государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кудымкарское медицинское училище»

Рассмотрено и утверждено
на заседании педагогического
совета ГБПОУ «Кудымкарское
медицинское училище»
Директор училища
_____
Л.И.Ковалев
«19» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ « КУДЫМКАРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Кудымкар

2023г

Отчет составлен по результатам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище», проведенного по решению педагогического совета училища (протокол № 4 от 16.02.2023г.) на основании приказа директора № 46 от 16.02.2023 г.

В процессе самообследования был проведена оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- формирования социокультурной среды;
- инфраструктуры образовательной организации;
- поступления финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года.

В ходе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая документация, основные профессиональные образовательные программы по специальностям, учебная документация, рабочие программы, проекты и планы работы, материалы дополнительного образования, протоколы совещаний и заседаний, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое оснащение образовательного процесса, сведения о кадрах, портфолио преподавателей, внутренняя система оценки качества образования; проведены срезы знаний по учебным дисциплинам и МДК учебного плана.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие сведения об организации** …… 4
2. **Система управления образовательной организации**…..…… 5
3. **Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников**…… 15
   3.1. Структура и содержание образовательных программ…… 15
   3.2. Организация приема в образовательную организацию…….. 23
   3.3. Организация учебного процесса……... 25
   3.4. Организация практического обучения..... 31
   3.5. Сведения о востребованности выпускников …… 34
   3.6. Дополнительное образование…… 35
4. **Условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена** ….……... 38
   4.1. Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС 38
   4.2. Кадровое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена ...…… 39
   4.3.Учебно-методическое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена …….…… 43
   4.4. Инфраструктура образовательной организации..…… 46
5. **Формирование социокультурной среды** …… 48
6. **Развитие потенциала образовательной организации** ……. ……. 54
7. **Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года** …….. 63
8. **Выводы**…….. 68

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кудымкарское медицинское училище»

Сокращенное наименование организации: ГБПОУ «КМУ».

Учредитель: Министерство образования и науки Пермского края

Место нахождения учреждения: 619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Леваневского, д. 19.

Юридический и фактический адрес учреждения: 619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Леваневского, д. 19.

E-mail: **meduchilishe@list.ru**

Адрес сайта: http://med-kud.ru

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, рег. № 3583 серия 59 ЛО1 № 0001511, свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Пермского края, рег. № 319 серия 59 А01 № 0001657, Уставом образовательного учреждения, утвержденным Министерством образования и науки Пермского края 28 мая 2018г, № СЭД-26-01-06-510.

Таблица 1

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации

№ п/п	Код	Наименование ОПОП	Численность обучающихся на 01.04.23 г	в т.ч. по в/б
УГС 31.00.00. Клиническая медицина				
1	31.02.01.	Лечебное дело	173	7
УГС 34.00.00. Сестринское дело				
2	34.02.01.	Сестринское дело	**305**	37
		Всего	**478**	**44**

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Пермского края, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на двух принципах: единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор назначенный Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

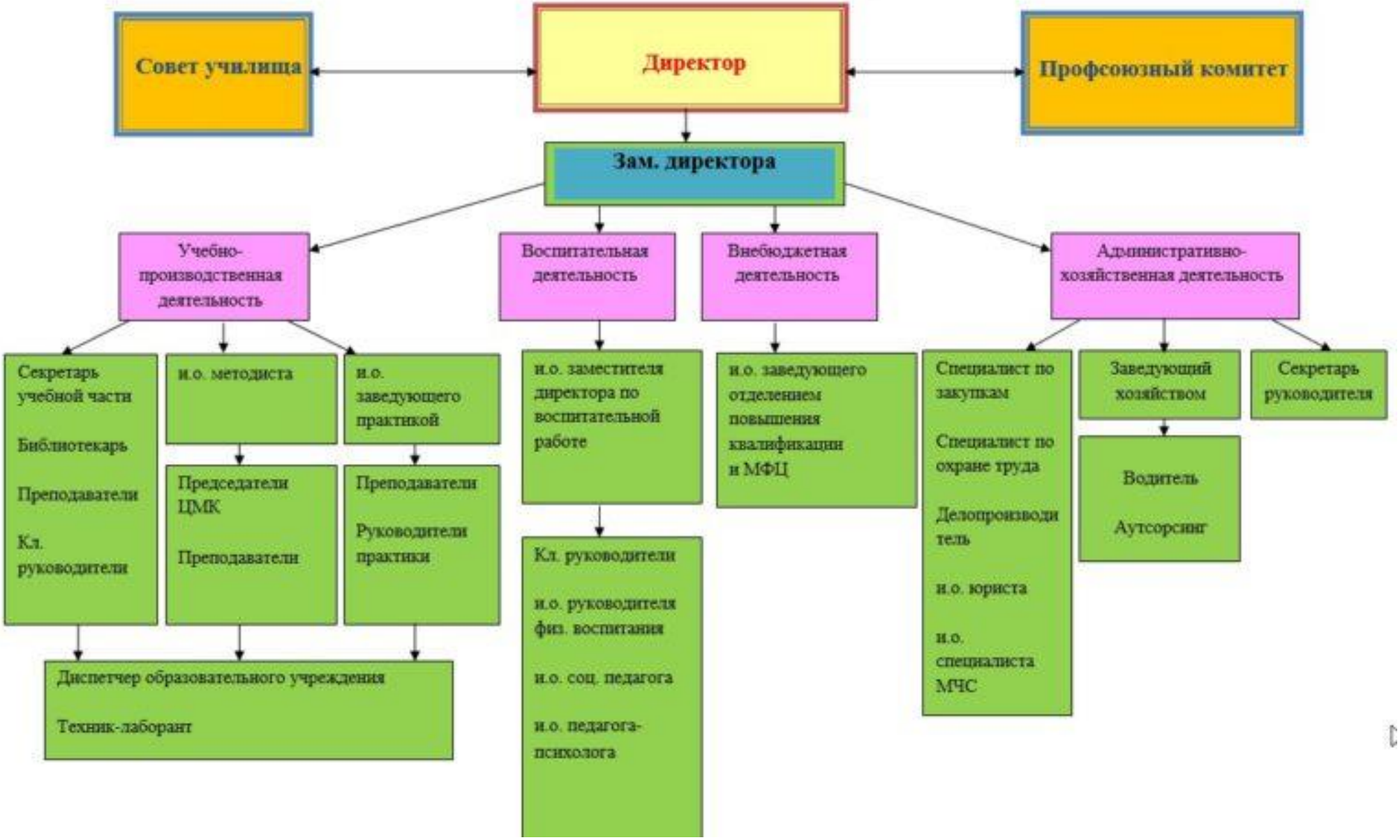
Руководство различными направлениями деятельности училища на основе должностных инструкций осуществляют преподаватели, исполняющие обязанности заместителей директора и руководителей структурных подразделений. В учреждении разработаны и утверждены ниже перечисленные должностные инструкции:

1. Директора
2. Заместителя директора
3. И.о. Заместителя директора по воспитательной работе
4. И.о. Заведующего практикой
5. И.о Заведующего отделением повышения квалификации
6. Заведующего хозяйством
7. И.о.методиста
8. И.о.соц.педагога
9. И.о. психолога
10. Преподавателя
11. Библиотекаря
12. Специалиста по закупкам
13. Делопроизводителя
14. Секретаря руководителя
15. Секретаря учебной части
16. Диспетчера образовательного учреждения
17. Техника – лаборанта
18. И.о. юрисконсульта
19. Водителя

По качественному составу инструкции соответствуют законодательству Российской Федерации.

Структура училища представлена в таблице 2.

Организационно – управленческая структура управления ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.



Так же в Учреждении и имеются коллективные органы управления: Общее собрание сотрудников Учреждения; Совет Учреждения; Педагогический совет; Профсоюзный комитет сотрудников Учреждения; Студенческий Совет.

Работа в училище осуществляется на основании локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения:

1. ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище» на 2020 – 2022 годы.
2. Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
3. Положение о порядке текущего контроля успеваемости и обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
4. Положение о порядке отчисления, восстановления, перевода обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
5. Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
6. Положение о внебюджетной деятельности ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
7. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
8. Положение о порядке освоения наряду с учебными дисциплинами, междисциплинарными курсами, профессиональными модулями по осваиваемой образовательной программе любых других учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, преподаваемых в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище», а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ
9. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
10. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предмета, курсы, дисциплины (модули), за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги
11. Положение о порядке участия обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» в формировании содержания своего профессионального образования

12. Положения о структурном подразделении Учебная часть
13. Положение о стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
14. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
15. Положение о системе нормирования труда в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище
16. Образец диплома о среднем профессиональном образовании
17. Образец сертификата специалиста
18. Образец справки об обучении или периоде обучения
19. Образец свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
20. Образец диплома о профессиональной переподготовке
21. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
22. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся
23. Положение регламентирующие правила приема обучающихся в образовательную организацию
24. Положение о порядке оказания платных и дополнительных образовательных услуг
25. Положение об основаниях и порядке снижения платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг
26. Правила внутреннего распорядка для студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»
27. Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»
28. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»
29. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения
30. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»

31. Положение о порядке предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии, размере платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
32. Положение о порядке и условиях предоставления мер социальной поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
33. Положение, о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
34. Положение, устанавливающий порядок доступа педагогических работников ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
35. Положение о практике обучающихся (студентов) ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
36. Положение об многофункциональном центре прикладных квалификаций в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
37. Положение о работе цикловой методической комиссии ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
38. Положение о методической работе преподавателей ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
39. Положение об учебном кабинете (лаборатории) ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
40. Положение о совете по профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
41. Положение о правилах ликвидации академической задолженностей по учебным дисциплинам студентов ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
42. Положение о библиотеке ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
43. Положение об организации пропускного режима в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
44. Положение о проведении котировочной комиссии по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд бюджетного учреждения Пермского края
45. Положение об алгоритме действий административно – хозяйственного персонала, преподавательского состава и обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» при угрозе террористического акта или возникновения иных внештатных

ситуации

46. Положение о порядке и случаях перехода обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» с платного обучения на бесплатное
47. Прейскурант цен на оказание платных образовательных услуг ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» на 2022 год
48. Положение о студенческом совете ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
49. Положение о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище».
50. Положение по обработке персональных данных ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище».
51. Положение о антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции
52. Положение о приеме на обучение по дополнительным образовательным программам, а так же на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами
53. Положение о правилах приема на обучение по дополнительным образовательным программам в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
54. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
55. Положение об условиях и порядке выдачи сертификата специалиста медицинским работникам в ГБПОУ «Кудымкарское медицинскоеучилище»
56. Положение о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностными положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище
57. Положение об оплате труда работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»
58. Положение о промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
59. Положение об организации бесплатного питания
60. Положение о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»
61. Положение о повышении квалификации работников ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
62. Положение о классном руководстве ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»

63. Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
64. Положение об официальном сайте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»
65. Положение об организации дистанционного обучения в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
66. Положение о системе управления охраной труда в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
67. Положение о педагогическом совете в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
68. Положение о методическом совете в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
69. Положение об организации итоговой аттестации обучающихся по профессиям рабочих, должностям служащих, осваиваемых в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
70. Положение о порядке заполнения, учета, хранения и выдачи документов об обучении
71. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
72. Положение о системе наставничества педагогических работников в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кудымкарское медицинское училище»

В учреждении реализуется Программа модернизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище» на 2020 – 2022 годы. Разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», согласно которому руководители структурных подразделений осуществляют оценку качества образования (таблица 3):

Таблица 3

Содержание внутренней системы оценки качества образования

Элементы внутренней системы оценки качества образования	Объект внутренней системы оценки качества образования	Содержание внутренней системы оценки качества образования	Методы и средства внутренней системы оценки качества образования	Подведение итогов

1. Качество условий образования.	Абитуриент	1.1 Социальный портрет абитуриента.	Заявления, анкета.	Педсовет, ежегодно, декабрь
		1.2 Входной контроль знаний абитуриентов	Срезы знаний по математике, русскому языку, биологии.	
		1.3 Индивидуальные особенности абитуриентов.	Диагностика. Пед.наблюдения	
		1.4 Уровень здоровья абитуриентов и студентов	Медицинские справки, медосмотр, санитарные книжки	Педсовет, ежегодно, декабрь
	Учебное заведение.	1.5. Материально-техническая база	Инвентаризация	Совет Учреждения ежегодно, январь.
		1.6 Финансовое обеспечение образовательного процесса	Смета	
		1.7 Информационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение.	Инвентаризация.	Методсовет, ежегодно.
		1.8. Кадры, профессиональный уровень.	Диагностика, пед.наблюдения, квалификационные характеристики	Методсовет, ежегодно. июнь.
2. Качество реализации образовательного процесса	Теоретическое обучение	2.1 Реализация нормативно-правового обеспечения.	Учебные планы, рабочие программы, локальные акты, КТП, расписание	Периодически на ЦМК, ИМС.
		2.2 Педагогические технологии.	Пед.наблюдения, открытые уроки.	Методсовет, ежегодно.
		2.3 Внеаудиторная деятельность по предмету	Рабочие программы, методическое обеспечение, пед.наблюдения	Методсовет, ежегодно.
	Практическое обучение	2.4 Учебная практика	Учебный план, пед.наблюдения, учебная документация, отчеты.	ЦМК, ежегодно
		2.5 Производственная практика.	Учебный план, пед.наблюдения, учебная документация, отчеты	Конференция, ежегодно
		2.6 Охрана труда и техника безопасности	Журналы по Т.Б., диагностика	Совет Учреждения. ежегодно, октябрь
	Дополнительное образование	2.7 Реализация нормативно-правового обеспечения.	Учебные планы, рабочие программы, локальные акты, КТП, расписание	Совет Учреждения. ежегодно, январь
	Воспитатель-ный процесс	2.8 Социальный портрет студента.	Анкетирование, тестирование, диагностика, пед.наблюдение.	Совет классных руководителей, ежегодно

		2.9 Социальный портрет группы.	Анкетирование, тестирование. .	Совет классных руководителей, ежегодно
		2.10 Модель воспитательной системы.	Программа воспитания, планы работы классных руководителей.	Совет классных руководителей, ежегодно
		2.11 Досуговая деятельность студентов	Диагностика, пед.наблюдение	Совет классных руководителей, ежегодно
3.Качество результатов образования.	Студент	3.1 Уровень теоретической подготовки студентов.	Отчеты за месяц, срезы знаний, сводные и экзаменационные ведомости.	ИМС, ежегодно, январь и июнь.
		3.2 Уровень практических умений студентов;	Журналы мониторинга практических умений, пед.наблюдения.	Педсовет, ежегодно, январь
		3.3 Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций	Аттестационные листы сформированности общих и профессиональных компетенций	ЦМК, ежегодно, июнь
		3.4 Уровень воспитанности студентов.	Анкеты, пед.наблюдения характеристики.	Совет Кл.руковод., ежегодно
		3.5 Творческие достижения студентов.	Конкурсы, олимпиады, конференции, выставки, соревнования, изобретения.	Совет классных руководителей. ежегодно
	Выпускник	3.6 Итоги государственной итоговой аттестации	Отчеты ГЭК, сводные ведомости	Педсовет, ежегодно, сентябрь
		3.7 Трудоустройство выпускников	Анкета, отзывы, характеристики.	Педсовет, ежегодно

Внутренняя оценка качества образования на уровне управления осуществляется заместителями директора в соответствии с их должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление состояния образовательной деятельности и внесение изменений в планирование и организацию работы училища.

В училище утверждена номенклатура дел по всем направлениям деятельности. Ведутся две книги приказов по основной деятельности: книга приказов по сотрудникам и книга приказов по студентам. В отделе кадров имеется книга приказов по движению сотрудников. Ведутся книги протоколов заседаний общих собраний трудового коллектива, Совета учреждения, Педагогического совета, Методического совета, ЦМК.

Ежемесячно составляется план работы учреждения на основании годового плана учебно-воспитательной работы училища. На заседаниях всех органов проводится анализ выполнения решений. В конце учебного года сотрудники училища сдают отчет о проведенной работе.

Вывод:

Структура училища функционирует эффективно. Взаимодействие структурных подразделений училища при осуществлении образовательного процесса организовано в соответствии с действующей системой управления. Порядок планирования работы структурных подразделений и их деятельность можно признать удовлетворительными. В училище сформирован системный подход по организации управления и проведению контроля качества подготовки специалистов.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Структура и содержание образовательных программ

Подготовка специалистов в училище ведется по 2 специальностям: 31.02.01. Лечебное дело и 34.02.01. Сестринское дело (таблица 4).

Таблица 4

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации

№ п/п	Код	Наименование ОПОП	Численность обучающихся на 01.04.23 г	в т.ч. по в/б
УГС 31.00.00. Клиническая медицина				
1	31.02.01.	Лечебное дело	173	7
УГС 34.00.00. Сестринское дело				
2	34.02.01.	Сестринское дело	305	37
		Всего	**478**	**44**

Согласно плану оказания дополнительных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году проведено обучение по программам дополнительного образования 40 обучающихся. По программам дополнительного профессионального образования проучено 55 работников со средним медицинским образованием на 12 сертификационных циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки и 2 работников с педагогическим образованием на 1 цикле повышения квалификации.

Училищем сформированы программы подготовки специалистов среднего звена, которые включают в себя:

- Рабочий учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- Календарный учебный график;
- Фонды оценочных средств;
- Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ.

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Учебный план по специальности Лечебное дело от 2019г. разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от

12 мая 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32673 от 11 июня 2014 г.) 31.02.01. Лечебное дело; а так же Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. №12-696).

Учебная нагрузка обучающихся составляет 148 недель, включая обязательные (аудиторные) учебные занятия в количестве 5328 часов за весь период. Максимальная нагрузка составляет 7470 часов за весь период обучения и включает в себя следующие виды учебной работы: обязательные аудиторные занятия – 4284 часа, учебная практика - 288 часов; производственная практика - 756 часа, самостоятельная работа студентов - 2142 часа. На третьем курсе предусмотрено выполнение курсовой работы по ПМ.02. Лечебная деятельность, на которую отведено 20 часов. На консультации отведено 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными, устными и письменными.

На учебную практику отведено 8 недель (По модулям: ПМ.01. Диагностическая деятельность – 1 неделя; ПМ.02. Лечебная деятельность – 3 недели; ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – 1 неделя; ПМ.04. Профилактическая деятельность – 1 неделя; ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными – 2 недели); на производственную (по профилю специальности) – 21 неделя (по модулям: ПМ.01. Диагностическая деятельность – 1 неделя; ПМ.02. Лечебная деятельность – 12 недель; ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – 3 недели; ПМ.04. Профилактическая деятельность – 1 неделя; ПМ.05. Медико-социальная реабилитация – 1 неделя; ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность – 1 неделя; ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными – 2 недели). Производственная (преддипломная) практика – 4 недели. Учебная практика проводится на базе училища или учебных кабинетов в ЛПУ. Все виды производственной практики проводятся на базе лечебно-профилактических учреждений. Форма промежуточной аттестации по всем видам практики – дифференцированный зачет.

Общий объем вариативной части ОПОП составляет 1944, из них 1296 часов обязательных учебных занятий. Из них 354 часа (236 часов обязательных учебных занятий) отведено на изучение общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе введены учебные дисциплины «Языковая грамотность» (72 часа), «История медицины» (66 часов), «Основы права» (102 часа), «Основы профессиональной этики» (48 часов), «Методика

исследовательской деятельности» (66 часов). 99 часов (66 часов обязательных учебных занятий) отведены на математический и естественнонаучный цикл, за счет которых введена учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности». На профессиональный цикл отведено 1491 час. Из них на общепрофессиональные дисциплины отведено 42 часа (28 часов обязательных учебных занятий), которые распределены по учебным дисциплинам цикла. 1449 часов отведены на увеличение часов по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам.

Время промежуточной аттестации - 7 недель. Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен и экзамен (квалификационный). Дифференцированный зачет оценивается по пятибалльной шкале, итогом зачета является отметка «зачет» или «незачет». Курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале. Экзамен является формой аттестации по всем междисциплинарным курсам, а так же по учебным дисциплинам «Информатика», «Математика», «Здоровый человек и его окружение», «Анатомия и физиология человека», «Основы микробиологии и иммунологии». Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, оценивается по пятибалльной шкале. По междисциплинарным курсам МДК.07.01. «Теория и практика сестринского дела» и МДК.07.02. «Безопасная среда для пациента и персонала» проводится комплексный экзамен. Экзамен (квалификационный) является формой аттестации по профессиональному модулю, итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен», а также выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. На подготовку ВКР отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.

В учебные планы 2020г, 2021г внесены изменения в содержательную часть ППССЗ.

Учебный план по специальности Лечебное дело от 2022г разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022г № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

Срок получения образования по образовательной программе составляет: на базе среднего общего образования - 2 год 10 месяцев; на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев. Общий объем образовательной

программы: на базе среднего общего образования - 4464 часа; на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - 5940 часов.

Образовательная программа включает циклы: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Фармакология», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии», «Здоровый человек и его окружение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Образовательная программа предполагает освоение следующих видов деятельности: осуществление профессионального ухода за пациентами; осуществление лечебно-диагностической деятельности; осуществление медицинской реабилитации и абилитации; осуществление профилактической деятельности; оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществление организационно-аналитической деятельности.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Учебный план по специальности Сестринское дело от 2019 г. разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01

Сестринское дело»; Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. №12-696); с учетом требований приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.), письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования) и Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. n тс-194/08 об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в части реализации образовательной программы среднего общего образования в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок реализации основной образовательной программы – 3 г. 10 мес. Учебная нагрузка обучающихся составляет 149 недель, включая обязательные (аудиторные) учебные занятия (в том числе учебная и производственная практики) в количестве 5364 часов за весь период обучения (36 часов в неделю). Максимальная нагрузка составляет 7632 часов за весь период обучения (54 часа в неделю) и включает в себя следующие виды учебной работы: обязательные аудиторные занятия – 4536 часов, учебная практика – 288 часов; производственная практика – 540 часов, самостоятельная работа студентов - 2268 часов. 1404 часа отведено на освоение общеобразовательных дисциплин (естественнонаучный профиль). Перечень дисциплин общеобразовательного цикла определен согласно рекомендациям Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. N 06-259. При этом, с учетом специфики получаемой специальности, увеличено количество часов на ОУД.12 Биология (108 аудиторных часов); вместо учебной дисциплины «География» введена ОУД.13 «Астрономия» (36 аудиторных часов). С учетом специфики специальности ведена дополнительная учебная дисциплина «Введение в специальность» (34 часа), направленная на развитие познавательного интереса обучающихся в профессиональной сфере, обеспечение профессиональной ориентации обучающихся, овладение знаниями и приобретение опыта целесообразной и

результативной учебной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающими самостоятельно под руководством учителя в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин. На первом курсе предусмотрено изучение общепрофессиональной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией». Самостоятельная работа студентов реализуется через выполнение домашних заданий, написание историй болезни, докладов, рефератов, конспектов, выполнение творческих работ. На третьем курсе предусмотрено выполнение курсовой работы по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, на которую отведено 20 часов.

На консультации отведено 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными, устными и письменными.

На учебную практику отведено 8 недель (По модулям: ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий – 1 неделя; ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 3 недели; ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях – 2 недели; ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными – 2 недели); на производственную (по профилю специальности) – 15 недель (по модулям: ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий – 2 недели; ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 10 недель; ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях – 1 неделя; ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными – 2 недели). Производственная (преддипломная) практика – 4 недели. Учебная практика проводится на базе училища или учебных кабинетов в ЛПУ. Все виды производственной практики проводятся на базе лечебно-профилактических учреждений. Форма промежуточной аттестации по всем видам практики – дифференцированный зачет.

Общий объем вариативной части ОПОП составляет 1404 часа, из них 936 часов обязательных учебных занятий. Из них 252 часа (168 часов обязательных учебных занятий) отведено на изучение общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе введены учебные дисциплины «Языковая грамотность» (72 часа), «История медицины» (66 часов), «Основы профессиональной этики» (48 часов), «Методика исследовательской деятельности» (66 часов). 68 часов (46 часа обязательных учебных занятий) отведены на математический и естественнонаучный цикл, в том числе введена

учебная дисциплина «Медицинская статистика». На общепрофессиональный цикл отведено 258 часов (172 часа обязательных учебных занятий), которые распределены по учебным дисциплинам цикла. 826 часов отведены на увеличение часов по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам.

Время промежуточной аттестации – 7 недель. Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в том числе комплексный экзамен и экзамен (квалификационный). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Дифференцированный зачет оценивается по пятибалльной шкале, итогом зачета является отметка «зачет» или «незачет». Курсовая работа оценивается по пятибалльной шкале.

Экзамен является формой аттестации по междисциплинарным курсам, а так же по учебным дисциплинам «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология», «Психология». По учебным дисциплинам «Анатомия и физиология человека» и «Основы патологии» проводится комплексный экзамен. В ходе реализации образовательной программы среднего общего образования предусмотрены экзамены по учебным дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Математика», «Биология». По междисциплинарным курсам МДК.04.01. «Теория и практика сестринского дела» и МДК.04.02. «Безопасная среда для пациента и персонала» проводится комплексный экзамен. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, оценивается по пятибалльной шкале. Экзамен (квалификационный) является формой аттестации по профессиональному модулю, итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен», а так же выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. На подготовку ВКР отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.

В учебный план по специальности Сестринское дело от 2020 г. внесены следующие изменения: с учетом требований ФГОС СОО, количество изучаемых дисциплин уменьшено до 12. С учетом специфики получаемой специальности, профильными дисциплинами определены ОУД.10 Информатика, ОУД.11 Химия и ОУД.12 Биология. Для формирования знаний и умений проекторной деятельности в ОУД.10 Информатика выделен раздел «Основы проектной деятельности» (34 часа), направленная на развитие познавательного интереса обучающихся в профессиональной сфере, обеспечение профессиональной ориентации обучающихся, овладение

знаниями и приобретение опыта целесообразной и результативной учебной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающими самостоятельно под руководством преподавателя в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин.

В учебный план по специальности Сестринское дело от 2021 г. внесены изменения в содержательную часть ППССЗ.

Учебный план по специальности Сестринское дело от 2022 г. разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022г № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Срок получения образования по образовательной программе на базе основного общего образования составляет - 2 год 10 месяцев. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 4428 часов. Образовательная программа включает циклы: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности». Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Фармакология».

Образовательная программа предполагает освоение следующих видов деятельности: проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни; оказание медицинской помощи, осуществление сестринского

ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях; оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

3.2. Организация приема в образовательную организацию

Прием в училище организуется в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, приказами и распоряжениями Минобрнауки Пермского края, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, предусмотренных лицензией. Формирование контингента студентов осуществляется на основе Контрольных цифр приема, утверждаемых Минобрнауки Пермского края.

В соответствии со ст. 111 п.4. Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» прием в образовательное учреждение на 2021-2022 учебный год осуществлялся на общедоступной основе.

С целью привлечения выпускников общеобразовательных учреждений на обучение в Кудымкарское медицинское училище организована профориентационная работа.

В целях повышения эффективности и результативности профориентационной работы с учащимися учреждений общего среднего образования проводятся мероприятия с применением современных информационно-коммуникационных средств (мультимедийные презентации, видеоролики), направленные на обсуждение проблем перспективного развития профессий и рынка труда.

На сайте училища полно представлены все направления профориентационной деятельности и дана исчерпывающая информация для правильного профессионального и личностного самоопределения для выпускников школ и их родителей.

Активно используются разнообразные формы профориентационной работы:

- экскурсии, конкурсы, классные часы, Дни открытых дверей, выступления на родительских собраниях и др.;
- разработка и выпуск буклетов, флаеров, листовок профориентационной направленности, содержащие наиболее полную информацию о профессиях и специальностях, историческую справку, информацию об учебно-материальной базе и условиях приема;
- проведение информационной, агитационной, разъяснительной работы среди школьников о модели формирования студентов училища;
- рекламные объявления о специальностях училища.

Прием ведется в основном из населенных пунктов Коми-Пермяцкого округа, Карагайского, Верещагинского, Сивинского и Очерского районов.

План приема выполнен (таблица 5).

Таблица 5

Прием студентов в училище в 2022 г

Код специальности	Специальность	План приема на базе		Принято на базе		В т.ч. по в/б		Конкурс по числу заявлений	
		9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
31.02.01.	Лечебное дело	50	25	50	25	0	0	1,2	1,6
34.02.01.	Сестринское дело	75	0	71	0	0	0	1,8	0
	Итого	**125**	**25**	**121**	**25**	**0**	**0**	**1,5**	**1,6**

В рамках внутренней системы качества образования в училище проводится входной контроль знаний абитуриентов по следующим направлениям:

- Средний балл по аттестату;
- Средний балл срезов знаний по биологии, математике, русскому языку.

Итоги мониторинга показывают низкую школьную подготовку абитуриентов. При среднем балле аттестатов 4,1 средний балл срезов знаний составил 2,9. По русскому языку страдает правописание, по математике абитуриенты затрудняются в решении задач на проценты, смеси и растворы. По биологии обучающиеся показали недостаточные знания по нервной и эндокринной системам.

Итоги входного контроля знаний студентов рассмотрены на заседании педсовета. Преподавателям, работающим в группах нового набора, рекомендовано обратить внимание на личностно-ориентированное обучение и дифференцированный подход в обучении.

3.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в училище организован в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена по специальностям, годовыми и ежемесячными планами работы училища.

График учебного процесса разрабатывается с соблюдением общей продолжительности экзаменационных сессий, практик и каникул, а также сроков проведения завершающих форм обучения. График учебного процесса утверждается директором училища. Учебный год разделён на два полугодия, начинается с 01 сентября, установлена шестидневная рабочая неделя и 45-минутный академический час. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студентов не превышает 54 часов в неделю, и включает все виды учебной работы: обязательные занятия и самостоятельную работу студентов.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием теоретических и практических занятий. При составлении расписания занятий учитывается степень трудности учебных дисциплин и МДК, их преемственность, межпредметные связи, опережение теоретического компонента учебной дисциплины/МДК над практическими. Учебные дисциплины небольшого объема выдаются концентрированным методом. Оперативное управление расписанием и учет часов в течение года осуществляется диспетчером по расписанию. Студенты могут ознакомиться с расписание занятий в ЭПОСе и на стенде.

Учет контроля занятий ведется в электронных журналах учебных групп. Диспетчером по расписанию ведется книга учета замены занятий. Заместителем директора ведется контроль над ведением электронных журналов ежемесячно и по семестрам. По итогам проверки ежемесячно проводятся инструктивно-методические совещания и индивидуальные беседы с преподавателями.

Занятия проводятся в 24 кабинетах, 2 лабораториях, спортзале, компьютерном классе. При организации учебного процесса преподавателями используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии. Для активизации мыслительной деятельности студентов применяются методы активного обучения. При проведении теоретических занятий преподаватели используют метод проблемного изложения, частично-поисковый метод. Это помогает развивать логическое мышление студентов, формировать умение целостно воспринимать материал и систематизировать его. Преподаватели анатомии организуют процесс обучения на блочно-модульной основе. Методы взаимного обучения широко применяются на уроках математики и иностранного языка. Успешно применяются элементы проектных и интерактивных технологий.

При проведении практических занятий преподаватели широко используют алгоритмический метод, частично поисковый метод, для реализации которого применяются такие формы работы, как работа малыми группами при решении ситуационных задач и ролевые дидактические игры. На семинарских занятиях преподаватели применяют нестандартные формы обучения, проводя пресс-конференции, круглые столы, экскурсии. В связи с внедрением в учебный процесс информационных технологий, преподаватели используют работу с компьютером, в том числе Интернет.

Контроль уровня обученности осуществляется как традиционными формами (устный и письменный опрос, контрольные работы, тестовый контроль, решение ситуационных задач), так и новыми формами (использование элементов проектных и исследовательских технологий, защита курсовой работы). Созданы фонды оценочных средств. Информация о формах и процедурах контроля промежуточной аттестации доводилась до обучающихся на организационных собраниях в начале года; о формах и процедурах текущего контроля – на первом занятии по дисциплине/МДК.

Для организации аудиторной самостоятельной работы студентов преподавателями училища разрабатываются методические указания, методические пособия, методическое обеспечение занятий для студентов, алгоритмы манипуляций, алгоритмы оказания неотложной помощи. Самостоятельная работа студентов на занятиях реализуется через курацию больных с определенной патологией, выполнение врачебных назначений, отработку обязательных манипуляций, оформление медицинской документации, заполнение учебной истории болезни, работа с нормативными документами, выписку рецептов, составление плана сестринского ухода, оформление рабочих тетрадей, работу с планшетами муляжами, заполнение графологических структур, таблиц и многое другое.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов прописана в рабочих программах учебных дисциплин/МДК, календарно-тематических планах преподавателей. Для ее организации разрабатываются методические указания, методические пособия. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов реализуется через выполнение домашнего задания, выполнение упражнений, составление сравнительных таблиц, графологических структур, написание рефератов, докладов, конспектов, сестринских историй болезни, выполнение творческих работ и др. Оценка за выполнение внеаудиторных заданий проставляются в классном журнале и оценочных листах.

На 1 апреля 2023 г в училище обучается 478 студентов в т.ч. по курсам (таблица 6):

Таблица 6

Контингент обучающихся на 01.04.2023 г

№	Код	Наименование программы	Количество обучающихся по курсам				Всего
			I	II	III	IV	
1	31.02.01.	Лечебное дело	74	41	35	23	173
2	34.02.01.	Сестринское дело	69	87	85	64	305
		Итого	**143**	**128**	**120**	**87**	**478**

Численность инвалидов - 3 чел., что составляет 0,6%.

Педагогическим коллективом училища проводится работа по сохранению контингента. Этому способствует введенная программа адаптации студентов училища, большая индивидуальная работа со студентами со стороны педагогического коллектива. В сравнении с прошлым годом отмечается уменьшение отсева с 4,2% до 4,0%. Причины отсева: перевод в другие образовательные организации 1 чел.; личное заявление – 16 чел.; академическую задолженность – 2 чел.

По учебным дисциплинам и МДК разрабатываются фонды оценочных средств, которые включают в себя следующие виды контроля: входной, текущий, итоговый. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, решения ситуационных задач, защиты рефератов или сестринской истории болезни, тестирования и т.д. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Они носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль.

Текущая успеваемость студентов контролируется через систему отчетов групп по итогам месяца (таблица 7).

Таблица 7

Итоги отчетов групп за 2021-22 учебный год

Месяц	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Пропуски	
				Уваж.	Неуваж.
Сентябрь	74,6	31,3	3,7	1434	1050
Октябрь	60,3	22,6	3,8	1352	782
Ноябрь	61,7	28,7	3,8	942	1158
Декабрь	91,8	59,4	4,1	1742	595
Январь	77,5	45,0	3,9	1320	1052
Февраль	62,9	32,1	3,8	1219	1198
Март	57,0	28,4	3,9	850	1014
Апрель	72,3	36,5	4,0	592	796

Май	78,3	41,1	4,1	470	290
Июнь	95,1	56,4	4,2	383	110

Уровень теоретической подготовки студентов отслеживается заместителем директора по трем направлениям:

- Средний балл студента. Определяется по ежемесячным отчетам группы. Используется для корректировки учебного процесса и определения рейтинга студентов внутри группы.
- Оценки за срезы теоретических знаний. Срезы знаний проводятся на II, III, IV курсах для выявления уровня остаточных знаний студентов (таблица 8).
- Итоговая успеваемость. Данные по итоговой успеваемости собираются по окончанию учебного семестра. Используются для корректировки учебного процесса; для коррекции успеваемости студентов; для определения рейтинга студента в группе; отслеживания результатов процесса обучения.

Таблица 8

Цикл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело			
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	76,8	47,0	3,4
Цикл математических и естественнонаучных дисциплин	94,3	75,7	4,1
Общепрофессиональные дисциплины	93,0	59,3	3,7
Междисциплинарные курсы	96,3	78,7	4,1
34.02.01 Сестринское дело			
Цикл общеобразовательных дисциплин	85,3	57,2	3,7
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	61,9	21,3	2,9
Цикл математических и естественнонаучных дисциплин	90,7	68,5	3,9
Общепрофессиональные дисциплины	82,8	56,2	3,6
Междисциплинарные курсы	91,3	71,7	3,9
В целом по училищу			
Цикл общеобразовательных дисциплин	85,3	57,2	3,7
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	68,4	32,5	3,1
Цикл математических и естественнонаучных дисциплин	91,8	70,7	3,9
Общепрофессиональные дисциплины	87,0	57,4	3,6
Междисциплинарные курсы	92,6	73,5	4,0

По сравнению с прошлыми годами средний балл стабильный и составляет 3,7. Стабильно высокие результаты (4,0 и более) по астрономии, ИТПД, информатике, основам патологии, генетике, гигиене, ТПСД, ТОМУ, ЛПТП, ЛПДВ, СД в системе ПМСПН, ЛПХП, СД в терапии, основам профилактики, здоровому человеку и его окружению. Достаточный уровень знаний (3,9) студенты показали по ОАГП, СД в хирургии, пропедевтике клинических дисциплин, основам профессиональной этики, языковой грамотности. Допустимый уровень знаний (3,8 - 3,7) студенты показали по анатомии, БСПП, СД в акушерств, психологии общения, русскому языку, фармакологии, биологии, литературе. Низкий уровень знаний (3,5 и ниже) студенты показали по математике, СД в педиатрии, психологии, основам микробиологии, основам проектной деятельности, медицинской статистике, истории медицины, иностранному языку, истории, родной литературе, основам философии, основам латинского языка.

Результаты успеваемости и посещаемости студентов анализируются педагогическим коллективом на педсоветах, совещаниях при заместителе директора по учебной работе, на заседаниях цикловых методических комиссий. Решениями этих совещаний являются дисциплинарные воздействия к студентам, собеседования с родителями неуспевающих студентов, совершенствование педагогического мастерства и усиление контроля качества усвоения знаний и умений. Классные руководители совместно с преподавателями проводят большую индивидуальную работу.

Промежуточная аттестация студентов проводится на основании «Положения о промежуточной аттестации студентов Кудымкарского медучилища». Виды промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине/МДК, комплексные экзамены. Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Фонды оценочных средств для промежуточного и итогового контроля хранятся у заместителя директора по учебной работе. С перечнями вопросов и формой проведения промежуточной аттестации студенты знакомятся в начале семестра. Своевременно устанавливаются сроки сдачи задолжностей.

Наблюдается снижение успеваемости с 97,1% до 95,1%, повышение качества знаний с 46,0% до 56,4% и средний балла с 4,1 до 4,2. Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты промежуточной аттестации за 2021-22 учебный год

№ п/п	Наименование ППССЗ	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Лечебное дело	67,7	4,0
2	Сестринское дело	50,2	5,4
3	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	93,3	0
	В целом по училищу	56,4	4,9

Экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям сданы успешно. Экзаменационные комиссии отмечают, что студенты к экзаменам подготовлены, профессиональные компетенции освоены.

Впервые был проведен демонстрационный экзамен по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ по компетенции № 41 «Медицинский и социальный уход» на базе группы 4 м/с «А». В демонстрационном экзамене участвовало 19 чел. В целом, демонстрационный экзамен проведен на высоком уровне. Обучающиеся успешно справились с экзаменационными испытаниями и получили Skills passport компетенции, подтверждающий профессиональную подготовку. Баллы по системе cis составил 25,1, средний балл оценки - 4,8

Государственная итоговая аттестация выпускников включила в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Защиты выпускной квалификационной работы выполняется в виде дипломной работы. На все темы дипломных работ имеются заявки от работодателей. Тематика всех ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Итоги представлены в таблице 10.

Таблица 10

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2021-22 учебный год

№ п/п	Показатели	31.02.01 Лечебное дело		34.02.01 Сестринское дело		34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Количество выпускников	30	100	73	100	15	100
2	Допущено к аттестационным испытаниям	30	100	73	100	15	100
3	Прошли аттестационные испытания с оценкой:						
	-отлично	16	53,3	23	31,5	9	60,0
	-хорошо	13	43,4	37	50,7	6	40,0
	- удовлетворительно	1	3,3	13	17,8	0	0

	- неудовлетворительно	0	-	0	-	0	0
	Средний балл	4,5	-	4,1	-	4,6	-
4	Количество дипломов с отличием	6	20,0	5	6,8	3	20,0
5	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	13	43,4	19	26,0	9	60,0

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело», что в целом студенты к государственной итоговой аттестации подготовлены. Показаны актуальность и новизна исследования. Научно обоснованы и сформулированы: тема, цель и предмет дипломной работы. Достаточно полно раскрыты теоретическая и практическая значимость работы, выполненной студентами. Сделаны выводы по результатам исследования. Выдержана структура дипломных работ. Выпускные квалификационные работы оформлены аккуратно. Имеется необходимый иллюстративный материал. При защите ВКР даются четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК.

В тоже время к некоторым дипломным работам имеются следующие замечания: недочеты в оформлении; тема не раскрыта до конца, в частности, недостаточно полно представлена практическая часть; результаты аналитической части вызывают сомнения в достоверности проведенного исследования; использованы устаревшие материалы. Отдельные студенты недостаточно ориентируются в содержании своей работы, дают неправильные или неполные ответы на вопросы.

Первичную аккредитацию по образовательным организациям высшего и среднего профессионального образования в 2022 году по специальности 31.02.01.Лечебное дело прошли 80% выпускников, по специальности 34.02.01.Сестринское дело прошли 85,7% выпускников.

3.4. Организация практического обучения

Работа по практическому обучению в училище проводилась согласно плана работы по практическому обучению составленному на учебный год и в соответствии с графиком учебного процесса.

Перед началом занятий проверена готовность учебных кабинетов и лабораторий к новому учебному году. Проведены собрания в группах нового набора. Оформлены бригадные журналы по практике и выданы студентам.

Базами практического обучения в течение года являлись ЛПУ Пермского края города и округа. Общий коечный фонд по городу составил 637 больничные койки, по округу 1027 больничные койки. Число коек ЛПУ

используемых в учебном процессе на одного студента на производственной практике составляет - 1,9

Организация учебной практик, практики по профилю специальности и преддипломной практики осуществлялась в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям. Своевременно была подготовлена вся необходимая документация по проведению учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики. Проводились собрания со студентами и руководителями по вопросам программы практики, ведения необходимой документации студентами и преподавателями, технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности. Непосредственно перед выходом на практику студентам выдавался пакет документов – методическое обеспечение учебной и производственной практики профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

По итогам учебного года часы и программы учебных и производственных практик выполнены в полном объеме.

Показатели практического обучения стабильны (таблица 11,12,13)

Таблица 11

Результаты учебной практики по специальностям

Код	Специальность	Ср. балл	Качество знаний
31.02.01. Лечебное дело	УП 01 Пропедевтика в терапии	4,6	97,0%
	УП 02 Лечебная деятельность	4,3	100%
	УП 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	5,0	100%
	УП 04 Профилактическая деятельность	4,9	100%
	УП 07 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными	4,8	97,2%
	По специальности	**4,7**	**98,8%**
34.02.01. Сестринское дело	УП 01. Проведение профилактических мероприятий	4,6	100,0%
	УП 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе	4,9	100%
	УП 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях	4,9	100%
	УП 04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными	4,9	100%
	По специальности	**4,8**	**100%**

Таблица 12

Результаты производственной практики по специальностям

Специальность	Виды практик	Средний балл	Качество знаний
31.02.01. Лечебное дело	ПП.01 Пропедевтика в терапии	4,9	100%
	ПП 02 Лечебная деятельность	4.3	100%
	ПП 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4,9	100%
	ПП 04. Профилактическая деятельность	4,6	100%
	ПП 05 Медико-социальная деятельность	4,7	100%
	ПП 06 Организационно-аналитическая деятельность	4,7	100%
	ПП 07 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными	4,7	100%
	По специальности	**4,7**	**100%**
34.02.01. Сестринское дело	ПП 01. Проведение профилактических мероприятий	4,6	100%
	ПП 02. Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессе	4,7	100%
	ПП 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях	5,0	100%
	ПП 04 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными	4,7	99,0%
	По специальности	**4,8**	**99,8%**

Таблица 13

Результаты преддипломной практики (стажировок) по специальностям

Код	Специальность	Средний балл	Качество знаний
31.02.01.	Лечебное дело	4,9	100%
34.02.01.	Сестринское дело	4,4	96,8%
	По училищу	**4,9**	**98,4%**

Качество практической подготовки обучающихся подтверждается данными социологических опросов социальных партнеров.

Ежегодно по результатам преддипломных практик (стажировок) проводится анкетирование работодателей с целью определения степени удовлетворённости качеством подготовки выпускников.

При оценке профессиональных качеств выпускников, работодатели отмечали такие из них (в порядке убывания):

- достаточный уровень знаний, полученных за время обучения в училище;
- осознание того, что от порученной работы зависят другие этапы и звенья функционирования всего учреждения;
- ответственность, инициативность, соблюдение субординации;
- умение работать в команде на результат.

В целом работодатели удовлетворены подготовкой молодых специалистов. Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало.

В целях дальнейшего улучшения качества практической подготовки обучающихся необходимо:

1. Осуществлять контроль за проведением практических занятий и отработкой практических манипуляций;
2. Усилить контроль за прохождением медицинского осмотра студентов и за ведением медицинских книжек
3. Продолжить работу по дооснащению кабинетов учебной практики;
4. Продолжить работу по методическому и дидактическому обеспечению всех видов практик.

3.5. Сведения о востребованности выпускников

За последние годы в училище сложилась система свободного распределения. В 2022 г. училище закончили 103 человека (таблица 14).

Таблица 14

Выпуск специалистов

Код специальности	Название специальности	Всего	В т.ч по в/б
31.02.01	Лечебное дело	30	2
34.02.01	Сестринское дело	73	2
34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	15	0
	Всего:	118	4

За трудоустройство выпускников отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Собирается банк вакантных мест средних медицинских работников Пермского края и Коми-Пермяцкого округа. С выпускниками проводятся индивидуальные беседы, даются рекомендации по трудоустройству. Выпускники Кудымкарского медицинского училища востребованы на рынке труда. До 90% средних медицинских работников лечебно-профилактических учреждений Коми-Пермяцкого округа – это выпускники училища. По анализу, проведенному за отчетный период,

трудоустройство выпускников по полученной специальности составляет 70,3% (таблица 15).

Таблица 15

Востребованность выпускников образовательной организации

№	Наименование ОПОП	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения
1	Лечебное дело	73,3
2	Сестринское дело	63,0
3	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	100

Анализ отзывов показывает, что выпускники училища в достаточной степени обладают необходимыми профессионально-значимыми качествами специалиста. Это показывают и результаты государственной итоговой аттестации выпускников. В адрес училища периодически приходят благодарственные письма от пациентов, публикуются положительные отзывы о выпускниках в местной печати. Рекламаций на подготовку выпускников за отчетный период не поступало.

3.6. Дополнительное образование

Согласно плана оказания дополнительных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году проведено обучение по программам дополнительного образования (таблица 16)

Таблица 16

Обучение по программам дополнительного образования

№ п/п	Название ДОП	Кол-во циклов	Количество слушателей
1.	Лечебный массаж	2	40
	ВСЕГО	2	40

В 2021-2022 учебном году по программам дополнительного профессионального образования проучено 55 работников со средним медицинским образованием на 12 сертификационных циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки и 2 работника с педагогическим образованием на 1 цикле повышения квалификации (таблица 17).

Таблица 17

Обучение по программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	Название специальности	Кол-во циклов		Тематика цикла	Количество слушателей	
		Из них			Из них	
		ПК	ПП		ПК	ПП
1.	Сестринское дело	1	-	Сестринское дело в терапии	5	-
		-	3	Сестринское дело	-	12
2.	Сестринское дело в педиатрии	1	1	Сестринская помощь детям	1	1-
3.	Медицинский массаж	-	2	Медицинский массаж	-	15
4.	Лечебное дело	2	1	Лечебное дело	2	2
5.	Скорая и неотложная помощь	-	1	Скорая и неотложная помощь	-	17
6.	Оказание первой помощи	1	-	Оказание первой помощи	2	-
ВСЕГО		**13**		**ВСЕГО**	**57**	
Из них		**5**	**8**	**Из них**	**10**	**47**

Учебный процесс на ОПК проводился на основании расписания занятий, учебных планов, рабочих программ, разработанных на основе образовательных стандартов постдипломной подготовки ФГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию с учетом современных достижений науки и практики в области медицины, а также потребностей здравоохранения города и округа.

По всем вышеперечисленным циклам повышения квалификации имеются учебные планы, рабочие программы, блок «Контроль». Блок «Контроль» включает в себя задания для входного контроля знаний, промежуточной аттестации и задания для итоговой аттестации по всем циклам повышения квалификации, задания для проведения квалификационных экзаменов по перечисленным специальностям.

Учебно-программная документация разработана на базе требований профессиональной части Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), примерных учебных планов СПО по соответствующим специальностям.

Учебно-методические материалы для слушателей содержат рекомендации к самостоятельной работе, алгоритмы выполнения заданий, различные варианты самоконтроля и контроля.

В процессе занятий используются как традиционные, так и активные методы обучения, информационные технологии. Слушатели курсов имеют возможность пользоваться библиотекой училища, нормативной,

инструктивной, учебной и методической документацией отделения повышения квалификации.

Оценка уровня знаний слушателей отделения повышения квалификации проводится по результатам входного, рубежного контроля знаний (по модулям) и итоговой аттестации. Обучение слушателей заканчивается сдачей экзамена по циклу с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Занятия на ОПК ведут высококвалифицированные преподаватели училища и преподаватели – совместители из числа ведущих врачей ЛПУ города. Теоретические занятия проводятся в специально оборудованной аудитории для ОПК, оснащенной мультимедийным проектором, компьютером. Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики училища и на базе лечебно-профилактических учреждений города.

Вывод:

1. Структура рабочих учебных планов, содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.
2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Для улучшения качества подготовки специалистов необходимо:

1. Совершенствование методического обеспечения учебных дисциплин/МДК и всех видов практик
2. Совершенствование внутренней системы контроля качества образования

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС

Нормативный срок освоения, структура, условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС (таблица 18).

Таблица 18

Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации основных профессиональных образовательных программ ФГОС

№ п/п	Наименование ОПОП	Соответствие нормативному сроку освоения ОПОП *соответствует/ не соответствует*	Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС	Доля рабочих программ УД, ПМ, практик, разработанных в соответствии с ФГОС
УГС 31.00.00. Клиническая медицина				
31.02.01.Лечебное дело		Соответствует	Соответствует	100%
УГС 34.00.00. Сестринское дело				
34.02.01.Сестринское дело		Соответствует	Соответствует	100%

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 часа и соответствует требованиям ФГОС.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю и соответствует требованиям ФГОС.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации соответствует предъявляемым требованиям.

Объем часов на консультации для обучающихся очной формы получения образования тарифицируется из расчета 4 часа на каждого студента в год, что соответствует требованиям ФГОС.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (таблица 19).

Таблица 19

Основные базы практики

№ п/п	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договора

1	ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа»	Договор № 1 от 15.01.19 г. сроком на 5 лет
2	ГБУЗ ПК «Северная больница Коми-Пермяцкого округа»	Договор от 12.04.21 г. сроком на 5 лет
3	ГБУЗ «Коми Пермяцкий центр медицинской профилактики»	Договор № 9 от 22.12.2017 г. Сроком на 5 лет
4	ГБУЗ ПК «Верещагинская ЦРБ»	Договор от 14.12.20г. Сроком на 5 лет
5	ГБУЗ ПК «Карагайская ЦРБ»	Договор от 14.12.20г. Сроком на 5 лет
6	ГБУЗ ПК «МСЧ №11 им. С.Н.Гринберга»	Договор № 16 от 19.04.17 г. Сроком на 5 лет
7	ГБУЗ ПК «Сивинская ЦРБ»	Договор от 0106.12.21г. Сроком на 5 лет

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ.

4.2. Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

В 2021-22 учебном году в училище работали 18 штатных преподавателей (таблица 20) и 31 преподаватель-совместителя. В качестве совместителей в основном привлекаются врачи-специалисты по узким клиническим направлениям

Таблица 20

Кадровое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена

Критерии оценки		Показатели образовательной организации СПО
Доля педагогических работников в общей численности работников		18чел / 60,0%
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование		16 чел./ 88,9%
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		18чел. / 100%
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		11 чел. / 61,1%
в том числе:	высшая квалификационная категория	9 чел. / 50,0%
	первая квалификационная категория	2 чел. / 11,1%
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание		0

Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)	18 чел. / 100%
Доля преподавателей профессиональных модулей, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля	3 чел. / 50,0%
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)	10 чел./100%

Кадровое обеспечение подготовки специалистов недостаточное в связи с недостатком врачебных кадров в регионе, низкой заработной платой и отсутствием жилья.

Штатные преподаватели выдают 58,5% учебной нагрузки. Годовая педагогическая нагрузка штатных преподавателей составляет в среднем 1157 часов на 1 преподавателя.

В училище работают Почетные работники СПО – Ковалев Л.Н., Ковалева Т.Н., Чистоева Т.А.; Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Журавлева И.А.; Почетный работник общего образования Российской Федерации Харина Н.Я.; Отличник физической культуры и спорта Бражкина М.М.

Основными задачами педагогического коллектива были:

1. Укрепление материально-технической базы училища, продолжение работы по укомплектованию кабинетов фантомами, медицинским инструментарием, предметами ухода.
2. Повышение профессионального уровня педагогических работников. Привлечение в штат врачей-клиницистов.
3. Совершенствование работы по ФГОС среднего общего образования
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
5. Формирование системы обучения с применением дистанционных и электронных технологий.
6. Совершенствование работы над индивидуальными проектами.
7. Приведение рабочих программ профессиональных модулей в соответствие с профессиональными стандартами по специальностям.
8. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды.
9. Совершенствование внутренней системы оценки качества обучения.
10. Создание условий для интеллектуального, духовного и физического развития одаренных студентов

Преподаватели училища работали над методической темой: «Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО». Преподаватели работали над созданием и обновлением учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, МДК и всех видов практики: разрабатывали новые лекции, методические пособия для организации

самостоятельной работы студентов, алгоритмы оказания неотложной помощи; алгоритмы выполнения манипуляций, презентации, фонды оценочных средств.

В училище функционировало три цикловые методические комиссии. ЦМК решали вопросы совершенствования методических комплексов учебных дисциплин и практик, создание ФОС; внедрения инновационных технологий, изучения и обобщения опыта преподавателей – членов ЦМК, рецензирования методических, научно-методических и научно-исследовательских материалов, повышения профессионального мастерства.

На заседаниях педсовета, методического совета, ЦМК, Совета классных руководителей рассмотрены следующие вопросы:

1. Познавательный интерес как фактор развития активности и самостоятельнсти обучения студентов.
2. Современный урок. Его роль в развитии базовых компетентностей участников образовательного процесса.
3. Современные образовательные технологии на аудиторных и внеаудиторных занятиях в условиях реализации ФГО.С
4. Визуализация лекционного материала теоретических занятий как важная составляющая профессиональной подготовки медицинских работников среднего звена.
5. Технология обучения в сотрудничестве.
6. Управление группой: против списывания.
7. Образовательная технология «перевернутое обучение.
8. Полезные ритуалы педагогического общения.
9. Оценка как прием педагогической техники.
10. Роль педагога в воспитании личности обучающегося на уроке.
11. Особенности организации работы по индивидуальным проектам.
12. Адаптация студентов групп нового набора
13. Рассмотрение отчета по итогам самообследования ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
14. Рассмотрение ППССЗ на 2022-23 учебный год по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело
15. Анализ успеваемости студентов по учебным дисциплинам цикла и разработка мероприятий по повышению качества обучения
16. Рассмотрение материалов входного контроля
17. Рассмотрение материалов промежуточной аттестации
18. Рассмотрение методических материалов преподавателей и др.

В течение учебного года на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» проучились на следующих курсах повышения квалификации:

1. Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации - 18 чел.

2. Основы обеспечения информационной безопасности детей -18 чел.
3. Актуальные вопросы истории России в современных реалиях – 19 чел.
4. Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях – 2 чел.

На базе ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования» прошли обучение на курсах повышения квалификации «Содержание и методика преподавания биологии и химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» Ельцов С.А. и Чистоева Т.А.

На базе ФГАОУ ДПО «АРГП и ПРРО Министерства просвещения РФ прошли обучение 7 преподавателей (таблица 21):

Таблица 21

Обучение на курсах повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование цикла
1	Бражкина Марина Михайловна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 час
2	Журавлева Ирина Александровна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 час
3	Мехоношин Александр Леонидович	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 час.
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «ОБЖ» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 час
4	Моисеенко Надежда Филиппьевна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 час
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 час
5	Пикулева Надежда Петровна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 час
6	Приказчикова Вера Анатольевна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 час

		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 час
7	Шиманович Константин Юрьевич	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 час

За учебный год аттестовано на высшую квалификационную категорию 2 чел (Бражкина М.М., Чистоева Е.О.).

На следующий учебный год преподавательскому коллективу необходимо обратить внимание на аттестацию преподавателей, наставничество над молодыми преподавателями, продолжить работу по реализации индивидуальных проектов, профессиональных стандартов по специальностям, корректировке фондов оценочных средств, созданию методических пособий по организации аудиторной самостоятельной работы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01. Сестринское дело по ФГОС ежегодно изменяются на основании запросов работодателей.

В состав учебно-методического обеспечения по специальности и профессии входят:

1. Нормативная и учебно-методическая документация;
2. Рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям;
3. Рабочие программы учебных и производственных практик;
4. Фонд оценочных средств для оценки результатов освоения ППССЗ, ППКРС;
5. Методические материалы в помощь студентам при выполнении практических и курсовых работ, внеаудиторной самостоятельной работы.

Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны по рекомендациям ФИРО. Наличие – 100%. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Программы практик (учебных, производственных) по ФГОС разработаны в объеме 100%. Разрабатываются методическими указаниями по выполнению практических работ по учебным дисциплинам/МДК.

Внеаудиторная работа сопровождается следующим методическим обеспечением:

1. Методическими указаниями по организации самостоятельной внеаудиторной работы по учебным дисциплинам/МДК;
2. Методические указания по производственной практике;
3. Методические указания по выпускной квалификационной работе;
4. Методические указания по курсовой работе.

Для организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств. Информация о формах и процедурах текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в первый месяц от начала обучения.

В рамках реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Библиотечный фонд насчитывает 24 760 экземпляра книг, фонд учебной литературы 12 554 экземпляра книг. Библиотека комплектует свой фонд, исходя из лицензионных норм книгообеспеченности обязательной учебной литературой, по заявкам преподавателей училища, в соответствии с ФГОС СПО по специальностям. Фонд учебной литературы представлен ниже (таблица 22,23, 24).

Таблица 22

Фонд учебной литературы

Учебная литература по всем циклам дисциплин		Учебная литература по дисциплинам профессионального цикла		Учебно-методические издания по междисциплинарным курсам		Наличие в библиотечном фонде официальных, справочно-библиографических, периодических изданий	
всего	с грифами	всего	на одного обучающегося общего контингента	всего	на одного обучающегося общего контингента	всего	на 100 чел. обучающихся
12554	10660	11181	23,4	6454	13,5	29	6,1

Таблица 23

Фонд учебной литературы в разрезе специальностей

Специальность	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
Лечебное дело	514	407	2167	4414
Сестринское дело	511	56	1452	2548

Таблица 24

Учебные, учебно-методические разработки, имеющие грифы (Министерства образования РФ, Министерства образования ПК, краевых методических объединений), в печатных листах		Наличие и возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам *да / нет*	Укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой, изданной за последние 5 лет, (%)	Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения *да / нет*
всего	на 1 чел. штатного педагогического состава			
2	0,1	*да*	11,2%	*да*

В образовательном процессе используются следующие программные продукты (таблица 25)

Таблица 25

Программные продукты

Обучающие	• Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher); • графический редактор Paint; • антивирусная программа Касперского и другие утилиты; • обучающие CD-диски, энциклопедии; • справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; • обучающие программы по учебным дисциплинам
Контролирующие	• тестирующая программа Online Test Pad • тестирующая программа по учебным дисциплинам «Супер-тест»

Разработаны комплексы демонстрационных презентаций по учебным дисциплинам/МДК, которые преимущественно содержат иллюстрационный материал к теме, а так же опорные данные для выполнения продуктивных видов деятельности на занятии: решения ситуационных задач, проблемных задач, проведения дискуссий и обсуждений.

В училище функционирует компьютерный класс, в учебном процессе используется 25 компьютеров и 36 ноутбуков, 17 мультимедийных проекторов, достаточное количество оргтехники. Таким образом, количество ПК в расчете на 100 обучающихся приведенного контингента составляет 12,8. Обучающимся и преподавателям обеспечен свободный доступ в Интернет

4.4. Инфраструктура образовательной организации

Инфраструктура образовательной организации представлена в таблице 26.

Таблица 26

1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность / в расчете на 1 обучающегося	3 782,9 /7,9
2	Общая площадь учебных помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность / в расчете на 1 обучающегося	1 506,6 / 3,2
3	Общее количество кабинетов в том числе: по общеобразовательным дисциплинам по общепрофессиональным дисциплинам по специальным дисциплинам	24 5 8 11
4	Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за отчетный период	1,3%
5	Доля укомплектованности печатными и/или электронными основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет	8,1%
6	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на 1 обучающегося	0,03
7	Обеспеченность ПЭВМ на 1 обучающегося	0,1
8	Число обучающихся, нуждающихся в общежитии Обеспеченность общежитием	232 100%
9	Обеспеченность пунктами питания Количество посадочных мест	Столовая 60

<u>Вывод</u>:

1. Нормативный срок освоения, структура основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
2. Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Обеспеченность педагогическими кадрами в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

В связи с изменившимися требованиями к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена необходимо:

1. Разработать программу кадровой политики организации
2. Продолжить работу по укомплектованию кабинетов доклинической практики фантомами, инструментарием, предметами ухода;

3. Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда учебниками. В связи с внедрением дипломного проектирования необходимо пополнять библиотечный фонд медицинскими монографическими изданиями.
4. Для выполнения требований ФГОС по укомплектованности спортивного комплекса приобрести электронный тир, полосу препятствий.

5. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Воспитательная работа в училище ведется в соответствии с нормативной документацией: законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом училища, проводилась согласно общеучилищного плана учебно-воспитательной работы и была направлена на воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности,

обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному воспитанию.

В начале учебного года классными руководителями групп нового набора была проведена работа по адаптации студентов, изучению личности и способностей, интересов обучающихся:

- изучение личных дел студентов;
- оформление классной документации;
- проведение классных часов;
- выборы актива групп.

Проведены курсовые собрания на тему «Структура и содержание обучения по специальности», «Правила внутреннего распорядка для студентов», «Устав училища».

Для студентов групп нового набора было проведено родительское собрание. Проведен конкурс сочинений «Моя профессия - моя гордость». Студенты групп нового набора вступили в ряды профсоюза медицинских работников.

Все студенты училища (431 из 454 студента) приняли участие в социально-психологическом тестировании. 20 студентов находятся в предриске (латентный) и 1 явный риск.

Фельдшером училища были проведены беседы туберкулез - профилактика, СПИД - профилактика, о вреде курения, как победить ОРВИ и грипп, «Бросаю курить самостоятельно», «Наркомания» и др., подготовлены санбюллетени «Венерические заболевания», «Инфекции ЖТК» и другие.

Классными руководителями проведены тематические классные часы по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному и физическому воспитанию нацеленные на формирование системы базовых ценностей: «Безопасность в сети интернет, «Терроризм – трагедия каждого человека», «Выбери спорт для себя», «Историческая правда», «Дети герои ВОВ», «Твой выбор», «Мое призвание медицина», «Военные журналисты», «Памяти жертв холокоста», «Город вечно живых», «Международный день родного языка», «Предупреждение ДТП и правонарушений во время каникул», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками годы ВОВ», «РСО – твой путь в будущее» и другие.

Проводились беседы о вреде курения, алкоголя и наркомании, чувства долга и ответственности, привития любви к избранной профессии

Проведены традиционные общеучилищные мероприятия: «День знаний», «День учителя», викторина «Проверь свои знания о ВИЧ», конкурс рисунков ко Дню студента, юбилей училища.

Акции: Всемирный День сердца, «Чистота – залог здоровья!».

Студенты училища принимали активное участие в городских и краевых мероприятиях: осенняя игра «Что? Где? Когда?» в рамках серии игр сезона 2021г, VI Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», онлайн фотомарафон «Моя страна – Моя Россия», посвященный государственному празднику РФ Дню народного единства, викторина, в рамках празднования Всероссийского дня призывника,VIII международный квест по цифровой грамотности, Молодежный форум «Пермский период» осенняя сессия, тест по истории ВОВ, конкурс агитбригад «Молодежь выбирает…», приуроченной 1-Декабря Всемирному Дню борьбы со СПИДом, Всеобщий диктант по коми-пермяцкому языку, Конкурс чтецов «Ловья говк» (2 место Федосеева Диана), молодежные состязания «Блинная спартакиада», краевой фестиваль «Студенческая концертно-театральная весна», II городской фестиваль творчества молодежи PROспект» направление «Музыкальное» - вокальный коллектив училища (2 место), конкурс военно-патриотической песни «Кто сказал, что надо бросить песни о войне?» (1 место Медведев Максим, 2 место Белостоцкая Анна, 2 место вокальный коллектив училища), День танца, Гала-концерт краевого фестиваля «Студенческая концертно-театральная весна», театральное направление, (номинация «Художественное слово» – гран-при Федосеева Диана), Фестиваль «Спасибо за тишину» (номинация «Вокал» 1место Медведев Максим и 3 место вокальный коллектив, номинация «Художественное слово» 1 место Федосеева Диана), фестиваль-конкурс коми-пермяцких игр и забав «Дзулимпиада», II городской смотр строя и песни, Всероссийская студенческая весна, театральное направление (номинация «Художественное слово» 2 место Федосеева Диана)

Акциях: Акция «Помоги врачам!», Всероссийская акция «Мирные окна», акция «Я за некурящую Россию. А ты?», посвященная Всемирному Дню без табака, Международная акция, тест по истории Великой Отечественной войны.

Волонтерство: Всероссийская акция по популяризации донорства костного мозга #ПРОСТОЛИНИЯ, флешмоб Всероссийская акция по популяризации донорства костного мозга #ПРОСТОЛИНИЯ, Всероссийская акция «Оберегая сердца», посвященная Всемирному дню сердца, Акция «Чистота – залог здоровья», акция, посвященная Дню психологического здоровья, Региональная донорская акция, форум «Активное долголетие как молодость души» Викторина, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, фестиваль «Преодоление» для детей и взрослых, имеющих особенности в состоянии здоровья, служба социальных участковых, выездные дни донора, акция «Скандинавская ходьба - путь к здоровью и долголетию»,

военно-спортивный квест «Ребята настоящие – 2022», посвящённый Дню воинской славы - Дню защитника Отечества, марафон «Поколение ЗОЖ», Школа волонтёра-медика 1.0 г. Пермь,VII открытый форум «Сельские территории - основа культурного наследия народов России», посвящённый Дню работника культуры, флешмоб «Туберкулёз - это серьёзно!», Всероссийская акция «10000 шагов к здоровью!», «Весенний кросс - 2022!», Региональный слёт волонтёров-медиков «Созвездие ВМ», акции, посвященные 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, акция «День памяти жертв, погибших от СПИДа», акция «Эхо войны», II городской смотр строя и песни, Региональная донорская акция.

Студенты училища принимали активное участие в общеучилищных, мероприятиях: кросс «Новичок», настольный теннис, мини-футбол
олимпиада по физкультуре (Олимпийские игры), олимпиада по физкультуре (легкая атлетика), первенство училища по гиревому спорту, открытие зимнего сезона, викторина ко Дню Защитника Отечества, первенство училища по шахматам, День здоровья, первенство училища по волейболу, первенство училища по баскетболу городских и Квест-игра «Привет - спорту», мастер – класс по шахматам, кубок города по волейболу д/ю, Кубок города по баскетболу д/ю, первенство г. Кудымкара по лыжным гонкам, лыжная эстафета, шахматный турнир - «Наша Парма частичка России», лыжные гонки классическим стилем памяти спортсменов лыжников, лыжная эстафета, лыжные гонки «Лыжня Перы», военно-спортивный квест«Ребята настоящие», Лыжня России, водно-спасательное многоборие, крещенская гонка с фонариками, мини футбол, шахматный турнир, Первенство города среди ССУЗ по волейболу д/ю, Первенство по баскетболу среди ССУЗ д/ю, Первенство г. Кудымкара по настольному теннису, Кубок Лесника по гиревому спорту, фестиваль Преодоление посвященная декаде инвалидам, шахматный фестиваль памяти Героя Советского Союза Утева Егора Васильевича, Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни» в рамках Всероссийского дня здоровья, Первенствог.Кудымкара по плаванию среди ССУЗ, Весенний кросс, Первенство г. Кудымкара по легкой атлетике среди ССУЗ, легкоатлетическая эстафета на приз газеты Парма, легкоатлетическая эстафета «Иньвинский край», соревнования по гиревому спорту посвящённые к 100-летию Н.С. Шетинникова, Краевых спортивных мероприятиях: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», зональные краевые соревнования по баскетболу д/ю, шахматы, зональные краевые соревнования по волейболу (девушки), гиревой спорт, плавание, лыжные гонки, финальные соревнования по баскетболу среди ССУЗ Пермского края (девушки), Финальные соревнования по баскетболу среди

ССУЗ Пермского края д/ю, мини – футбол, IV Всероссийская летняя Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по плаванию, первенство Пермского края по прыжкам на лыжах с трамплина, ервенство Приволжского Федерального Округа по пауэрлифтинге (троеборью классическому), ервенство ДЮСШ г.Кудымкара по классическому силовому троеборью. Участвовали в городской Спартакиаде, где заняли 3 место среди ССУЗ г. Кудымкара Пермского края – 3 место.

С целью повышения культурного уровня студентов студенты училища посещали драматический театр, где посмотрели следующие спектакли: «Тихо ход», «Потерял слепой дуду», «Книга всех вещей», «Хурьма» и другие.

С целью привлечения выпускников общеобразовательных учреждений на обучение в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» в училище в течение года проводилась работа по повышению эффективности и результативности профориентационной работы с учащимися школ города, округа и края. Проводились мастер-классы, беседы и экскурсии со школьниками и родителями с применением современных информационно-коммуникативных средств (презентации, видеоролики) МБОУ «Гимназия №3» 95 человек, Архангельская СОШ 18 человек, МБОУ «СОШ №8» 12 человек, МБОУ «СОШ №1» 22 человека, МБОУ «СОШ №2» 47 человек, Пожвинская СОШ 15 человек, Сервинская СОШ 8 человек, Пешнигортская СОШ 16 человек, Карагайская СОШ, Юрлинская СОШ 8 человек, Межмуниципальный фестиваль инновационных образовательных практик в области профессионального самоопределения для обучающихся «Первая проба», Межмуниципальная конференция инновационных образовательных практик в области профессионального самоопределения обучающихся «Выбираем вместе» 90 человек.

Организована и досуговая деятельность. В училище созданы условия для физического и творческого развития студентов: функционирует спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база. Проводятся соревнования между группами.

Студенты училища посещают спортивные секции и кружки художественной самодеятельности училища и города.

Студенты училища вели тесное сотрудничество с Центром медицинской профилактики. Проводили санитарно-просветительскую работу на базах практик города и округа.

В училище работает Совет по правовому воспитанию. На заседания Совета приглашаются студенты, имеющие задолженности по предметам, часто пропускающие занятия, замеченные в нарушениях правил для

студентов. В начале учебного года приглашаются сотрудники отдела ОУУП и ПДН и участковый, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД для бесед со студентами групп нового набора о криминальной обстановке, профилактике правонарушений среди молодежи в городе и районе, по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, об ответственности за нарушение ПДД, о правилах дорожного движения для водителей, пешеходов и пассажиров, от ответственности за организацию и участие в несанкционированных митингах, шествиях, пикетах, сотрудники прокуратуры в рамках Акции по противодействию незаконному обороту наркотиков провели беседу «Ответственность за незаконный оборот наркотиков», «Сообщи, где торгуют смертью», «Твой выбор».

Одно из важнейших направлений воспитательного процесса - организация работы семинарского объединения Совета классных руководителей. Тематика семинаров направлена на повышение уровня профессионального мастерства классных руководителей в работе со студентами, их педагогической, психологической и нравственной поддержки, толерантности и личностно-созидающего подхода в воспитании студентов: «Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических и психотропных веществ.» (Приказчикова В.А.), «Организация классных часов с использованием медиатехнологий» (Васикина Т.П.), «Роль классного руководителя в адаптации первокурсников» (Моисеенко Н.Ф.), «Адаптация студентов нового набора по специальности Лечебное дело» (Ковалева Т.Н.), «Взаимодействие классного руководителя с преподавателями предметниками» (Кривощекова М.В.), «Коучинг – как метод работы с группой» (Канюкова Т.Н.), «Работа классного руководителя по повышению успеваемости и качества знаний студентов» (Ковалев М.Л)

На заседаниях Совета заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной воспитательной работе в группах. Проводились обзоры методической литературы. Даются рекомендации и материалы по проведению внеклассных мероприятий и классных часов.

В училище организован конкурсы на звание «Лучший классный руководитель» и «Лучшая группа», целью которых явились: выявление мастеров-руководителей, внедрение в воспитательный процесс нетрадиционных методов работы с коллективом. Итоги конкурса подводятся в конце учебного года.

Не смотря на проделанную воспитательную работу классными руководителями в группах за отчетный период 3 обучающихся были поставлены на профилактический учет за употребление спиртных напитков (Трушников Сергей Евгеньевич 2 м/с «С», Носкова Виктория Владимировна 1

м/с «D», Деменева Валерия Викторовна – 2 м/с «В»), на конец учебного года на профилактическом учете – 1 человек..

Вывод:

Воспитательная деятельность носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга студентов.

6. РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагогический коллектив училища работает над реализацией следующих программ и проектов:

1. ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище» на 2020 – 2022 годы;
2. Проект «Создание условий для интеллектуального, духовного и физического развития студентов Кудымкарского медицинского училища»;
3. Проект «Формирование здорового образа жизни студентов ГБОУ СПО «Кудымкарское медицинское училище» на занятиях анатомии и физиологии человека»;
4. Проект волонтерского движения «Милосердие»;
5. Социальный проект «Академия здоровья».

Преподаватели училища приняли участие в 7 региональных мероприятиях и 16 мероприятиях, проводимых Советом директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа. Заняли призовые места в следующих конкурсах (таблица 28):

Таблица 28

Участие преподавателей в конкурсах и олимпиадах

№	Наименование мероприятия	Преподаватель	Результат
Конкурсы среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа			
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка- 2021»	Надымова Е.И. Чистоева Т.А.	1 место 1 место
2	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	Чистоева Е.О. Чистоева Т.А.	1 место 1 место
3	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2021»	Чистоева Е.О. Чистоева Т.А.	2 место 2 место
4	III Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений	Чистоева Т.А.	2 место
5	Межрегиональный заочный конкурс методических материалов по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	Надымова Е.И.	2 место
6	Межрегиональный заочный конкурс методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы дисциплин общеобразовательного цикла	Чистоева Т.А.	2 место

7	Заочный конкурс методических разработок по УП Физическая культура по теме: «Баскетбол» среди преподавателей физической культуры первого курса специальности 34.02.01 Сестринское дело ССМ и ФОО ПФО	Бражкина М.М.	3 место
8	Межрегиональный конкурс методических материалов по ПМ03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», 31.02.01 Лечебное дело	Ковалева Т.Н. Ковалев М.Л.	3 место 3 место
9	Заочный конкурс методических разработок по ПМ.01 МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Надымова Е.И.	3 место
10	Межрегиональный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе специальности 31.02.01 Лечебное дело	Ковалева Т.Н. Ковалев М.Л.	участие
Краевые конкурсы			
1	Территориальный этап Регионального конкурса «Мастер года»	Ковалев М.Л.	1 место
2	V Краевой заочный конкурс методических разработок по учебной дисциплине «Психология»	Васькина Т.П.	1 место
3	V конкурс методических разработок по иностранному языку	Журавлева И.А.	3 место
4	Региональном конкурсе методических материалов среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования Пермского края	Журавлева И.А. Замышляева Л.Н. Ковалев М.Л. Ковалева Т.Н. Кривощекова М.В. Моисеенко Н.Ф.. Приказчикова В.А. Чистоева Т.А.	1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место
5	Региональный конкурс «Мастер своего дела»	Зубова Н.М. Ковалев М.Л. Ковалева Т.Н. Кривощекова М.В. Надымова Е.И. Чистоева Т.А.	3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
6	Краевая дистанционная олимпиада среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Пермского края «Мой Пермский край»	Чистоева Е.О.	2 место

В конкурсе методических материалов преподавателей Кудымкарского медицинского училища приняли участие 12 преподавателей. Победителями номинаций стали Бражкина М.М., Васькина Т.П., Журавлева И.А., Зубова Н.М., Канюкова Т.Н., Ковалев М.Л., Ковалева Т.Н., Кривощекова М.В., Моисеенко Н.Ф., Надымова Е.И., Приказчикова В.А., Чистоева Т. А

Статьи преподавателей училища опубликованы в нижеперечисленных сборниках (таблица 29).

Таблица 29

Опубликованные статьи преподавателей училища

№	Наименование мероприятия	Преподаватель	Статья
1	VI Краевой очно-заочный конкурс среди педагогических работников «Мастер своего дела»	Кривощекова М.В.	Использование метода интеллект-карт»
		Чистоева Т.А.	Применение технологии развития критического мышления в преподавании учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»
2	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Современные проблемы в воспитании студентов среднего профессионального образования и эффективные практики их решения»	Ковалева Т.Н. Ковалев М.Л.	Формирование потребности студентов в здоровом образе жизни в системе СПО
		Чистоева Т.А.	Организация воспитательной работы в условиях дистанционного обучения
3	Краевая очно-заочная научно-практическая конференция «Общество, наука и образование: вчера, сегодня, завтра».	Приказчикова В.А.	Формирование информационной компетентности на занятиях русского языка
		Зубова Н.М.	«Индивидуальный подход к подготовке участника к конкурсу «Абилимпикс»
4	Презентация в рамках VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	Ельцов С.А. Ковалев Л.Н.	Опыт использования симуляционного оборудования по медицинским специальностям в учебных кабинетах и мастерских
5	Сайт «Инфоурок»	Пикулева Н.П.	Управление группой против списывания Полезные ритуалы педагогического общения

Особое внимание уделяется развитию творческого потенциала студентов. В училище реализуется проект «Создание условий для интеллектуального, духовного и физического развития студентов Кудымкарского медицинского училища», направленный на выявление, развитие и поддержку одаренных студентов, обеспечение условий для их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения. Результатами реализации проекта стало внедрение новых форм работы со студентами: интеллектуальный марафон, предметные олимпиады, конкурс творческих работ студентов, студенческое научное

общество, волонтерское движение; повысилось качество исследовательских работ студентов; студенты стали занимать призовые места в региональных и межрегиональных олимпиадах и конкурсах (таблица 30).

Таблица 30

Участие студентов в региональных и межрегиональных конкурсах и олимпиадах

№	Наименование мероприятия	Студент	Преподаватель	Результат
Всероссийские конкурсы и олимпиады				
1	Всероссийский заочный студенческий конкурс «Инфографика в освоении общеобразовательных дисциплин»	Фефелова Валерия	Журавлева И.А. .	1 место
2	Всероссийская заочная студенческая научно – практическая конференция «Научный старт в медицину»	Беляева Софья Сайфутдинов Рашид	Надымова Е.И. Зубова Н.М.	2 место 2 место
3	Всероссийская студенческая олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	Канюкова Наталья Турова Алла	Чистоева Т.А.	2 место 2 место
Конкурсы среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа				
1	Межрегиональный заочный конкурс учебно-исследовательских проектов по ОУД Биология для студентов 1 курса	Черемных Валерия	Чистоева Т.А.	1 место
2	Межрегиональная заочная олимпиада по дисциплине «Основы права», посвященной Дню Конституции РФ	Вяткина Валерия	Чистоева Е.О.	2 место
3	Межрегиональный заочный студенческий конкурс мультимедийных проектов на тему: «Санитарно-просветительская работа участковой медицинской сестры детской поликлиники»,	Жигалова Софья	Канюкова Т.Н.	2 место
4	Межрегиональная заочная олимпиада по дисциплинам «Математика», «Информатика» и «Астрономия»	Лесников Никита Федосеева Диана	Кривощекова М.В. Моисеенко Н.Ф.	2 место 3 место
5	Межрегиональная заочная олимпиада по дисциплине ДУП.01.02 Физика в медицине	Горбунов Александр Ковыляева Юля	Моисеенко Н.Ф.	2 место 3 место
6	Межрегиональная Олимпиада по дисциплине ОП.02 «Анатомия и физиология человека»	Нилогова Анна	Чистоева Т.А. Ельцов С.А.	3 место

7	Конкурсе кроссвордов на тему: «Детские болезни» по дисциплине «Иностранный язык»	Нечаева Ксения	Журавлева И.А.	3 место
8	Конкурс кроссвордов для студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО по учебной дисциплине «История»	Скачкова Алла	Пикулева Н.П.	3 место
9	Межрегиональный конкурс «Умники и Умницы» по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Канюкова Наталья Кукшинова Виктория Мехоношин Кирилл Радостева Александра Серкова София Табакова Екатерина Турова Алла	Ельцов С.А. Журавлева И.А. Ковалева Т.Н. Кривощекова М.В. Чистоева Т.А.	3 место
10	Межрегиональный заочный конкурс наглядных материалов по иммунопрофилактике среди студентов специальности 34.02.01. Сестринское дело по ПМ. 02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах раздел «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»	Сергеева Софья	Надымова Е.И.	3 место
11	Межрегиональная интегрированная олимпиада по иностранному	Бушуева Луиза Четина Татьяна	Журавлева И.А.	Участие Участие
12	Заочный конкурс наглядных материалов «Вакцинация - здоровье нации!» среди студентов специальности 34.02.01. Сестринское дело по ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий МДК.01.02. Основы профилактики	Папкова Анжелика Шлякова Наталья	Канюкова Т.Н.	Участие Участие
13	II заочная Межрегиональная Олимпиада по истории, посвященная 350-летию со дня рождения Петра Великого «Петр I – личность и эпоха»	Ладанова Анастасия Федосеева Диана	Пикулева Н.П.	Участие Участие
14	Межрегиональный заочный конкурс по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык «Инфографика в медицине»	Феофелова Валерия	Журавлева И.А.	участие

15	Олимпиада «Проведение профилактических мероприятий» специальности Сестринское дело	Филимонова Любовь Шлякова Наташа	Надымова Е.И. Канюкова Т.Н.	Участие Участие
16	Заочный конкурс электронных кроссвордов студентов по УД «ИТПД»	Радостева Алена Тотьмянина Валерия	Кривощекова М.В.	Участие Участие
17	Межрегиональная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам «Основы микробиологии и иммунологии», «Анатомия и физиология человека», «Гигиена и экология человека», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».	Ракина Настя	Кривощекова М.В. Чистоева Т.А. Ельцов С.А.	участие
18	Межрегиональный заочный студенческий конкурс инфографики «Что нужно знать о ВИЧ»	Россомагина София	Чистоева Т.А.	участие
19	Конкурсе информационных материалов по ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин: диагностика заболеваний терапевтического профиля	Мехоношин Кирилл	Ковалева Т.Н.	участие
20	II Межрегиональный заочный конкурс проектной деятельности (курсовые, дипломные, исследовательские проекты)	Гончар Наталья Бабаева Амина	Ельцов С.А. Канюкова Т.Н.	участие участие
21	Заочный конкурс учебно-исследовательских работ студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Останина Евгения	Зубова Н.М.	дипломант
22	Межрегиональная студенческая олимпиада по МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Четина Розалина	Надымова Е.И.	участие
23	Региональный заочный конкурс электронных плакатов по дисциплине ЕН 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности на тему «Перспективные цифровые технологии в сестринском деле»	Власова Ксения Малыгина Анастасия	Кривощекова М.В.	Участие участие

24	Заочный конкурс наглядно-информационных материалов по профилактике инфекционных заболеваний среди студентов специальности 34.02.01. Сестринское дело по ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий	Филимонова Любовь Скачкова Алла	Надымова Е.И. Чистоева Т.А.	Участие участие
25	Межрегиональная олимпиада для студентов выпускных курсов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа ОПД «Психология»	Богатырёва Алена Четина Розалия	Васькина Т.П. Отинова Е.В.	Участие участие
26	Всероссийская заочная олимпиада «Знатоки анатомии и микробиологии» для студентов 1−2 курсов Сестринское дело, Фармация	Голева Юлия	Чистоева Т.А. Ельцов С.А.	участие
27	Межрегиональная онлайн Олимпиада по английскому языку на тему «Экология» для студентов 1 курса	Федосеева Диана Ладанова Анастасия	Журавлева И.А.	участие участие
28	Межрегионального конкурса инфографики «Медицина будущего» для студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Радостева Алёна	Кривощекова М.В.	участие
29	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы лечебной деятельности»	Турова Алла Россомагина София	Ковалева Т.Н. Ковалев М.Л.	участие участие
Краевые мероприятия				
1	Краевой интегрированный конкурс «Анатомия и физиология человека» и «Основы патологии»	Нилогова Анна	Чистоева Т.А. Ковалева Т.Н.	1 место
2	II городской фестиваль творчества молодежи PROСПЕКТ	Федосеева Диана	Приказчикова В.А.	1 место
3	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 31.00.00 Клиническая медицина в Пермском крае	Канюкова Наталья	Ковалева Т.Н. Журавлева И.А. Надымова Е.И.	2 место

4	Региональная олимпиада профессионального мастерства для обучающихся среднего профессионального образования по УГС 34.00 00 Сестринское дело в Пермском крае	Нечаева Ксения	Надымова Е.И. Журавлева И.А. Зубова Н.М.	2 место
5	IX Межмуниципальный конкурс чтецов «Ловья говк»	Федосеева Диана	Приказчикова В.А.	2 место
6	Региональная Олимпиада «Знаток внутренних болезней» среди студентов 3 и 4 курса специальности Сестринское дело по профессиональному модулю 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»	Нечаева Ксения	Ковалева Т.Н.	2 место
7	Региональная олимпиада по ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»	Шлякова Наталья	Надымова Е.И.	3 место
8	Заочный региональный Конкурс постеров «Сестринский уход при заболеваниях внутренних органов» среди студентов 3 и 4 курса специальностей Сестринское дело, Лечебное дело	Четина Розалия	Надымова Е.И.	3 место
9	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Лечебное дело»	Кукшинова Виктория	Ковалева Т.Н.	участие
10	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Шлякова Наталья	Надымова Е.И.	участие
11	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Тарасова Дарья	Зубова Н. М.	участие
12	VII краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку«My profession is the profession of future, because...»	Тупицина Анастасия Отавин Вадим Черемных Полина	Кривощекова М.В. Журавлева И.А. Замышляева Л.Н.	участие участие участие
13	VI Краевой олимпиаде по русскому языку «Лингвистик»	Федосеева Диана	Приказчикова В.А.	участие

14	Региональная олимпиада «Биология и медицина»	Радостева Алёна Сабурова Дарья Таганова Елизавета	Чистоева Т.А. Харина Н.Я.	Участие Участие участие
15	VII краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края «МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИЯХ БУДУЩЕГО»	Шлякова Наталья	Моисеенко Н Ф.	участие
16	Краевая олимпиада по основам финансовой грамотности	Бажина Саша Радостева Женя Политова Юля и др.	Пикулева Н.П. Чистоева Е.О.	участие
17	Краевая олимпиада по информационным технологиям	Радостева Алёна	Кривощекова М.В.	участие
18	Краевая олимпиада по математике	Трифанова Снежана	Моисеенко Н.Ф.	участие
19	Краевая онлайн-викторина по Истории для обучающихся образовательных организаций СПО Пермского края	Ладанова Анастасия Вакин Михаил	Пикулева Н.П.	участие участие

В училищном масштабе проведен смотр-конкурс творческих работ студентов. На конкурс было представлено 35 студенческих работ 13 руководителей. Отмечены работы в 18 номинациях: блокнот, бизнес-план, брошюры, буклеты, инфографика, кроссворды, листовки, модели, открытки, плакаты, проекты, раздаточный материал, сборники тестовых заданий, сборники ситуационных задач, стихотворение, Школа здоровья, работы декоративно-прикладного творчества.

В конкурсе исследовательских рефератов приняло участие 11 студентов. Организована и проведена научно-практическая конференция «Общество. Медицина. Здоровье».

Проведено 12 предметных олимпиад. Конкурсы: Конкурс «Лучший знаток опорно-двигательной системы» по анатомии человека, Конкурс листовок «Профилактика короновирусной инфекции», Конкурс презентаций, Конкурс переводчиков, Конкурс информационных материалов «Вместе против болезней», Конкурс кроссвордов по астрономии, Конкурс «Уход за больными – наше призвание».

Вывод:

1. Реализация подготовки в училище обеспечивает современный научный уровень подготовки специалистов

7. СВЕДЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ИХ РАСХОДОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА

Объем финансирования за 2022 год по всем видам финансового обеспечения составил – 33 103 355,92 рублей в том числе:

- Субсидия на государственное задание - 25 337 927,40 рублей;
- Целевые средства – 5 666 317,86 рублей;
- Доходы от предпринимательской деятельности 2 099 110,66 рублей

Средняя зарплата по учреждению за 2022 год составила - 42 984,10 рублей. По сравнению с прошлым годом на 10 % больше (2021 г.- 38 909,99 рублей). Средняя зарплата основного персонала составила- 40 830,99 рублей. По сравнению с прошлым годом на 6,7 % больше (2021 г.- 38 266,67 рублей).

Закупки осуществляются в соответствии с Законом № 44-ФЗ от 05.04.2013 года «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». В 2022 году заключено 205 контрактов на сумму – 8 116,10 тыс. рублей. Проводились 4 аукциона для закупки товаров, работ и услуг:

1. Услуги по уборке помещений. Аукцион был проведен в 2021 г. со сроком исполнения в 2022 г. Начальная максимальная цена контракта составляла – 972 641,90 рублей. Подано было 3 заявки. Наименьшую цену предложил ИП Меновщиков А.С. в сумме 758 660,69 рублей.
2. Услуги охраны помещений. В 2021 г. был проведен совместный открытый конкурс в электронной форме со сроком исполнения в 2022 г. Начальная максимальная цена контракта составляла – 919 800,00 рублей. Подано было 2 заявки. Наименьшую цену предложило ООО «ОА «Прометей» в сумме 764 455,27 рублей.
3. Текущий ремонт ограждения. Начальная максимальная цена контракта составляла – 1 751 794,00 рублей. Подано было 8 заявок. Наименьшую цену предложило ООО «Альянсстройторг» в сумме 1 198 113,75 рублей.
4. Оказание услуг по техническому обслуживанию объектовой станции радиосистемы передачи информации. В 2021 г. был проведен совместный аукцион со сроком исполнения в 2022 г. Начальная максимальная цена контракта составляла – 23 400,00 рублей. Подана была 1 заявка, в связи с чем контракт был заключен с единственным поставщиком ООО "ЦИФРОВЫЕ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ" в сумме 22 833,87 рублей.

За счет экономии средств были выполнены следующие виды работ:

1. Текущий ремонт водопровода. Заключен договор с ООО "Кудымкарский водоканал" в сумме 32 266,00 рублей.

2. Ремонт автоматической пожарной сигнализации и СОУЭ. Заключен договор с ИП Рочева М.К. в сумме 140 136,80 рублей.

3. Текущий ремонт системы отопления в здании ГБПОУ "Кудымкарское медицинское училище". Заключен договор с ИП Сторожев Е.Е. в сумме 11 299,32 рублей.

Так же целевые средства с привлечением средств от приносящей доход деятельности были направлены на расходы:

- КОСГУ - 225. Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения на сумму 201 603,86 руб; Текущий ремонт помещений спортивного зала по адресу: г. Кудымкар, ул. Леваневского, 19 на сумму 390 000,00 руб; Текущий ремонт водостока кровли на сумму 141 410,39 руб; Текущий ремонт наружной системы водоотведения на сумму 34 348,80 руб; Текущий ремонт системы видеонаблюдения учебного корпуса на сумму 483 416,00 руб.
- КОСГУ - 226. Монтаж автоматики для распашных ворот на сумму 176 317,20 руб; Посещение плавательного бассейна г. Кудымкар 518 чел. на сумму – 56 980,00 руб.; Организация питания участников культурно-массовых студенческих мероприятий 125 чел. на сумму – 50 000,00 руб; Организация экскурсионной поездки в г. Тюмень для студентов ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» 30 чел. на сумму – 125 290,65 руб.
- КОСГУ - 226. Организация и проведение культурно-массовых студенческих мероприятий: Конкурс «Мистер и Мисс училища»; «Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Парма»; «Выпускной вечер»; «Первенство училища по баскетболу» в сумме 200 000,00 рубля.
- КОСГУ - 226 Приобретение путевок в количестве 2 штуки в детский загородный оздоровительный лагерь ДЛО «Тимуровец» (г. Нытва) в сумме 44 413,74 рублей.
- КОСГУ - 222 Автотранспортные услуги по перевозке пассажиров на краевые соревнования спортсменов в сумме 100 000,00 рублей.

На проведение первичной аккредитации выпускников по медицинским специальностям были заключены договора:

1. Поставка МФУ лазерного в количестве 1 шт. на сумму 15 995,00 рублей.

2. Поставка товара медицинского назначения (фантомы, оборудование и расходные материалы) на сумму 183 587,36 рублей.

3. Услуги технического специалиста (5 человек) по работе с программным и техническим обеспечением на период аккредитации выпускников на сумму 116 510,64 рублей.

В 2022г., на базе аккредитованного центра проводился демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации по стандартам Worldskills Russia компетенция «Медицинский и социальный уход» среди обучающихся по специальности «Сестринское дело». В экзамене приняли участие студенты 3 курса по специальности 34.02.01 2Сестринское дело» в количестве 50 человек. Для проведения экзамена были заключены договора:

1. Поставка средств индивидуальной защиты на сумму 6 504,00 рублей.
2. Поставка оборудования и мебели медицинской на сумму 80 960,00 рублей.
3. Оказание услуг эксперта-члена комиссии демонстрационного экзамена (10 человек) на сумму 36 520,92 рублей.

Расходы по государственному заданию и приносящей доход деятельности направлены на:

- Фонд заработной платы с начислениями для работников учреждения;
- Услуги связи (сотовая связь, стационар - 4 точки, Интернет);
- Коммунальные услуги (вода, тепло, электроэнергия, вывоз ТКО);
- Содержание помещения (дератизация, вывоз мусора, уборка помещения и территории, содержание тревожной кнопки, ремонтные работы в учебном корпусе и т.д.) ;
- Прочие услуги (Выплата заработной платы по договорам ГПХ преподавателям-совместителям, охранные услуги, повышение квалификации сотрудников, электронная библиотека ЛАНЬ, приобретение лицензионных программ Касперского, рекламы и т.д.);
- Прочие расходы (госпошлина, земельный налог, транспортный налог, налог на имущество);
- Основные средства на сумму – 986 644,51 рублей (Устройство пешеходной дорожки на территории училища, принтера, снегоуборочной машины, мебели в библиотеку, спортивного снаряжения, флагштока, поставка учебной литературы);
- Материальные запасы- 291 035,60 рублей (бумага ксероксная, печатная продукция, дипломы, краска для принтера и ксерокса, канцелярские товары, зап.части к компьютерной технике, строительные материалы, хозяйственные товары, ГСМ, запасные части к а/машине, и т.д.).

Доля внебюджетных доходов составила 6,3 % по сравнению с субсидией и целевыми средствами. Доля внебюджетных средств, направленная на развитие материально-технической базы, составила 10 %.

Кредиторской задолженности в учреждении отсутствует.

Основные показатели финансовой деятельности отражены в таблице 31.

Таблица 31

Основные показатели финансовой деятельности

Наименование направления расходов (КОСГУ)	Код по бюджетной классификации					Плановые выплаты (руб.)	Кассовые выплаты (руб.)
	код главы	раздел	подраздел	целевая статья	вид расходов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Заработная плата	830	07	04	0000000000	111	16 268 157,63	15 818 504,51
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	830	07	04	0000000000	112	26 215,00	26 215,00
Начисления на выплаты по оплате труда	830	07	04	0000000000	119	4 909 813,33	4 715725,98
Услуги связи	830	07	04	0000000000	244	97 715,44	97 715,44
Транспортные услуги	830	07	04	0000000000	244	100 000,00	100 000,00
Коммунальные услуги	830	07	04	0000000000	244	161 492,79	161 492,79
Коммунальные услуги	830	07	04	0000000000	247	1 732 398,25	1 732 398,25
Работы, услуги по содержанию имущества	830	07	04	0000000000	244	4 078328,88	4 078328,88
Прочие работы, услуги	830	07	04	0000000000	113	9 374,00	9 374,00
Прочие работы, услуги	830	07	04	0000000000	244	4 544707,39	4 544707,39
Страхование	830	07	04	0000000000	244	10 856,59	10 856,59
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	830	07	07	0000000000	321	10 000,00	10 000,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	830	07	04	0000000000	111	95 373,99	95 373,99
Налоги, пошлины, сборы	830	07	04	0000000000	851	103 638,00	103 638,00

Налоги, пошлины, сборы	830	07	04	0000000000	852	3501,00	3 501,00
Уплата иных платежей	830	07	04	0000000000	853	1 172,29	1 172,29
Увеличение стоимости основных средств	830	07	04	0000000000	244	1 078 069,51	1 078 069,51
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	830	07	04	0000000000	244	12 966,29	12 966,29
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	830	07	04	0000000000	244	118 468,00	118 468,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	830	07	04	0000000000	244	244 231,32	244 231,32
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	830	07	04	0000000000	244	23 527,35	23 527,35
ВСЕГО:	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**33 684 117,06**	**32 986 266,58**

Вывод:

Финансовых средств достаточно на содержание и пополнение материально – технической базы училища и для выполнения требований лицензионных показателей (приведение зданий и сооружений в нормативное состояние согласно правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора), обеспечение студентов компьютерами, учебной литературой и оборудованием.

ВЫВОДЫ

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО
2. Качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО
3. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям и циклам дисциплин достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

Для улучшения качества подготовки специалистов необходимо:

1. Разработать программу кадровой политики организации
2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества обучения
3. Продолжить работу по укомплектованию кабинетов доклинической практики фантомами, инструментарием, предметами ухода;
3. Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда учебниками. В связи с внедрением дипломного проектирования необходимо пополнять библиотечный фонд медицинскими монографическими изданиями
4. Для выполнения требований ФГОС по укомплектованности спортивного комплекса приобрести электронный тир, полосу препятствий
5. Совершенствование методического обеспечения учебных дисциплин/МДК и всех видов практик

ПРИЛОЖЕНИЕ

к отчету по итогам самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
« Кудымкарское медицинское училище»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	478 человека
1.2.1	По очной форме обучения	478 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	146 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	79 человека/ 86,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	240 человек/50,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	18 человек/ 60,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 88,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 61,1%
1.11.1	Высшая	9 человек /50,0%
1.11.2	Первая	2 человека /11,1/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/ 0%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33 103,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 839,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	116,6 тыс. руб.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	232 человек/100/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%