работы среди школьников о модели формирования студентов училища;
- рекламные объявления о специальностях училища.

Прием ведется в основном из населенных пунктов Коми-Пермяцкого округа, Карагайского, Верещагинского, Сивинского и Очерского районов.

План приема выполнен (таблица 5).

Таблица 5

Прием студентов в училище в 2020 г

Код специальности	Специальность	План приема на базе		Принято на базе		В т.ч. по в/б		Конкурс по числу заявлений	
		9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
31.02.01.	Лечебное дело	-	50	-	54	-	4	-	1,31
34.02.01.	Сестринское дело	75	-	89	-	14	-	1,55	-
	Итого	75	50	89	54	14	4	1,55	1,31

В рамках внутренней системы качества образования в училище проводится входной контроль знаний абитуриентов по следующим направлениям:

- Средний балл по аттестату;

- Средний балл срезов знаний по биологии, математике, русскому языку.

Итоги мониторинга показывают низкую школьную подготовку абитуриентов. При среднем балле аттестатов 4,1 средний балл срезов знаний составил 3,0. По русскому языку страдает правописание, по математике абитуриенты затрудняются в решении задач на проценты, смеси и растворы. По биологии обучающиеся показали недостаточные знания по гистологии, нервной и эндокринной системам.

Итоги входного контроля знаний студентов рассмотрены на заседании педсовета. Преподавателям, работающим в группах нового набора, рекомендовано обратить внимание на личностно-ориентированное обучение и дифференцированный подход в обучении.

3.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в училище организован в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена по специальностям, годовыми и ежемесячными планами работы училища.

График учебного процесса разрабатывается с соблюдением общей продолжительности экзаменационных сессий, практик и каникул, а также сроков проведения завершающих форм обучения. График учебного процесса утверждается директором училища. Учебный год разделён на два полугодия, начинается с 01 сентября, установлена шестидневная рабочая неделя и 45-минутный академический час. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студентов не превышает 54 часов в неделю, и включает все виды учебной работы: обязательные занятия и самостоятельную работу студентов.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием теоретических и практических занятий. При составлении расписания занятий учитывается степень трудности учебных дисциплин и МДК, их преемственность, межпредметные связи, опережение теоретического компонента учебной дисциплины/МДК над практическими. Учебные дисциплины небольшого объема выдаются концентрированным методом. Оперативное управление расписанием и учет часов в течение года осуществляется диспетчером по расписанию. Студенты могут ознакомиться с расписанием занятий на стенде.

Учет контроля занятий ведется в журналах учебных групп. Диспетчером по расписанию ведется книга учета замены занятий. Заведующими отделениями ведется контроль над ведением журналов ежемесячно, заместителем директора по учебной работе по семестрам. По

итогах проверки проводятся индивидуальные беседы с преподавателями, по мере необходимости - инструктивные совещания.

Занятия проводятся в 24 кабинетах, 2 лабораториях, спортзале, компьютерном классе. При организации учебного процесса преподавателями используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии. Для активизации мыслительной деятельности студентов применяются методы активного обучения. При проведении теоретических занятий преподаватели используют метод проблемного изложения, частично-поисковый метод. Это помогает развивать логическое мышление студентов, формировать умение целостно воспринимать материал и систематизировать его. Преподаватели анатомии организуют процесс обучения на блочно-модульной основе. Методы взаимного обучения широко применяются на уроках математики и иностранного языка. Успешно применяются элементы проектных и интерактивных технологий.

При проведении практических занятий преподаватели широко используют алгоритмический метод, частично поисковый метод, для реализации которого применяются такие формы работы, как работа малыми группами при решении ситуационных задач и ролевые дидактические игры. На семинарских занятиях преподаватели применяют нестандартные формы обучения, проводя пресс-конференции, круглые столы, экскурсии. В связи с внедрением в учебный процесс информационных технологий, преподаватели используют работу с компьютером, в том числе Интернет.

Контроль уровня обученности осуществляется как традиционными формами (устный и письменный опрос, контрольные работы, тестовый контроль, решение ситуационных задач), так и новыми формами (использование элементов проектных и исследовательских технологий, защита курсовой работы). Созданы фонды оценочных средств. Информация о формах и процедурах контроля промежуточной аттестации доводилась до обучающихся на организационных собраниях в начале года; о формах и процедурах текущего контроля – на первом занятии по дисциплине/МДК.

Для организации аудиторной самостоятельной работы студентов преподавателями училища разрабатываются методические указания, методические пособия, методическое обеспечение занятий для студентов, алгоритмы манипуляций, алгоритмы оказания неотложной помощи. Самостоятельная работа студентов на занятиях реализуется через курацию больных с определенной патологией, выполнение врачебных назначений, отработку обязательных манипуляций, оформление медицинской документации, заполнение учебной истории болезни, работа с нормативными документами, выписку рецептов, составление плана сестринского ухода,

оформление рабочих тетрадей, работу с планшетами муляжами, заполнение графологических структур, таблиц и многое другое.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов прописана в рабочих программах учебных дисциплин/МДК, календарно-тематических планах преподавателей. Для ее организации разрабатываются методические указания, методические пособия. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов реализуется через выполнение домашнего задания, выполнение упражнений, составление сравнительных таблиц, графологических структур, написание рефератов, докладов, конспектов, сестринских историй болезни, выполнение творческих работ и др. Оценка за выполнение внеаудиторных заданий проставляются в классном журнале и оценочных листах.

На 1 апреля 2021 г в училище обучается 431 студент в т.ч. по курсам (таблица 6):

Таблица 6

Контингент обучающихся на 01.04.2021 г

№	Код	Наименование программы	Уровень подготовки	Количество обучающихся по курсам				Всего
				I	II	III	IV	
1	31.02.01.	Лечебное дело	углубленный	53	29	32	26	140
2	34.02.01.	Сестринское дело	базовый	88	72	76	55	291
Итого				141	101	108	81	431

Численность инвалидов - 5 чел., что составляет 1,2%.

Педагогическим коллективом училища проводится работа по сохранению контингента. Этому способствует введенная программа адаптации студентов училища, большая индивидуальная работа со студентами со стороны педагогического коллектива. В сравнении с прошлым годом отмечается уменьшение отсева с 5,1% до 4,5%. Причины отсева: перевод в другие образовательные организации 1 чел.; перевод на бюджет – 1 чел.; личное заявление – 8 чел.; поступление в другое учебное заведение – 4 чел.; академическая задолженность – 5 чел.

По учебным дисциплинам и МДК разрабатываются фонды оценочных средств, которые включают в себя следующие виды контроля: входной, текущий, итоговый. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, решения ситуационных задач, защиты рефератов или сестринской истории болезни, тестирования и т.д. Сложность работ возрастает

по мере увеличения объема изученного материала. Они носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль.

Текущая успеваемость студентов контролируется через систему отчетов групп по итогам месяца (таблица 7).

Таблица 7

Итоги отчетов групп за 2019-20 учебный год

Месяц	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Пропуски	
				Уваж.	Неуваж.
Сентябрь	72,3	22,8	3,6	514	412
Октябрь	73,9	21,4	3,8	1030	916
Ноябрь	76,3	19,9	3,8	800	698
Декабрь	95,6	58,2	4,1	340	62
Январь	76,8	32,0	3,7	572	682
Февраль	61,5	19,2	3,9	816	918
Март	Дистанционное обучение				
Апрель					
Май					
Июнь	86,8	48,2	4,1	138	298

Уровень теоретической подготовки студентов отслеживается заместителем директора по трем направлениям:

- Средний балл студента. Определяется по ежемесячным отчетам группы. Используется для корректировки учебного процесса и определения рейтинга студентов внутри группы.
- Оценки за срезы теоретических знаний. Срезы знаний проводятся на II, III, IV курсах для выявления уровня остаточных знаний студентов (таблица 8).
- Итоговая успеваемость. Данные по итоговой успеваемости собираются по окончании учебного семестра. Используются для корректировки учебного процесса; для коррекции успеваемости студентов; для определения рейтинга студента в группе; отслеживания результатов процесса обучения.

Таблица 8

Цикл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело			
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических	79,8	37,9	3,3

дисциплин			
Цикл математических и естественнонаучных дисциплин	82,0	52,0	3,5
Общепрофессиональные дисциплины	85,2	58,0	3,7
Междисциплинарные курсы	79,3	62,7	3,7
34.02.01 Сестринское дело			
Цикл общеобразовательных дисциплин	82,2	53,9	3,7
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	76,8	50,0	3,4
Цикл математических и естественнонаучных дисциплин	89,8	65,8	3,9
Общепрофессиональные дисциплины	83,8	60,7	3,6
Междисциплинарные курсы	95,5	72,8	4,0
В целом по училищу			
Цикл общеобразовательных дисциплин	82,2	53,9	3,7
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	78,3	44,0	3,35
Цикл математических и естественнонаучных дисциплин	85,9	58,9	3,7
Общепрофессиональные дисциплины	84,2	59,4	3,7
Междисциплинарные курсы	87,4	67,8	3,9

По сравнению с прошлыми годами средний балл на медсестринском отделении остается 3,6; на фельдшерском отделении уменьшился с 3,8 до 3,7. Стабильно высокие результаты по информатике, основам патологии, теории и практике СД, пропедевтике клинических дисциплин, ЛПТП, СД в терапии, СД в акушерстве и гинекологии, СД в системе ПМСПН. Повысились результаты по русскому языку с 3,9 до 4,3; литературе с 3,3 до 3,9; физике с 3,2 до 3,5; математике с 3,3 до 3,5; ИТПД с 3,8 до 4,0; анатомии с 3,7 до 4,1; генетике с 3,9 до 4,2; основам профессиональной этики с 3,3 до 3,7; психологии общения с 3,3 до 3,5; гигиене с 3,9 до 4,0; БСПП с 3,7 до 4,3; ЛПХП с 3,6 до 3,8. Стабильные результаты по обществознанию – 3,5; биологии – 3,9; здоровый человек и его окружение -3,8; основам профилактики -3,9; психология – 3,5; ТОМУ -3,9. Снизилась результаты по языковой грамотности с 4 до 3,7; истории медицины с 3,5 до 3,0;

иностранному языку с 3,8 до 3,7; ОБЖ с 3,7 до 3,6; СД в хирургии с 4,5 до 3,9; ЛПДВ с 3,6 до 3,4; СД в педиатрии с 4 до 3,8; ОАГП с 3,7 до 3,3. Низкие показатели по истории, основам философии, фармакологии, микробиологии, основам латинского языка, химии. Типичные ошибки имеют межпредметную взаимосвязь (ОБЖ – жгуты; ЛПХП – остановка кровотечения; здоровый человек и педиатрия; здоровый образ жизни; инфекционная безопасность).

Результаты успеваемости и посещаемости студентов анализируются педагогическим коллективом на педсоветах, совещаниях при заместителе директора по учебной работе, на заседаниях цикловых методических комиссий. Решениями этих совещаний являются дисциплинарные воздействия к студентам, собеседования с родителями неуспевающих студентов, совершенствование педагогического мастерства и усиление контроля качества усвоения знаний и умений. Классные руководители совместно с преподавателями проводят большую индивидуальную работу.

Промежуточная аттестация студентов проводится на основании «Положения о промежуточной аттестации студентов Кудымкарского медучилища». Виды промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине/МДК, комплексные экзамены. Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Фонды оценочных средств для промежуточного и итогового контроля хранятся у заместителя директора по учебной работе. С перечнями вопросов и формой проведения промежуточной аттестации студенты знакомятся в начале семестра. Своевременно устанавливаются сроки сдачи задолженностей.

Наблюдается снижение успеваемости с 94,0% до 86,8%. качества знаний с 52,4% до 48,2%. Это объясняется переходом на дистанционное обучение. Средний балл стабилен и составляет 4,1. Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты промежуточной аттестации за 2019-20 учебный год

№ п/п	Наименование ППССЗ	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Лечебное дело	58,3	5,8
2	Сестринское дело	44,4	15,9

	В целом по училищу	48,2	13,2
--	--------------------	------	------

Экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям сданы успешно. Экзаменационные комиссии отмечают, что студенты к экзаменам подготовлены, профессиональные компетенции освоены.

Государственная итоговая аттестация выпускников включила в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и проводилась с использованием дистанционных технологий. Защиты выпускной квалификационной работы выполняется в виде дипломной работы. На все темы дипломных работ имеются заявки от работодателей. Тематика всех ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Итоги представлены в таблице 10.

Таблица 10

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
за 2019-20 учебный год**

№ п/п	Показатели	31.02.01 Лечебное дело		34.02.01 Сестринское дело	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Количество выпускников	21	100	76	100
2	Допущено к аттестационным испытаниям	21	100	76	100
3	Прошли аттестационные испытания с оценкой:				
	-отлично	9	42,8	33	43,4
	-хорошо	11	52,4	30	39,5
	- удовлетворительно	1	4,8	13	17,1
	- неудовлетворительно	0	-	0	-
	Средний балл	4,4	-	4,3	-
4	Количество дипломов с отличием	3	14,3	6	7,9
5	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	38,1	19	25,0

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело», что в целом студенты к государственной итоговой аттестации подготовлены. Показаны актуальность и новизна исследования. Научно обоснованы и сформулированы: тема, цель

и предмет дипломной работы. Достаточно полно раскрыты теоретическая и практическая значимость работы, выполненной студентами. Сделаны выводы по результатам исследования. Выдержана структура дипломных работ. Выпускные квалификационные работы оформлены аккуратно. Имеется необходимый иллюстративный материал. При защите ВКР даются четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК.

В тоже время к некоторым дипломным работам имеются следующие замечания: недочеты в оформлении; тема не раскрыта до конца, в частности, недостаточно полно представлена практическая часть; результаты аналитической части вызывают сомнения в достоверности проведенного исследования; использованы устаревшие материалы. Отдельные студенты недостаточно ориентируются в содержании своей работы, дают неправильные или неполные ответы на вопросы.

3.4. Организация практического обучения

Практическая подготовка студентов медицинского училища важная и неотъемлемая часть их профессиональной подготовки. Целью проведения практики студентов является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям предусматривают следующие виды практики: учебная практика; производственная практика, состоящая из следующих этапов: практика по профилю специальности и практика преддипломная.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики, в лабораториях, на базе ЛПУ. Учебные кабинеты и лаборатории имеют паспорт кабинета, таблицу оснащения, журналы по технике безопасности. По клиническим дисциплинам имеются перечни практических умений и навыков, стандарты и алгоритмы выполнения манипуляций, задания для контроля практических умений, клинические задачи, задания для самостоятельной работы студентов.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение

практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работе. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Перечень учебных и производственных практик по специальностям подготовки определяется рабочими учебными планами ОПОП. По всем видам практик разработаны рабочие программы. Программы практик разрабатываются преподавателями, ведущими данный МДК, и согласовываются со специалистами лечебно-профилактических учреждений. Обеспеченность рабочими программами всех видов практик составляет 100%.

Производственная практика студентов проводится в лечебно – профилактических медицинских организациях.

Заключены договоры о сотрудничестве с 5 лечебно-профилактическими медицинскими организациями сроком на 5 лет. Основной базой практики являются ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа». Общий коечный фонд по городу составил 637 больничные койки, по округу 1027 больничные койки. Число коек ЛПУ используемых в учебном процессе на одного студента на производственной практике составляет - 1,9. Частично обновлены паспорта баз практики. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от училища и от ЛПУ.

По итогам практики обучающиеся представляют следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме: дневник практики; отчет о прохождении практики включающий перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями; индивидуальные задания (учебные истории болезни, статистический анализ деятельности подразделения, перспективный план работы подразделения и др.); лист освоения профессиональных компетенций; характеристику, подписанную общим руководителем практики, заверенную печатью организации.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для выявления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на

основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителя и представленной обучающимся отчетной документации (дневник, отчет, индивидуальное задание и др.).

Показатели практического обучения стабильны (таблица 11,12,13)

Таблица 11

Результаты учебной практики по специальностям

Код	Специальность	Ср. балл	Качество знаний
31.02.01. Лечебное дело	ПМ.01 Диагностическая деятельность.	4,7	100%
	ПМ.02 Лечебная деятельность	4,4	95,8%
	ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4,7	95,2%
	ПМ. 04 Профилактическая деятельность	4,9	100%
	05 Медико-социальная деятельность	зчт	100%
	ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными	4,8	100%
	По специальности	4,7	98,5%
34.02.01. Сестринское дело	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	4,8	95,0%
	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе	4,5	98,9%
	ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях	4,8	100%
	ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными	4,8	95,0%
	По специальности	4,7	97,2%

Таблица 12

Результаты производственной практики по специальностям

Специальность	Виды практик	Средний балл	Качество знаний
---------------	--------------	--------------	-----------------

31.02.01. Лечебное дело	ПМ.01 Диагностическая деятельность.	4,5	100%
	ПМ.02 Лечебная деятельность	4,2	95,8%
	ПМ. 04 Профилактическая деятельность	5,0	100%
	ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность	4,3	100%
	ПМ 07. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными	4,1	100%
	По специальности	4,4	99,2%
34.02.01. Сестринское дело	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	4,9	100%
	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе	4,9	100%
	ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях	4,8	100%
	ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными	3,9	72,8%
	По специальности	4,6	93,2%

Таблица 13

Результаты преддипломной практики (стажировок) по специальностям

Код	Специальность	Средний балл	Качество знаний
31.02.01.	Лечебное дело	4,5	100%
34.02.01.	Сестринское дело	4,3	89,5%
	По училищу	4,4	94,8%

Качество практической подготовки обучающихся подтверждается данными социологических опросов социальных партнеров.

Ежегодно по результатам преддипломных практик (стажировок) проводится анкетирование работодателей с целью определения степени удовлетворённости качеством подготовки выпускников.

При оценке профессиональных качеств выпускников, работодатели отмечали такие из них (в порядке убывания):

- достаточный уровень знаний, полученных за время обучения в училище;

- осознание того, что от порученной работы зависят другие этапы и звенья функционирования всего учреждения;
- ответственность, инициативность, соблюдение субординации;
- умение работать в команде на результат.

В целом работодатели удовлетворены подготовкой молодых специалистов. Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало.

В целях дальнейшего улучшения качества практической подготовки обучающихся необходимо:

1. Осуществлять контроль за проведением практических занятий и отработкой практических манипуляций;
2. Усилить контроль за прохождением медицинского осмотра студентов и за ведением медицинских книжек
3. Продолжить работу по дооснащению кабинетов учебной практики;
4. Продолжить работу по методическому и дидактическому обеспечению всех видов практик.

3.5. Сведения о востребованности выпускников

За последние годы в училище сложилась система свободного распределения. В 2020 г. училище закончили 97 человек (таблица 14).

Таблица 14

Выпуск специалистов

Код специальности	Название специальности	Всего	В т.ч по в/б
31.02.01	Лечебное дело	21	3
34.02.01	Сестринское дело	76	4
	Всего:	97	7

За трудоустройство выпускников отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Собирается банк вакантных мест средних медицинских работников Пермского края и Коми-Пермяцкого округа. С выпускниками проводятся индивидуальные беседы, даются рекомендации по трудоустройству. Выпускники Кудымкарского медицинского училища востребованы на рынке труда. До 90% средних медицинских работников лечебно-профилактических учреждений Коми-Пермяцкого округа – это выпускники училища. По анализу, проведенному за отчетный период, трудоустройство выпускников по полученной специальности составляет 71,1% (таблица 15).

Таблица 15

Востребованность выпускников образовательной организации

№	Наименование ОПОП	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения	Доля выпускников, работающих по специальности (профессии) в течение не менее 2 лет после окончания обучения
1	Лечебное дело	95,2	88,9
2	Сестринское дело	69,7	71,6

Анализ отзывов показывает, что выпускники училища в достаточной степени обладают необходимыми профессионально-значимыми качествами специалиста. Это показывают и результаты государственной итоговой аттестации выпускников. В адрес училища периодически приходят благодарственные письма от пациентов, публикуются положительные отзывы о выпускниках в местной печати. Рекламаций на подготовку выпускников за отчетный период не поступало.

3.6. Дополнительное образование

В 2019-2020 учебном году по программам дополнительного профессионального образования проучен 61 работник со средним медицинским образованием на 22 сертификационных циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки и 10 работников с педагогическим образованием на 1 цикле повышения квалификации (таблица 16).

Таблица 16

Обучение по программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	Название специальности	Кол-во циклов		Тематика цикла	Количество слушателей	
		Из них			Из них	
		ПК	ПП		ПК	ПП
1.	Сестринское дело	3	-	Сестринское дело в терапии	10	-
		-	3	Сестринское дело	-	11
		1	-	Сестринское дело в	1	-

				хирургии		
2.	Сестринское дело в педиатрии	-	1	Сестринское дело в педиатрии	-	3
		1		Сестринская помощь детям	5	
3.	Медицинский массаж	1	2	Медицинский массаж	1	5
4.	Лечебное дело	3		Охрана здоровья сельского населения	9	
		-	2	Лечебное дело	-	8
5.	Скорая и неотложная помощь	2	2	Скорая и неотложная помощь	4	4
6.	Оказание первой помощи	1	-	Оказание первой помощи	10	-
ВСЕГО		22		ВСЕГО	71	
Из них		12	10	Из них	40	31

Согласно плану оказания дополнительных образовательных услуг в 2019-2020 учебном году проведено обучение по программам дополнительного образования 24 обучающихся (таблица 17):

Таблица 17

Обучение по программам дополнительного образования

№ п/п	Название ДОП	Кол-во циклов	Количество слушателей
1.	Лечебный массаж	1	24
ВСЕГО		1	24

Учебный процесс на ОПК проводился на основании расписания занятий, учебных планов, рабочих программ, разработанных на основе образовательных стандартов постдипломной подготовки ФГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию с учетом современных достижений науки и практики в области медицины, а также потребностей здравоохранения города и округа.

По всем вышеперечисленным циклам повышения квалификации имеются учебные планы, рабочие программы, блок «Контроль». Блок «Контроль» включает в себя задания для входного контроля знаний, промежуточной аттестации и задания для итоговой аттестации по всем

циклом повышения квалификации, задания для проведения квалификационных экзаменов по перечисленным специальностям.

Учебно-программная документация разработана на базе требований профессиональной части Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), примерных учебных планов СПО по соответствующим специальностям.

Учебно-методические материалы для слушателей содержат рекомендации к самостоятельной работе, алгоритмы выполнения заданий, различные варианты самоконтроля и контроля.

В процессе занятий используются как традиционные, так и активные методы обучения, информационные технологии. Слушатели курсов имеют возможность пользоваться библиотекой училища, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией отделения повышения квалификации.

Оценка уровня знаний слушателей отделения повышения квалификации проводится по результатам входного, рубежного контроля знаний (по модулям) и итоговой аттестации. Обучение слушателей заканчивается сдачей экзамена по циклу с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Занятия на ОПК ведут высококвалифицированные преподаватели училища и преподаватели – совместители из числа ведущих врачей ЛПУ города. Теоретические занятия проводятся в специально оборудованной аудитории для ОПК, оснащенной мультимедийным проектором, компьютером. Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики училища и на базе лечебно-профилактических учреждений города.

Вывод:

1. Структура рабочих учебных планов, содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.
2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Для улучшения качества подготовки специалистов необходимо:

1. Совершенствование методического обеспечения учебных дисциплин/МДК и всех видов практик
2. Совершенствование внутренней системы контроля качества образования

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС

Нормативный срок освоения, структура, условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС (таблица 18).

Таблица 18

Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации основных профессиональных образовательных программ ФГОС

№ п/п	Наименование ОПОП	Соответствие нормативному сроку освоения ОПОП <i>соответствует/ не соответствует</i>	Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС	Доля рабочих программ УД, ПМ, практик, разработанных в соответствии с ФГОС
УГС 31.00.00. Клиническая медицина				
31.02.01.	Лечебное дело	Соответствует	Соответствует	100%
УГС 34.00.00. Сестринское дело				
34.02.01.	Сестринское дело	Соответствует	Соответствует	100%

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 часа и соответствует требованиям ФГОС.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю и соответствует требованиям ФГОС.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации соответствует предъявляемым требованиям.

Объем часов на консультации для обучающихся очной формы получения образования тарифицируется из расчета 4 часа на каждого студента в год, что соответствует требованиям ФГОС.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (таблица 19).

Таблица 19

Основные базы практики

№ п/п	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договора
1	ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа»	Договор № 1 от 15.01.19 г. сроком на 5 лет
2	ГБУЗ «Коми Пермский центр медицинской профилактики»	Договор № 9 от 22.12.2017 г. Сроком на 5 лет
3	ГБУЗ ПК «Верещагинская ЦРБ»	Договор от 14.12.20г. Сроком на 5 лет
4	ГБУЗ ПК «Карагайская ЦРБ»	Договор от 14.12.20г. Сроком на 5 лет
5	ГБУЗ ПК «МСЧ №11 им. С.Н.Гринберга»	Договор № 16 от 19.04.17 г. Сроком на 5 лет

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ.

4.2. Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

В 2019-20 учебном году в училище работали 16 штатных преподавателей (таблица 20) и 33 преподавателя-совместителя. В качестве совместителей в основном привлекаются врачи-специалисты по узким клиническим направлениям

Таблица 20

Кадровое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена

Критерии оценки	Показатели образовательной организации СПО
Доля педагогических работников в общей численности работников	16чел / 53,3%
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование	14 чел./ 87,5%
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	16чел. / 100%
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	12 чел. / 75,0%

в том числе:	высшая квалификационная категория	8 чел. / 50,0%
	первая квалификационная категория	4 чел. / 25,0%
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание		0
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)		16 чел. / 100%
Доля преподавателей профессиональных модулей, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля		3 чел. / 33,3%
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)		7 чел./100%

Кадровое обеспечение подготовки специалистов недостаточное в связи с недостатком врачебных кадров в регионе, низкой заработной платой и отсутствием жилья.

Штатные преподаватели выдают 62,7% учебной нагрузки. Годовая педагогическая нагрузка штатных преподавателей составляет в среднем 978 часов на 1 преподавателя.

В училище работают Народный врач КПАО-1 чел; Почетные работники СПО -5 чел; Отличник физической культуры и спорта -1 чел.

Основными задачами педагогического коллектива были:

1. Укрепление материально-технической базы училища, продолжение работы по укомплектованию кабинетов фантомами, медицинским инструментарием, предметами ухода.
2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, привлечение в штат врачей-клиницистов.
3. Совершенствование работы по ФГОС среднего общего образования.
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
5. Совершенствование работы над индивидуальными учебными проектами.
6. Приведение рабочих программ профессиональных модулей в соответствие с профессиональными стандартами по специальностям.
7. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды.
8. Совершенствование внутренней системы оценки качества обучения.
9. Создание условий для интеллектуального, духовного и физического развития одаренных студентов.

Преподаватели училища работали над методической темой:

«Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО». Преподаватели работали над созданием и обновлением учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, МДК и всех видов практики: разрабатывали новые лекции, методические пособия для организации самостоятельной работы студентов, алгоритмы оказания неотложной помощи; алгоритмы выполнения манипуляций, презентации, фонды оценочных средств. В связи с переходом на дистанционное обучение преподавателями разрабатывались планы-задания, методическое сопровождение заданий, материалы контроля.

В училище функционировало три цикловые методические комиссии. Основной темой заседаний была «Современные педагогические технологии». Заслушаны следующие доклады и выступления: «Практическое обучение студентов в условиях применения инновационных медицинских технологий в учреждениях здравоохранения», «Интерактивные методы и средства обучения на уроках анатомии и физиологии», «Интерактивный метод обучения «Кроссенс»», «Медицинский квиз». Рассмотрены вопросы оформления учебной и методической документации: классных журналов, зачетных книжек; материалов предметных олимпиад и конкурсов; информационных материалов по профилактике заболеваний; презентаций, методических разработок теоретических и практических занятий. ЦМК решали вопросы совершенствования методических комплексов учебных дисциплин и практик, создание ФОС; внедрения инновационных технологий, изучения и обобщения опыта преподавателей – членов ЦМК, рецензирования методических, научно-методических и научно-исследовательских материалов, повышения профессионального мастерства.

На заседаниях педсовета, методического совета, ЦМК, Совета классных руководителей рассмотрены следующие вопросы:

1. Профессиональное и личностное самоопределение как ресурс уверенного поведения
2. Адаптация студентов групп нового набора
3. Роль классного руководителя по повышению уровня воспитанности обучающихся
4. Формирование духовно-нравственных ценностей студентов через урочную и внеурочную деятельность
5. Конфликты в педагогической деятельности. Профилактика и пути преодоления
6. Рассмотрение программ ГИА

7. Рассмотрение отчета по итогам самообследования ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
8. Рассмотрение ППСЗ на 2020-21 учебный год по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело
9. Анализ успеваемости студентов по учебным дисциплинам цикла и разработка мероприятий по повышению качества обучения
10. Рассмотрение материалов входного контроля
11. Рассмотрение материалов промежуточной аттестации
12. Рассмотрение методических материалов преподавателей и др.

На курсах повышения квалификации прошли обучение 2 преподавателя (таблица 21):

Таблица 21

Повышение квалификации преподавателей

№ п/п	Ф.И.О.	База	Наименование цикла
1	Васькина Т.П	ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Педагогическое сопровождение процесса социализации подростков, обучающихся в СПО», 40 час.
2	Журавлева Ирина Александровна	ООО «Академия развития»	Система профилактики употребления психоактивных веществ и асоциального поведения несовершеннолетних детей и подростков, 16 час

За учебный год аттестовано на

- высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» - 3 чел. (Старков В.Е., Приказчикова В.А., Кривощекова М.В.)

На следующий учебный год преподавательскому коллективу необходимо продолжить работу по реализации индивидуальных проектов, профессиональных стандартов по специальностям, внедрению здоровьесберегающих технологий, разработку материалов дистанционного обучения, созданию методических пособий по организации аудиторной самостоятельной работы. Обратит внимание на оформление методических материалов.

4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01. Сестринское дело по ФГОС ежегодно изменяются на основании запросов работодателей.

В состав учебно-методического обеспечения по специальности и профессии входят:

1. Нормативная и учебно-методическая документация;
2. Рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям;
3. Рабочие программы учебных и производственных практик;
4. Фонд оценочных средств для оценки результатов освоения ППССЗ, ППКРС;
5. Методические материалы в помощь студентам при выполнении практических и курсовых работ, внеаудиторной самостоятельной работы.

Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны по рекомендациям ФИРО. Наличие – 100%. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Программы практик (учебных, производственных) по ФГОС разработаны в объеме 100%. Разрабатываются методическими указаниями по выполнению практических работ по учебным дисциплинам/МДК.

Внеаудиторная работа сопровождается следующим методическим обеспечением:

1. Методическими указаниями по организации самостоятельной внеаудиторной работы по учебным дисциплинам/МДК;
2. Методические указания по производственной практике;
3. Методические указания по выпускной квалификационной работе;
4. Методические указания по курсовой работе.

Для организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств. Информация о формах и процедурах текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в первый месяц от начала обучения.

В рамках реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Библиотечный фонд насчитывает 25 820 экземпляра книг, фонд учебной литературы 12 184 экземпляра книг. Библиотека комплекзует свой фонд, исходя из лицензионных норм книгообеспеченности обязательной учебной литературой, по заявкам преподавателей училища, в соответствии с ФГОС СПО по специальностям. Фонд учебной литературы представлен ниже (таблица 22, 23, 24).

Таблица 22

Фонд учебной литературы в разрезе специальностей

Специальность	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
Лечебное дело	536	413	2193	4467
В т.ч за последние 5 лет	0	0	0	40
Сестринское дело	539	60	1407	2569
В т.ч за последние 5 лет	0	0	1	15

Таблица 23

Фонд учебной литературы

Учебная литература по всем циклам дисциплин		Учебная литература по дисциплинам профессионального цикла		Учебно-методические издания по междисциплинарным курсам		Наличие в библиотечном фонде официальных, справочно-библиографических, периодических изданий	
всего	с грифами	всего	на одного обучающегося общего контингента	всего	на одного обучающегося общего контингента	всего	на 100 чел. обучающихся
12184	10775	10762	30,4	6844	19,3	29	6,6

Таблица 24

Учебные, учебно-методические разработки, имеющие грифы (Министерства образования РФ, Министерства образования ПК, краевых методических объединений), в печатных листах		Наличие и возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам <i>да / нет</i>	Укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой, изданной за последние 5 лет, (%)	Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения <i>да / нет</i>
всего	на 1 чел. штатного педагогического состава			
2	0,1	<i>да</i>	4,1%	<i>да</i>

В образовательном процессе используются следующие программные продукты (таблица 25)

Таблица 25

Программные продукты

Обучающие	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher); • графический редактор Paint; • антивирусная программа Касперского и другие утилиты; • обучающие CD-диски, энциклопедии; • справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; • обучающие программы по учебным дисциплинам
Контролирующие	<ul style="list-style-type: none"> • тестирующие программы по специальностям училища «АТ-TEST»; • тестирующая программа по учебным дисциплинам «Лисенок» • тестирующая программа по учебным дисциплинам «Супер-тест»

Разработаны комплексы демонстрационных презентаций по учебным дисциплинам/МДК, которые преимущественно содержат иллюстрационный материал к теме, а так же опорные данные для выполнения продуктивных видов деятельности на занятии: решения ситуационных задач, проблемных задач, проведения дискуссий и обсуждений.

В училище функционирует компьютерный класс, в учебном процессе используется 22 компьютера, 13 мультимедийных проекторов, достаточное количество оргтехники. Таким образом, количество ПК в расчете на 100 обучающихся приведенного контингента составляет 5,4. Обучающимся и преподавателям обеспечен свободный доступ в Интернет

4.4. Инфраструктура образовательной организации

Инфраструктура образовательной организации представлена в таблице 26.

Таблица 26

1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность / в расчете на 1 обучающегося	3 782,9 / 8,8
2	Общая площадь учебных помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность / в расчете на 1 обучающегося	1 506,6 / 3,5

3	Общее количество кабинетов в том числе: по общеобразовательным дисциплинам по общепрофессиональным дисциплинам по специальным дисциплинам	24 5 8 11
4	Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за отчетный период	3,5%
5	Доля укомплектованности печатными и/или электронными основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет	0,5%
6	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на 1 обучающегося	0
7	Обеспеченность ПЭВМ на 1 обучающегося	0,05
8	Число обучающихся, нуждающихся в общежитии Обеспеченность общежитием	232 100%
9	Обеспеченность пунктами питания Количество посадочных мест	Столовая 60

Вывод:

1. Нормативный срок освоения, структура основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
2. Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Обеспеченность педагогическими кадрами в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

В связи с изменившимися требованиями к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена необходимо:

1. Разработать программу кадровой политики организации
2. Продолжить работу по укомплектованию кабинетов доклинической практики фантомами, инструментарием, предметами ухода;
3. Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда учебниками. В связи с внедрением дипломного проектирования необходимо пополнять библиотечный фонд медицинскими монографическими изданиями.
4. Для выполнения требований ФГОС по укомплектованности спортивного комплекса приобрести электронный тир, полосу препятствий.

5. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Воспитательная работа в училище ведется в соответствии с нормативной документацией: законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом училища, проводилась согласно общеучилищного плана учебно-воспитательной работы и была направлена на воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному воспитанию.

В начале учебного года классными руководителями групп нового набора была проведена работа по адаптации студентов, изучению личности и способностей, интересов обучающихся:

- изучение личных дел студентов;
- оформление классной документации;
- проведение классных часов;
- выборы актива групп.

Проведены курсовые собрания на тему «Структура и содержание обучения по специальности», «Правила внутреннего распорядка для студентов», «Устав училища». Для студентов групп нового набора было проведено родительское собрание. Проведен конкурс сочинений «Моя профессия - моя гордость». Студенты групп нового набора вступили в ряды профсоюза медицинских работников. Студенты 1 – 2 курсов приняли участие в социально-психологическом тестировании.

Фельдшером училища были проведены беседы туберкулез - профилактика, СПИД - профилактика, о вреде курения, как победить ОРВИ и грипп, «Бросаю курить самостоятельно», «Наркомания» и др., подготовлены санбюллетени «Венерические заболевания», «Инфекции ЖКТ» и другие.

Классными руководителями проведены тематические классные часы по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному и физическому воспитанию нацеленные на формирование системы базовых ценностей: «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний», «Единство непохожих», классный час по творчеству Есенина «Венок певцу бревенчатой избы...», «Секреты манипуляции. Табак», «Экология и профилактика заболеваний», «Репрессии», «День доброты», «Урок трезвости», «Свеча памяти», «Урок милосердия», и другие. Проводились беседы о вреде курения, алкоголя и наркомании, чувства долга и ответственности, привития любви к избранной профессии.

В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних проводились инструктажи о безопасном поведении и соблюдении правил поведения на объектах железнодорожного транспорта и вблизи автомобильных дорог.

Для студентов 3-4 курсов проведен классный час о знакомстве с информационно-аналитической системой Общероссийская база вакансий «Работа в России».

Студенты училища приняли участие в онлайн анкетировании в рамках реализации фундаментального проекта «Социокультурный проект современного ребенка на разных этапах детства: возрастные и индивидуальные особенности формирования художественного восприятия и мышления».

Студенты училища принимали участие в заседаниях координационного совета Центра добровольческого (волонтерского) движения в ПОО Пермского края.

Студенты группы 2 м/с «В» приняли участие в обучении волонтеров по вопросам профилактики употребления ПАВ организации «Общее дело».

Студентка группы 3 м/с «А» Гагарина Анастасия вошла в состав группы по реализации национального проекта «Демография».

Проведены традиционные общеучилищные мероприятия: «День знаний», «Веревочный курс», кросс «Новичок», «Посвящение в студенты», общеучилищная акция «Чистота – залог здоровья», «День учителя», интеллектуальная игра «Эрудит», фестиваль студенческого творчества «Звездный дождь», новогоднее оформление окон, День студента, конкурс чтецов, День Святого Валентина, мероприятия, посвященные празднованию 75 Победы в ВОВ: #на победа, Бессмертный полк онлайн, конкурс открыток.

Акции: Всемирный День сердца, «Чистота – залог здоровья!».

Студенты училища принимали активное участие в городских и краевых мероприятиях: молодежная игра-видеоквест «От избирательного округа – к депутатскому мандату» (1 место), краевой конкурс творческих работ среди молодежи «Этих дней не смолкнет слава», мастер-класс «Молодежная информационная сеть», торжественное мероприятие, посвященное 95-летию Коми-Пермяцкого округа, конкурс чтецов «Ловья говк», зимняя игра «Что? Где? Конда?», уроки милосердия «Белый цветок»

Акциях: акция, посвященная Дню сердца, «Трезвая Россия – сильная Россия», во Всероссийской акции «СПОТ ВИЧ/СПИД», посвященной Всемирному дню памяти умерших от СПИДа, интернет-акции «Здоровым быть модно!»

Форумах: V Межмуниципальный молодежный форум «Кудымкар

молодой!»).

Волонтерство: Добро в село, #МЫВМЕСТЕ

Студенты училища принимали активное участие в общеучилищных, городских и краевых спортивных мероприятиях: кросс Новичок, осенний кросс, кросс Наций, фестиваль ГТО, первенство училища по настольному теннису, Кубок города по волейболу среди ССУЗов, товарищеская встреча по волейболу «ДЮСШ – КМУ», Зональные соревнования по баскетболу среди ССУЗов ПК, открытие зимнего сезона, соревнования по гиревому спорту, олимпиада по физической культуре, соревнование на настольном теннисе, соревнования по шахматам, соревнования по дартсу.

С целью повышения культурного уровня студентов студенты училища посещали драматический театр, где посмотрели следующие спектакли: «Моя теща», «Ай да шельмец!», «Гузи да Мези 2», «Я, мама и баба Рая», «Мандат», «Ю дорын», «Уйди, уйди», «Убийца», «Эшелон», «Очень простая история», этнокультурный центр с просмотром спектакля «Когда шла война», КДЦ с просмотром праздничного концерта посвященного Всероссийскому дню призвания «Я служу России», ходили на каток, краеведческий музей «Святочные гуляния», «Эх, путь дорожка».

С целью привлечения обучающихся училища на военную службу по контракту была проведена лекция с представителем пункта отбора на военную службу.

Организована и досуговая деятельность. В училище созданы условия для физического и творческого развития студентов: функционирует спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база. Проводятся соревнования между группами. Студенты училища посещают спортивные секции и кружки художественной самодеятельности города.

Студенты училища принимали активное участие как волонтеры, оказывая помощь «Межведомственному центру помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Вели тесное сотрудничество с Центром медицинской профилактики. Проводили санитарно-просветительскую работу на базах практик города и округа.

В училище работает Совет по правовому воспитанию. На заседания Совета приглашаются студенты, имеющие задолженности по предметам, часто пропускающие занятия, замеченные в нарушениях правил для студентов. В начале учебного года приглашаются сотрудники отдела ОУУП и ПДН и участковый, для бесед со студентами групп нового набора о криминальной обстановке и профилактике правонарушений среди молодежи в городе и районе и сотрудники прокуратуры в рамках Акции по

противодействию незаконному обороту наркотиков провели беседу «Ответственность за незаконный оборот наркотиков».

Одно из важнейших направлений воспитательного процесса - организация работы семинарского объединения Совета классных руководителей. Тематика семинаров направлена на повышение уровня профессионального мастерства классных руководителей в работе со студентами, их педагогической, психологической и нравственной поддержки, толерантности и личностно-созидающего подхода в воспитании студентов: «Роль классного руководителя по повышению уровня воспитанности обучающихся» (Кривошекова М.В.), «Формирование духовно-нравственных ценностей студентов через урочную и внеурочную деятельность» (Приказчикова В.А.), «Конфликты в педагогической деятельности. Профилактика и пути преодоления» (Васькина Т.П.). На заседаниях Совета заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной воспитательной работе в группах. Регулярно проводились обзоры методической литературы. Даются рекомендации и материалы по проведению внеклассных мероприятий и классных часов.

В училище организован конкурсы на звание «Лучший классный руководитель» и «Лучшая группа», целью которых явились: выявление мастеров-руководителей, внедрение в воспитательный процесс нетрадиционных методов работы с коллективом. Итоги конкурса подводятся в конце учебного года.

Не смотря на проделанную воспитательную работу классными руководителями в группах за отчетный период 4 обучающихся были поставлены на профилактический учет за употребление спиртных напитков (Гагарина Александра 2 м/с «А», Полгина Софья 1 м/с «А», Овчинников Сергей 1 м/с «С», Бондарчук Диана 2 м/с «А»)

На 01.04.2021г. в училище обучается 19 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. С 18 летнего возраста они находятся на полном государственном обеспечении. В сентябре им выплачивается пособие на приобретение канцелярских товаров. Выпускники-сироты получают выходное пособие. Все сироты назначены на социальную стипендию.

Основной формой работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, являлось наблюдение, в ходе которого систематически и непрерывно собиралась информация о студентах и их деятельности с целью отслеживания изменений их положения и оказания необходимой помощи. Таким образом, это явилось одним из методов контроля студентов «группы риска» и выявления динамики их учебной

деятельности и поведения. На протяжении всего учебного года проводился анализ результатов учебной деятельности студентов, посредством изучения классных журналов и на основании отчетов классных руководителей.

Основными трудностями студентов этой группы можно считать низкий уровень учебной и профессиональной мотивации, недостаточно развитые общеучебные навыки. Хотя, следует отметить наличие достаточно большого числа студентов в этой группе, заинтересованных в учебе, с высокой учебной мотивацией, ответственно относящихся к занятиям. Также, многие студенты этой группы активно участвуют в жизни училища: готовят праздничные мероприятия, участвуют в конференциях, профориентационной работе. Такое противоречие объясняется неоднородностью состава группы. Работу с этой группой необходимо будет продолжить в следующем учебном году.

Студентов-инвалидов в училище обучается 5 человек. Они находятся на диспансерном учете. Установлена группа по физической культуре. Студенты-инвалидовы назначены на социальную стипендию.

Вывод:

Воспитательная деятельность носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга студентов.

6. РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагогический коллектив училища работает над реализацией следующих программ и проектов:

1. ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище» на 2020 – 2022 годы;
2. Проект «Создание условий для интеллектуального, духовного и физического развития студентов Кудымкарского медицинского училища»;
3. Проект «Формирование здорового образа жизни студентов ГБОУ СПО «Кудымкарское медицинское училище» на занятиях анатомии и физиологии человека»;
4. Проект волонтерского движения «Милосердие»;
5. Социальный проект «Академия здоровья».

Преподаватели училища приняли участие в краевых мероприятиях и мероприятиях, проводимых Советом директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа (таблица 28):

Таблица 28

Участие преподавателей в конкурсах и олимпиадах

№	Наименование мероприятия	Преподаватель	Результат
Конкурсы среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа			
1	Заочный межрегиональный конкурс обучающихся видеоматериалов для сопровождения занятий по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	Чистоева Т.А.	2 место
2	Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей	Пикулева Н.П. Чистоева Е.О. Чистоева Т.А.	2 место
3	Заочный конкурс методического сопровождения профессиональных модулей, специальности Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Фармация, Сестринское дело	Надымова Е.И. Зубова Н.М. Ковалева Т.Н.	2 место 2 место 2 место
4	Межрегиональный конкурс КОС по ПМ 04/07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)	Зубова Н.М. Надымова Е.И.	3 место участие
5	Межрегиональный заочный конкурс методических материалов по учебной дисциплине Математика	Моисеенко Н.Ф.	3 место
6	Конкурс методических разработок по ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на	Ковалева Т.Н.	участие

	догоспитальном этапе специальности 31.02.01 Лечебное дело		
7	Заочного конкурса методических разработок аудиторного занятия по учебной дисциплине «Английский язык» по теме: «В больнице» для студентов 1 курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело	Журавлева И.А.	участие
8	Всероссийский заочный конкурс «Методическая разработка открытого учебного занятия» по ПМ01. Проведение профилактических мероприятий, специальность Сестринское дело	Надымова Е.И.	участие
Краевые конкурсы			
1	Краевой конкурс «Мастер своего дела»	Ковалева Т.Н. Бражкина М.М. Надымова Е.И. Зубова Н.М. Кривощекова М.В. Чистоева Т.А.	1 место 2 место участие участие участие 1 место
2	Зональный этап конкурс «Учитель года»	Зубова Н.М.	участие
3	IV краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Пермского края	Моисеенко Н.Ф.	участие
4	IV краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Кривощекова М.В.	участие
5	V краевой конкурс методических разработок по математике	Моисеенко Н.Ф.	участие
6	II конкурс профессионального мастерства среди преподавателей иностранного языка профессиональных образовательных организаций Пермского края	Журавлева И.А.	участие

Статьи преподавателей училища опубликованы в нижеперечисленных сборниках (таблица 29).

Таблица 29

Опубликованные статьи преподавателей училища

№	Наименование мероприятия	Преподаватель	Статья
1	Краевой конкурс «Мастер своего дела»	Журавлева И.А. Замышляева Л.Н.	Воспитательный потенциал занятия «Иностранный язык»

		Моисеенко Н.Ф.	Решение прикладных задач в сфере медицинской деятельности
2	Научно-практическая конференция среди преподавателей и студентов «Современные подходы к сохранению здоровья человека и общества»	Чистоева Е.О. Чистоева Т.А.	Формирование у студентов осознанного отношения к своему здоровью и образу жизни посредством реализации проекта «Академия здоровья»
3	Сайт https://pmkedu.pro/rumo/math	Моисеенко Н.Ф.	Решение прикладных задач в области медицинской деятельности
4	НПК «Теория и практика сестринского дела: педагогические инновации и технологии в процессе обучения студентов медицинских колледжей»	Надымова Е.И. Зубова Н.М.	Использование инновационных технологий в процессе обучения студентов медицинского училища
5	Сборник материалов межрегиональной педагогической научно-практической конференции с международным участием «Инновационная педагогическая деятельность в современном профессиональном образовании»	Журавлева И.А. Замышляева Л.Н.	Использование образовательных технологий в формировании профессиональных компетенций на занятиях по иностранному языку в медицинском училище
		Ковалева Т.Н.	Применение активных методов обучения на занятиях МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля
		Чистоева Т.А.	Применение балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения по учебной дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики»

В конкурсе методических материалов преподавателей Кудымкарского медицинского училища приняли участие 10 преподавателей. Победителями номинаций стали Бражкина М.М., Моисеенко Н.Ф., Журавлева И.А., Зубова Н.М., Ковалева Т.Н., Кривощекова М.В., Надымова Е.И., Чистоева Т. А., Чистоева Е.О

Особое внимание уделяется развитию творческого потенциала студентов. В училище реализуется проект «Создание условий для интеллектуального, духовного и физического развития студентов Кудымкарского медицинского училища», направленный на выявление, развитие и поддержку одаренных студентов, обеспечение условий для их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения. Результатами реализации проекта стало внедрение новых форм работы со студентами: интеллектуальный марафон, предметные олимпиады, конкурс творческих работ студентов, студенческое научное

общество, волонтерское движение; повысилось качество исследовательских работ студентов; студенты стали занимать призовые места в региональных и межрегиональных олимпиадах и конкурсах (таблица 30).

Таблица 30

Участие студентов в региональных и межрегиональных конкурсах и олимпиадах

№	Наименование мероприятия	Студент	Преподаватель	Результат
Всероссийские конкурсы и олимпиады				
1	Всероссийская олимпиада по анатомии и физиологии человека	Джабарова Виктория	Чистоева Т.А.	1 место
2	Всероссийская олимпиада «Политические репрессии в СССР»	Светлаков Антон	Чистоева Е.О.	1 место
3	Всероссийской олимпиады «Анатомия и физиология человека: Дыхательная система»	Белавина Ольга	Чистоева Т.А.	1 место
4	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики»	Шумилова Ульяна	Чистоева Т.А.	2 место
5	Всероссийская олимпиада «Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы»	Белавина Ольга	Чистоева Т.А.	2 место
Конкурсы среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа				
1	Интегрированная заочная олимпиада по дисциплинам Иностранный язык, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы патологии	Колупаева Алина	Замышляева Л.Н. Журавлева И.А. Климова Р.С. Мелюхина Л.И. Чистоева Т.А. Ковалева Т.Н.	2 место
2	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций «Оказание первой медицинской помощи» по дисциплине «Иностранный язык (английский, немецкий)»	Кузнецова Наталья	Замышляева Л.Н.	2 место
3	Межрегиональный конкурс презентаций среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа «Медики в годы Великой Отечественной войны».	Канюкова Наталья	Чистоева Т.А.	2 место

4	Межрегиональный конкурс эссе на тему: «Право в жизни человека»	Снигирева Марина	Чистоева Е.О.	3 место
5	Межрегиональная заочная олимпиада по немецкому языку	Богатырева Алёна	Замышляева Л.Н.	3 место
6	Межрегиональный заочный конкурс «Умники и умницы»	Канюкова Натал. Шумилова Ульяна Турова Алла Богатырёва Алёна Петрова Дарья Климова Ольга	Климова Р.С. Мелюхина Л.И. Чистоева Т.А. Ковалева Т.Н. Васькина Т.П. Кривошекова М.В.	3 место
7	Межрегиональная заочная олимпиада «Специалиста нет без мастерства» по ПМ 04/07 Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными	Нечаева Ксения	Зубова Н.М. Надымова Е.И.	3 место
8	VII Межрегиональная (заочная) Олимпиада по обществознанию для обучающихся СПО, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Мелехина Жанна	Пикулева Н.П.	3 место
9	Олимпиада среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Климова Ольга	Ковалева Т.Н.	Победитель номинации «Лучшее решение задач»
10	Межрегиональная заочная олимпиада «Точный расчет» по учебной дисциплине «Математика»	Ошмарина Вика Богатырёва Алена	Моисеенко Н.Ф.	Призер в номинации Статистика Призер в номинации Вычисления
11	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций по дисциплине Психология, раздел Медицинская психология	Харина Анастасия	Васькина Т.П.	участие
12	Заочная олимпиада по дисциплине математика «Математический олимп»	Федосеев Никита Садилова Екатерина	Моисеенко Н.Ф.	участие
13	Заочный межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ по дисциплинам общепрофессионального цикла для студентов 1-2 курсов средних медицинских и фармацевтических организаций	Шаврина Мария	Чистоева Т.А.	участие

	Приволжского федерального округа			
14	Межрегиональный конкурс учебных видеороликов по ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Кузнецова Наталья	Зубова Н.М. Надымова Е.И.	участие
15	Межрегиональная (on-line) олимпиада среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Бурдин Артем	Чистоева Е.О.	участие
16	Межрегиональный конкурс студенческих презентаций по теме: «Я помню! Я горжусь!» памяти героев-медиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г. посвящается	Шайбель Настя	Чистоева Т.А.	участие
17	V Межрегиональной (заочной) Олимпиаде по Основам философии для обучающихся СПО, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Габова Софья	Пикулева Н.П.	участие
18	Заочный конкурс курсовых проектов для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	Золотухина Мария	Надымова Е.И.	участие
Краевые мероприятия				
1	Региональный конкурс профессионального мастерства по специальности Сестринское дело	Ознобишина Евгения	Зубова Н.М. Надымова Е.И. Старков в.Е.	1 место
2	Региональная олимпиада «Знатоки внутренних болезней» ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Минина Надежда	Ковалева Т.Н.	1 место
3	Краевая олимпиада по учебной дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики»	Шумилова Ульяна	Чистоева Т.А.	2 место
4	VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Кузнецова Наталья	Надымова Е.И.	3 место
5	Региональный конкурс профмастерства обучающихся специальности Лечебное дело	Азанова Ирина	Старков В.Е. Ковалева Т.Н. Надымова Е.И.	3 место

6	Региональная олимпиада «Языки времени»	Колупаева Алина Бэйтс Андрей	Климова Р.Г. Журавлева И.А. Замышляева Л.Н.	участие 2 место
7	Региональный конкурс профмастерства обучающихся специальности Лечебное дело	Азанова Ирина	Старков В.Е. Ковалева Т.Н. Надымова Е.И.	3 место
8	Региональный конкурс по ПМ.04, ПМ.07 «Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными»	Гайнутдинова Люция	Надымова Е.И. Зубова Н.М..	3 место
9	I Краевая (заочная) Олимпиада по Истории России для обучающихся профессиональных образовательных организаций	Балуева Софья Шлякова Наталья Скачкова Алла	Пикулева Н.П.	участие
10	V краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края «Математическая физика»	Микова Карина Петрова Ксения	Моисеенко Н.Ф.	участие

В училищном масштабе проведен смотр-конкурс презентаций. Представлено 30 студенческих работ. В конкурсе исследовательских рефератов приняло участие 14 студентов. Организована и проведена научно-практическая конференция «Общество. Медицина. Здоровье».

Проведено 12 предметных олимпиад, конкурсы: «Лучший знаток опорно-двигательной системы», «Биология и медицина», Конкурс переводчиков, Конкурс информационных материалов «Вместе против болезней», Конкурс-викторина «Россия и мир в XX веке», Конкурс видеороликов по физике.

Вывод:

1. Реализация подготовки в училище обеспечивает современный научный уровень подготовки специалистов

7. СВЕДЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ИХ РАСХОДОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА

Объем финансирования за 2020 года по всем видам финансового обеспечения составил – 34 224 735,00 рублей в том числе:

- Субсидия на государственное задание - 20 122 405,52 рублей;
- Целевые средства – 11 716 756,81 тыс. рублей;
- Доходы от предпринимательской деятельности 2 385 572,67 рублей

Денежные средства израсходованы на 99,1 %:

- Субсидия -97,48 %.
- Целевые средства -73,93 %
- Доходы от предпринимательской деятельности – 100% от запланированных.

Средняя зарплата по учреждению за 2020 год составила- 35069,00 рублей. По сравнению с прошлым годом на 5 % больше (2019 г.-33247,32 рублей). Средняя зарплата основного персонала составила- 35 684,91рублей. По сравнению с прошлым годом на 6 % больше (2019 г.-33 601,00 рублей).

Закупки осуществляются в соответствии с Законом № 44-ФЗ от 05.04.2013 года «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». В 2020 году заключено 176 контрактов на сумму – 18 535,91 тыс. рублей. Проводились 6 аукционов для закупки товаров, работ и услуг:

1. Услуги по уборке помещений. Начальная максимальная цена контракта составляла – 1 308 909,10 рублей. Подано было 16 заявок. Наименьшую цену предложил ИП Меновщиков А.С. в сумме 425 395,21 рублей.

2. Услуги охраны помещений. Начальная максимальная цена контракта составляла – 774 748,80 рублей. Подано было 16 заявок. Наименьшую цену предложило ООО «Прометей» в сумме 479 255,04 рублей.

3. Ремонт полов коридора 3-го этажа учебного корпуса. Начальная максимальная цена контракта составляла – 674 277,00 рублей. Подано было 19 заявок. Наименьшую цену предложила ИП Руссу Г.Я. в сумме 397 914,71 рублей.

4. Ремонт лестничной клетки № 2 учебного корпуса. Начальная максимальная цена контракта составляла – 307 259,00 рублей. Подано было 16 заявок. Наименьшую цену предложил ИП Яворский О.М. в сумме 166 201,40 рублей.

5. Ремонт цокольной части фасада спортивного зала и учебного корпуса. Начальная максимальная цена контракта составляла – 476 519,00 рублей.

Подано было 18 заявок. Наименьшую цену предложил ООО «ГАС Групп» в сумме 275 151,00 рублей.

6. Устройство спортивной площадки на территории училища по адресу: Пермский край, г.Кудымкар, ул.Леваневского, 19. Начальная максимальная цена контракта составляла – 8 803 550,00 рублей. Подана была 1 заявка, в связи с чем закупка была признана не состоявшейся и контракт был заключен с единственным участником ООО «Уралстройсервис» в сумме 8 803 550,00 рублей. В ходе исполнения контракта цена была увеличена не более 10% и общая сумма контракта составила 9 426 521,26 рублей.

За счет экономии средств были выполнены следующие виды работ:

1. Ремонт внутренней системы отопления в здании учебного корпуса. Заключен договор с ИП Сторожев Е.Е. в сумме 550 000,00 рублей.

2. Текущий ремонт помещений учебного корпуса и кабинета директора. Заключен договор с ИП Вотинцев М.Г. в сумме 245 594,89 рублей.

Так же целевые средства направлены на расходы:

- КОСГУ - 228. Разработка проектно-сметной документации на устройство спортивной площадки на сумму 385 000,00 руб.

- КОСГУ - 226. Посещение плавательного бассейна г. Кудымкар 40 чел. на сумму - 45 600 руб.; Посещение кинотеатра в КДЦ г. Кудымкар - 216 чел. - 35 000 руб. Посещение спектаклей в Коми - Пермском драматическом театре г. Кудымкар -250 чел. - 40 000 руб.

- КОСГУ - 349. Приобретение подарочной и сувенирной продукции: Проведение регионального конкурса «Лучший фельдшер», конкурс переводчиков, научно-практическая конференция, конкурс исследовательских рефератов, конкурс «Своя игра», конкурс «Диагностика заболеваний в терапии», конкурс «Медицина и биология», День студента, конкурс чтецов, конкурс чтецов «Ловья говк», конкурс творческих работ студентов, конкурс к 9 Мая «К подвигу героев сердцем прикоснись», участие в Дне трезвости, интеллектуальной игре «Эрудит», акции «Чистота - залог здоровья», конкурсе рисунков «Я выбираю жизнь» в кроссе «Новичок», первенстве училища по настольному теннису, соревнованиях по гиревому спорту, первенстве училища по баскетболу - 142 чел. в сумме 232 583,66 рублей.

- КОСГУ - 226 Приобретение путевок в количестве 1 штуки в детский загородный оздоровительный лагерь ДЛО «Гагаринец» (г. Нытва) в сумме 20 531,70 рублей.

На проведение первичной аккредитации выпускников по медицинским специальностям были заключены договора:

1. Поставка компьютеров в сборе в количестве 7 шт. на сумму 188 916,00 рублей.

2. Поставка мебели медицинской на сумму 28694,23 рублей.

3. Поставка товара медицинского назначения (оборудование и расходные материалы) на сумму 83 501,77 рублей.

Расходы по государственному заданию и приносящей доход деятельности направлены на:

- Фонд заработной платы с начислениями для работников учреждения;
- Услуги связи (сотовая связь, стационар - 4 точки, Интернет);
- Коммунальные услуги (вода, тепло, электроэнергия, вывоз ТКО);
- Содержание помещения (дератизация, вывоз мусора, уборка помещения, содержание тревожной кнопки, ремонтные работы в учебном корпусе и т.д.);

- Прочие услуги (Выплата заработной платы по договорам ГПХ преподавателям-совместителям, охранные услуги, повышение квалификации сотрудников, приобретение лицензионных программ Касперского, рекламы и т.д.);

- Прочие расходы (госпошлина, земельный налог, транспортный налог, налог на имущество);

- Основные средства на сумму – 984 460,96 рублей (приобретение диванов, стендов информационных, дезинфицирующих средств, облучателей-рециркуляторов, музыкального оборудования);

- Материальные запасы- 596 233,48 рублей (Бумага ксероксная, краска для принтера и ксерокса, медикаменты, канцелярские товары, зап.части к компьютерной технике, строительные материалы, GSM, канцтовары, запасные части к а/машине, и т.д.).

Доля внебюджетных доходов составила 7,5 % по сравнению с субсидией и целевыми средствами. Доля внебюджетных средств, направленная на развитие материально-технической базы, составила 10,3 %.

Кредиторской задолженности в учреждении отсутствует.

Основные показатели финансовой деятельности отражены в таблице 31.

Таблица 31

Основные показатели финансовой деятельности

Наименование направления расходов (КОСГУ)	Код по бюджетной классификации					Плановые выплаты (руб.)	Кассовые выплаты (руб.)
	код главы	раздел	подраздел	целевая статья	вид расхода		
1	2	3	4	5	6	7	8
Заработная	830	07	04	00000000	111	11 809 330,85	11 785 368,99

плата				00			
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	830	07	04	00000000 00	112	1 400,00	1 400,00
Начисления на выплаты по оплате труда	830	07	04	00000000 00	119	3 507 942,25	3 507 942,25
Услуги связи	830	07	04	00000000 00	244	116 072,54	116 072,54
Коммунальные услуги	830	07	04	00000000 00	244	1 608 945,27	1 608 945,27
Работы, услуги по содержанию имущества	830	07	04	00000000 00	243	9 426 521,26	6 013 112,58
Работы, услуги по содержанию имущества	830	07	04	00000000 00	244	2 666 113,32	2 666 113,32
Прочие работы, услуги	830	07	04	00000000 00	113	4 820,00	4 820,00
Прочие работы, услуги	830	07	04	00000000 00	112	44 703,46	8 658,00
Прочие работы, услуги	830	07	04	00000000 00	244	2 509 652,54	2 509 652,54
Прочие работы, услуги	830	07	07	00000000 00	244	20 531,70	20 531,70
Страхование	830	07	04	00000000 00	244	4 772,67	4 772,67
Услуги, работы для целей капитальных вложений	830	07	04	00000000 00	244	385 000,00	385 000,00
Пособия по социальной помощи населению в денежной форме	830	07	04	00000000 00	321	100 625,00	100 625,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	830	07	04	00000000 00	111	18 900,82	18 900,82
Налоги, пошлины, сборы	830	07	04	00000000 00	851	153 444,00	153 444,00
Налоги, пошлины, сборы	830	07	04	00000000 00	852	48 218,00	9 214,00
Другие	830	07	04	00000000	853	6 850,23	6 850,23

экономическ ие санкции				00			
Увеличение стоимости основных средств	830	07	04	00000000 00	244	1 202 071,19	1 202 071,19
Увеличение стоимости лекарственн ых препаратов и материалов, применяемы х в медицински х целях	830	07	04	00000000 00	244	24 525,26	24 525,26
Увеличение стоимости горюче- смазочных материалов	830	07	04	00000000 00	244	86 707,44	86 707,33
Увеличение стоимости строительны х материалов	830	07	04	00000000 00	244	9 420,00	9 420,00
Увеличение стоимости прочих материальны х запасов	830	07	04	00000000 00	244	202 451,33	202 451,33
Увеличение стоимости прочих материальны х запасов однократног о применения	830	07	04	00000000 00	244	273 129,56	273 129,56
ВСЕГО:	x	x	x	x	x	34 232 148,69	30 719 728,58

Вывод:

Финансовых средств достаточно на содержание и пополнение материально – технической базы училища и для выполнения требований лицензионных показателей (приведение зданий и сооружений в нормативное состояние согласно правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора), обеспечение студентов компьютерами, учебной литературой и оборудованием.

ВЫВОДЫ

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО
2. Качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО
3. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям и циклам дисциплин достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

Для улучшения качества подготовки специалистов необходимо:

1. Разработать программу кадровой политики организации
2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества обучения
3. Продолжить работу по укомплектованию кабинетов доклинической практики фантомами, инструментарием, предметами ухода;
3. Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда учебниками. В связи с внедрением дипломного проектирования необходимо пополнять библиотечный фонд медицинскими монографическими изданиями
4. Для выполнения требований ФГОС по укомплектованности спортивного комплекса приобрести электронный тир, полосу препятствий
5. Совершенствование методического обеспечения учебных дисциплин/МДК и всех видов практик

ПРИЛОЖЕНИЕ
к отчету по итогам самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
« Кудымкарское медицинское училище»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	431 человека
1.2.1	По очной форме обучения	431 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	143 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	83 человека/ 85,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	240 человек/55,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16 человек/ 53,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 75,0%
1.11.1	Высшая	8 человек /50,0%
1.11.2	Первая	4 человека /25,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/ 0%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	34 224,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 013,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	140,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108,4 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	232 человек/100/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человека/1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человека
4.5.1	по очной форме обучения	5 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек

4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%