**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ГБПОУ «КУДЫМКАРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

***по специальности 34.02.01 Сестринское дело***

**Кудымкар, 2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» по специальности 34.02.01 Сестринское дело |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502, зарегистрированного в Минюсте России 18.06.2014 N 32766.Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 34.00.00 |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | **ЛР 13** |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | **ЛР 14** |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | **ЛР 15** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| **Общеобразовательный цикл** |
| ОУД. 01 Русский язык | ЛР 1-15 |
| ОУД. 02 Литература | ЛР 1-15 |
| ОУД. 03 Иностранный язык | ЛР 1-15 |
| ОУД. 04 Математика | ЛР 1-15 |
| ОУД. 05 История | ЛР 1-15 |
| ОУД. 06 Физическая культура | ЛР 1-15 |
| ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-2, 9-10, 13 |
| ОУД. 08 Астрономия | ЛР 1-15 |
| ОУД. 09 Родная литература | ЛР 1-15 |
| ОУД. 10 Информатика | ЛР 3, 6, 9, 10 |
| ОУД. 11 Химия | ЛР 3, 6, 9, 10 |
| ОУД. 12 Биология | ЛР 3, 6, 9, 10 |
| **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 1-15 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1-15 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 1-15 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 2,3,9,10,11,12 |
| ОГСЭ.05 Языковая грамотность  | ЛР 9-11, 13-5 |
| ОГСЭ.06 История медицины | ЛР 1-15 |
| ОГСЭ.07 Основы профессиональной этики | ЛР 1-15 |
| ОГСЭ.08 Методика исследовательской деятельности | ЛР 3, 6, 9, 10 |
| **ЕН.00 Математический и общий естественно-научный учебный цикл** |
| ЕН.01 Математика | ЛР 3, 6, 9, 10, 13-15 |
| ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 3, 6, 9, 10, 13-15 |
| ЕН.03 Медицинская статистика | ЛР 3, 6, 9, 10, 13-15 |
| **П.00 Профессиональный учебный цикл** |
| **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины** |
| ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией | ЛР 3, 6, 9, 10, 13-15 |
| ОП.02 Анатомия и физиология человека | ЛР 3, 6, 9, 10 |
| ОП.03 Основы патологии | ЛР 3, 6, 9, 10, 13-15 |
| ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики | ЛР 9-11, 13-15 |
| ОП.05 Гигиена и экология человека | ЛР 1, 3, 4-9, 11-13, 15 |
| ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии | ЛР 3, 6, 9, 10, 13-15 |
| ОП.07 Фармакология | ЛР 3, 6, 9, 10, 13-15 |
| ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение | ЛР 3, 6, 9, 10, 13-15 |
| ОП.09 Психология | ЛР 3, 6, 9, 10, 13-15 |
| ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1, 3, 4-9, 11-13, 15 |
| ОП.11 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 3, 6, 9, 10, 13-15 |
| **М.00 Профессиональные модули** |
| ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий | ЛР 3, 6, 9, 10, 13-15 |
| МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение | ЛР 9-11, 13-15 |
| МДК 01.02 Основы профилактики | ЛР 1, 3, 4-9, 11-13, 15 |
| МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | ЛР 3, 6, 9, 10, 13-15 |
| ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | ЛР 3, 6, 9, 10, 13-15 |
| МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | ЛР 3, 6, 9, 10, 13-15 |
| МДК 02.02 Основы реабилитации | ЛР 3, 6, 9, 10, 13-15 |
| ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | ЛР 1, 3, 4-9, 11-13, 15 |
| МДК 03.01 Основы реаниматологии | ЛР 3, 6, 9, 10, 13-15 |
| МДК 03.02 Медицина катастроф | ЛР 3, 6, 9, 10, 13-15 |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». | ЛР 3, 6, 9, 10, 13-15 |
| МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела | ЛР 3, 6, 9, 10, 13-15 |
| МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала | ЛР 9,10,13,14,15 |
| МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг | ЛР 9,10,13,14,15 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе
на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных
на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,
в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Основой разработки рабочих программы воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502, зарегистрированного в Минюсте России 18.06.2014 N 32766, и иных нормативных документов.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
|  | Кабинеты: |
| 1. | Истории и основ философии |
| 2. | Иностранного языка |
| 3 | Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 4. | Анатомии и физиологии человека |
| 6. | Фармакологии |
| 7. | Гигиены и экологии человека |
| 8. | Основ латинского языка с медицинской терминологией |
| 10. | Психологии |
| 11. | Генетики человека с основами медицинской генетики |
| 12. | Общественного здоровья и здравоохранения |
| 13 | Сестринского дела |
| 14. | Основ профилактики |
| 15. | Основ реабилитации |
| 16. | Основ реаниматологии |
| 17. | Экономики и управления в здравоохранении |
| 18 | Безопасности жизнедеятельности |
| 19. | Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; спортивный зал; стрелковый тир или место для стрельбы |
|  | Залы: |
| 1. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2. | Актовый зал |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

1. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-1)