

Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кудымкарское медицинское училище»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Кудымкарское
медицинское училище»
/Л.Н.Ковалев/
«17» апреля 2024 г



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КУДЫМКАРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

Кудымкар, 2024

Отчет составлен по результатам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище», проведенного по решению педагогического совета училища (протокол № 4 от 20.02.2024г.) на основании приказа директора № 48 от 19.02.2024 г.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- формирования социокультурной среды;
- инфраструктуры образовательной организации;
- поступления финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года.

В ходе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая документация, основные профессиональные образовательные программы по специальностям, учебная документация, рабочие программы, проекты и планы работы, материалы дополнительного образования, протоколы совещаний и заседаний, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое оснащение образовательного процесса, сведения о кадрах, портфолио преподавателей, внутренняя система оценки качества образования; проведены срезы знаний по учебным дисциплинам и МДК учебного плана.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Система управления учреждением	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников	14
3.1. Структура и содержание образовательных программ.....	14
3.2. Организация приема в образовательную организацию.....	19
3.3. Организация учебного процесса.....	21
3.4. Организация практического обучения.....	27
3.5. Сведения о востребованности выпускников	29
3.6. Дополнительное образование.....	30
4. Условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена	34
4.1. Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС	34
4.2. Кадровое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена	35
4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена	39
4.4. Инфраструктура образовательной организации.....	41
5. Формирование социокультурной среды	43
6. Развитие потенциала образовательной организации	47
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	56
8. Сведения о поступлении финансовых и материальных средств и их расходовании по итогам финансового года	61
9. Итоги мониторинга, выявляющего уровень удовлетворенности педагогов, работодателей, студентов содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (Образовательная программа среднего профессионального образования 31.02.01.Лечебное дело)	67
10. Итоги мониторинга, выявляющего уровень удовлетворенности педагогов, работодателей, студентов содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (Образовательная программа среднего профессионального образования 31.02.01 Сестринское дело)	77
11. Выводы	87

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кудымкарское медицинское училище»

Сокращенное наименование организации: ГБПОУ «КМУ».

Место нахождения учреждения: 619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Леваневского, д. 19.

Юридический и фактический адрес учреждения: 619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Леваневского, д. 19.

ИНН учреждения: 8107007483.

ОГРН учреждения: 1025903384462.

E-mail: meduchilishе@list.ru

Адрес сайта: <http://med-kud.ru>

Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации - Пермский край. Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции:

- отраслевой орган – Министерство образования и науки Пермского края (далее – Учредитель), место нахождения: 614000, г. Пермь, ул. Куйбышева, д.14;
- функции и полномочия собственника имущества от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган – Министерство по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края (далее – Министерство), место нахождения: 614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д.30а.

Учебное заведение было создано в 1931 году Постановлением Коми-Пермяцкого окрисполкома № 30 от 03.05.1931 г. как Кудымкарский медицинский техникум.

В 1935 году техникум был преобразован в Кудымкарскую фельдшерско-акушерскую школу, которая в 1947 году была переименована в Кудымкарское медицинское училище Постановлением Совета народных комиссаров от 13.05.1947г.

Приказом Управления здравоохранения Администрации Коми-Пермяцкого автономного округа № 136 от 07.01.1998 г. училище переименовано в Окружное государственное учреждение «Кудымкарское медицинское училище», а в 2003 году Приказом Управления здравоохранения администрации Коми-Пермяцкого автономного округа от 24.10.2003г № 213 – в Окружное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кудымкарское медицинское училище».

Указом губернатора Пермского края от 26.11.2007г. № 100 училище передано из окружной собственности в государственную собственность Пермского края и переименовано в Государственное краевое образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кудымкарское медицинское училище».

Приказом Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края от 29.06.2011г. № СЭД -51-01-01-334 училище переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кудымкарское медицинское училище» (техникум), сокращенно ГБОУ СПО «Кудымкарское медицинское училище»

Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 25.06.2014г. № СЭД-26-01-04-555 училище переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кудымкарское медицинское училище», сокращенно ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, рег. № 3583 серия 59 ЛО1 № 0001511, свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования и науки Пермского края, рег. № 319 серия 59 А01 № 0001657, Уставом образовательного учреждения, утвержденным Министерством образования и науки Пермского края 28 мая 2018г, № СЭД-26-01-06-510.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации

Код	Наименование ОПОП	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая в соответствии с ФГОС
Реализуемые образовательные программы по ФГОС 2014г					
31.02.01	Лечебное дело	среднее общее образование	очная	3 года 10 мес.	Фельдшер
34.02.01	Сестринское дело	основное общее образование	очная	3 года 10 мес.	Медицинская сестра/медицинский брат
Реализуемые образовательные программы по ФГОС 2022г					
31.02.01	Лечебное дело	основное общее образование	очная	3 года 10 мес.	Фельдшер
31.02.01	Лечебное дело	среднее	очная	2 года 10 мес.	Фельдшер

.		общее образование			
34.02.01	Сестринское дело	основное общее образование	очная	2 года 10 мес.	Медицинская сестра/медицинский брат

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Пермского края, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на двух принципах: единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор назначенный Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Директор несет ответственность за все стороны деятельности Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание сотрудников Учреждения; Совет Учреждения; Педагогический совет; Профсоюзный комитет сотрудников Учреждения; Студенческий Совет.

В структуру училища входят:

- учебная часть;
- отдел по воспитательной работе;
- отделение повышения квалификации и МФЦ;
- методический отдел;
- библиотека;
- канцелярия;
- административно-хозяйственный отдел.

.Руководство различными направлениями деятельности училища на основе должностных инструкций осуществляют преподаватели, исполняющие обязанности заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

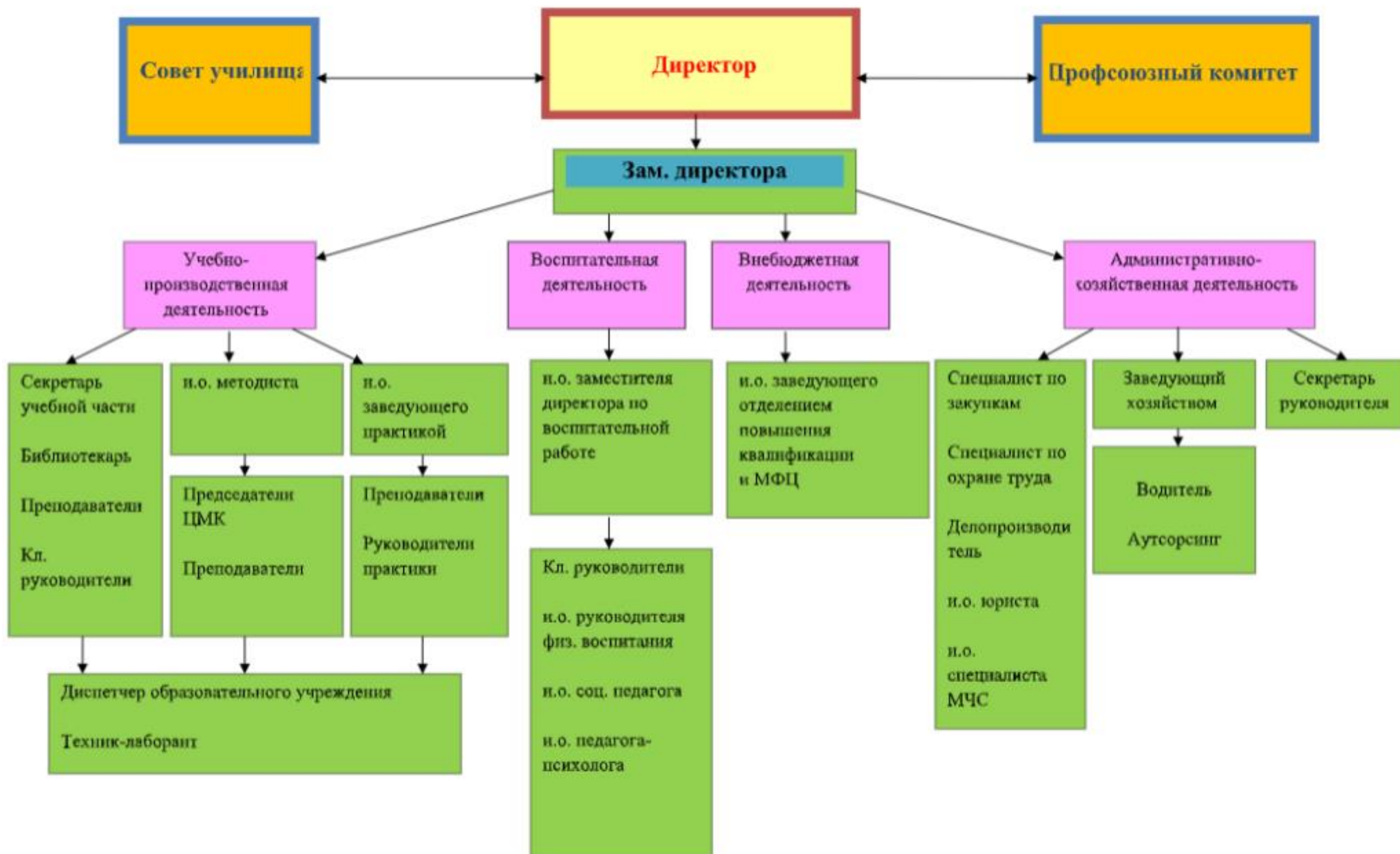
В соответствии с действующим законодательством разработаны положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений училища. В училище утверждена номенклатура дел по всем направлениям деятельности.

Разработаны должностные инструкции для всех категорий работников, которые по качественному составу соответствуют законодательству Российской Федерации.

Ежемесячно составляется план работы учреждения на основании годового плана учебно-воспитательной работы училища. На заседаниях всех органов проводится анализ выполнения решений. В конце учебного года сотрудники училища сдают отчет о проведенной работе.

Организационно – управленческая структура управления ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»

с 01.04.2023 по 31.12.2023 г.



Работа в училище осуществляется на основании локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения:

1. Коллективный договор.
2. Положение о системе оплаты труда работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»
3. Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»
4. Правила внутреннего распорядка для студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»
5. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»
6. Положения о структурном подразделении Учебная часть
7. Положение о практике обучающихся (студентов) ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
8. Положение о повышении квалификации работников ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
9. Положение об многофункциональный центр прикладных квалификаций в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
10. Положение о педагогическом совете в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
11. Положение о методическом совете в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
12. Положение о работе цикловой методической комиссии ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
13. Положение о методической работе преподавателей ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
14. Положение об учебном кабинете (лаборатории) ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
15. Положение о классном руководстве (кураторстве) в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
16. Положение о библиотеке ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
17. Положение регламентирующие правила приема обучающихся в образовательную организацию
18. Положение о порядке отчисления, восстановления, перевода обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
19. Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»

20. Положение о порядке участия обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» в формировании содержания своего профессионального образования
21. Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
22. Положение о порядке текущего контроля успеваемости и обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
23. Положение о промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
24. Положение об организации итоговой аттестации обучающихся по профессиям рабочих, должностям служащих, осваиваемых в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
25. Положение о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище».
26. Положение об организации дистанционного обучения в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
27. Положение об электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
28. Положение об официальном сайте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»
29. Положение, устанавливающий порядок доступа педагогических работников ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
30. Положение о правилах ликвидации академической задолженностей по учебным дисциплинам студентов ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
31. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
32. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
33. Положение о порядке освоения наряду с учебными дисциплинами, междисциплинарными курсами, профессиональными модулями по осваиваемой образовательной программе любых других учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, преподаваемых в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище», а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ

34. Положение о порядке заполнения, учета, хранения и выдачи документов об обучении
35. Образец диплома о среднем профессиональном образовании
36. Образец сертификата специалиста
37. Образец справки об обучении или периоде обучения
38. Образец свидетельства о профессии рабочего, должности служащего
39. Образец диплома о профессиональной переподготовке
40. Положение о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»
41. Положение о приеме на обучение по дополнительным образовательным программам, а так же на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами
42. Положение о правилах приема на обучение по дополнительным образовательным программам в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
43. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
44. Положение об условиях и порядке выдачи сертификата специалиста медицинским работникам в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
45. Положение о приеме на обучение по дополнительным образовательным программам, а так же на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами
46. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
47. Положение, о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
48. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
49. Положение о системе нормирования труда в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
50. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся.
51. Положение о системе наставничества педагогических работников в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кудымкарское медицинское училище»

52. Положение об использовании работниками ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» личных автомобилей в служебных целях
53. Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
54. Положение о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностными положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
55. Положение о порядке оказания платных и дополнительных образовательных услуг
56. Положение об основаниях и порядке снижения платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг
57. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения
58. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарское медицинское училище»
59. Положение о порядке предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии, размере платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
60. Положение о порядке и условиях предоставления мер социальной поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
61. Положение о внебюджетной деятельности ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
62. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги
63. Положение о стипендиальном обучении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
64. Положение о совете по профилактике правонарушений среди студентов ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
65. Положение о проведении котировочной комиссии по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд бюджетного учреждения Пермского края
66. Положение о порядке и случаях перехода обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» с платного обучения на бесплатное
67. Прейскурант цен на оказание платных образовательных услуг ГБПОУ «Кудымкарское

медицинское училище» на 2022 год

68. Положение о студенческом совете ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
69. Положение по обработке персональных данных ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище».
70. Положение о антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции
71. Положение об организации бесплатного питания
72. Положение об организации пропускного режима в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
73. Положение о системе управления охраной труда в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
74. Положение об алгоритме действий административно – хозяйственного персонала, преподавательского состава и обучающихся ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» при угрозе террористического акта или возникновения иных внештатных ситуации

Вывод:

Структура училища функционирует эффективно. Взаимодействие структурных подразделений училища при осуществлении образовательного процесса организовано в соответствии с действующей системой управления. Порядок планирования работы структурных подразделений и их деятельность можно признать удовлетворительными. В училище сформирован системный подход по организации управления и проведению контроля качества подготовки специалистов.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Структура и содержание образовательных программ

Подготовка специалистов в училище ведется по 2 специальностям: 31.02.01. Лечебное дело и 34.02.01. Сестринское дело (таблица 3).

Таблица 3

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации

Код	Наименование ОПОП	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая в соответствии с ФГОС
Реализуемые образовательные программы по ФГОС 2014г					
31.02.01	Лечебное дело	среднее общее образование	очная	3 года 10 мес.	Фельдшер
34.02.01	Сестринское дело	основное общее образование	очная	3 года 10 мес.	Медицинская сестра/медицинский брат
Реализуемые образовательные программы по ФГОС 2022г					
31.02.01	Лечебное дело	основное общее образование	очная	3 года 10 мес.	Фельдшер
31.02.01	Лечебное дело	среднее общее образование	очная	2 года 10 мес.	Фельдшер
34.02.01	Сестринское дело	основное общее образование	очная	2 года 10 мес.	Медицинская сестра/медицинский брат

Общее количество обучающихся (на 31.12.2023г) – 548 чел, из них количество обучающихся на платной основе – 37 чел.

Согласно плану оказания дополнительных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году по программам дополнительного профессионального образования проучено 11 работников со средним медицинским образованием на 7 циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, 18 работников с педагогическим образованием и 10 работников спасателей на 3 циклах повышения квалификации.

Училищем сформированы программы подготовки специалистов среднего звена, которые включают в себя:

- Рабочий учебный план;

- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- Календарный учебный график;
- Фонды оценочных средств;
- Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ
- Программы воспитания.

С сентября 2023 г. Учреждение приступило к реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов: ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 04.07.2022г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №69542 от 05.08.2022г., ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 04.07.2022г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ №69452 от 29.07.2022г.

Учебные планы по специальностям отражает уровень подготовки, соответствующую квалификацию, форму и нормативный срок освоения ППСЗ. Учебные планы специальности соответствуют номенклатуре учебных дисциплин и профессиональных модулей, определенных ФГОС, бюджету времени в целом и отдельно по циклам ППСЗ.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 8 до 11 недель, в том числе, не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут и группируется парами – 90 минут. Продолжительность практических занятий 90 или 180 минут, определяется программами дисциплин и модулей. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Объем часов внеаудиторной работы по конкретным дисциплинам определяется Учреждением самостоятельно.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), учебную и производственную практики и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

При составлении расписания учебных занятий и практики обеспечивается рациональное использование учебных помещений Учреждения.

Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами.

Практическим занятиям предшествуют теоретические занятия. Продолжением изучения профессиональных модулей является учебная и производственная практики.

В соответствии с новыми ФГОС по специальностям, в учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой и фондами оценочных материалов, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам, МДК и практикам результатов обучения.

Формой промежуточной аттестации является – экзамен, экзамен (комплексный) дифференцированный зачет (комплексный). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. При концентрированном изучении дисциплины, профессионального модуля или МДК экзамены могут проводиться непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, то есть рассредоточено. Количество экзаменов в учебном году – не более 8-ми. Количество дифференцированных зачетов не превышает 10-ти в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Численность обучающихся в учебной группе определяется с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Учебные занятия и практика проводятся группами различной численностью, с разделением групп на подгруппы, а так же объединяются при проведении занятий в виде лекций.

Образовательное Учреждение при разработке учебного плана и формировании общеобразовательного цикла исходит из профиля обучения – естественно-научный в соответствии со спецификой программ подготовки специалистов среднего звена, руководствуясь приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2013 г. N 30861).

Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования включают в себя изучение общеобразовательного цикла. Общеобразовательный цикл включает 15 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Введение в специальность», «Основы проектной деятельности». Учебные предметы «Химия»,

«Биология» изучаются на углубленном уровне. Остальные предметы изучаются на базовом уровне.

Общеобразовательные предметы соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО.

При реализации СОО в пределах ППССЗ в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта.

Учет профессиональной направленности ППССЗ при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в рабочей программе учебного предмета.

Рабочие программы общеобразовательных предметов разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных предметов. Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных предметов включается профессионально-ориентированное содержание.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных предметов с учетом получаемой специальности.

Освоение ППССЗ, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом Учреждения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины и по оценочным материалам, позволяющим оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальностям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Обязательная часть образовательной программы составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на ГИА.

Вариативная часть дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Вариативная часть определена в соответствии с ФГОС, с учетом ПООП и составляет не менее 30% .

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Знания и умения студентов и выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Образовательная деятельность при освоении программ подготовки специалистов среднего звена или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка в Учреждении – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательных программ по специальностям.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Учреждении;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (медицинские организации) на основании договора, заключаемого между образовательной и медицинской организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, учебной и производственной практики, преддипломной практики предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусмотрены практические занятия, учебная и производственная практики.

Практические занятия, как составная часть аудиторных занятий, проводятся в специально оборудованных лабораториях, учебных кабинетах Учреждения. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

По итогам производственной практики проводится аттестация студентов. Для приема дифференцированного зачета по производственной практике привлекаются старшие медицинские сестры отделений ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа»

3.2. Организация приема в образовательную организацию

Прием в училище организуется в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, приказами и распоряжениями Минобрнауки Пермского края, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, предусмотренных лицензией. Формирование контингента студентов осуществляется на основе Контрольных цифр приема, утверждаемых Минобрнауки Пермского края.

В соответствии со ст. 111 п.4. Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» прием в образовательное учреждение на 2023-2024 учебный год осуществлялся на общедоступной основе.

С целью привлечения выпускников общеобразовательных учреждений на обучение в Кудымкарское медицинское училище организована профориентационная работа.

В целях повышения эффективности и результативности профориентационной работы с учащимися учреждений общего среднего образования проводятся мероприятия с применением современных информационно-коммуникационных средств (мультимедийные презентации, видеоролики), направленные на обсуждение проблем перспективного развития профессий и рынка труда.

На сайте училища полно представлены все направления профориентационной деятельности и дана исчерпывающая информация для правильного профессионального и личностного самоопределения для выпускников школ и их родителей.

Активно используются разнообразные формы профориентационной работы:

- экскурсии, конкурсы, классные часы, Дни открытых дверей, выступления на родительских собраниях и др.;
- разработка и выпуск буклетов, флаеров, листовок профориентационной направленности, содержащие наиболее полную информацию о профессиях и специальностях, историческую справку, информацию об учебно-материальной базе и условиях приема;
- проведение информационной, агитационной, разъяснительной работы среди школьников о модели формирования студентов училища;
- рекламные объявления о специальностях училища.

Прием ведется в основном из населенных пунктов Коми-Пермяцкого округа, Карагайского, Верещагинского, Сивинского и Очерского районов.

План приема выполнен (таблица 4).

Таблица 4

Прием студентов в училище в 2023 г

Код специальности	Специальность	План приема на базе		Принято на базе		В т.ч. по в/б		Конкурс по числу заявлений	
		9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
31.02.01.	Лечебное дело	50	25	50	32	0	7	2,6	1,6
34.02.01.	Сестринское дело	75	-	80	-	5	-	2,0	-
	Итого	125	25	130	32	5	7	2,3	1,6

В рамках внутренней системы качества образования в училище проводится входной контроль знаний абитуриентов по следующим направлениям:

- Средний балл по аттестату;
- Средний балл срезов знаний по биологии, математике, русскому языку.

Итоги мониторинга показывают низкую школьную подготовку абитуриентов. При среднем балле аттестатов 4,1 средний балл срезов знаний составил 2,9. По русскому языку страдает правописание. По математике абитуриенты затрудняются в решении задач на проценты, смеси и растворы. По биологии обучающиеся показали недостаточные знания по органоидам клетки, движущим силам эволюции, онтогенезу, кругам кровообращения.

Итоги входного контроля знаний студентов рассмотрены на заседании педсовета. Преподавателям, работающим в группах нового набора, рекомендовано обратить внимание на личностно-ориентированное обучение и дифференцированный подход в обучении.

3.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в училище организован в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена по специальностям, годовыми и ежемесячными планами работы училища.

График учебного процесса разрабатывается с соблюдением общей продолжительности экзаменационных сессий, практик и каникул, а также сроков проведения завершающих форм обучения. График учебного процесса утверждается директором училища. Учебный год разделён на два полугодия, начинается с 01 сентября, установлена шестидневная рабочая неделя и 45-минутный академический час. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием теоретических и практических занятий. При составлении расписания занятий учитывается степень трудности учебных дисциплин и МДК, их преемственность, межпредметные связи, опережение теоретического компонента учебной дисциплины/МДК над практическими. Учебные дисциплины небольшого объема выдаются концентрированным методом. Оперативное управление расписанием и учет часов в течение года осуществляется диспетчером по расписанию. Студенты могут ознакомиться с расписанием занятий в ЭПОСе и на стенде.

Учет контроля занятий ведется в электронных журналах учебных групп. Диспетчером по расписанию ведется книга учета замены занятий. Заместителем директора ведется контроль над ведением электронных журналов ежемесячно и по семестрам. По итогам проверки ежемесячно проводятся инструктивно-методические совещания и индивидуальные беседы с преподавателями.

Занятия проводятся в 24 кабинетах, 2 лабораториях, спортзале, компьютерном классе. При организации учебного процесса преподавателями используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии. Для активизации мыслительной деятельности студентов

применяются методы активного обучения. При проведении теоретических занятий преподаватели используют метод проблемного изложения, частично-поисковый метод. Это помогает развивать логическое мышление студентов, формировать умение целостно воспринимать материал и систематизировать его. Преподаватели анатомии организуют процесс обучения на блочно-модульной основе. Методы взаимного обучения широко применяются на уроках математики и иностранного языка. Успешно применяются элементы проектных и интерактивных технологий.

При проведении практических занятий преподаватели в первую очередь используют симуляционные технологии обучения для того, чтобы отработать навыки по специальности до автоматизма. Для развития культуры общения и клинического мышления применяют игровые технологии. На семинарских занятиях преподаватели применяют нестандартные формы обучения, проводя пресс-конференции, круглые столы, экскурсии. В связи с внедрением в учебный процесс информационных технологий, преподаватели используют работу с компьютером, в том числе Интернет.

Контроль уровня обученности осуществляется как традиционными формами (устный и письменный опрос, контрольные работы, тестовый контроль, решение ситуационных задач), так и новыми формами (использование элементов проектных и исследовательских технологий, защита курсовой работы). Созданы фонды оценочных средств. Информация о формах и процедурах контроля промежуточной аттестации доводилась до обучающихся на организационных собраниях в начале года; о формах и процедурах текущего контроля – на первом занятии по дисциплине/МДК.

Для организации аудиторной самостоятельной работы студентов преподавателями училища разрабатываются методические указания, методические пособия, методическое обеспечение занятий для студентов, алгоритмы манипуляций, алгоритмы оказания неотложной помощи. Самостоятельная работа студентов на занятиях реализуется через курацию больных с определенной патологией, выполнение врачебных назначений, отработку обязательных манипуляций, оформление медицинской документации, заполнение учебной истории болезни, работа с нормативными документами, выписку рецептов, составление плана сестринского ухода, оформление рабочих тетрадей, работу с планшетами муляжами, заполнение графологических структур, таблиц и многое другое.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов прописана в рабочих программах учебных дисциплин/МДК, календарно-тематических планах преподавателей. Для ее организации разрабатываются методические указания, методические пособия. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов

реализуется через выполнение домашнего задания, выполнение упражнений, составление сравнительных таблиц, графологических структур, написание рефератов, докладов, конспектов, сестринских историй болезни, выполнение творческих работ и др. Оценка за выполнение внеаудиторных заданий проставляются в классном журнале и оценочных листах.

На 31 декабря 2023 г в училище обучается 548 студентов в т.ч. по курсам (таблица 5):

Таблица 5

Контингент обучающихся на 31.12.2023 г

№	Код	Наименование программы	Количество обучающихся по курсам				Всего
			I	II	III	IV	
1	31.02.01.	Лечебное дело	81	75	36	36	228
2	34.02.01.	Сестринское дело	78	70	85	87	320
Итого			159	145	121	123	548

Численность инвалидов - 3 чел., что составляет 0,6%.

Педагогическим коллективом училища проводится работа по сохранению контингента. Этому способствует введенная программа адаптации студентов училища, большая индивидуальная работа со студентами со стороны педагогического коллектива. В сравнении с прошлым годом отмечается уменьшение отсева с 4,0% до 2,5%. Причины отсева: перевод в другие образовательные организации 8 чел.; личное заявление – 6 чел.

По учебным дисциплинам и МДК разрабатываются фонды оценочных средств, которые включают в себя следующие виды контроля: входной, текущий, итоговый. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, решения ситуационных задач, защиты рефератов или сестринской истории болезни, тестирования и т.д. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Они носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль.

Текущая успеваемость студентов контролируется через систему отчетов групп по итогам месяца (таблица 6).

Таблица 6

Итоги отчетов групп за 2023 год

Месяц	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Пропуски	
				Уваж.	Неуваж.
Январь	75,6	34,0	3,7	1436	744
Февраль	71,6	27,1	3,9	2077	660
Март	75,7	26,8	3,9	1391	1056

Апрель	76,8	27,9	3,9	823	802
Май	84,2	37,9	4,0	479	357
Июнь	93,2	50,0	4,1	12	215
Сентябрь	79,4	28,4	3,8	1011	375
Октябрь	71,7	26,6	3,9	1072	1027
Ноябрь	65,4	25,3	3,9	1134	741
Декабрь	86,1	48,1	4,0	850	160

Уровень теоретической подготовки студентов отслеживается заместителем директора по трем направлениям:

- Средний балл студента. Определяется по ежемесячным отчетам группы. Используется для корректировки учебного процесса и определения рейтинга студентов внутри группы.
- Оценки за срезы теоретических знаний. Срезы знаний проводятся на II, III, IV курсах для выявления уровня остаточных знаний студентов (таблица 8).
- Итоговая успеваемость. Данные по итоговой успеваемости собираются по окончанию учебного семестра. Используются для корректировки учебного процесса; для коррекции успеваемости студентов; для определения рейтинга студента в группе; отслеживания результатов процесса обучения.

Таблица 7

Цикл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело			
Общепрофессиональные предметы	87,7	64,6	3,8
Социально-гуманитарный цикл	79,8	53,8	3,6
Общепрофессиональный цикл	95,7	80,4	4,1
Профессиональный цикл	97,1	78,6	4,1
34.02.01 Сестринское дело			
Общепрофессиональные предметы	76,3	46,	3,4
Социально-гуманитарный цикл	72,7	41,	3,3
Общепрофессиональный цикл	80,9	54,6	3,5
Профессиональный цикл	92,2	74,4	4,0
В целом по училищу			
Общепрофессиональные предметы	81,5	54,4	3,6
Социально-гуманитарный цикл	74,3	44,3	3,3
Общепрофессиональный цикл	84,2	60,4	3,7
Профессиональный цикл	93,6	75,5	4,05

По сравнению с прошлыми годами средний балл снизился с 3,7 до 3,6. В разрезе циклов студенты показали высокий уровень знаний по профессиональному циклу, допустимый уровень по общепрофессиональному циклу и общепрофессиональным предметам, критический уровень знаний по

социально-гуманитарному циклу. Снижение уровня знаний отмечается в группах по специальности Сестринское дело по общепрофессиональным предметам и социально-гуманитарному циклу, что связано со слабой школьной подготовкой обучающихся.

Результаты успеваемости и посещаемости студентов анализируются педагогическим коллективом на педсоветах, совещаниях при заместителе директора по учебной работе, на заседаниях цикловых методических комиссий. Решениями этих совещаний являются дисциплинарные воздействия к студентам, собеседования с родителями неуспевающих студентов, совершенствование педагогического мастерства и усиление контроля качества усвоения знаний и умений. Классные руководители совместно с преподавателями проводят большую индивидуальную работу.

Промежуточная аттестация студентов проводится на основании «Положения о промежуточной аттестации студентов Кудымкарского медучилища». Виды промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине/МДК, комплексные экзамены. Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Фонды оценочных средств для промежуточного и итогового контроля хранятся у заместителя директора по учебной работе. С перечнями вопросов и формой проведения промежуточной аттестации студенты знакомятся в начале семестра. Своевременно устанавливаются сроки сдачи задолженностей.

Наблюдается снижение успеваемости с 95,1% до 93,2%, качества знаний с 56,4% до 50,0%. и среднего балла с 4,2 до 4,1. Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице 8.

Таблица 8

Результаты промежуточной аттестации за 2022-23 учебный год

№ п/п	Наименование ППССЗ	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Лечебное дело	64,7	1,8
2	Сестринское дело	41,9	9,6
	В целом по училищу	50,0	6,8

Экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям сданы успешно. Экзаменационные комиссии отмечают, что студенты к экзаменам подготовлены, профессиональные компетенции освоены.

Государственная итоговая аттестация выпускников включила в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Защиты выпускной квалификационной работы выполняется в виде дипломной работы. На все темы дипломных работ имеются заявки от работодателей. Тематика всех ВКР

соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Итоги представлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

№ п/п	Показатели	31.02.01 Лечебное дело		34.02.01 Сестринское дело	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Количество выпускников	22	100	61	100
2	Допущено к аттестационным испытаниям	22	100	61	100
3	Результаты защиты ВКР				
	-отлично	8	36,4	10	16,4
	-хорошо	11	50,0	35	57,4
	- удовлетворительно	3	13,6	16	26,2
	- неудовлетворительно	0	-	0	-
	Средний балл	4,2	-	3,9	-
4	Количество дипломов с отличием	3	13,6	2	3,3
5	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	13,6	22	36,1

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело», что в целом студенты к государственной итоговой аттестации подготовлены. Показаны актуальность и новизна исследования. Научно обоснованы и сформулированы: тема, цель и предмет дипломной работы. Достаточно полно раскрыты теоретическая и практическая значимость работы, выполненной студентами. Сделаны выводы по результатам исследования. Выдержана структура дипломных работ. Выпускные квалификационные работы оформлены аккуратно. Имеется необходимый иллюстративный материал. При защите ВКР даются четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК.

В тоже время к некоторым дипломным работам имеются следующие замечания: недочеты в оформлении; тема не раскрыта до конца, в частности, недостаточно полно представлена практическая часть; результаты аналитической части вызывают сомнения в достоверности проведенного исследования; использованы устаревшие материалы. Отдельные студенты недостаточно ориентируются в содержании своей работы, дают неправильные или неполные ответы на вопросы.

Первичную аккредитацию по образовательным организациям высшего и среднего профессионального образования в 2023 году по специальности 31.02.01.Лечебное дело прошли 76,2% выпускников, по специальности 34.02.01.Сестринское дело прошли 87,1% выпускников.

В целях дальнейшего улучшения качества подготовки обучающихся необходимо:

1. Обновление программно-методического обеспечения в связи с внедрением новых ФГОС по специальностям для повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и успешного прохождения аккредитации специалистов.
2. Активное применение инновационных технологий обучения (в том числе дистанционных, симуляционных) при реализации образовательных программ по специальностям.

3.4. Организация практического обучения

Работа по практическому обучению в училище проводилась согласно плана работы по практическому обучению составленному на учебный год и в соответствии с графиком учебного процесса.

Перед началом занятий проверена готовность учебных кабинетов и лабораторий к новому учебному году. Проведены собрания в группах нового набора. Оформлены бригадные журналы по практике и выданы студентам.

Базами практического обучения в течение года являлись ЛПУ Пермского края города и округа. Общий коечный фонд по городу составил 637 больничные койки, по округу 1027 больничные койки. Число коек ЛПУ используемых в учебном процессе на одного студента на производственной практике составляет - 1,9.

Организация учебной практик, практики по профилю специальности и преддипломной практики осуществлялась в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям. Своевременно была подготовлена вся необходимая документация по проведению учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики. Проводились собрания со студентами и руководителями по вопросам программы практики, ведения необходимой документации студентами и преподавателями, технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности. Непосредственно перед выходом на практику студентам выдавался пакет документов – методическое обеспечение учебной и производственной практики профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

По итогам учебного года часы и программы учебных и производственных практик выполнены в полном объеме.

Показатели практического обучения стабильны (таблица 10,11,12)

Таблица 10

Результаты учебной практики по специальностям

Код	Специальность	Средний балл	Качество знаний
-----	---------------	--------------	-----------------

31.02.01. Лечебное дело	УП 02 Лечебная деятельность	5,0	100%
	УП 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4,8	100%
	УП 04 Профилактическая деятельность	5,0	100%
	УП 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	5,0	95,8%
	УП 02 Пропедевтика клинических дисциплин	4,7	96,4%
	УП 02 ЛПТП	4,7	98%
	УП 02 ЛПХП	5,0	100%
	По специальности	4,9	98,6%
34.02.01. Сестринское дело	УП 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием МП	4,5	94,2%
	УП 02. Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессе	4,8	97,9%
	УП 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях	4,7	100%
	По специальности	4,7	97,4%

Таблица 11

Результаты производственной практики по специальностям

Специальность	Виды практик	Средний балл	Качество знаний
31.02.01. Лечебное дело	ПП 02 Лечебная деятельность	4,5	100%
	ПП 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	5,0	100%
	ПП 04. Профилактическая деятельность	4,3	100%
	ПП 05 Медико-социальная деятельность	4,4	100%
	ПП 06 Организационно-аналитическая деятельность	4,2	75%
	ПП 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	4,7	95,8%
	ПП 02 Пропедевтика клинических дисциплин	4,9	97,3%
	По специальности	4,6	95,4%
34.02.01. Сестринское дело	ПП 01. Проведение профилактических мероприятий	5,0	100%
	ПП 02. Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессе	4,5	100%
	ПП 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях	5,0	100%
	ПП 03 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию ЗОЖ	4,6	99%
	ПП 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием МП	4,9	100%
	По специальности	4,8	99,8%

Результаты преддипломной практики (стажировок) по специальностям

Код	Специальность	Средний балл	Качество знаний
31.02.01.	Лечебное дело	4,5	100%
34.02.01.	Сестринское дело	4,7	92,9%
	По училищу	4,9	98,4%

Качество практической подготовки обучающихся подтверждается данными социологических опросов социальных партнеров.

Ежегодно по результатам преддипломных практик (стажировок) проводится анкетирование работодателей с целью определения степени удовлетворённости качеством подготовки выпускников.

При оценке профессиональных качеств выпускников, работодатели отмечали такие из них (в порядке убывания):

- достаточный уровень знаний, полученных за время обучения в училище;
- осознание того, что от порученной работы зависят другие этапы и звенья функционирования всего учреждения;
- ответственность, инициативность, соблюдение субординации;
- умение работать в команде на результат.

В целом работодатели удовлетворены подготовкой молодых специалистов. Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало.

В целях дальнейшего улучшения качества практической подготовки обучающихся необходимо:

1. Осуществлять контроль за проведением практических занятий и отработкой практических манипуляций;
2. Продолжить работу по методическому и дидактическому обеспечению всех видов практик.

3.5. Сведения о востребованности выпускников

За последние годы в училище сложилась система свободного распределения. В 2023 г. училище закончили 83 человека (таблица 13).

Выпуск специалистов

Код специальности	Название специальности	Всего	В т.ч по в/б
31.02.01	Лечебное дело	22	2

34.02.01	Сестринское дело	61	13
	Всего:	83	15

За трудоустройство выпускников отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Собирается банк вакантных мест средних медицинских работников Пермского края и Коми-Пермяцкого округа. С выпускниками проводятся индивидуальные беседы, даются рекомендации по трудоустройству. Выпускники Кудымкарского медицинского училища востребованы на рынке труда. До 90% средних медицинских работников лечебно-профилактических учреждений Коми-Пермяцкого округа – это выпускники училища.

По анализу, проведенному за отчетный период, трудоустройство выпускников по полученной специальности составляет 70,0% (таблица 14).

Таблица 14

Востребованность выпускников образовательной организации

№	Наименование ОПОП	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения
1	Лечебное дело	68,8
2	Сестринское дело	70,4

Анализ отзывов показывает, что выпускники училища в достаточной степени обладают необходимыми профессионально-значимыми качествами специалиста. Это показывают и результаты государственной итоговой аттестации выпускников. В адрес училища периодически приходят благодарственные письма от пациентов, публикуются положительные отзывы о выпускниках в местной печати. Рекламаций на подготовку выпускников за отчетный период не поступало.

Необходимо совершенствовать систему целевой подготовки студентов, содействие медицинских организаций в трудоустройстве выпускников на условиях взаимодействия Учреждения, работодателя и Министерства здравоохранения Пермского края.

3.6. Дополнительное образование

Согласно плана оказания дополнительных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году проведено обучение по программам дополнительного образования (таблица 15)

Таблица 15

Обучение по программам дополнительного образования

№ п/п	Название ДОП	Кол-во циклов	Количество слушателей
-------	--------------	---------------	-----------------------

1.	Лечебный массаж	2	45
	ВСЕГО	2	45

В 2022-2023 учебном году по программам дополнительного профессионального образования проучено 10 работников со средним медицинским образованием на 7 циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки и 18 работников с педагогическим образованием и 10 работников спасателей на 3 циклах повышения квалификации (таблица 16).

Таблица 16

Обучение по программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	Название специальности	Кол-во циклов		Тематика цикла	Количество слушателей	
		Из них			Из них	
		ПК	ПП		ПК	ПП
1.	Сестринское дело	1	-	Сестринское дело в терапии	2	-
		-	3	Сестринское дело	-	5
2.	Сестринское дело в педиатрии	-	1	Сестринская помощь детям	-	1-
3.	Медицинский массаж	-	1	Медицинский массаж	-	1
4.	Скорая и неотложная помощь	-	1	Скорая и неотложная помощь	-	2
5.	Оказание первой помощи	3	-	Оказание первой помощи	28	-
ВСЕГО		10		ВСЕГО	39	
Из них		4	6	Из них	30	9

Также в 2022 -2023 учебном году проведено обучение по программам профессионального обучения по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными для 25 обучающихся 2 курсов по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище».

Учебный процесс на ОПК проводился на основании расписания занятий, учебных планов, рабочих программ, разработанных на основе образовательных стандартов постдипломной подготовки ФГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию с учетом современных достижений науки и практики в области медицины, а также потребностей здравоохранения города и округа.

По всем вышеперечисленным циклам повышения квалификации имеются учебные планы, рабочие программы, блок «Контроль». Блок «Контроль» включает в себя задания для входного контроля знаний, промежуточной аттестации и задания для итоговой аттестации по всем циклам повышения

квалификации, задания для проведения квалификационных экзаменов по перечисленным специальностям.

Учебно-программная документация разработана на базе требований профессиональной части Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), примерных учебных планов СПО по соответствующим специальностям.

Учебно-методические материалы для слушателей содержат рекомендации к самостоятельной работе, алгоритмы выполнения заданий, различные варианты самоконтроля и контроля.

В процессе занятий используются как традиционные, так и активные методы обучения, информационные технологии. Слушатели курсов имеют возможность пользоваться библиотекой училища, нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией отделения повышения квалификации.

Оценка уровня знаний слушателей отделения повышения квалификации проводится по результатам входного, рубежного контроля знаний (по модулям) и итоговой аттестации. Обучение слушателей заканчивается сдачей экзамена по циклу с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Занятия на ОПК ведут высококвалифицированные преподаватели училища и преподаватели – совместители из числа ведущих врачей ЛПУ города. Теоретические занятия проводятся в специально оборудованной аудитории для ОПК, оснащенной мультимедийным проектором, компьютером. Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики училища и на базе лечебно-профилактических учреждений города.

Вывод:

1. Структура рабочих учебных планов, содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.
2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Для улучшения качества подготовки специалистов необходимо:

1. Обновление программно-методического обеспечения в связи с внедрением новых ФГОС по специальностям для повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и успешного прохождения аккредитации специалистов.

2. Активное применение инновационных технологий обучения (в том числе дистанционных, симуляционных) при реализации образовательных программ по специальностям.
3. Совершенствование системы целевой подготовки студентов, содействие медицинских организаций в трудоустройстве выпускников на условиях взаимодействия Учреждения, работодателя и Министерства здравоохранения Пермского края.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС

Нормативный срок освоения, структура, условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС (таблица 17).

Таблица 17

Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации основных профессиональных образовательных программ ФГОС

№ п/ п	Наименование ОПОП	Соответствие нормативному сроку освоения ОПОП <i>соответствует/ не соответствует</i>	Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС	Доля рабочих программ УД, ПМ, практик, разработанных в соответствии с ФГОС
УГС 31.00.00. Клиническая медицина				
31.02.01.	Лечебное дело	Соответствует	Соответствует	100%
УГС 34.00.00. Сестринское дело				
34.02.01.	Сестринское дело	Соответствует	Соответствует	100%

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю и соответствует требованиям ФГОС.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации соответствует предъявляемым требованиям.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (таблица 18).

Таблица 18

Основные базы практики

№ п/п	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договора
1	ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа»	Договор № 1 от 15.01.19 г. сроком на 5 лет
2	ГБУЗ ПК «Северная больница Коми-Пермяцкого округа»	Договор от 12.04.21 г. сроком на 5 лет

4	ГБУЗ ПК «Верещагинская ЦРБ»	Договор от 14.12.20г. Сроком на 5 лет
5	ГБУЗ ПК «Карагайская ЦРБ»	Договор от 14.12.20г. Сроком на 5 лет
6	ГБУЗ ПК «МСЧ №11 им. С.Н.Гринберга»	Договор № 1 от 19.04.23 г. Сроком на 5 лет
7	ГБУЗ ПК «Сивинская ЦРБ»	Договор от 0106.12.21г. Сроком на 5 лет

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ.

4.2. Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

В 20221-23 учебном году в училище работали 19 штатных преподавателей (таблица 19) и 33 преподавателя-совместителя. В качестве совместителей в основном привлекаются врачи-специалисты по узким клиническим направлениям

Таблица 19

Кадровое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена

Критерии оценки		Показатели образовательной организации СПО
Доля педагогических работников в общей численности работников		19чел / 64,2%
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование		16 чел./ 84,2%
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		19чел. / 100%
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		15 чел. /79%
в том числе:	высшая квалификационная категория	11 чел. / 57,9%
	первая квалификационная категория	4 чел. / 21,1%
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание		0
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)		19 чел. / 100%
Доля преподавателей профессиональных модулей, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля		3 чел. / 50,0%
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)		10 чел./100%

Кадровое обеспечение подготовки специалистов недостаточное. Годовая педагогическая нагрузка штатных преподавателей составляет в среднем 1159 часов на 1 преподавателя. в связи с недостатком врачебных кадров в регионе, низкой заработной платой и отсутствием жилья.

В училище работают Почетные работники СПО – Ковалев Л.Н., Ковалева Т.Н., Чистоева Т.А.; Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Журавлева И.А.; Почетный работник общего образования Российской Федерации Харина Н.Я.; Отличник физической культуры и спорта Бражкина М.М.

Основными задачами педагогического коллектива были:

1. Внедрение ФГОС СПО – 2022 с учетом ФГОС СОО.
2. Внедрение ЭПОС.
3. Разработка новых рабочих программ в соответствии с ФГОС СПО – 2022.
4. Формирование электронной образовательной среды (материалов для обучения в электронной форме, электронная библиотека, электронный журнал)
5. Организация работы спортивного студенческого клуба «Медик».
6. Пересмотр внутренней системы оценки качества образования на основе новых аккредитационных требований.
7. Укрепление материально-технической базы училища, продолжение работы по укомплектованию кабинетов фантомами, медицинским инструментарием, предметами ухода.
8. Повышение профессионального уровня педагогических работников. Привлечение в штат врачей-клиницистов.
9. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды.
10. Создание условий для интеллектуального, духовного и физического развития одаренных студентов

Преподаватели училища работали над методической темой: «Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО». Преподаватели работали над созданием рабочих программ по ФГОС 2022г, пересмотром и обновлением учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, МДК и всех видов практики: разрабатывали новые лекции, методические пособия для организации самостоятельной работы студентов, алгоритмы оказания неотложной помощи; алгоритмы выполнения манипуляций, презентации, фонды оценочных средств.

В училище функционировало три цикловые методические комиссии. ЦМК решали вопросы совершенствования методических комплексов учебных дисциплин и практик, создание ФОС; внедрения инновационных технологий,

изучения и обобщения опыта преподавателей – членов ЦМК, рецензирования методических, научно-методических и научно-исследовательских материалов, повышения профессионального мастерства

На заседаниях педсовета, методического совета, ЦМК, Совета классных руководителей рассмотрены следующие вопросы:

1. Создание благоприятного морально-психологического климата в достижении качества образования
2. Система педагогического контроля как средство повышения качества образования
3. Игровые технологии как методы обучения студентов в медицинском училище
4. Формирование профессиональных компетентностей в ходе организации самостоятельной работы
5. Компетентностный подход в обучении иностранному языку
6. Формы организации обучения биологии
7. Организация текущего контроля по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»
8. Формирование общих и профессиональных компетенций на дисциплине «Анатомия и физиология человека»
9. Предметная олимпиада как способ активизации познавательной деятельности студентов во внеурочное время
10. Совместная работа библиотеки с педагогическим коллективом, направленная на развитие и воспитание студентов
11. Волонтерская деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих медицинских работников
12. О формах и методах работы со студентами по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек.
13. Секреты успешности классного руководителя
14. Система работы классного руководителя с родителями обучающихся
15. Роль классного руководителя по повышению уровня воспитанности обучающихся.
16. Адаптация студентов групп нового набора
17. Рассмотрение отчета по итогам самообследования ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
18. Рассмотрение ППССЗ на 2023-24 учебный год по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело
19. Анализ успеваемости студентов по учебным дисциплинам цикла и разработка мероприятий по повышению качества обучения
20. Рассмотрение материалов входного контроля

21. Рассмотрение материалов промежуточной аттестации

22. Рассмотрение методических материалов преподавателей и др

В течение учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие преподаватели (таблица 20):

Таблица 20

Обучение на курсах повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование цикла
1	Журавлева И.А.	Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 132 час
		Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, 72 час
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык, 36 час)
2	Зубова Н.М.	Методика преподавания в условиях дистанционного обучения, 40 час
3	Истомин М.С.	Методологические основы преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности», 72 час.
4	Ковалев Л.Н.	Основы предпринимательской деятельности, 72 час
		Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», 132 час.
5	Ковалев М.Л.	Формирование безопасной образовательной среды, профилактика экстремистского поведения подростков и распространения деструктивной идеологии, 72 час
6	Минина Л.Н.	Современные педагогические информационные технологии в системе среднего профессионального и общего образования, 36 час
7	Моисеенко Н.Ф.	Современные педагогические информационные технологии в системе среднего профессионального и общего образования, 36 час
8	Нечаева Т.Н.	Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ, 40 час
		Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, 72 час
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя , 36 час
9	Надымова Е.И.	Интерактивный семинар «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей»
10	Отинова Е.В.	Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 час
		Семинар-стажировка «Основные направления работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями инклюзивных практик»
10	Приказчикова В.А.	Социально-педагогическая профилактика аддиктивного поведения и социальная реабилитация подростков группы риска, 40 час
11	Чистоева Е.О.	Использование электронного журнала ЭПОС СПО в образовательной деятельности преподавателя и куратора, 32 час
12	Харина Н.Я.	Современные педагогические информационные технологии в системе среднего профессионального и общего образования, 36 час

За учебный год аттестовано на высшую квалификационную категорию 4 чел (Надымова Е.И., Пикулева Н.П., Васькина Т.П., Ковалева Т.Н.); на первую квалификационную категорию 3 чел. (Ельцов С.А., Ковалев М.Л., Нечаева Т.Н.)

4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01. Сестринское дело по ФГОС ежегодно изменяются на основании запросов работодателей.

В состав учебно-методического обеспечения по специальности и профессии входят:

1. Нормативная и учебно-методическая документация;
2. Рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям;
3. Рабочие программы учебных и производственных практик;
4. Фонд оценочных средств для оценки результатов освоения ППССЗ, ППКРС;
5. Методические материалы в помощь студентам при выполнении практических и курсовых работ, внеаудиторной самостоятельной работы.

Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны по рекомендациям ФИРО. Наличие – 100%. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Программы практик (учебных, производственных) по ФГОС разработаны в объеме 100%. Разрабатываются методическими указаниями по выполнению практических работ по учебным дисциплинам/МДК.

Внеаудиторная работа сопровождается следующим методическим обеспечением:

1. Методическими указаниями по организации самостоятельной внеаудиторной работы по учебным дисциплинам/МДК;
2. Методические указания по производственной практике;
3. Методические указания по выпускной квалификационной работе;
4. Методические указания по курсовой работе.

Для организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств. Информация о формах и процедурах текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в первый месяц от начала обучения.

В рамках реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Библиотечный фонд насчитывает 25 172 экземпляра книг, фонд учебной литературы 12 949 экземпляров книг. Библиотека комплекзует свой фонд, исходя из лицензионных норм книгообеспеченности обязательной учебной литературой, по заявкам преподавателей училища, в соответствии с ФГОС СПО по специальностям. Фонд учебной литературы представлен ниже (таблица 21, 22, 23).

Таблица 21

Фонд учебной литературы

Учебная литература по всем циклам дисциплин		Учебная литература по дисциплинам профессионального цикла		Учебно-методические издания по междисциплинарным курсам		Наличие в библиотечном фонде официальных, справочно-библиографических, периодических изданий	
всего	с грифами	всего	на одного обучающегося общего контингента	всего	на одного обучающегося общего контингента	всего	на 100 чел. обучающихся
12949	11055	11181	20,4	6471	11,8	29	5,3

Таблица 22

Фонд учебной литературы в разрезе специальностей

Специальность	ОГСЭ	ЕН	ОП	ПМ
Лечебное дело	708	407	2167	4414
Сестринское дело	712	56	1452	2548

Таблица 23

Учебные, учебно-методические разработки, имеющие грифы (Министерства образования РФ, Министерства образования ПК, краевых методических объединений), в печатных листах		Наличие и возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам <i>да / нет</i>	Укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой, изданной за последние 5 лет, (%)	Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения <i>да / нет</i>
всего	на 1 чел. штатного педагогического состава			
2	0,1	<i>да</i>	11,2%	<i>да</i>

За последние 5 лет приобретено 1026 экземпляров учебников, в 2023г -395 экземпляров.

В училище используется электронно-библиотечная система «Лань» для медицинских училищ и колледжей, где открыт доступ к учебной и профессиональной литературе ведущих издательств. В коллекции более 250 наименований по основным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ СПО, более чем 800 наименований журналов медицинского профиля. Содержание электронной библиотеки ежемесячно обновляется. Образовательный ресурс электронной библиотеки предоставлен для неограниченного числа пользователей училища.

В образовательном процессе используются следующие программные продукты (таблица 24)

Таблица 24

Программные продукты

Обучающие	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher); • графический редактор Paint; • антивирусная программа Касперского и другие утилиты; • обучающие CD-диски, энциклопедии; • справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; • обучающие программы по учебным дисциплинам
Контролирующие	<ul style="list-style-type: none"> • тестирующая программа Online Test Pad • тестирующая программа по учебным дисциплинам «Супер-тест»

Разработаны комплексы демонстрационных презентаций по учебным дисциплинам/МДК, которые преимущественно содержат иллюстрационный материал к теме, а так же опорные данные для выполнения продуктивных видов деятельности на занятии: решения ситуационных задач, проблемных задач, проведения дискуссий и обсуждений.

В училище функционирует компьютерный класс, в учебном процессе используется 25 компьютеров и 49 ноутбуков, 20 мультимедийных проекторов, 3 интерактивных доски, достаточное количество оргтехники. Таким образом, количество ПК в расчете на 100 обучающихся приведенного контингента составляет 13,5. Обучающимся и преподавателям обеспечен свободный доступ в Интернет

4.4. Инфраструктура образовательной организации

Инфраструктура образовательной организации представлена в таблице 25.

Таблица 25

1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность / в расчете на 1 обучающегося	3 782,9 / 7,9
2	Общая площадь учебных помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность / в расчете на 1 обучающегося	1 506,6 / 3,1
3	Общее количество кабинетов в том числе: по общеобразовательным дисциплинам по общепрофессиональным дисциплинам по специальным дисциплинам	24 5 8 11
4	Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за отчетный период	3,3%
5	Доля укомплектованности печатными и/или электронными основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет	9,5%
6	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на 1 обучающегося	0,04
7	Обеспеченность ПЭВМ на 1 обучающегося	0,1
8	Число обучающихся, нуждающихся в общежитии Обеспеченность общежитием	231 100%
9	Обеспеченность пунктами питания Количество посадочных мест	Столовая 49

Вывод:

1. Нормативный срок освоения, структура основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
2. Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Обеспеченность педагогическими кадрами в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

В связи с изменившимися требованиями к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена необходимо:

1. Активизировать методическую, научно-исследовательскую работу педагогического коллектива в составе цикловых методических комиссий в соответствии с методической темой ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
2. Продолжить работу по укомплектованию кабинетов доклинической практики фантомами, инструментарием, предметами ухода;
3. Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда учебниками.

5. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Воспитательная работа в училище осуществлялась в соответствии с нормативной документацией: законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Уставом училища, Программами воспитания проводилась согласно общеучилищного плана учебно-воспитательной работы и была направлена на воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному воспитанию. В Программах воспитания сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации.

В начале учебного года классными руководителями групп нового набора была проведена работа по адаптации студентов, изучению личности и способностей, интересов обучающихся. Студенты групп нового набора вступили в ряды профсоюза медицинских работников

По группам проведены курсовые собрания на тему «Структура и содержание обучения по специальности», «Правила внутреннего распорядка для студентов», «Устав училища». 470 студентов училища приняли участие в социально-психологическом тестировании. 36 студентов находятся в предриске (латентный) и 3 явный риск.

Классными руководителями проведены тематические классные часы по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному и физическому воспитанию нацеленные на формирование системы базовых ценностей: «Как продолжить профессиональный путь», «Вредные привычки», «Безопасность в новогодние каникулы», «Профилактика туберкулеза и ВИЧ», «Образование и карьера», «Тайм-менеджмент: как все успеть?», «Отличники здравоохранения Коми-Пермяцкого округа», «Профилактика ССЗ», «Безопасность в сети Интернет», «Международный день родного языка», «Предупреждение ДТП и правонарушений во время каникул», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками годы ВОВ», музейные уроки и уроки мужества и другие. Проведены классные часы в рамках проекта Разговоры о важном.

Проведены традиционные общеучилищные мероприятия: «День знаний», кросс «Новичок», «День учителя», фестиваль творчества «Звездный дождь», Конкурс на новогоднюю игрушку и новогоднее поздравление, «День Святого Валентина», «Мистер и Мисс училище», мероприятие, посвященное Дню Победы «Детство, опаленное войной», вечер встречи выпускников. Акции: Всемирный День сердца, «Чистота – залог здоровья!».

Студенты училища принимали активное участие в городских и краевых мероприятиях: Международный исторический диктант на тему событий второй мировой войны «Диктант Победы», тотальный тест «Доступная среда», Геральдический диктант, окружная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», тест по истории ВОВ, День квестов «#ТОМ_КУДЫМКАР», Всероссийский конкурс «Управляй колледжем», Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» интеллектуальная игра «Великий год. Москва», VI Краевой чемпионат интеллектуальных игр «ЧерДак» - 3 место, XIV краевой фестиваль искусств «Звездный дождь – 2023», Краевой фестиваль «Студенческая весна» направление «Танцевальное» танцевальный коллектив училища дипломант 1 и 2 степени и Россомагина Валерия студентка группы 2 мс D дипломант 3 степени, направление «Вокальное» спецприз за исполнение песни на коми-пермяцком языке, 1 курсы приняли участие во Всероссийском интеллектуальном турнире «Лига знаний: школы и колледжи», XIV Межмуниципальный молодежный форум «Гражданственность и патриотизм» (студентки группы 2 мс В Федосеева Диана и Ковыляева Юлия), всероссийский проект Без срока давности Трифанова Снежана 2 мс В победитель, интеллектуальная игра «Уже немодно», посвященная Всемирному дню без табака.

Акциях: Акция «Помоги врачам!», Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», Письмо солдату, просветительская акция Всероссийский военно-патриотический диктант, «Георгиевская лента», «Эхо войны».

Волонтерство: Акция «Скандинавская ходьба - путь к здоровью и долголетию», диктант «Будь Здоров!», выездные дни донора, военно-спортивный квест «Юнармеец», семинар «Активное Долголетие», акция «Да, мы сможем победить туберкулёз», профилактическая беседа на тему «Профилактика Туберкулёза», День Здоровья: «Правильное питание-залог здоровья», профилактика стоматологических заболеваний, акция «10000 шагов к жизни», беседа на тему «Популяризация кадрового донорства», волонтеры СВО, акция «Борьба с гипертонией», профилактика сердечно-сосудистых катастроф летом, беседа на тему «Вместе против табака», Акция «День без табака», Акция «День Доброты»

Студенты училища принимали активное участие в общеучилищных и городских спортивных мероприятиях: кросс «Новичок», настольный теннис, мини-футбол, первенство училища по шахматам, первенство училища по волейболу, первенство училища по баскетболу, Кубок города по волейболу д/ю, Кубок города по баскетболу д/ю, первенство г. Кудымкара по лыжным гонкам, лыжная эстафета, военно-спортивный квест «Ребята настоящие», Лыжня России, водно-спасательное многоборье, Первенство города среди ССУЗ по волейболу

д/ю, Первенство по баскетболу среди ССУЗ д/ю, Первенство г. Кудымкара по настольному теннису, Первенство г.Кудымкара по плаванию среди ССУЗ, Весенний кросс, Первенство г. Кудымкара по легкой атлетике среди ССУЗ, легкоатлетическая эстафета на приз газеты Парма.

Краевых спортивных мероприятиях: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», зональные краевые соревнования по баскетболу д/ю, шахматы, зональные краевые соревнования по волейболу (девушки), гиревой спорт, плавание, лыжные гонки, финальные соревнования по баскетболу среди ССУЗ Пермского края (девушки), Финальные соревнования по баскетболу среди ССУЗ Пермского края д/ю, мини – футбол. Участвовали в городской Спартакиаде среди ССУЗ г. Кудымкара.

Студентка группы 3 мс В Радостева Алёна стала полуфиналисткой Всероссийского конкурса «Большая перемена» по итогам 2021-22 учебного года. Студентки группа 2 мс А Ладанова Анастасия и группы 2 мс В Федосеева Диана приняли участие в проекте Команда ПРОФИ школа актива.

Приняли участие в проекте «Студенческие отряды на благо Прикамья!» форсайт-сессия, в межотрядном краевом форуме, слет-семинар трудовых отрядов подростков «Будь в ТОПе!», профориентационный форум «#ТрудКрут», Межмуниципальный слёт краевого проекта «Будь в ТОПе», Спартакиада студенческих отрядов Пермского края в командном зачёте по Дартсу – 1 место, Федосеева Диана в личном зачёте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне» 1 место и в личном зачёте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», прыжок в длину с места – 3 место, Весенний слет студенческих отрядов Пермского края

С целью повышения культурного уровня студентов студенты училища посещали драматический театр, где посмотрели следующие спектакли: «Тихо ход», «Потерял слепой дуду», «Книга всех вещей», «Хурьма» и другие.

С целью привлечения выпускников общеобразовательных учреждений на обучение в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» в училище в течение года проводилась работа по повышению эффективности и результативности профориентационной работы с учащимися школ города, округа и края. Проводились мастер-классы, беседы и экскурсии со школьниками и родителями с применением современных информационно-коммуникативных средств.

Приняли участие в Межмуниципальном фестивале «Первая проба» в рамках реализации инновационных образовательных программ «Агрошкола-ресурсный центр профессионального самоопределения школьников», в родительском форуме «Мы вместе» «Верещагинский образовательный комплекс», в Межмуниципальной конференции инновационных образовательных практик в области профессионального самоопределения обучающихся «PROФдвижение:

опыт, традиции, инновации» классов в рамках реализации инновационных образовательных программ «Агрошкола-ресурсный центр профессионального самоопределения школьников», а так же на базе МБОУ СОШ №3 г. Нытва имени Ю. П. Чегодаева по инициативе администрации и управления образования Нытвенского городского округа прошел Форум предпрофессионального самоопределения медицинской направленности «От мечты - к профессии» для обучающихся 8-11 классов школ Нытвенского городского округа.

Организована и досуговая деятельность. В училище созданы условия для физического и творческого развития студентов: функционирует спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база. Проводятся соревнования между группами. Студенты училища посещают спортивные секции и кружки художественной самодеятельности училища и города.

В училище работает Совет по правовому воспитанию. На заседания Совета приглашаются студенты, имеющие задолженности по предметам, часто пропускающие занятия, замеченные в нарушениях правил для студентов. В начале учебного года приглашаются сотрудники отдела ОУУП и ПДН и участковый для бесед со студентами групп нового набора о криминальной обстановке, профилактике правонарушений среди молодежи в городе и районе, об ответственности за организацию и участие в несанкционированных митингах, шествиях, пикетах.

В училище организован конкурсы на звание «Лучший классный руководитель» и «Лучшая группа», целью которых явились: выявление мастеров-руководителей, внедрение в воспитательный процесс нетрадиционных методов работы с коллективом. Итоги конкурса подводятся в конце учебного года.

Не смотря на проделанную воспитательную работу классными руководителями в группах за учебный год 16 обучающихся были поставлены на профилактический учет за употребление спиртных напитков. По результатам психолого-педагогического обследования на профилактический учет поставлены 4 студента. На конец учебного года на профилактическом учете состоит 5 человек.

Вывод:

Воспитательная деятельность охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга студентов.

В целях дальнейшего улучшения качества воспитательной работы необходимо:

1. Развитие системы воспитательной работы.
2. Развитие социального партнерства.

6. РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагогический коллектив училища работает над реализацией следующих программ и проектов:

1. Проект «Создание условий для интеллектуального, духовного и физического развития студентов Кудымкарского медицинского училища»;
2. Проект «Формирование здорового образа жизни студентов ГБОУ СПО «Кудымкарское медицинское училище» на занятиях анатомии и физиологии человека»;
3. Проект волонтерского движения «Милосердие»;
4. Социальный проект «Академия здоровья».

Преподаватели училища приняли участие в 6 региональных мероприятиях и 13 мероприятиях, проводимых Советом директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа. Заняли призовые места в следующих конкурсах педагогического мастерства (таблица 26):

Таблица 26

Участие преподавателей в конкурсах педагогического мастерства

№	Наименование мероприятия	Преподаватель	Результат
Конкурсы среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа			
1	IV всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагоги России»	Журавлева И.А. Ковалев Л.Н. Ковалева Т.Н. Чистоева Т.А. Васькина Т.П. Бражкина М.М.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
2	Межрегиональный заочный конкурс контрольно-оценочных средств по дисциплине «Информатика» для студентов 1 курса по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	Кривошекова М.В.	2 место
3	Межрегиональный конкурс сборников ситуационных задач ПМ.0 4/06, Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Надымова Е.И. Зубова Н.М.	2 место
4	Межрегиональный конкурс учебно-методических пособий для самостоятельной работы студентов по ПМ 04, ПМ 07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Зубова Н.М. Надымова Е.И.	2 место 3 место
5	Межрегиональный конкурс методических разработок по МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг	Зубова Н.М.	3 место

6	Заочный конкурс мультимедийных презентаций по ПМ 04/07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальностям	Зубова Н.М. Надымова Е.И.	3 место 3 место
7	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей по дисциплине ОП.02 «Анатомия и физиология человека»	Чистоева Т.А.	3 место
8	Заочный конкурс методических материалов по общеобразовательным учебным дисциплинам Математика, Информатика специальности 34.02.01 Сестринское дело	Моисеенко Н.Ф.	3 место
Краевые конкурсы			
1	Зональный (территориальный) этап Краевого конкурса «Педагог профессионального образования - 2023» Пермский край	Нечаева Т.Н. Ельцов С.А.	2 место 3 место
2	VII Краевого очно-заочного конкурса среди педагогов «Мастер своего дела»	Надымова Е.И.	1 место
3	Краевой фестиваль педагогических идей «Камские огни-2022»	Чистоева Т.А. Моисеенко Н.Ф. Зубова Н.М..	1 место 2 место 3 место
4	VIII краевой конкурс методических разработок по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Кривощекова М.В.	2 место

В конкурсе методических материалов преподавателей Кудымкарского медицинского училища приняли участие 9 преподавателей. Победителями номинаций стали Ельцов С.А., Журавлева И.А., Зубова Н.М., Кривощекова М.В., Моисеенко Н.Ф., Нечаева Т.Н., Надымова Е.И., Приказчикова В.А., Чистоева Т. А.

Статьи преподавателей училища опубликованы в нижеперечисленных сборниках (таблица 27).

Таблица 27

Опубликованные статьи преподавателей училища

№	Наименование мероприятия	Преподаватель	Статья
1	VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогическая статья»	Чистоева Т.А.	Статья «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс Кудымкарского медицинского училища»
2	Сборник статей по результатам проведенного круглого стола по теме «Актуальные проблемы дополнительного профессионального образования в ПОО»	Надымова Е.И.	Статья «Организация работы МЦПК при ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
3	Краевая научно-практическая конференция «Общество,	Приказчикова В.А.	Самостоятельная работа на занятиях русского языка и литературы

	наука и образование: вчера, сегодня, завтра»		
4	VII Краевой очно-заочный конкурс среди педагогов «Мастер своего дела»	Нечаева Т.Н.	Самостоятельная работа обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий
5		Зубова Н.М.	Использование активных методов обучения при изучении профессионального модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
6	Сайт infourok.ru	Кривошекова М.В.	Методическая разработка практического занятия по УД ЕН.02 ИТПД
7			Современные формы и методы экологического воспитания
8	Краевая заочная НПК «Актуальные аспекты качества подготовки выпускников ПОО»	Журавлева И.А.	Использование игровых технологий для формирования профессиональных компетенций в преподавании иностранного языка

Особое внимание уделяется развитию творческого потенциала студентов. В училище реализуется проект «Создание условий для интеллектуального, духовного и физического развития студентов Кудымкарского медицинского училища», направленный на выявление, развитие и поддержку одаренных студентов, обеспечение условий для их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения. Результатами реализации проекта стало внедрение новых форм работы со студентами: интеллектуальный марафон, предметные олимпиады, конкурс творческих работ студентов, студенческое научное общество, волонтерское движение; повысилось качество исследовательских работ студентов; студенты стали занимать призовые места в региональных и межрегиональных олимпиадах и конкурсах (таблица 28).

Таблица 28

Участие студентов в региональных и межрегиональных конкурсах и олимпиадах

№	Наименование мероприятия	Студент	Преподаватель	Результат
Всероссийские конкурсы и олимпиады				
1	Всероссийская олимпиада с международным участием «Диагност 2023»	Турова Алла Хренова Екатерина Табакова Екатерина	Ковалева Т.Н.	1 место 1 место 1 место
2	Всероссийская олимпиада по анатомии и физиологии человека «Строение и соединение костей»	Устюжанцева Дарьяна	Чистоева Т.А.	1 место
3	Всероссийская олимпиада по анатомии и физиологии человека	Батуева Ирина	Чистоева Т.А.	2 место
4	VI Всероссийская онлайн-	Бабаева Амина	Моисеенко Н.Ф.	2 место

	олимпиада по астрономии «Теория большого взрыва. Эволюция Вселенной»	Алешкова Ирина		2 место
5	Всероссийская научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов: современный взгляд молодежи - 2022»	Боталова Елизавета Федосеева Диана Кривощекова Яна	Кривощекова М.В. Журавлева И.А.	1 место участие участие
6	Заочный Всероссийский Видеоконкурс творческих работ «Биология в необычном» среди студентов 1 курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело	Атькова Виктория Исаева Александра	Харина Н.Я.	участие участие
Конкурсы среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа				
1	Конкурс буклетов по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики»	Мехоношина Дарья	Чистоева Т.А.	1 место
2	Межрегиональный конкурс презентаций к 230-летию со дня рождения Н. И. Лобачевского по дисциплине «Математика»	Щуцкая Олеся	Моисеенко Н.Ф.	1 место
3	Межрегиональный заочный конкурс курсовых работ студентов по ПМ.02. МДК.02.01. Раздел: Сестринский уход при терапевтических заболеваниях, специальность 34.02.01. Сестринское дело	Степанова Анастасия	Надымова Е.И.	1 место
4	III заочная Межрегиональная Олимпиада по истории «Портреты на фоне эпохи – XIX век».	Исаков Владислав Пупырева Валерия	Чистоева Е.О. Пикулева Н.П.	1 место 3 место
5	Межрегиональная Олимпиада по истории «Правление Романовых» по специальности 34.02.01. Сестринское дело	Федосеева Диана Федорова Нелли	Чистоева Е.О. Пикулева Н.П.	1 место участие
6	Заочный конкурс памяток по разделу «Здоровые лица пожилого возраста» учебной дисциплины ОП 01 Здоровый человек и его окружение на тему: «Двигательная активность в пожилом возрасте»	Яркова Татьяна	Чистоева Т.А.	2 место
7	Межрегиональный заочный конкурс индивидуальных проектов по дисциплине «Биология»	Отегова Анна	Чистоева Т.А.	2 место
8	Межрегиональная заочная	Томилов Александр	Моисеенко Н.Ф.	2 место

	Олимпиада по дисциплине ДУП.01.02 Физика в медицине	Швецова Екатерина		3 место
9	Конкурс инфографики «Строение клетки» по дисциплине ОУД 13 «Биология»	Феофелова Валерия	Чистоева Т.А.	3 место
10	Межрегиональный заочный конкурс курсовых работ по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Тотьмянина Настя Андреева Ксения	Надымова Е.И. Зубова Н.М.	3 место 3 место
11	Заочная Межрегиональная Олимпиада по УД «История», посвященной 80-летию Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве	Исаков Владислав Степин Вадим	Чистоева Е.О. Пикулева Н.П.	3 место участие
12	Заочная олимпиада по математике среди студентов 1, 2 курсов	Тупицина Ксения Ромахин Данил	Моисеенко Н.Ф.	3 место 3 место
13	Межрегиональная командная олимпиада по дисциплинам «Математика», «Информатика», «Астрономия», «Химия» и «Литература»	Швецова Екатерина Мальцева Софья Пирогов Евгений Ермакова Виктория Исыпова Софья	Моисеенко Н.Ф. Кривошекова М.В. Приказчикова В.А. Харина Н.Я.	участие
14	III Межрегиональный конкурс проектной деятельности (курсовые, дипломные, исследовательские проекты) для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	Белькова Анастасия	Ельцов С.А.	участие
15	Заочная олимпиада по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык среди студентов 2 - 4 курсов для специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело	Четина Татьяна Турова Алла	Журавлева И.А. Нечаева Т.Н.	участие участие
16	Межрегиональный конкурс постеров по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний	Старикова Валерия Исаков Владислав	Надымова Е.И. Чистоева Т.А.	участие участие
17	Межрегиональный конкурс выпускных квалификационных работ студентов по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Хорошева Екатерина Самойлова Анастасия	Надымова Е.И. Зубова Н.М.	участие участие

18	Заочная Олимпиада по математике, информатике, физике «Точные науки на службе медицины»	Мальцева Софья Швецова Екатерина	Кривошекова М.В. Моисеенко Н.Ф.	участие участие
19	Конкурс мультимедийных презентаций, посвященного Дню Героев Отечества по дисциплине «Иностранный язык»	Ладанова Анастасия	Журавлева И.А.	участие
20	Межрегиональный Конкурс кроссвордов на медицинскую тематику на иностранных языках: английском, немецком, латинском для студентов 2,3 курсов всех специальностей	Фефелова Валерия	Журавлева И.А.	участие
21	II Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам «Иностранный язык» и «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Фефелова Валерия	Журавлева И.А.	участие
22	Межрегиональная заочная олимпиада по учебной дисциплине «Иностранный язык» среди обучающихся 3-4 курса по теме «Внутренние болезни»	Турова Алла	Журавлева И.А. Нечаева Т.Н.	участие
23	Межрегиональная заочная олимпиада МДК.04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала среди обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело	Таганова Елизавета Белостоцкая Анна	Надымова Е.И. Зубова Н.М.	участие участие
24	Заочная интегрированная олимпиада по дисциплинам ОП.02 Анатомия и физиология человека и ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Трифанова Снежана	Ельцов С.А. Минина Л.Н.	участие
25	Заочная студенческая метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Дровняшина Арина Ермакова Вика Исыпова Софья Мальцева Софья Кудымов Александр	Приказчикова ВА. Журавлева И.А. Харина Н.Я. Кривошекова МВ. Чистоева Т.А.	участие
26	Заочная олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	Исаков В.Н.	Чистоева Т.А.	участие
27	Межрегиональная заочная олимпиада ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	Шлякова Наталья	Ковалева Т.Н. Ковалев Л.Н.	участие
28	Конкурс междисциплинарных методических материалов по	Бажина Александра Мелехина Жанна	Васькина Т.П.	участие участие

	психологии, основанных на литературных произведениях, «Мир людей в мире литературы»	Плотников Андрей		участие
29	Всероссийский конкурс «Инфографика в освоении общеобразовательных дисциплин» для студентов 1 курса на базе основного общего образования	Кылосов Иван	Кривощекова М.В.	участие
30	Межрегиональная (on-line) олимпиада, посвященная 80-летию Курской битвы, по дисциплине «История»	Лесников Никита	Пикулева Н.П.	участие
31	Заочный конкурс «Умники и умницы» среди студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Турова Алла Табакова Катя Кучева Анита Исаков Влад Яркова Татьяна	Журавлева И.А. Чистоева Т.А. Кривощекова М.В. Ковалева Т.Н.	участие
32	Заочный конкурс буклетов по ОУП.03 «Иностранный язык» «Культура и искусство стран изучаемого языка» для студентов 1 курсов, обучающихся на базе основного общего образования	Вдовина Дарья Пикулева Марина	Журавлева И.А. Нечаева Т.Н.	участие участие
33	Межрегиональная заочная Олимпиада по дисциплине ОП.12. «Психология профессионального общения»	Гончар Наталья	Отинова Е.В.	участие
34	Заочная олимпиада по математике «Решаю правильно, хорошо и быстро!»	Швецова Екатерина	Моисеенко Н.Ф.	участие
35	Межрегиональная Олимпиада по ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Таганова Елизавета Хозяшева Анна	Надымова Е.И. Зубова Н.М.	Участие участие
36	Межрегиональная олимпиада «Биология и медицина»	Ежова Дарья Ившина Дарья	Харнна Н.Я.	участие участие
Краевые мероприятия				
1	Первые олимпийские игры среди учащихся и студентов образовательных организаций Пермского края «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ – 2023»	Турова Алла Хренова Катя Табакова Катя	Ковалев М.Л. Ковалева Т.Н. Надымова Е.И.	1 место 2 место участие
2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»	Трифанова Снежана	Пикулева Н.П.	1 место
3	Олимпиада «Биология в	Федосеева Диана	Харина Н.Я.	1 место

	медицине»	Крижановская София		участие
4	Региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 31.00.00 Клиническая медицина в Пермском крае	Турова Алла	Ковалева Т.Н. Журавлева И.А. Надымова Е.И.	3 место
5	IV Краевой заочный конкурс исследовательских работ и проектов по физической культуре и спорту	Власова Ульяна	Бражкина М.М.	3 место
6	Заочная Региональная олимпиада «Гигиена и экология человека»	Табакова Екатерина	Чистоева Т.А.	3 место
7	Межрегиональная Олимпиада «Знатор внутренних болезней» среди студентов 3 и 4 курса специальности Сестринское дело по профессиональному модулю 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»	Шлякова Наталья	Ковалева Т.Н.	3 место
8	Региональная интегрированная олимпиада по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий и ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Тупицина Анастасия	Надымова Е.И.	участие
9	Краевой дистанционный конкурс эссе «Психология в моей жизни»	Бушуева Луиза Мелехина Жанна	Васькина Т.П.	участие участие
10	Краевая олимпиада по иностранному языку (английскому) в 2022 г.	Мехоношина Мария	Нечаева Т.Н. Журавлева И.А.	участие
11	VII краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «300-летию Перми посвящается»	Мехоношина Дарья	Кривошекова М.В. Нечаева Т.Н.	участие
12	VI краевой конкурс литературно-творческих работ «Проба пера-2023»	Федосеева Диана	Приказчикова В.А.	участие
13	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Пермского края	Радостева Алёна Зубкова Валерия		участие участие
14	Региональная олимпиада профессионального мастерства	Четина Татьяна	Надымова Е.И. Журавлева И.А.	участие

	обучающихся по специальностям СПО по УГС 34.00.00. Сестринское дело			
--	---	--	--	--

В училищном масштабе проведен смотр-конкурс творческих работ студентов. На конкурс было представлено 46 студенческих работ 12 руководителей. Отмечены работы в 8 номинациях: альбомы, брошюры, буклеты, кроссворды, листовки, модели, плакаты, работы декоративно-прикладного творчества.

В конкурсе исследовательских рефератов приняло участие 16 студентов. Организована и проведена научно-практическая конференция «Общество. Медицина. Здоровье». В Конкурсе индивидуальных проектов приняло участие 12 студентов у 8 руководителей.

Проведено 12 предметных олимпиад. Конкурсы: Конкурс «Лучший знаток миологии», Конкурс презентаций, Конкурс переводчиков, Конкурс информационных материалов «Вместе против болезней», Конкурс кроссвордов по астрономии. Акции: «Чистота-залог здоровья», «Стена памяти»

Вывод:

1. Реализация подготовки в училище обеспечивает современный научный уровень подготовки специалистов

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система управления качеством образования в училище представляет собой планирование и координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей.

Цель внутренней системы оценки качества образования - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в училище, что позволяет определить степень соответствия качества результата, условий и процесса ФГОС СПО по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в училище являются: качество условий образования; качество реализации образовательного процесса; качество результатов образования

Разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», согласно которому руководители структурных подразделений осуществляют оценку качества образования (таблица 29):

Таблица 29

Содержание внутренней системы оценки качества образования

Элементы внутренней системы оценки качества образования	Объект внутренней системы оценки качества образования	Содержание внутренней системы оценки качества образования	Методы и средства внутренней системы оценки качества образования	Подведение итогов
1. Качество условий образования.	Абитуриент	1.1 Социальный портрет абитуриента.	Заявления, анкета.	Педсовет, ежегодно, декабрь
		1.2 Входной контроль знаний абитуриентов	Срезы знаний по математике, русскому языку, биологии.	
		1.3 Индивидуальные особенности абитуриентов.	Диагностика. Пед.наблюдения	
		1.4 Уровень здоровья абитуриентов и студентов	Медицинские справки, медосмотр, санитарные книжки	Педсовет, ежегодно, декабрь
	Учебное заведение.	1.5. Материально-техническая база	Инвентаризация	Совет Учреждения ежегодно, январь.
		1.6 Финансовое обеспечение образовательного процесса	Смета	
		1.7 Информационно-методическое и	Инвентаризация.	Методсовет, ежегодно.

		нормативно-правовое обеспечение.		
		1.8. Кадры, профессиональный уровень.	Диагностика, пед.наблюдения, квалификационные характеристики	Методсовет, ежегодно. июнь.
2. Качество реализации образовательного процесса	Теоретическое обучение	2.1 Реализация нормативно-правового обеспечения.	Учебные планы, рабочие программы, локальные акты, КТП, расписание	Периодически на ЦМК, ИМС.
		2.2 Педагогические технологии.	Пед.наблюдения, открытые уроки.	Методсовет, ежегодно.
		2.3 Внеаудиторная деятельность по предмету	Рабочие программы, методическое обеспечение, пед.наблюдения	Методсовет, ежегодно.
	Практическое обучение	2.4 Учебная практика	Учебный план, пед.наблюдения, учебная документация, отчеты.	ЦМК, ежегодно
		2.5 Производственная практика.	Учебный план, пед.наблюдения, учебная документация, отчеты	Конференция, ежегодно
		2.6 Охрана труда и техника безопасности	Журналы по Т.Б., диагностика	Совет Учреждения. ежегодно, октябрь
	Дополнительное образование	2.7 Реализация нормативно-правового обеспечения.	Учебные планы, рабочие программы, локальные акты, КТП, расписание	Совет Учреждения. ежегодно, январь
	Воспитательный процесс	2.8 Социальный портрет студента.	Анкетирование, тестирование, диагностика, пед.наблюдение.	Совет классных руководителей, ежегодно
		2.9 Социальный портрет группы.	Анкетирование, тестирование.	Совет классных руководителей, ежегодно
		2.10 Модель воспитательной системы.	Программа воспитания, планы работы классных руководителей.	Совет классных руководителей, ежегодно
		2.11 Досуговая деятельность студентов	Диагностика, пед.наблюдение	Совет классных руководителей, ежегодно
3. Качество результатов образования.	Студент	3.1 Уровень теоретической подготовки студентов.	Отчеты за месяц, срезы знаний, сводные и экзаменационные ведомости.	ИМС, ежегодно, январь и июнь.
		3.2 Уровень практических умений студентов;	Журналы мониторинга практических умений, пед.наблюдения.	Педсовет, ежегодно, январь

		3.3 Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций	Аттестационные листы сформированности общих и профессиональных компетенций	ЦМК, ежегодно, июнь
		3.4 Уровень воспитанности студентов.	Анкеты, пед.наблюдения характеристики.	Совет Кл.руковод., ежегодно
		3.5 Творческие достижения студентов.	Конкурсы, олимпиады, конференции, выставки, соревнования, изобретения.	Совет классных руководителей. ежегодно
	Выпускник	3.6 Итоги государственной итоговой аттестации	Отчеты ГЭК, сводные ведомости	Педсовет, ежегодно, сентябрь
		3.7 Трудоустройство выпускников	Анкета, отзывы, характеристики.	Педсовет, ежегодно

Внутренняя оценка качества образования на уровне управления осуществляется заместителями директора в соответствии с их должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление состояния образовательной деятельности и внесение изменений в планирование и организацию работы училища.

По итогам проведенной работы формируются отчеты, которые заслушиваются на заседаниях ЦМК, педагогическом совете. На основе полученных результатов осуществляется планирование предупреждающих и корректирующих действий

С целью выявления уровня удовлетворенности педагогов, работодателей, студентов содержанием, организацией и качеством образовательного процесса было проведено анкетирование.

По специальности 31.02.01.Лечебное дело.

Анализ ответов показал, что большинство преподавателей удовлетворены своей педагогической деятельностью в училище, планируют в дальнейшем продолжать работать в ГБПОУ «КМУ». Условия для организации учебно-воспитательного процесса в целом оцениваются как удовлетворительные, способствующие профессиональному развитию и росту педагога. Отношения «преподаватель-студент» в целом отмечены с положительной стороны, преподаватели скорее удовлетворены уровнем взаимопонимания, воспитанности и дисциплинированности студентов, однако достаточно большой процент преподавателей видит проблему в невысоком уровне мотивации и способности студентов к обучению.

Среди проблем, необходимых для дальнейшего рассмотрения и принятия решений, указаны следующие:

- обновление материально-технического оснащения кабинетов и лабораторий;
- урегулирование распределение нагрузки по семестрам;
- проведение практических занятий в больших группах и организация контроля освоения техники манипуляций каждым студентом

Анализируя степень удовлетворенности студентов учебным процессом, можно отметить следующее: 90,2%% студентов считают, что в училище созданы условия для получения образования, прочные практические навыки для будущей профессии формируются на занятиях и в период производственной практики (54,5%). При подготовке к занятиям в равной степени используют печатные и электронные источники. Педагоги справедливо оценивают знания студентов (72,7%). Но качеством расписания удовлетворены только 39,4% обучающихся. 54,5% студентов принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях, 30,3% в мероприятиях спортивной направленности и 9,1% в студенческих научных конференциях. Общая удовлетворенность учебной и воспитательной деятельностью у студентов училища, говорит об успешной организации условий учебно-воспитательного процесса и гармоничном сочетании его компонентов.

Среди проблем, необходимых для дальнейшего рассмотрения и принятия решений, указаны следующие: качество расписания.

По специальности 34.02.01.Сестринское дело.

Анализ ответов показал, что большинство преподавателей удовлетворены своей педагогической деятельностью в училище, планируют в дальнейшем продолжать работать в ГБПОУ «КМУ». Условия для организации учебно-воспитательного процесса в целом оцениваются как удовлетворительные, способствующие профессиональному развитию и росту педагога. Отношения «преподаватель-студент» в целом отмечены с положительной стороны, преподаватели скорее удовлетворены уровнем взаимопонимания, воспитанности и дисциплинированности студентов, однако достаточно большой процент преподавателей видит проблему в невысоком уровне мотивации и способности студентов к обучению.

Среди проблем, необходимых для дальнейшего рассмотрения и принятия решений, указаны следующие:

- обновление материально-технического оснащения кабинетов и лабораторий;
- нестабильное расписание занятий и урегулирование распределение нагрузки по семестрам;
- проведение практических занятий в больших группах и организация контроля освоения техники манипуляций каждым студентом
- оформление документации.

Анализируя степень удовлетворенности студентов учебным процессом, можно отметить следующее: 85,6% студентов считают, что в училище созданы условия для получения образования. Прочные практические навыки для будущей профессии формируются на занятиях и в период производственной практики (64,9%). При подготовке к занятиям в равной степени используют печатные и электронные источники. Педагоги справедливо оценивают знания студентов (70,2%). Но качеством расписания удовлетворены только 57,2% обучающихся. 54,7% студентов принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях, 30,3% в мероприятиях спортивной направленности, 39,3% в предметных олимпиадах и 5,3% в студенческих научных конференциях.

Общая удовлетворенность учебной и воспитательной деятельностью у студентов училища, говорит об успешной организации условий учебно-воспитательного процесса и гармоничном сочетании его компонентов.

Среди проблем, необходимых для дальнейшего рассмотрения и принятия решений, указаны следующие: качество расписания

Анализ показал, что 89% работодателей удовлетворены профессиональными знаниями студентов, 87% - уровнем профессиональных знаний выпускников. 72% работодателей удовлетворены способностью самостоятельно решать медицинские задачи, принимать решения. Качеством подготовки к управлению группой (коллективом) подчиненных работников удовлетворены 80% работодателей; 90% - удовлетворены способностью студентов изучать новые медицинские технологии, оборудование. Студенты продемонстрировали высокую ответственность при прохождении практики. На это указывает отсутствие нарушений трудовой дисциплины со стороны обучающихся. Также работодатели выражают готовность о приеме на работу на постоянной основе наших выпускников.

Вывод:

В училище сформирован системный подход по проведению контроля качества подготовки специалистов.

Для улучшения качества подготовки специалистов необходимо

1. Совершенствование системы оценки качества профессионального образования выпускников Учреждения, соответствующих требованиям первичной аккредитации.

8. СВЕДЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ИХ РАСХОДОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА

Объем финансирования за 2023 год по всем видам финансового обеспечения составил – 37 810 352,94 рублей в том числе:

- Субсидия на государственное задание - 30 810 210,71 рублей;
- Целевые средства – 4 831 070,54 рублей;
- Доходы от предпринимательской деятельности 2 169 071,69 рублей

Средняя зарплата по учреждению за 2023 год составила – 51 682,65 рублей. По сравнению с прошлым годом на 10,67 % больше (2022 г.- 46 698,47 рублей). Средняя зарплата основного персонала составила - 47 932,62 рублей. по сравнению с прошлым годом на 18,71 % больше (2022 г.- 40 377,31 рублей).

Закупки осуществляются в соответствии с Законом № 44-ФЗ от 05.04.2013 года «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». В 2023 году заключено 227 контрактов на сумму – 13 543 773,61 рублей. Проводились 7 аукционов для закупки товаров, работ и услуг:

1. Услуги по уборке помещений. Аукцион был проведен в 2021 г. со сроком исполнения в 2023 г. (11 месяцев). Начальная максимальная цена контракта составляла – 883 201,75 рублей. Подано было 3 заявки. Наименьшую цену предложил ИП Меновщиков А.С. в сумме 688 897,28 рублей.

2. Услуги охраны помещений. В 2021 г. был проведен совместный открытый конкурс в электронной форме со сроком исполнения в 2022 г. (11 месяцев). Начальная максимальная цена контракта составляла – 841 680,00 рублей. Подано было 2 заявки. Наименьшую цену предложило ООО «ОА «Прометей» в сумме 699 528,93 рублей.

3. Услуги по уборке помещений. Аукцион был проведен в 2023 г. со сроком исполнения в 2023 г. (декабрь). Начальная максимальная цена контракта составляла – 85 087,60 рублей. Подано было 5 заявок. Наименьшую цену предложил ИП Меновщиков А.С. в сумме 74 026,10 рублей.

4. Услуги охраны помещений. В 2023 г. был проведен совместный открытый конкурс в электронной форме со сроком исполнения в 2023 г. (декабрь). Начальная максимальная цена контракта составляла – 79 608,00 рублей. Подано было 3 заявки. Наименьшую цену предложило ООО ООО "ЧОО "АУРУС" в сумме 71 424,00 рублей.

5. Поставка тренажеров для проведения демонстрационного экзамена. Начальная максимальная цена контракта составляла – 520 625,08 рублей. Подана

была 1 заявка, в связи с чем контракт был заключен с единственным поставщиком ООО "Новый мир" в сумме 500 000,00 рублей.

6. Оказание услуг по техническому обслуживанию объектовой станции радиосистемы передачи информации. В 2022 г. был проведен совместный аукцион со сроком исполнения в 2023 г. Начальная максимальная цена контракта составляла – 20 970,00 рублей. Подано было 3 заявки. Наименьшую цену предложило ООО "ИТБ" в сумме 20 655,45 рублей.

7. Поставка мебели медицинской для проведения демонстрационного экзамена. Начальная максимальная цена контракта составляла – 179 118,34 рублей. Подано было 2 заявки. Наименьшую цену предложил ИП Емельянов М. Г. в сумме 178 222,75 рублей.

За счет экономии средств были выполнены следующие виды работ:

1. Текущий ремонт по замене электропроводки в сумме 51 245,38 рублей.
2. Текущий ремонт крыльца учебного корпуса в сумме 9 545,34 рублей.

За счет субсидии на выполнения государственного задания были выполнены следующие виды работ:

1. Текущий ремонт по окраске полов спортивного зала в сумме 149 957,74 рублей.

2. Ремонт площадки для мусорных баков в сумме 44 124,07 рублей.

3. Текущий ремонт водопровода в сумме 122 238,56 рублей.

4. Текущий ремонт крыльца столовой в сумме 202 696,44 рублей.

5. Ремонт автоматической пожарной сигнализации и СОУЭ в сумме 65 359,25 рублей.

6. Благоустройство территории училища в сумме 611 445,20 рублей.

Так же целевая субсидия с привлечением средств от приносящей доход деятельности была направлена на расходы:

- КОСГУ - 225. Текущий ремонт вентиляции в спортивном зале на сумму 594 780,00 руб.

- КОСГУ - 226. Посещение плавательного бассейна г. Кудымкар 240 чел. на сумму – 26 400,00 руб.; Организация питания участников культурно-массовых студенческих мероприятий 140 чел. на сумму – 70 000,00 руб; Организация посещения обучающимися спектаклей 250 чел. на сумму – 50 000,00 руб; Организация экскурсионной поездки в г. Уфа для студентов ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» 30 чел. на сумму – 169 749,68 руб.

- КОСГУ - 226. Организация и проведение культурно-массовых студенческих мероприятий: Конкурс «Мистер и Мисс училища»; «Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Парма»; «Выпускной вечер»; «Первенство училища по баскетболу» в сумме 200 000,00 рубля.

- КОСГУ - 310. Устройство автоматической системы экстренного оповещения и управления эвакуацией людей при угрозе теракта в здании и на территории на сумму 549 014,45 руб.

- КОСГУ - 222 Автотранспортные услуги по перевозке пассажиров на краевые соревнования спортсменов в сумме 108 000,00 рублей.

На проведение первичной аккредитации выпускников по медицинским специальностям были заключены договора:

1. Поставка товара медицинского назначения (фантомы, оборудование и расходные материалы) на сумму 125496,98 рублей.

2. Услуги технического специалиста (8 человек) по работе с программным и техническим обеспечением на период аккредитации выпускников на сумму 119 169,02 рублей.

В 2023г., на базе аккредитованного центра проводился демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации по стандартам Worldskills Russia компетенция «Медицинский и социальный уход» среди обучающихся по специальности «Сестринское дело». В экзамене приняли участие студенты 3 курса по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в количестве 50 человек. Для проведения экзамена были заключены договора:

1. Поставка тренажеров для проведения демонстрационного экзамена на сумму 500 000,00 рублей.

2. Поставка манекена, имитирующего торс взрослого человека для отработки навыков сердечно-легочной реанимации на демонстрационный экзамен на сумму 75 000,00 рублей.

3. Поставка мебели медицинской для проведения демонстрационного экзамена на сумму 178 222,75 рублей.

4. Оказание услуг эксперта-члена комиссии демонстрационного экзамена (8 человек) на сумму 17 183,40 рублей.

Расходы по государственному заданию и приносящей доход деятельности направлены на:

- Фонд заработной платы с начислениями для работников учреждения;
- Услуги связи (сотовая связь, стационар - 4 точки, Интернет);
- Коммунальные услуги (вода, тепло, электроэнергия, вывоз ТКО);
- Содержание помещения (дератизация, вывоз мусора, уборка помещения и территории, содержание тревожной кнопки, ремонтные работы в учебном корпусе и т.д.);
- Прочие услуги (Выплата заработной платы по договорам ГПХ преподавателям-совместителям, охранные услуги, повышение квалификации

сотрудников, электронная библиотека ЛАНЬ, приобретение лицензионных программ Касперского, рекламы и т.д.);

- Прочие расходы (госпошлина, земельный налог, транспортный налог, налог на имущество);
- Основные средства на сумму – 990774,38 рублей (Поставка тренажеров для проведения демонстрационного экзамена, принтера, радиотелефонов, мебели, компьютеров и ноутбуков, поставка учебной литературы);
- Материальные запасы- 505724,38 рублей (бумага ксероксная, печатная продукция, дипломы, краска для принтера и ксерокса, канцелярские товары, зап.части к компьютерной технике, строительные материалы, хозяйственные товары, ГСМ, запасные части к а/машине, и т.д.).

Доля внебюджетных доходов составила 5,7 % по сравнению с субсидией и целевыми средствами. Доля внебюджетных средств, направленная на развитие материально-технической базы, составила 10 %.

Кредиторской задолженности в учреждении отсутствует.

Основные показатели финансовой деятельности отражены в таблице 31.

Таблица 31

Основные показатели финансовой деятельности

Наименование направления расходов (КОСГУ)	Код по бюджетной классификации					Плановые выплаты (руб.)	Кассовые выплаты (руб.)
	код главы	раздел	подраздел	целевая статья	вид расходов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Заработная плата	830	07	04	000000000	111	18 171 084,25	17 968 087,72
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	830	07	04	000000000	112	224 736,73	16 350,00
Начисления на выплаты по оплате труда	830	07	04	000000000	119	5 487 667,44	5 367 514,01
Услуги связи	830	07	04	000000000	244	97 885,99	97 885,99
Транспортные услуги	830	07	04	000000000	244	118 000,00	118 000,00
Коммунальные услуги	830	07	04	000000000	244	128 969,35	128 969,35
Коммунальные услуги	830	07	04	000000000	247	1 901 353,12	1 901 353,12
Работы, услуги по содержанию	830	07	04	000000000	244	2 676 851,67	2 676 851,67

имущества							
Прочие работы, услуги	830	07	04	0000000000	113	19 050,00	19 050,00
Прочие работы, услуги	830	07	07	0000000000	244	62 800,00	0,00
Прочие работы, услуги	830	07	04	0000000000	244	5 585 305,54	5 585 305,54
Страхование	830	07	04	0000000000	244	6 644,70	6 644,70
Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	830	07	07	0000000000	321	20 016,19	19 921,33
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	830	07	04	0000000000	111	174 101,72	131 696,20
Налоги, пошлины, сборы	830	07	04	0000000000	851	85 222,00	67 000,00
Налоги, пошлины, сборы	830	07	04	0000000000	852	3 501,00	3 501,00
Уплата иных платежей	830	07	04	0000000000	853	0,00	0,00
Иные выплаты текущего характера физическим лицам	830	07	04	0000000000	340	18 400,00	18 400,00
Увеличение стоимости основных средств	830	07	04	0000000000	244	2 565 388,83	2 565 388,83
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	830	07	04	0000000000	244	13 256,50	13 256,50
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	830	07	04	0000000000	244	142 246,95	142 246,95
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	830	07	04	0000000000	244	281 250,76	281 250,76

Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	830	07	04	0000000000	244	26 620,20	26 620,20
ВСЕГО:	x	x	x	x	x	37 810 352,94	37 155 293,87

Вывод:

Финансовых средств достаточно на содержание и пополнение материально – технической базы училища и для выполнения требований лицензионных показателей (приведение зданий и сооружений в нормативное состояние согласно правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора), обеспечение студентов компьютерами, учебной литературой и оборудованием.

ИТОГИ МОНИТОРИНГА, ВЫЯВЛЯЮЩЕГО УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕДАГОГОВ, РАБОТОДАТЕЛЕЙ, СТУДЕНТОВ СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Образовательная программа среднего профессионального образования
31.02.01.Лечебное дело**

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

В 2023-2024 учебном году был проведен мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов и выпускников ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» во время прохождения учебной и производственной практики. В анкетировании приняли участие заместители главных врачей, главные медицинские сестры, старшие медицинские сестры ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкая округа», ГБУЗ ПК «Северная больница Коми-Пермяцкого округа», ГБУЗ ПК «Карагайская ЦРБ», ГБУЗ ПК «Верещагинская ЦРБ».

№	Вопрос анкеты	Процент удовлетворенности		
1	Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональных знаний обучающихся, проходящих практику?	89% - удовлетворены профессиональными знаниями студентов	11% - не удовлетворены или частично не удовлетворены	
2	Удовлетворены ли вы уровнем профессиональных знаний выпускников?	87 % - удовлетворены уровнем профессиональных знаний выпускников	13% – не удовлетворены уровнем профессиональных знаний выпускников	
3	Удовлетворены ли Вы компетентностью студентов в области владения и использования в профессиональной деятельности информационных технологий?	90%- удовлетворены компетентностью студентов в области владения и использования в профессиональной деятельности информационных технологий	10% - не удовлетворены или частично не удовлетворены	
4	Удовлетворены ли вы способностью обучающихся и выпускников самостоятельно решать медицинские задачи, принимать решения?	72%- удовлетворены способностью самостоятельно решать медицинские задачи, принимать решения	28% - не удовлетворены или частично не удовлетворены	
5	Удовлетворены ли Вы качеством подготовки к управлению группой	80%- удовлетворены качеством подготовки	20% - не удовлетворены или	

	(коллективом) подчиненных работников?	к управлению группой (коллективом) подчиненных работников?	частично не удовлетворен
6	Удовлетворены ли Вы способностью студентов изучать новые медицинские технологии, оборудование?	90% - удовлетворены способностью студентов изучать новые медицинские технологии, оборудование	10 % - не удовлетворены или частично не удовлетворены
7	Приняли бы Вы большинство обучающихся, проходящих практику, в свое медицинское учреждение на постоянное место работы?	94% - приняли практиканта в свое медицинское учреждение на постоянное место работы	6% - не имеют желания

Анализ показал, что 89% работодателей удовлетворены профессиональными знаниями студентов, 87% - уровнем профессиональных знаний выпускников. 72% работодателей удовлетворены способностью самостоятельно решать медицинские задачи, принимать решения. Качеством подготовки к управлению группой (коллективом) подчиненных работников удовлетворены 80% работодателей; 90% - удовлетворены способностью студентов изучать новые медицинские технологии, оборудование. Студенты продемонстрировали высокую ответственность при прохождении практики. На это указывает отсутствие нарушений трудовой дисциплины со стороны обучающихся.

Также работодатели выражают готовность о приеме на работу на постоянной основе наших выпускников.

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

В феврале 2024г проведено анкетирование обучающихся по специальности Лечебное дело. В анкетировании приняли участие 165 обучающихся, что составляет 95,4%. Количественный и качественный анализ ответов позволил выяснить мнение респондентов о тех сторонах жизнедеятельности училища, которые влияют на подготовку конкурентоспособного специалиста на рынке труда.

Студентам были предложены следующие вопросы:

Оцените степень Вашей удовлетворенности следующими сторонами образовательной деятельности училища:

1. Качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей:

Варианты ответов	Показатель
А) Полностью удовлетворяет.	60,6%
Б) Скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет.	24,2%

В) Скорее не удовлетворяет	1,9%
Г) Полностью не удовлетворяет.	4,2%
Д) Затрудняюсь ответить	9,1%

2. Организация образовательного процесса:

Варианты ответов	Показатель
А) Полностью удовлетворяет.	54,5%
Б) Скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет.	30,3%
В) Скорее не удовлетворяет	4,2%
Г) Полностью не удовлетворяет.	1,2%
Д) Затрудняюсь ответить	9,8%

3 Качество расписания:

Варианты ответов	Показатель
А) Полностью удовлетворяет.	15,2%
Б) Скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет.	24,2%
В) Скорее не удовлетворяет	30,3%
Г) Полностью не удовлетворяет.	24,2%
Д) Затрудняюсь ответить	6,1%

4 Обеспечение учебной литературой в т.ч. доступ к электронным библиотекам:

Варианты ответов	Показатель
А) Полностью удовлетворяет.	60,6%
Б) Скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет.	24,2%
В) Скорее не удовлетворяет	6,2%
Г) Полностью не удовлетворяет.	4,2%
Д) Затрудняюсь ответить	4,8%

5. Условия для проведения учебных занятий (наличие специализированных аудиторий, лабораторий, современного учебного оборудования)

Варианты ответов	Показатель
------------------	------------

А) Полностью удовлетворяет.	59,4
Б) Скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет.	30,3%
В) Скорее не удовлетворяет	10,3%
Г) Полностью не удовлетворяет.	0%
Д) Затрудняюсь ответить	0%

6. На Ваш взгляд, прочные практические навыки по Вашей будущей специальности в большей степени формируются (допустимо несколько ответов):

Варианты ответов	Показатель
А) На занятиях с преподавателями в симуляционных кабинетах училища.	24,2%
Б) В период прохождения производственной практики	21,3%
В) И на занятиях, и в период производственной практики в равной степени.	54,5%
Г) Затрудняюсь ответить	0%

7. Как вы относитесь к оценке преподавателей Вашей учебной деятельности (знаний, практических навыков)?

Варианты ответов	Показатель
А) Преподаватели относятся излишне требовательно.	6,1%
Б) Большинство преподавателей завышают оценки	0%
В) Преподаватели справедливо оценивают работу студентов.	72,7%
Г) Затрудняюсь ответить	21,2%

8. Студенческая жизнь - это не только учеба. В каких мероприятиях Вы принимали участие? (допустимо несколько ответов):

Варианты ответов	Показатель
А) В студенческих научных конференциях.	9,1%
Б) В предметных олимпиадах	43,6%
В) В спортивных соревнованиях	30,3%
Г) В культурно-массовых мероприятиях	54,5%
Д) Участия не принимал	24,2%

Анализируя степень удовлетворенности студентов учебным процессом, можно отметить следующее: 90,2%% студентов считают, что в училище созданы условия для получения образования, прочные практические навыки для будущей профессии формируются на занятиях и в период производственной практики (54,5%). При подготовке к занятиям в равной степени используют печатные и электронные источники. Педагоги справедливо оценивают знания студентов (72,7%). Но качеством расписания удовлетворены только 39,4% обучающихся. 54,5% студентов принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях, 30,3% в мероприятиях спортивной направленности и 9,1% в студенческих научных конференциях. Общая удовлетворенность учебной и воспитательной деятельностью у студентов училища, говорит об успешной организации условий учебно-воспитательного процесса и гармоничном сочетании его компонентов.

Среди проблем, необходимых для дальнейшего рассмотрения и принятия решений, указаны следующие:

- Качество расписания

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
«ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Анкетирование проводилось в феврале 2024г. В анкетировании приняли участие 16 штатных преподавателей, что составляет 94,1%. Преподавателям были предложены следующие вопросы:

Чем Вас привлекает работа в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»?»

Варианты ответов	Показатель
А) Высокая репутация училища	43,8%
Б) Хорошие условия организации труда	37,5%
В) Возможность интересной творческой работы со студентами	25%
Г) Возможность реализовать себя как преподаватель.	62,5%
Д) Возможность профессионального роста	18,8%
Е) Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе	43,8%
Ж) Высокая заработная плата	6,5%
З) Удобный график работы	25%
И) Близость от места жительства	12,5%

Насколько Вы удовлетворены:

2.1. Вашей должностью преподавателя медицинского училища:

Варианты ответов	Показатель
А) Да, вполне удовлетворен.	62,5%

Б) Скорее удовлетворен.	37,5%
В) Скорее не удовлетворен.	0%
Г) Абсолютно не удовлетворен.	0%

2.2 Своей профессиональной деятельностью в целом:

Варианты ответов	Показатель
А) Да, вполне удовлетворен.	75%
Б) Скорее удовлетворен.	25%
В) Скорее не удовлетворен.	0%
Г) Абсолютно не удовлетворен.	0%

2.3 Уровнем педагогического мастерства (теоретическая и методическая подготовка по указанной специальности, освоенность и применение новых информационных технологий).

Варианты ответов	Показатель
А) Да, вполне удовлетворен.	62,5%
Б) Скорее удовлетворен.	31,2%
В) Скорее не удовлетворен.	6,3%
Г) Абсолютно не удовлетворен.	0

3. Учебной деятельностью студентов, обучающихся по специальности, и характером взаимодействия «преподаватель-студент»:

3.1 Учебными достижениями студентов по Вашей(им) дисциплине(ам)

Варианты ответов	Показатель
А) Да, вполне удовлетворен.	6,3%
Б) Скорее удовлетворен.	56,3%
В) Скорее не удовлетворен.	37,4%
Г) Абсолютно не удовлетворен.	0%

3.2 Уровнем учебной мотивации Ваших студентов:

Варианты ответов	Показатель
А) Да, вполне удовлетворен.	6,3%
Б) Скорее удовлетворен.	50,0%

В) Скорее не удовлетворен.	37,4%
Г) Абсолютно не удовлетворен.	6,3%

3.3 Уровнем способностей студентов, необходимых для успешного обучения

Варианты ответов	Показатель
А) Да, вполне удовлетворен.	6,3%
Б) Скорее удовлетворен.	50,0%
В) Скорее не удовлетворен.	37,4%
Г) Абсолютно не удовлетворен.	6,3%

3.4 Уровнем дисциплинированности, организованности большинства студентов.

Варианты ответов	Показатель
А) Да, вполне удовлетворен.	6,3%
Б) Скорее удовлетворен.	62,5%
В) Скорее не удовлетворен.	24,9%
Г) Абсолютно не удовлетворен.	6,3%

3.5 Уровнем культуры, воспитанности большинства студентов

Варианты ответов	Показатель
А) Да, вполне удовлетворен.	56,3
Б) Скорее удовлетворен.	37,2%
В) Скорее не удовлетворен.	6,5%
Г) Абсолютно не удовлетворен.	0%

3.6 Уровнем взаимопонимания при взаимодействии с большинством студентов в ходе учебного процесса:

Варианты ответов	Показатель
А) Да, вполне удовлетворен.	62,5%
Б) Скорее удовлетворен.	37,5%
В) Скорее не удовлетворен.	0%
Г) Абсолютно не удовлетворен.	0%

4. Какие виды информационных ресурсов Вы используете при подготовке учебно-методических материалов к занятиям?

Варианты ответов	Показатель
А) Печатные ресурсы (учебники, учебно-методическая и научная литература фонда библиотеки училища).	12,5%
Б) Электронные ресурсы (электронные библиотеки, образовательные и научные порталы)	6,25%
В) И печатные и электронные ресурсы в равной степени.	81,25%

5. Удовлетворены ли Вы библиотечно-информационным обеспечением по специальности?

Варианты ответов	Показатель
А) Да, вполне удовлетворен.	18,75%
Б) Скорее удовлетворен.	75,0%
В) Скорее не удовлетворен.	6,25%
Г) Абсолютно не удовлетворен.	0%

6. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением по специальности?

Варианты ответов	Показатель
А) Да, вполне удовлетворен.	52,0%
Б) Скорее удовлетворен.	34,0%
В) Скорее не удовлетворен.	6,0%
Г) Абсолютно не удовлетворен.	0%

7. Способствуют ли условия в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» профессиональному развитию и росту преподавателей?

Варианты ответов	Показатель
А) Да, способствуют	18,75%
Б) Скорее способствуют	75,0%
В) Скорее не способствуют	6,25%
Г) Нет, не способствуют.	0%

8. С какими основными трудностями Вы столкнулись в работе за последний год?

Варианты ответов	Показатель
------------------	------------

А) Нестабильность расписания занятий и неравномерное распределение нагрузки в расписании.	37,5%
Б) Проведение практических занятий в больших группах и организация контроля освоения техники манипуляций каждым студентом	12,5%
В) Недостаточное оснащение кабинетов практического обучения необходимым оборудованием, инструментарием, расходным материалом.	12,5%
Г) Оформление кабинета и документации	12,5%
Д) Недостаточное техническое оснащение рабочего места (устаревшие компьютеры и компьютерные программы)	6,25%
Е) Трудностей в работе не испытывал (а)	12,5%
Ж) Вопрос оставили без ответа	6,25%

9. Какие аспекты Вашей работы хотелось бы изменить в этом году?

Варианты ответов	Показатель
А) Улучшить материально-техническое оснащение кабинетов (обеспечить все кабинеты компьютерами с новым программным обеспечением, оснастить новым оборудованием для практических занятий).	62,5%
Б) Освоить новые цифровые технологии и использовать их в профессиональной деятельности.	12,5%
В) Все устраивает, изменения не требуются	25,0%
Г) Вопрос оставили без ответа	0%

10. Планируете ли Вы поменять место работы в ближайший год?

Варианты ответов	Показатель
А) Нет, планирую продолжить работу в училище	87,5%
Б) Затрудняюсь ответить.	12,5%
В) Да, планирую устроиться в другое учебное заведение	0%
Г) Да, планирую устроиться вне сферы образования.	0%

Анализ ответов показал, что большинство преподавателей удовлетворены своей педагогической деятельностью в училище, планируют в дальнейшем продолжать работать в ГБПОУ «КМУ». Условия для организации учебно-воспитательного процесса в целом

оцениваются как удовлетворительные, способствующие профессиональному развитию и росту педагога. Отношения «преподаватель-студент» в целом отмечены с положительной стороны, преподаватели скорее удовлетворены уровнем взаимопонимания, воспитанности и дисциплинированности студентов, однако достаточно большой процент преподавателей видит проблему в невысоком уровне мотивации и способности студентов к обучению.

Среди проблем, необходимых для дальнейшего рассмотрения и принятия решений, указаны следующие:

- обновление материально-технического оснащения кабинетов и лабораторий;
- урегулирование распределение нагрузки по семестрам;
- проведение практических занятий в больших группах и организация контроля освоения техники манипуляций каждым студентом

ИТОГИ МОНИТОРИНГА, ВЫЯВЛЯЮЩЕГО УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПЕДАГОГОВ, РАБОТОДАТЕЛЕЙ, СТУДЕНТОВ СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Образовательная программа среднего профессионального образования
34.02.01.Сестринское дело**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
«ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

В 2023-2024 учебном году был проведен мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов и выпускников ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» во время прохождения учебной и производственной практики. В анкетировании приняли участие заместители главных врачей, главные медицинские сестры, старшие медицинские сестры ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкая округа», ГБУЗ ПК «Северная больница Коми-Пермяцкого округа», ГБУЗ ПК «Карагайская ЦРБ», ГБУЗ ПК «Верещагинская ЦРБ».

№	Вопрос анкеты	Процент удовлетворенности	
1	Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональных знаний обучающихся, проходящих практику?	89% - удовлетворены профессиональными знаниями студентов	11% - не удовлетворены или частично не удовлетворены
2	Удовлетворены ли вы уровнем профессиональных знаний выпускников?	87 % - удовлетворены уровнем профессиональных знаний выпускников	13% – не удовлетворены уровнем профессиональных знаний выпускников
3	Удовлетворены ли Вы компетентностью студентов в области владения и использования в профессиональной деятельности информационных технологий?	90%- удовлетворены компетентностью студентов в области владения и использования в профессиональной деятельности информационных технологий	10% - не удовлетворены или частично не удовлетворены
4	Удовлетворены ли вы способностью обучающихся и выпускников самостоятельно решать медицинские задачи, принимать решения?	72%- удовлетворены способностью самостоятельно решать медицинские	28% - не удовлетворены или частично не удовлетворены

		задачи, принимать решения	
5	Удовлетворены ли Вы качеством подготовки к управлению группой (коллективом) подчиненных работников?	80%- удовлетворены качеством подготовки к управлению группой (коллективом) подчиненных работников?	20% - не удовлетворены или частично не удовлетворен
6	Удовлетворены ли Вы способностью студентов изучать новые медицинские технологии, оборудование?	90% - удовлетворены способностью студентов изучать новые медицинские технологии, оборудование	10 % - не удовлетворены или частично не удовлетворены
7	Приняли бы Вы большинство обучающихся, проходящих практику, в свое медицинское учреждение на постоянное место работы?	94% - приняли практиканта в свое медицинское учреждение на постоянное место работы	6% - не имеют желания

Анализ показал, что 89% работодателей удовлетворены профессиональными знаниями студентов, 87% - уровнем профессиональных знаний выпускников. 72% работодателей удовлетворены способностью самостоятельно решать медицинские задачи, принимать решения. Качеством подготовки к управлению группой (коллективом) подчиненных работников удовлетворены 80% работодателей; 90% - удовлетворены способностью студентов изучать новые медицинские технологии, оборудование. Студенты продемонстрировали высокую ответственность при прохождении практики. На это указывает отсутствие нарушений трудовой дисциплины со стороны обучающихся.

Также работодатели выражают готовность о приеме на работу на постоянной основе наших выпускников.

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

В феврале 2024г проведено анкетирование обучающихся по специальности Сестринское дело. В анкетировании приняли участие 285 обучающихся, что составляет 93,4%. Количественный и качественный анализ ответов позволил выяснить мнение респондентов о тех сторонах жизнедеятельности училища, которые влияют на подготовку конкурентоспособного специалиста на рынке труда.

Студентам были предложены следующие вопросы:

Оцените степень Вашей удовлетворенности следующими сторонами образовательной деятельности училища:

1.Качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей:

Варианты ответов	Показатель
------------------	------------

А) Полностью удовлетворяет.	23,5%
Б) Скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет.	63,2%
В) Скорее не удовлетворяет	4,2%
Г) Полностью не удовлетворяет.	0%
Д) Затрудняюсь ответить	9,1%

2. Организация образовательного процесса:

Варианты ответов	Показатель
А) Полностью удовлетворяет.	33,0%
Б) Скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет.	52,6%
В) Скорее не удовлетворяет	4,2%
Г) Полностью не удовлетворяет.	1,1%
Д) Затрудняюсь ответить	9,1%

3 Качество расписания:

Варианты ответов	Показатель
А) Полностью удовлетворяет.	23,5%
Б) Скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет.	33,7%
В) Скорее не удовлетворяет	21,1%
Г) Полностью не удовлетворяет.	17,5%
Д) Затрудняюсь ответить	4,2%

4 Обеспечение учебной литературой в т.ч. доступ к электронным библиотекам:

Варианты ответов	Показатель
А) Полностью удовлетворяет.	56,2%
Б) Скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет.	35,1%
В) Скорее не удовлетворяет	3,9%
Г) Полностью не удовлетворяет.	0%
Д) Затрудняюсь ответить	4,8%

5. Условия для проведения учебных занятий (наличие специализированных аудиторий, лабораторий, современного учебного оборудования)

Варианты ответов	Показатель
А) Полностью удовлетворяет.	17,5%
Б) Скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет.	70,2%
В) Скорее не удовлетворяет	12,3 %
Г) Полностью не удовлетворяет.	0%
Д) Затрудняюсь ответить	0%

6. На Ваш взгляд, прочные практические навыки по Вашей будущей специальности в большей степени формируются (допустимо несколько ответов):

Варианты ответов	Показатель
А) На занятиях с преподавателями в симуляционных кабинетах училища.	15,5%
Б) В период прохождения производственной практики	19,6%
В) И на занятиях, и в период производственной практики в равной степени.	64,9 %
Г) Затрудняюсь ответить	0%

7. Как вы относитесь к оценке преподавателей Вашей учебной деятельности (знаний, практических навыков)?

Варианты ответов	Показатель
А) Преподаватели относятся излишне требовательно.	16,1%
Б) Большинство преподавателей завышают оценки	0%
В) Преподаватели справедливо оценивают работу студентов.	70,2%
Г) Затрудняюсь ответить	13,7%

8. Студенческая жизнь - это не только учеба. В каких мероприятиях Вы принимали участие? (допустимо несколько ответов):

Варианты ответов	Показатель
А) В студенческих научных конференциях.	5,3%
Б) В предметных олимпиадах	39,3%
В) В спортивных соревнованиях	30,3%

Г) В культурно-массовых мероприятиях	54,7%
Д) Участия не принимал	11,2%

Анализируя степень удовлетворенности студентов учебным процессом, можно отметить следующее: 85,6% студентов считают, что в училище созданы условия для получения образования. Прочные практические навыки для будущей профессии формируются на занятиях и в период производственной практики (64,9%). При подготовке к занятиям в равной степени используют печатные и электронные источники. Педагоги справедливо оценивают знания студентов (70,2%). Но качеством расписания удовлетворены только 57,2% обучающихся. 54,7% студентов принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях, 30,3% в мероприятиях спортивной направленности, 39,3% в предметных олимпиадах и 5,3% в студенческих научных конференциях.

Общая удовлетворенность учебной и воспитательной деятельностью у студентов училища, говорит об успешной организации условий учебно-воспитательного процесса и гармоничном сочетании его компонентов.

Среди проблем, необходимых для дальнейшего рассмотрения и принятия решений, указаны следующие:

- Качество расписания

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
«ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Анкетирование проводилось в феврале 2024г. В анкетировании приняли участие 18 штатных преподавателей, что составляет 94,7%. Преподавателям были предложены следующие вопросы:

Чем Вас привлекает работа в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»?»

Варианты ответов	Показатель
А) Высокая репутация училища	38,9%
Б) Хорошие условия организации труда	33,3%
В) Возможность интересной творческой работы со студентами	27,8%
Г) Возможность реализовать себя как преподаватель.	61,1%
Д) Возможность профессионального роста	27,8%
Е) Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе	44,4%
Ж) Высокая заработная плата	5,6%
З) Удобный график работы	22,2%
И) Близость от места жительства	11,1%

Насколько Вы удовлетворены:

2.1. Вашей должностью преподавателя медицинского училища:

Варианты ответов	Показатель
А) Да, вполне удовлетворен.	61,1%
Б) Скорее удовлетворен.	38,9%
В) Скорее не удовлетворен.	0%
Г) Абсолютно не удовлетворен.	0%

2.2 Своей профессиональной деятельностью в целом:

Варианты ответов	Показатель
А) Да, вполне удовлетворен.	72,2%
Б) Скорее удовлетворен.	27,8%
В) Скорее не удовлетворен.	0%
Г) Абсолютно не удовлетворен.	0%

2.3 Уровнем педагогического мастерства (теоретическая и методическая подготовка по указанной специальности, освоенность и применение новых информационных технологий).

Варианты ответов	Показатель
А) Да, вполне удовлетворен.	61,1%
Б) Скорее удовлетворен.	33,3%
В) Скорее не удовлетворен.	5,6%
Г) Абсолютно не удовлетворен.	0

3. Учебной деятельностью студентов, обучающихся по специальности, и характером взаимодействия «преподаватель-студент»:**3.1 Учебными достижениями студентов по Вашей(им) дисциплине(ам)**

Варианты ответов	Показатель
А) Да, вполне удовлетворен.	11,1%
Б) Скорее удовлетворен.	55,6%
В) Скорее не удовлетворен.	33,3%
Г) Абсолютно не удовлетворен.	0%

3.2 Уровнем учебной мотивации Ваших студентов:

Варианты ответов	Показатель
------------------	------------

А) Да, вполне удовлетворен.	11,1%
Б) Скорее удовлетворен.	44,4,0%
В) Скорее не удовлетворен.	38,9%
Г) Абсолютно не удовлетворен.	5,6%

3.3 Уровнем способностей студентов, необходимых для успешного обучения

Варианты ответов	Показатель
А) Да, вполне удовлетворен.	5,6%
Б) Скорее удовлетворен.	55,6%
В) Скорее не удовлетворен.	27,7%
Г) Абсолютно не удовлетворен.	11,1%

3.4 Уровнем дисциплинированности, организованности большинства студентов.

Варианты ответов	Показатель
А) Да, вполне удовлетворен.	22,2%
Б) Скорее удовлетворен.	50,0%
В) Скорее не удовлетворен.	22,2%
Г) Абсолютно не удовлетворен.	5,6%

3.5 Уровнем культуры, воспитанности большинства студентов

Варианты ответов	Показатель
А) Да, вполне удовлетворен.	55,6
Б) Скорее удовлетворен.	38,8%
В) Скорее не удовлетворен.	5,6%
Г) Абсолютно не удовлетворен.	0%

3.6 Уровнем взаимопонимания при взаимодействии с большинством студентов в ходе учебного процесса:

Варианты ответов	Показатель
А) Да, вполне удовлетворен.	61,1%
Б) Скорее удовлетворен.	38,9%

В) Скорее не удовлетворен.	0%
Г) Абсолютно не удовлетворен.	0%

4. Какие виды информационных ресурсов Вы используете при подготовке учебно-методических материалов к занятиям?

Варианты ответов	Показатель
А) Печатные ресурсы (учебники, учебно-методическая и научная литература фонда библиотеки училища).	16,7%
Б) Электронные ресурсы (электронные библиотеки, образовательные и научные порталы)	5,6%
В) И печатные и электронные ресурсы в равной степени.	77,7%

5. Удовлетворены ли Вы библиотечно-информационным обеспечением по специальности?

Варианты ответов	Показатель
А) Да, вполне удовлетворен.	22,3%
Б) Скорее удовлетворен.	77,7%
В) Скорее не удовлетворен.	0%
Г) Абсолютно не удовлетворен.	0%

6. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением по специальности?

Варианты ответов	Показатель
А) Да, вполне удовлетворен.	31,0%
Б) Скорее удовлетворен.	69,0%
В) Скорее не удовлетворен.	0%
Г) Абсолютно не удовлетворен.	0%

7. Способствуют ли условия в ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище» профессиональному развитию и росту преподавателей?

Варианты ответов	Показатель
А) Да, способствуют	33,3%
Б) Скорее способствуют	66,7%
В) Скорее не способствуют	0%

Г) Нет, не способствуют.	0%
--------------------------	----

8. С какими основными трудностями Вы столкнулись в работе за последний год?

Варианты ответов	Показатель
А) Нестабильность расписания занятий и неравномерное распределение нагрузки в расписании.	27,8
Б) Проведение практических занятий в больших группах и организация контроля освоения техники манипуляций каждым студентом	11,1%
В) Недостаточное оснащение кабинетов практического обучения необходимым оборудованием, инструментарием, расходным материалом.	27,8
Г) Оформление кабинета и документации	22,2%
Д) Недостаточное техническое оснащение рабочего места (устаревшие компьютеры и компьютерные программы)	0 %
Е) Трудностей в работе не испытывал (а)	11,1%
Ж) Вопрос оставили без ответа	0%

8. Какие аспекты Вашей работы хотелось бы изменить в этом году?

Варианты ответов	Показатель
А) Улучшить материально-техническое оснащение кабинетов (обеспечить все кабинеты компьютерами с новым программным обеспечением, оснастить новым оборудованием для практических занятий).	66,7%
Б) Освоить новые цифровые технологии и использовать их в профессиональной деятельности.	22,2%
В) Все устраивает, изменения не требуются	0%
Г) Вопрос оставили без ответа	11,1%

9. Планируете ли Вы поменять место работы в ближайший год?

Варианты ответов	Показатель
А) Нет, планирую продолжить работу в училище	100%
Б) Затрудняюсь ответить.	0%
В) Да, планирую устроиться в другое учебное заведение	0%

Г) Да, планирую устроиться вне сферы образования.	0%
---	----

Анализ ответов показал, что большинство преподавателей удовлетворены своей педагогической деятельностью в училище, планируют в дальнейшем продолжать работать в ГБПОУ «КМУ». Условия для организации учебно-воспитательного процесса в целом оцениваются как удовлетворительные, способствующие профессиональному развитию и росту педагога. Отношения «преподаватель-студент» в целом отмечены с положительной стороны, преподаватели скорее удовлетворены уровнем взаимопонимания, воспитанности и дисциплинированности студентов, однако достаточно большой процент преподавателей видит проблему в невысоком уровне мотивации и способности студентов к обучению.

Среди проблем, необходимых для дальнейшего рассмотрения и принятия решений, указаны следующие:

- обновление материально-технического оснащения кабинетов и лабораторий;
- нестабильное расписание занятий и урегулирование распределение нагрузки по семестрам;
- проведение практических занятий в больших группах и организация контроля освоения техники манипуляций каждым студентом
- оформление документации.

ВЫВОДЫ

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО
2. Качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО
3. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям и циклам дисциплин достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

При общей положительной оценке деятельности Учреждения, отмечается необходимость дальнейшего развития.

Необходимо решение следующих задач:

1. Обновление программно-методического обеспечения в связи с внедрением новых ФГОС по специальностям для повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и успешного прохождения аккредитации специалистов.
2. Активизация методической, научно-исследовательской работы педагогического коллектива в составе цикловых методических комиссий в соответствии с методической темой ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище»
3. Активное применение инновационных технологий обучения (в том числе дистанционных, симуляционных) при реализации образовательных программ по специальностям.
4. Совершенствование системы оценки качества профессионального образования выпускников Учреждения, соответствующих требованиям первичной аккредитации.
5. Совершенствование системы целевой подготовки студентов, содействие медицинских организаций в трудоустройстве выпускников на условиях взаимодействия Учреждения, работодателя и Министерства здравоохранения Пермского края.
6. Продолжение работы по укомплектованию кабинетов доклинической практики фантомами, инструментарием, предметами ухода.
7. Продолжение работы по укомплектованию библиотечного фонда учебниками.
8. Развитие системы воспитательной работы.
9. Развитие социального партнерства.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к отчету по итогам самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Кудымкарское медицинское училище»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	548 человека
1.2.1	По очной форме обучения	548 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	162 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	83 человека/ 77,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	246 человек/44,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19 человек/ 64,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 84,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 61,1%
1.11.1	Высшая	11 человек /57,9%
1.11.2	Первая	4 человека /21,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	37 810,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 990,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	114,2 тыс. руб.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	231 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек

4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%