**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.02 Акушерское дело**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

[«**ПМ.01**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗАПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»…………………………………**21**](#_Toc156819857)

[«ПМ.02ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»](#_Toc156819858)

[«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»](#_Toc156819859)

[«ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»](#_Toc156819859)

[«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»](#_Toc156819859)

[«ПМ.06 ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ»](#_Toc156819859)

[«ПМ.07 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»](#_Toc156819859)

**2024 г.**

**Приложение 1.1**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.02 Акушерское дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  **ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"………………………………………………..……….**](#_Toc162370387)

[1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы](#_Toc162370388)

[1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля](#_Toc162370389)

[2. Структура и содержание профессионального модуля](#_Toc162370391)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля](#_Toc162370392)

[2.2. Структура профессионального модуля](#_Toc162370393)

[2.3. Содержание профессионального модуля](#_Toc162370394)

[3. Условия реализации профессионального модуля](#_Toc162370397)

[3.1. Материально-техническое обеспечение](#_Toc162370398)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение](#_Toc162370399)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля](#_Toc162370400)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами,**

**в том числе по профилю "акушерское дело"**

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| **ОК.01** | рационально использовать специальные транспортные средства перемещения | условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией |  |
| **ОК.02** | обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации | средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;  назначение и правила использования средств перемещения;  правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий |  |
| **ОК.04.** | Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;  информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента | правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;  правила информирования об изменениях в состоянии пациента |  |
| **ОК.05.** | получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) | правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) |  |
| **ПК 1.1** | удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;  производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;  производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;  использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;  доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;  своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения | Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;  требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;  инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;  схема обращения с медицинскими отходами;  правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами | размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;  транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;  доставки биологического материала в лабораторию |
| **ПК 1.2** | правильно применять средства индивидуальной защиты;  производить гигиеническую обработку рук;  производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;  применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;  использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;  производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;  производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;  заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;  определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;  проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции | правила гигиенической обработки рук;  график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств  способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;  правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;  инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;  правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;  инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;  методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов;  порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;  порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний | ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;  обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;  дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;  предстерилизационной очистки медицинских изделий;  заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;  проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;  определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту |
| **ПК 1.3.** | измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;  определять основные показатели функционального состояния пациента;  измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);  оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;  использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики | алгоритм измерения антропометрических показателей;  показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;  правила использования и хранения предметов ухода за пациентом | проведения простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;  наблюдения за функциональным состоянием пациента |
| **ПК 1.4** | размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;  осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;  оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;  получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;  производить смену нательного и постельного белья | условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;  правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;  алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода | размещения и перемещения пациента в постели;  санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);  оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;  смены нательного и постельного белья;  транспортировки и сопровождения пациента |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия | 170 | 102 |
| Самостоятельная работа | 6 | - |
| Практика, в т.ч.: | 108 | 108 |
| учебная | 36 | 36 |
| производственная | 72 | 72 |
| Промежуточная аттестация, в том числе: |  |  |
| *МДК 01.01 и МДК 01.02 в форме комплексного экзамен* | 10 | - |
| *УП01, ПП.01 в форме комплексного дифференцированного зачёта* | - | - |
| *ПМ 01* *в форме экзамена по модулю* | 10 | - |
| Всего | **304** | **210** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК. 1.1, 1.2, 1.4; ОК. 01, 02, 04, 05 | МДК.01.01  Безопасная среда для пациента и персонала | **98** | **50** | **98** | 32 | 50 | 6 | **-** | **-** |
| ПК. 1.1, 1.2; 1.3, 1.4;  ОК. 01, 02, 04, 05 | МДК.01.02  Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело" | **88** | **52** | **88** | 36 | 52 | **-** | **-** | **-** |
| ПК. 1.1, 1.2; 1.3, 1.4;  ОК. 01, 02, 04, 05 | Учебная практика | **36** | **36** |  |  | | | **36** |  |
| ПК. 1.1, 1.2; 1.3, 1.4;  ОК. 01, 02, 04, 05 | Производственная практика | **72** | **72** |  |  | | |  | **72** |
|  | Промежуточная аттестация | **20** |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***304*** | ***210*** | ***186*** | ***68*** | ***102*** | ***6*** | ***36*** | ***72*** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических занятий** | **Объем, ак.ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала** | | **32/50/6** |  |
| **Тема 1.1**  **Понятие о безопасной среде** | **Содержание** | **6** | ПК. 1.1, 1.2;  ОК. 01, 02, 04, 05 |
| Обеспечение безопасности медицинской деятельности | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| 1. Обеспечение безопасности медицинской деятельности. Понятие о безопасной больничной среде | 2 |
| 2. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения медицинской организации | 2 |
| **Тема 1.2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)** | **Содержание** | **12** | ПК. 1.1, 1.2;  ОК. 01, 02, 04, 05 |
| Понятие об инфекционном процессе | 2 |
| Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| 3. Понятие об инфекционном процессе | 2 |
| 4. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи | 2 |
| 5. Обработка рук медицинского персонала | 2 |
| 6. Применение средств индивидуальной защиты | 2 |
| **Тема 1.3. Основы асептики и антисептики** | **Содержание** | **21** | ПК. 1.1, 1.2;  ОК. 01, 02, 04, 05 |
| Основы асептики и антисептики | 2 |
| Дезинфекция. Виды, методы | 2 |
| Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Устройство и функции ЦСО | 2 |
| Стерилизация изделий медицинского назначения | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **12** |
| 7. Дезинфекция | 2 |
| 8. Организация работы с дезинфицирующими растворами | 2 |
| 9. Предстерилизационная очистка. Контроль качества | 2 |
| 10. Подготовка материала для стерилизации | 2 |
| 11. Стерилизация. Контроль качества | 2 |
| 12. Организация работы централизованного стерилизационного отделения | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся:**  *Подготовка презентаций по темам:* «Современные дезинфектанты», «Безопасность медицинской сестры при работе с дезинфицирующими средствами»  *Составление кроссвордов:*  асептика, антисептика, предстерилизационная очистка и контроль её качества, стерилизация и контроль её качества. | **1** |
| **Тема 1.4. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП** | **Содержание** | **21** | ПК. 1.1, 1.2;  ОК. 01, 02, 04, 05 |
| Профилактика ИСМП в медицинской организации | 2 |
| Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации | 2 |
| Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **14** |
| 13. Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации | 2 |
| 14. Санитарно-противоэпидемический режим | 2 |
| 15. Обращение с острыми инструментами, биологическими материалами | 2 |
| 16. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников | 2 |
| 17. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами | 2 |
| 18. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом | 2 |
| 19. Рубежный контроль | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся:**  *Подготовка реферативных сообщений по темам:*  «ВИЧ-инфекция, её профилактика», «Парентеральные гепатиты, профилактика профессионального инфицирования» | **1** |
| **Тема 1.5. Безопасное перемещение пациентов и материальных объектов** | **Содержание** | **28** | ПК. 1.1, 1.2, 1.4;  ОК. 01, 02, 04, 05 |
| Лечебно-охранительный режим | 2 |
| Основы медицинской эргономики | 2 |
| Понятие о биомеханике | 2 |
| Перемещение пациентов, материальных объектов, тела умершего | 2 |
| Понятие о больничном травматизме | 2 |
| Профилактика больничного травматизма | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **12** |
| 20. Лечебно-охранительный режим | 2 |
| 21. Биомеханика. Самостоятельное перемещение пациента | 2 |
| 22. Перемещение пациента одним медицинским работником | 2 |
| 23. Перемещение пациента двумя и более медицинскими работниками | 2 |
| 24. Транспортировка пациента. Транспортировка тела умершего. Профилактика больничного травматизма | 2 |
| 25. Итоговое занятие | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся:**  *Подготовка реферативных сообщений по темам:*  - «Профессиональные заболевания медицинских работников»  *Составления памяток для медсестёр по темам:*  «Сохранение правильной осанки», «Правила биомеханики при работе сидя и стоя», «Правила биомеханики при поднятии тяжестей», «Правила работы с пациентом при его перемещении», «Различные виды захватов и способы удержания пациента», «Правила работы в мультибригаде»  *Составление схемы* «Группы риска больничного травматизма среди пациентов и медработников» | **4** |
| **МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело"** | | **88/52/0** |  |
| **Тема 2.1 Приём пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента** | **Содержание** | **18** | ПК. 1.1; 1.2; 1.3, 1.4  ОК. 01, 02, 04, 05 |
| Организация работы приемного отделения многопрофильного стационара | 2 |
| Медицинская этика и деонтология. | 2 |
| Общение в профессиональной деятельности | 2 |
| Субъективные и объективные методы исследования | 2 |
| Функциональные показатели организма человека | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| 1. Приём и санитарная обработка пациента | 2 |
| 1. Объективные методы исследования: антропометрия, термометрия | 2 |
| 1. Измерение АД. Особенности измерения АД у беременной женщины. | 2 |
| 1. Определение ЧДД, пульса, водного баланса | 2 |
| **Тема 2.2. Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов** | **Содержание** | **12** | ПК. 1.1; 1.2; 1.3; 1.4  ОК. 01, 02, 04, 05 |
| Организация работы лечебного отделения. Личная гигиена пациента. Бельевой режим стационара. | 2 |
| Понятие и основные принципы лечебного питания. | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| 1. Частичная санитарная обработка пациента, уход за кожей, смена белья | 2 |
| 1. Подача судна, уход за промежностью пациента | 2 |
| 1. Организация лечебного питания в стационаре | 2 |
| 1. Принципы построения лечебных диет | 2 |
| **Тема 2.3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия** | **Содержание** | **6** | ПК. 1.2; 1.3, 1.4;  ОК. 01, 02, 04, 05 |
| Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| 9. Применение тепловых и холодовых физиотерапевтических процедур | 2 |
| 10. Осуществление оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. | 2 |
| **Тема 2.4**  **Понятие о клизмах и зондовых манипуляциях** | **Содержание** | **18** | ПК. 1.2; 1.3, 1.4;  ОК. 01, 02, 04, 05 |
| Организация и проведение промывания желудка | 2 |
| Понятие о клизмах | 2 |
| Понятие о катетеризации мочевого пузыря. | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| 11. Проведение промывания желудка | 2 |
| 12. Организация и проведение очистительной клизмы | 2 |
| 13. Постановка газоотводной трубки, проведение послабляющих клизм | 2 |
| 14. Проведение сифонной и лекарственных клизм | 2 |
| 15. Организация и проведение катетеризации мочевого пузыря | 2 |
| 16. Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером | 2 |
| **Тема 2.5 Применение лекарственных средств в акушерской практике** | **Содержание** | **22** | ПК. 1.1, 1.2; 1.3; 1.4  ОК. 01, 02, 04, 05 |
| Правила обращения с лекарственными средствами в отделении | 2 |
| Пути и способы введения лекарственных средств. | 2 |
| Организация работы процедурного кабинета. | 2 |
| Виды инъекций. Особенности введения некоторых лекарственных средств | 2 |
| Профилактика постинъекционных осложнений | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| 17. Наружное и энтеральное применение лекарственных средств | 2 |
| 18. Парентеральное введение лекарственных средств | 2 |
| 19. Внутрикожные инъекции, подкожные инъекции | 2 |
| 20. Внутримышечные инъекции | 2 |
| 21. Внутривенные струйные инъекции | 2 |
| 22. Внутривенные капельные вливания | 2 |
| **Тема 2.6**  **Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования** | **Содержание** | **8** | ПК. 1.1, 1.2; 1.3,  ОК. 01, 02, 04, 05 |
| Понятие о лабораторных и инструментальных методах исследования | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| 23. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям крови, взятие биологического материала | 2 |
| 24. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям мокроты, мочи, кала | 2 |
| 25. Подготовке пациента к рентгенологическому, ультразвуковому и эндоскопическому исследованию | 2 |
| **Тема 2.7**  **Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях** | **Содержание** | **4** | ПК. 1.1, 1.2; 1.3, 1.4;  ОК. 01, 02, 04, 05 |
| Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Понятие о терминальных состояниях | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| 26. Итоговое занятие (дифференцированный зачёт) | 2 |
| ***Промежуточная аттестация МДК 01.01 и 01.02*** *в форме комплексного экзамена* | | **10** |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**   1. Приём пациента в стационар. 2. Проведение субъективного обследования пациента. 3. Проведение внешнего осмотра. 4. Проведение антропометрии: измерение массы тела, роста, окружности грудной клетки, окружности головы, окружности живота. 5. Проведение функционального обследования пациента: термометрия общая, исследование пульса, измерение артериального давления, подсчёт частоты дыхания, подсчёт водного баланса. 6. Осуществление дезинфекции помещений медицинской организации, инструментария и предметов ухода за пациентом. 7. Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментария и предметов ухода за пациентом. 8. Применение лекарственных средств энтеральным способом: таблетки, капсулы, порошки, настои, отвары, настойки, микстуры, сублингвальные препараты. 9. Применение лекарственных средств наружным, способом: применение мази, пластыря, присыпки, закапывание капель, пользование ингалятором. 10. Применение лекарственных средств парентеральным способом: внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, инфузионная терапия. 11. Взятие крови из вены для различных исследований. 12. Проведение промывания желудка. 13. Проведение клизм: очистительной, послабляющих, сифонной, лекарственных. 14. Проведение катетеризации мочевого пузыря 15. Подготовка пациента и организация лабораторно-диагностических исследований: крови, мочи, кала, мокроты. 16. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования: рентгенография, эндоскопические исследования, УЗИ. 17. Заполнение медицинской документации в соответствии с требованиями. | | **36** | ПК. 1.1, 1.2; 1.3, 1.4;  ОК. 01, 02, 04, 05 |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**   1. Проведение антропометрии: измерение массы тела, роста, окружности грудной клетки, окружности головы, окружности живота. 2. Проведение функционального обследования пациента: термометрия общая, исследование пульса, измерение артериального давления, подсчёт частоты дыхания, подсчёт водного баланса. 3. Участие в организации и проведении наружного и энтерального введения лекарственных средств. 4. Участие в организации и проведении парентерального введения лекарственных средств. 5. Осуществление дезинфекции помещений медицинской организации, инструментария и предметов ухода за пациентом. 6. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. 7. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. 8. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: постановка очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки, введение лекарственных средств с помощью клизм. 9. Заполнение медицинской документации в соответствии с требованиями: на посту, в процедурном кабинете. 10. Выполнение простой медицинской услуги: уход за внешним мочевым катетером. 11. Осуществление подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. | | **72** | ПК. 1.1, 1.2; 1.3, 1.4;  ОК. 01, 02, 04, 05 |
| ***Промежуточная аттестация* в форме экзамена по модулю** | | ***10*** |  |
| **Всего** | | **304** |  |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет«Профессионального ухода за пациентами»оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

Мастерская «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"*,* оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 224 c.
2. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2020. - 768 c.
3. Обуховец, Т.П Сестринское дело и сестринский уход (СПО). Учебное пособие / Т.П. Обуховец. - М.: КноРус, 2020. - 403 c.
4. Современная организация сестринского дела (+ CD-ROM). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 c.
5. Яромич, И. В. Сестринское дело / И.В. Яромич. - М.: Оникс, 2020. - 464 c.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
7. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
8. Широкова Н.В., Островская И.В., Клюйкова И.Н., Морозова Н.А., Морозова Г.И., Гусева И.А. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Агкацева С. А. Сестринские манипуляции; Медицина - Москва, 2019. - 100 c.
2. Борисов Ю.Ю. Теория сестринского дела. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело. -Краснодар, 2020.-121с.
3. Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А. Основы сестринского дела; Медицина - Москва, 2019. - 299 c.
4. Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В. Основы сестринского дела. Теория и практика. В 2 частях. Часть 2; Феникс - Москва, 2020. - 118 c.
5. Островская И. В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2019. - 283 c.
6. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций [Текст]: учеб. пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -160с.
7. Выполнение диагностических процедур. Методические рекомендации для медсестер [Текст] // Сестринское дело. -2019. -No 1. -С. 33-37.
8. Маргаева, М. П. Безопасность труда медицинских сестер структурных подразделений медицинских организаций [Текст] / М. П. Маргаева, С.В. Безрукавникова// Медсестра. -2020. -No 4. -С. 38-42
9. Маргаева, М. П. Роль деонтологического воспитания и нравственного развития в формировании общих и профессиональных компетенций студентов медицинского колледжа [Текст] / М. П. Маргаева, З. М. Исмаилова// Медсестра. -2019. -No 3.-С. 39-45
10. Мыльникова, И. С. Права и обязанности медицинских работников: право, этика, этикет [Текст] / И. С. Мыльникова// В помощь практикующей медицинской сестре. -2020. -No 3. -С. 4-79.
11. Федорова, Г. В. Научная медицинская литература о проблемах сестринского дела [Текст] / Г. В. Федорова, О. П. Голева// Медицинская сестра. -2019. -No 4. -С. 52-54.
12. Безопасное обращение с пациентами на дому. - М.: Политехника, 2020. - 200 c.
13. Карманный справочник медицинской сестры / Т.П. Обуховец и др. - М.: Феникс, 2019. - 672 c.
14. Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы. Учебник / Н.А. Касимовская, В.Е. Ефремова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2020. - 440 c.
15. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. - М.: Academia, 2019. - 272 c.
16. Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета / Чернова Ольга Васильевна. - М.: Феникс, 2019. - 789 c.
17. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435168.html>
18. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ПК 1.1.  ОК 01. | Обучающийся осуществляет:  - текущую и генеральную уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;  - сбор, перемещение, обеззараживание и временное хранение материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;  - соблюдает санитарно-эпидемиологические требования  и нормативы медицинской организации;  - соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами | Контрольные работы, зачеты, Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.  Экзамен по модулю |
| ПК 1.2.  ОК 02. | Обучающийся:  - соблюдает правила асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;  - проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;  - осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями;  *-* выбирает оптимальные источники информации в соответствии с поставленной задачей | Контрольные работы, зачеты, Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.  Экзамен по модулю |
| ПК 1.3.  ОК 04. | Обучающийся:  - определяет проблемы пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями;  - рационально проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  - выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  - проводит подготовку пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями;  - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии;  - эффективно взаимодействует с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности | Контрольные работы, зачеты. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.  Экзамен по модулю |
| ПК 1.4.  ОК 05. | Обучающийся:  - осуществляет размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики;  - выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;  - выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  - организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  - применяет устную и письменную речь в соответствии с нормами государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста | Контрольные работы, зачеты. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.  Экзамен по модулю |

**Приложение 1.2**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.02 Акушерское дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# 

«ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ](#_Toc162370387)**[«ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями](#_Toc162370387)**[»](#_Toc162370387)**[……………………](#_Toc162370387)**

[1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы](#_Toc162370388)

[1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля](#_Toc162370389)

[1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П](#_Toc162370390)

[2. Структура и содержание профессионального модуля](#_Toc162370391)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля](#_Toc162370392)

[2.2. Структура профессионального модуля](#_Toc162370393)

[2.3. Содержание профессионального модуля](#_Toc162370394)

[3. Условия реализации профессионального модуля](#_Toc162370397)

[3.1. Материально-техническое обеспечение](#_Toc162370398)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение](#_Toc162370399)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля](#_Toc162370400)

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| **ОК 01** | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия;  определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структура плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | *-* |
| **ОК 02** | определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации;  современные средства и устройства информатизации,  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. | *-* |
| **ОК 03** | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план;  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею;  определять источники финансирования | содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования;  основы предпринимательской деятельности;  основы финансовой грамотности;  правила разработки бизнес-планов;  порядок выстраивания презентации |  |
| **ОК 04** | организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности. |  |
| **ОК 05** | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  проявлять толерантность в рабочем коллективе. | особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построение устных сообщений. |  |
| **ОК 06** | описывать значимость своей специальности;  применять стандарты антикоррупционного поведения. | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по специальности;  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |  |
| **ОК 09** | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения,  правила чтения текстов профессиональной направленности. |  |
| **ПК 2.1.** | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);  интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);  проводить медицинские осмотры пациентов;  применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:  физикальное обследование пациента;  измерение артериального давления;  пульсометрия;  термометрия;  антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);  объективное обследование физического развития;  оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;  визуальное исследование молочных желез;  пальпация молочных желез;  оценка менструального календаря;  определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;  определение предположительных и вероятных признаков беременности;  определение срока беременности и даты родов;  осмотр вульвы и влагалища;  визуальный осмотр наружных половых органов;  бимануальное влагалищное исследование;  исследование при помощи зеркал;  получение влагалищного мазка;  спринцевание влагалища;  измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;  пальпация живота беременной;  пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;  аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;  проведение кардиотокографии плода;  определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);  определение жизни и смерти плода;  определять срок беременности и предполагаемую дату родов;  оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;  интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;  оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;  устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);  проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;  подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;  проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;  направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;  устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологично, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. | законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  общие вопросы организации медицинской помощи населению;  порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;  методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;  методика медицинских осмотров и обследований пациентов;  методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;  клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;  методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;  методика медицинского осмотра пациентов в случае, физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;  принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;  признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;  осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;  этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;  МКБ;  медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;  медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;  медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;  медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;  медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей. | сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);  получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;  проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;  оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;  постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;  определение срока беременности и предполагаемой даты родов;  проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;  составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;  ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;  проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;  обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств;  направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. |
| **ПК 2.2.** | оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;  оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;  составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;  применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;  подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;  проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;  обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;  контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;  выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. | законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;  возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;  анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;  причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;  клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;  методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах. | оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;  оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента;  составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;  подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;  ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;  выполнение врачебных назначений;  проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;  обеспечение безопасности медицинских вмешательств;  контроль выполнения пациентами врачебных назначений;  выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. |
| **ПК 2.3.** | обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  определять предвестники и начало родовой деятельности;  оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;  собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);  получать информацию из документации и оформлять истории родов;  проводить осмотры рожениц и родильниц;  применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:  физикальное обследование;  измерение артериального давления;  пульсометрия;  термометрия;  антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);  бимануальное влагалищное исследование;  исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;  осмотр шейки матки;  определение динамики раскрытия маточного зева;  измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;  определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;  определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);  определение частоты сердечных сокращений плода;  определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;  аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;  проведение кардиотокографии плода;  пальпация живота (оценка опускания головки плода);  определение конфигурации головки плода;  объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;  определение жизни и смерти плода;  контроль опорожнения мочевого пузыря;  постановка очистительной клизмы;  ведение физиологических родов;  ведение партограммы;  проведение катетеризации мочевого пузыря;  пережатие и отсечение пуповины;  первичная обработка пуповины;  уход за пупочной ранкой новорожденного;  определение признаков отделения плаценты;  приемы выделения последа;  визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;  методы измерения кровопотери;  оценка состояния родовых путей;  визуальный осмотр наружных половых органов;  уход за промежностью и наружными половыми органами;  оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;  формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;  составлять план проведения родов;  подготавливать рожениц к родоразрешению;  подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;  составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;  подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;  проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;  выполнять родоразрешающие мероприятия;  использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  обучать рожениц технике дыхания во время родов;  документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;  проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;  соблюдать правила выделения плаценты;  оценивать разрывы родовых путей;  выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. | законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;  прием и подготовка пациентов к родам;  методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;  виды и диагностика положения ребенка в матке;  причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;  классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;  классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;  классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;  подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;  технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;  асептика и антисептика в акушерстве;  причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;  периоды, механизмы и продолжительность родов;  методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;  тактика ведения физиологических родов;  виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;  методы профилактики акушерских осложнений во время родов;  методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;  особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;  нарушения родовой деятельности (родовых сил);  поперечные и косые положения плода;  особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;  отклонения от нормального механизма родов;  родовые травмы;  классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;  методы измерения кровопотери;  классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;  виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;  клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в  неотложной форме | обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  определение предвестников и начала родовой деятельности;  оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах;  сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);  получение информации из документации и оформление истории родов;  проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц;  оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли;  формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов;  составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  подготовка роженицы к родоразрешению;  подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;  составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;  проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;  ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;  выполнение врачебных назначений;  использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;  обучение пациенток технике дыхания во время родов;  документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;  определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;  проведение осмотра родовых путей;  определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;  проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;  выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. |
| **ПК 2.4.** | проводить профилактику гипотермии новорожденного;  проводить осмотр новорожденного;  проводить первое прикладывание новорожденного к груди;  проводить уход за новорожденными;  проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных. | методы ухода за новорожденными;  методы профилактики гипотермии новорожденных;  правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;  классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;  аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. | проведение профилактики гипотермии новорожденного;  проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;  обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;  проведение ухода за новорожденным;  проведение мониторинга витальных функций новорожденных. |
| **ПК 2.5.** | определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;  определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;  направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;  выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;  применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | порядок организации медицинской реабилитации;  признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;  методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению;  возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;  методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;  медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;  мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. | направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;  выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;  применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. |

* 1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные профессиональные компетенции** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 |  | Знания:  -анатомия и физиология наружных и внутренних женских половых органов в различные периоды жизни,  -инервация, кровоснабжение и лимфоотток половых органов,  -нейрогуморальная регуляция менструального цикла.  Умения:  -определение дней овуляции,  -измерение и анализ базальной температуры. | Тема 1.3. Анатомия и  физиология женской  половой системы | 12 | Углубление знаний, получение практического опыта |
|  |  | Знания:  -аномалии положения половых органов. (причины, клиника, диагностика, профилактика, лечение)  Умения:  - проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях положения женских половых органов | Тема 1.4. Аномалии развития репродуктивной системы | 8 | Получение практического опыта |
|  |  | Знания:  -послеродовые нейроэндокринные синдромы, предменструальный синдром(классификация, клиническая картина, методы диагностики\_. | Тема 1.5. Нарушения  менструальной функции. Нейроэндокринные  синдромы | 8 | Углубление знаний |
|  |  | Знания:  -методы диагностики и лечение доброкачественных заболеваний женских половых органов,  -методы диагностики и лечение онкогинекологических заболеваний женских половых органов. | Тема 1.8. Доброкачественные, предраковые и  онкогинекологические  заболевания  женских половых органов | 12 | Углубление знаний |
|  |  | Знания:  -эндометриоз (классификация. этиология, клиническая картина, методы диагностики и лечение, профилактика) | Тема 1.8. Доброкачественные, предраковые и  онкогинекологические заболевания  женских половых органов | 8 | Углубление знаний |
|  |  | Знания:  -доброкачественная дисплазия молочной железы (методы диагностики, лечения. профилактика  Умение  -проведение диагностики доброкачественных молочных желёз | Тема 1.9 Доброкачественные и онкозаболевания  молочных желёз | 8 | Углубление знаний.  Получение практического опыта |
|  |  | Умения:  - особенности обследования девочек. | Тема 1.10Гинекологическая помощь детям и подросткам | 6 | Получение практического опыта |
|  |  | Знания:  - экстренные, срочные и плановые гинекологические операции.  - малые и большие гинекологические операции.  -показания, противопоказания,  - пластические операции в гинекологии | Тема 1.11 Хирургические методы лечения в гинекологии | 12 | Углубление знаний. |
|  |  | Знания:  -понятие акушерства как области клинической медицины.  -история развития акушерства.  -цели, значение, ценности акушерской профессии. | Тема 2.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» | 4 | Углубление знаний. |
|  |  | Знания:  эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период  Умения:  - организация безопасности пациентов и охрана труда персонала учреждений родовспоможения | Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля | 8 | Углубление знаний.  Получение практического опыта |
|  |  | Знания:  -физиологические изменения плода в различные месяцы беременности. - | Тема 2.3. Физиология  беременности | 2 | Углубление знаний. |
|  |  | Знания:  -влияние вредных факторов на плод и меры профилактики вредных воздействий | Тема 2.3. Физиология  беременности | 2 | Углубление знаний. |
|  |  | Знания:  -проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности | Тема 2.3. Физиология  беременности | 4 | Углубление знаний. |
|  |  | Знания:  -перинатальный скрининг.  -неинвазивные методы исследования внутриутробного состояния плода  Умения-  - проведение неинвазивных методов диагностики во время беременности | Тема 2.4. Диагностика беременности | 12 | Углубление знаний.  Получение практического опыта |
|  |  | Знания:  -инвазивные методы исследования внутриутробного состояния плода  Умения:  - проведение инвазивных методов диагностики во время беременности | Тема 2.4. Диагностика беременности | 6 | Углубление знаний.  Получение практического опыта |
|  |  | Знания:  -преэклампсия. этиология, патогенез,  - принципы лечения отёков беременных, преэклампсии. | Тема 2.6.  Токсикозы  беременных. Преэклампсия | 4 | Углубление знаний |
|  |  | Умения:  -формирование акушерского диагноза по МКБ | Тема 2.6.  Токсикозы  беременных. Преэклампсия | 2 | Углубление знаний |
|  |  | Умения:  -уход, наблюдение и лечение за пациенткой с отёками и преэклампсией. | Тема 2.6.  Токсикозы  беременных. Преэклампсия | 8 | Получение производственных навыков на современном оборудовании  (инфузомат) |
|  |  | Знания:  -хирургические и гинекологические заболевания этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение, профилактика осложнений | Тема 2.8.  Беременность и  экстрагенитальные  заболевания | 4 | Углубление знаний |
|  |  | Знания:  -программированные роды при перенашивании беременности.  \_ особенности ведения родов,  -признаки и степени недоношенности.  -анатомо-физиологические особенности.  - особенности оценки состояния недоношенного ребенка.  Уметь:  - уход и наблюдение за недоношенным ребенком;  - вскармливание недоношенного ребенка  - обучение матери уходу за недоношенным ребенком,  - проведение токолиза | Тема 2.11.  Преждевременные роды.  Программированные роды | 12 | Углубление знаний  Получение практического опыта |
|  |  | Умение:  -проведение родовозбуждения,  -проведение родостимуляции,  -проведение токолиза | Тема 2.12 Аномалии  родовых сил | 4 | Получение практического опыта |
|  |  | Знания:  - дистоция плечиков (этиология, диагностика)  Умение:  - ведение родов при данной патологии | Тема 2.15 Узкий таз | 4 | Углубление знаний Получение практического опыта |
|  |  | Знания:  - послеоперационный уход за родильницей  Умение:  - проведение  послеоперационного ухода за родильницей | Тема 2.18. Акушерские  операции | 8 | Углубление знаний  Получение производственных навыков на современном оборудовании |
|  |  | Знания:  - применения физических факторов в лечебных и профилактических целях  Умение:  - проведение гинекологического массажа | Тема 3.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации | 8 | Углубление знаний |
|  |  | Знания:  - технологии применения реабилитацияпри распространённых гинекологических заболеваниях | Тема 3.3. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях | 8 | Углубление знаний |
|  |  | Знания:  - технологии применения физиотерапии при осложнённом течении беременности | Тема 3.4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности | 4 | Углубление знаний |
|  |  | Знания:  -технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. | Тема 3.5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода | 4 | Углубление знаний |
|  |  | Знания:  - технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение | Тема 3.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение | 4 | Углубление знаний |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия, в т.ч.: | **596** | **374** |
| Самостоятельная работа | **38** | - |
| Практика, в т.ч.: | **432** | **432** |
| учебная | 144 | 144 |
| производственная | 288 | 288 |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  *МДК .02.01 в форме экзамена*  *МДК. 02.02, УП 02.01, ПП 02.01*- в форме комплексного дифференцированного зачета  *ПМ 02 экзамен по модулю* | **10**  **10** |  |
| Всего | **1086** | **806** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме  практической подготовки | Обучение  по МДК, в т.ч.: | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Учебная  практика | Производственная  практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ПК 2.1,2.2, ОК 01,02, 03,04** | Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями | **350** | **272** | **206** | 64 | 128 | 14 | **36** | **108** |
| **ПК 2.3, 2.4, ОК 05,06** | Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период | **648** | **504** | **360** | 128 | 216 | 16 | **108** | **180** |
| **ПК 2.5, ОК 9** | Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии | **68** | **30** | **68** | 30 | 30 | **8** | **-** | **-** |
|  | Учебная практика | **144** | **144** |  |  | | | **144** |  |
|  | Производственная практика | **288** | **288** |  |  | | |  | **288** |
|  | Промежуточная аттестация | **20** |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***1086*** | ***806*** | ***634*** | ***222*** | ***374*** | ***38*** | ***144*** | ***288*** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической**  **подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями** | | **64/128/14** | ПК 2.1, ПК 2.2.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| **Тема 1.1.**  **Организация медицинской помощи женскому населению** | **Содержание** | **8** | ПК 2.1  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам.  Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники | 2 |
| Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| 1. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки. | 4 |
| **Тема 1.2.**  **Методы**  **обследования**  **гинекологических**  **пациентов** | **Содержание** | **32** | ПК 2.1, ПК 2.2.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Общие методы обследования гинекологических пациентов. | 2 |
| Специальные методы гинекологического исследования. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии. | 2 |
| Дополнительные, инструментальные методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии. | 2 |
| Эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **24** |
| 2. Применение общих методов обследования гинекологических пациентов. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. | 4 |
| 3. Объективное обследование гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки. | 4 |
| 4. Применение специальных методов гинекологического исследования. Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. | 4 |
| 5. Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. | 4 |
| 6. Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. | 4 |
| 7. Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. | 4 |
| **Тема 1.3.**  **Анатомия и**  **физиология женской**  **половой системы** | **Содержание** | **24** | ПК 2.1, ПК 2.2  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни | 2 |
| Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Строение молочной железы. | 2 |
| Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. | 2 |
| Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **16** |
| 8. Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. | 4 |
| 9. Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. | 4 |
| 10. Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. | 4 |
| 11. Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря. | 4 |
| **Тема 1.4.**  **Аномалии**  **развития женской половой системы** | **Содержание** | **14** | ПК 2.1, ПК 2.2.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. | 2 |
| Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| 12. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки. | 4 |
| 13. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях полового развития у девочек. Должностные обязанности акушерки. | 4 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Работа с клиническими рекомендациями по оказанию помощи. Составление мультимедийных презентаций* | **2** |
| **Тема 1.5.**  **Нарушения**  **менструальной функции. Нейроэндокринные**  **синдромы** | **Содержание** | **20** | ПК 2.1, ПК 2.2.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. | 2 |
| Аменорея и олигоменорея. Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея. | 2 |
| Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. | 2 |
| Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **10** |
| 14. Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. | 4 |
| 15. Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции | 4 |
| 16. Лечение нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Работа с клиническими рекомендациями по оказанию помощи. Составление мультимедийных презентаций* | **2** |
| **Тема 1.6. Воспалительные**  **заболевания женских**  **половых органов** | **Содержание** | **26** | ПК 2.1, ПК 2.2.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. | 2 |
| Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. | 2 |
| Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. | 2 |
| Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **16** |
| 17. Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. | 4 |
| 18. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. | 4 |
| 19. Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. | 4 |
| 20. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. | 4 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Работа с клиническими рекомендациями по оказанию помощи. Составление мультимедийных презентаций* | **2** |
| **Тема 1.7.**  **Инфекции,**  **передаваемые половым**  **путём** | **Содержание** | **32** | ПК 2.1, ПК 2.2.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. | 2 |
| Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз). Этиология Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. | 2 |
| Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. | 2 |
| Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **20** |
| 21. Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. | 4 |
| Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. | 2 |
| 22. Лечение инфекций, передаваемые половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. | 4 |
| 23. Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. | 4 |
| Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. | 2 |
| 24. Лечение инфекций, передаваемые половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. | 4 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Работа с клиническими рекомендациями по оказанию помощи. Составление мультимедийных презентаций*. | **4** |
| **Тема 1.8. Доброкачественные, предраковые и**  **онкогинекологические**  **заболевания**  **женских половых органов** | **Содержание** | **36** | ПК 2.1, ПК 2.2.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Классификация, этиология и патогенез доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. | 2 |
| Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. | 2 |
| Классификация онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. | 2 |
| Методы диагностики. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **24** |
| 25. Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. | 6 |
| 26. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. | 6 |
| 27. Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. | 6 |
| 28. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. | 6 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Работа с клиническими рекомендациями по оказанию помощи. Составление мультимедийных презентаций*. | **4** |
| **Тема 1.9. Доброкачественные и онкозаболевания**  **молочных желёз** | **Содержание** | **10** | ПК 2.1, ПК 2.2.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. | 2 |
| Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. | 6 |
| **Тема 1.10. Гинекологическая помощь детям и подросткам** | **Содержание** | **4** | ПК 2.1, ПК 2.2.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. | 2 |
| Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков. | 2 |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.  Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.  Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.  Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. | | **36** | ПК 2.1, ПК 2.2.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| **Производственная практика**  **Виды работ**  Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.  Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.  Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями | | **108** | ПК 2.1, ПК 2.2.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| **Промежуточная аттестация МДК 02.01 в форме экзамена** | | **10** | |
| **Промежуточная аттестация УП 02.01 форме дифференцированного зачета** | |  | |
| **Промежуточная аттестация ПП 02.01 в форме дифференцированного зачета** | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической**  **подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период** | | **128/216/16** | ПК 2.1., ПК 2.2.,  ПК 2.3., ПК 2.4.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| **Тема 2.1.**  **Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»** | **Содержание** | **8** | ПК 2.3.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации. | 2 |
| Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| 1. Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Структура и принципы работы женской консультации и акушерского стационара. Нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки женской консультации, структурных подразделений акушерского стационара. | 4 |
| **Тема 2.2.**  **Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля** | **Содержание** | **2** | ПК 2.3.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики.  Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. | 2 |
| **Тема 2.3.**  **Физиологиябеременности** | **Содержание** | **28** | ПК 2.1.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. | 2 |
| Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции. | 2 |
| Физиологические изменения в организме беременной женщины: сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; | 2 |
| Физиологические изменения в организме беременной женщины: желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы. | 2 |
| Таз как объект родов. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **20** |
| 2 Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. | 4 |
| 3. Оценивание формирования плаценты и плодовых оболочек. Плацента - формирование, строение, функции. Пуповина - образование, строение, значение. Изучение формирования структуры, физиологии плодных оболочек (децидуальная, ворсистая, водная оболочки). Околоплодные воды - образование, нормальное содержание к концу беременности, состав, физиологическое значение. | 4 |
| 4. Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности: сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр (измерение температуры тела, артериального давления, определение и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр и пальпация молочных желез, пальпация живота, определение отеков на ногах) | 4 |
| 5. Акушерско- гинекологический осмотр (измерение наружных размеров таза (пельвиометрия), осмотр наружных половых органов, шейки матки взеркалах,влагалищноебимануальное исследование). | 4 |
| 6.Оценивание внутренних размеров таза. Определение анатомических образований малого женского таза на фантоме. Определение костных ориентиров малого таза на фантоме. | 4 |
| **Тема 2.4.**  **Диагностика**  **беременности** | **Содержание** | **30** | ПК 2.1.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки). | 2 |
| Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности. | 2 |
| Методы лабораторных исследований для диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов | 2 |
| Методы инструментальных исследований для диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов | 2 |
| Основные акушерские понятия: положение, вид, позиция, предлежание и предлежащая часть, вставление, членорасположение плода. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **20** |
| 7. Организация и оснащение рабочего места необходимыми медицинскими изделиями и инструментарием. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних сроков беременности: сбор жалоб (определение сомнительных признаков) | 4 |
| 8. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних сроков беременности: сбор жалоб определение вероятных признаков беременности прибимануальном влагалищном исследовании. | 4 |
| 9.Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление поздних сроков беременности | 4 |
| 10.Определение расположения плода в матке при пальпации живота (приёмы Леопольда-Левицкого). | 4 |
| 11. Экспресс-теста на беременность. Применение КТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода. Подготовка беременной к УЗИ исследованию. Постановка диагноза в соответствии с МКБ. | 4 |
| **Тема 2.5.**  **Аномалии развития и патологические**  **изменения**  **экстраэмбриональных**  **образований** | **Содержание** | **14** | ПК 2.1, ПК 2.2.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Аномалии плаценты: виды, этиология, прогноз. Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Пузырный занос: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. | 2 |
| Аномалии пуповины: классификация, этиология, прогноз.  Изменения объёма околоплодных вод: многоводие, маловодие. Этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| 12. Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты. Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения. | 4 |
| 13. Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития пуповины, изменений объёма околоплодных вод. Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения. | 4 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Работа с клиническими рекомендациями по оказанию помощи. Составление профессиональных задач с эталонами ответов* | **2** |
| **Тема 2.6.**  **Токсикозы**  **беременных. Преэклампсия** | **Содержание** | **22** | ПК 2.1, ПК 2.2.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Понятие о токсикозах беременных. Этиология и патогенез. Классификация. | 2 |
| Рвота беременных: классификация, диагностика, принципы лечения.  Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеомаляция, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз. | 2 |
| Отёки беременных, преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Клиническая картина. | 2 |
| Принципы лечения отёков беременных, преэклампсии. Тактика ведения родов. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| 14. Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки. Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов. | 4 |
| 15. Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка. Постановка предварительного диагноза по МКБ. | 4 |
| 16. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения родов. | 4 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Работа с клиническими рекомендациями по оказанию помощи. Составление профессиональных задач с эталонами ответов* | **2** |
| **Тема 2.7. Преждевременное прерывание беременности.**  **Перенашивание**  **беременности** | **Содержание** | **14** | ПК 2.1, ПК 2.2.  ПК 2.3,ПК 2.4  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Понятие о преждевременном прерывании беременности. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез. | 2 |
| Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз. | 2 |
| Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| 17. Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Профилактические мероприятия. | 4 |
| 18. Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности дородовой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию. | 4 |
| **Тема 2.8. Беременность и**  **экстрагенитальные**  **заболевания** | **Содержание** | **32** | ПК 2.1, ПК 2.2.  ПК 2.3., ПК 2.4.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Заболевания крови и беременность. Анемия беременных, болезнь Верльгофа: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. | 2 |
| Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Артериальная гипертензия, артериальная гипотония, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. | 2 |
| Заболевания почек и беременность. Пиелонефрит, гломерулонефрит: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. | 2 |
| Эндокринные заболевания и беременность. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение. | 2 |
| Заболевания органов пищеварения и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.Заболевания печени и беременность. Вирусные гепатиты A, B, C: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.ВИЧ-инфекция, СПИД и беременность. Этиология и патогенез, классификация, диагностика, лечение, родоразрешение. | 2 |
| Резус-конфликт. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **16** |
| 19. Проведение диагностики заболеваний крови при беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр. Интерпретация показателей клинического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гематологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний крови при беременности. Особенности родоразрешения. Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД. Направление беременной к врачу-специалисту (кардиологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременности. Особенности родоразрешения. | 4 |
| 20. «Проведение диагностики заболеваний почек. Сбор анамнеза, общий осмотр, определение симптома поколачивания по пояснице. Интерпретация показателей общего анализа мочи. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (нефрологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний почек при беременности. Особенности родоразрешения. | 4 |
| 21. Проведение диагностики эндокринных заболеваний. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация щитовидной железы. Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (эндокринологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения эндокринных заболеваний при беременности. Особенности родоразрешения. | 4 |
| 22.Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей копрограммы. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гастроэнтерологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний органов пищеварения при беременности. Особенности родоразрешения. Проведение диагностики заболеваний печени. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота (печени). Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту-гепатологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний печени при беременности. Особенности родоразрешения. Проведение диагностики ВИЧ-инфекции, СПИДа. Сбор анамнеза, общий осмотр. Применение экспресс-теста на определение ВИЧ-инфекции. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения ВИЧ-инфекции при беременности. Особенности родоразрешения | 4 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Работа с клиническими рекомендациями по оказанию помощи. Составление профессиональных задач с эталонами ответов* | **4** |
| **Тема 2.9.**  **Нормальные роды** | **Содержание** | **54** | ПК 2.3.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Прелиминарный период (предвестники родов): определение, клинические характеристики. | 2 |
| Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.). | 2 |
| Причины наступления родовой деятельности. Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента). Характеристики схватки. | 2 |
| Порядок приема беременной и роженицы в акушерский стационар и подготовки женщин к родам. | 2 |
| Нормальные роды: определение, продолжительность течения, периоды родов. Течение и ведение I периода родов. Фазы I периода родов: латентная, активная (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). | 2 |
| Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования. Методы обезболивания родов, приёмы самообезболивания (техники дыхания во время родов). | 2 |
| Течение и ведение II периода родов. Признаки наступления II периода родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов. | 2 |
| Течение и ведение III периода родов. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Методы наружного выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. | 2 |
| Течение раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Алгоритм перевода родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **36** |
| 23. Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп. | 4 |
| 24. Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар. | 4 |
| 25.Информирование роженицы о течении I периода родов, обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов. Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), | 4 |
| 26. Оценка динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером излитых околоплодных вод. Заполнение партограмм». | 4 |
| 27. Информирование роженицы о течении II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. | 4 |
| 28.Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода). | 4 |
| 29. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода). | 4 |
| 30. Информирование роженицы о течении III периода родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. | 4 |
| 31. Информирование родильницы о течении раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характеристик матки, объёма кровопотери. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для осмотра мягких родовых путей. Перевод родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка. | 4 |
| **Тема 2.10.**  **Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении при физиологическом течении родов** | **Содержание** | **12** | ПК 2.4.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Анатомо-физиологические особенности новорождённого. Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого. | 2 |
| Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Порядок мониторинга и поддержания витальных функций новорождённого. Первичный туалет новорождённого. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| 32. Проведение ухода и наблюдения за новорождённым в родильном отделении. Проведение профилактики гипотермии новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. | 4 |
| 33. Осуществление мониторинга состояния новорождённого. Проведение первичного туалета новорождённого. Информирование родильницы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале. | 4 |
| **Тема 2.11.**  **Преждевременные роды.**  **Программированные роды** | **Содержание** | **12** | ПК 2.3.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картин, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод. | 2 |
| Программированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений. Особенности ведения родов. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| 34. Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов.  Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод. | 4 |
| 35. Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. Выбор метода родоразрешения». | 4 |
| **Тема 2.12.**  **Аномалии**  **родовых сил** | **Содержание** | **14** | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Этиология, патогенез, классификация аномалий родовых сил. | 2 |
| Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| 35. Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. | 4 |
| 36. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений. | 4 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Работа с клиническими рекомендациями по оказанию помощи. Составление профессиональных задач с эталонами ответов* | 2 |
| **Тема 2.13.**  **Тазовые**  **предлежания плода** | **Содержание** | **12** | ПК 2.1., ПК 2.3.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. | 2 |
| Биомеханизм родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| 37.Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации | 4 |
| 38. Особенности ведения родов. Оказание пособий при тазовых предлежаниях (по Цовьянову, классическое ручное пособие, по Морисо-Левре). Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений. | 4 |
| **Тема 2.14. Неправильные**  **положения плода.**  **Неправильные**  **предлежания головки плода** | **Содержание** | **12** | ПК 2.1., ПК 2.3.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. | 2 |
| Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения.  Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| 39. Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плода. | 4 |
| 40. Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения». | 4 |
| **Тема 2.15.**  **Узкий таз** | **Содержание** | **14** | ПК 2.1., ПК 2.3.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. | 2 |
| Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения. | 2 |
| Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| 41.Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной коньюгаты, индекса Соловьева, определение истиннойконьюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза. Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. | 4 |
| 42.Оценка внутриутробного состояния плода. Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения. | 4 |
| **Тема 2.16. Многоплодие** | **Содержание** | **10** | ПК 2.1., ПК 2.3.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. | 2 |
| Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| 43. Проведение диагностики многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения. | 4 |
| Самостоятельная работа 5. Работа с клиническими рекомендациями по оказанию помощи. Составление профессиональных задач с эталонами ответов | 2 |
| **Тема 2.17.**  **Родовой**  **травматизм матери** | **Содержание** | **16** | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Разрывы и гематомы наружных половых органов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы влагалища. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы промежности. Классификация, этиология, клиническая картина угрозы разрыва промежности, диагностика, лечение. | 2 |
| Разрывы шейки матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. | 2 |
| Разрывы матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Острый выворот матки. Классификация, этиология, клиническая картина, лечение. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| 44. Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. | 4 |
| 45. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей. Проведение диагностики разрыва матки. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Подготовка пациентки к оперативномуродоразрешению. Должностные обязанности акушерки. | 4 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Работа с клиническими рекомендациями по оказанию помощи. Составление профессиональных задач с эталонами ответов* | **2** |
| **Тема 2.18. Акушерские**  **операции** | **Содержание** | **28** | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Операции, сохраняющие беременность. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Операции на области внутреннего зева шейки матки (по Широдкару), на влагалищной части шейки матки (по Макдональду), зашивания наружного зева (по Сенди). Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности. | 2 |
| Малые акушерские операции. Амниотомия: показания, условия для выполнения, техника операции, осложнения. Рассечение промежности: классификация, показания, обезболивание, техника операции. | 2 |
| Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки. Показания, обезболивание, техника операции. | 2 |
| Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения. | 2 |
| Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Техника операции. Осложнения.  Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Техника операции. Осложнения.Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоклазия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **16** |
| 46. Проведение малых акушерских операций. Подготовка пациентки, медицинского инструментария. Техника выполнения. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. | 4 |
| 47. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты и выделению последа, ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии матки. Техника выполнения операций. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений | 4 |
| 48. Кесарево сечение. Формулировка показаний к проведению оперативногородоразрешения. Предоперационная подготовка пациентки к плановому и экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение. Методы обезболивания. Осложнения. Послеоперационный уход за родильницей. | 4 |
| 49. Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к наложению акушерских щипцов. Обезболивание. Техника применения выходных акушерских щипцов. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Вакуум-экстракция плода. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к вакуум-экстракции плода. Техника применения вакуум-экстракции плода. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. | 4 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Работа с клиническими рекомендациями по оказанию помощи. Составление профессиональных задач с эталонами ответов* | **2** |  |
| **Тема 2.19. Нормальный послеродовый период** | **Содержание** | **8** | ПК 2.1., ПК 2.2.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Течение нормального послеродового периода. Инволюция органов и систем женщины. | 2 |
| Алгоритм ведения послеродового периода. Гигиена родильницы. Критерии для выписки родильницы и новорождённого после физиологических родов. Выписка родильницы из медицинской организации. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| 50. Информирование родильницы о течении послеродового периода. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде. Оценка состояния молочных желез, характеристик матки, послеродовых выделений из половых путей (лохий). Информирование родильницы по гигиене послеродового периода, контрацепции, грудному вскармливанию, питанию. Подготовка родильницы и новорождённого и их выписка в домашние условия». | 4 |
| **Тема 2.20. Осложнения**  **послеродового периода** | **Содержание** | **18** | ПК 2.1., ПК 2.2.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение. | 2 |
| Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит), третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение. | 2 |
| Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| 51. Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений. | 4 |
| 52. Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений. | 4 |
| 53. Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений. | 4 |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период.  Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.  Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период.  Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.  Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период.  Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.  Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.  Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.  Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.  Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. | | **108** | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК 2.4.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| **Производственная практика**  **Виды работ**  Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период.  Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период.  Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.  Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.  Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период. | | **180** | ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК 2.4.  ПК 2.5.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| **Промежуточная аттестация МДК 02.02, УП 02.02, ПП 02.02 в форме комплексного дифференцированного зачета** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической**  **подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии** | | **30/30/8** | ПК 2.5.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| **Тема 3.1.**  **Основы медицинской реабилитации** | **Содержание** | **4** | ПК 2.5.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации. | 2 |
| Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии. | 2 |
| **Тема 3.2.**  **Основные средства и методы медицинской реабилитации** | **Содержание** | **26** | ПК 2.5.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим. | 2 |
| Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии. | 2 |
| Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии. | 2 |
| Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии. | 2 |
| Психотерапия. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| 1. Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях. Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения. Особенности массажа при распространённых гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах | 4 |
| 2. Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения физиотерапевтических процедур | 4 |
| 3. Организация и проведение рефлексотерапии, психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения рефлексотерапии, психотерапии | 4 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Написание рефератов на следующие темы: «Цели и задачи психологической реабилитации»; «Методы и приемы психологической реабилитации»; «Цели и задачи социальной реабилитации»; «Профессиональная и социально-бытовая реабилитация». «История массажа. Роль отечественных основоположников массажа»; «Массаж в реабилитации больных с различной патологией»; «Массаж как наиважнейший метод реабилитации. Значение массажа в восстановительном лечении»; «Цели и задачи лечебной физкультуры в реабилитации больных»; «Лечебная физкультура в реабилитации больных с различными заболеваниями и травмами»; «Методы физической реабилитации*». | **4** |
|  |
| **Тема 3.3. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях** | **Содержание** | **11** | ПК 2.5.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения. | 2 |
| Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| 4. Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий | 6 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Составление тестовых заданий с эталонами ответов* | **1** |
| **Тема 3.4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности** | **Содержание** | **13** | ПК 2.5.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения. | 2 |
| Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения. | 2 |
| Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения. | 2 |
| Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| 5. Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложнённым течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий». | 4 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Составление тестовых заданий с эталонами ответов* | **1** |
| **Тема 3.5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода** | **Содержание** | **7** | ПК 2.5.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 4 |
| 6. Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий. | 4 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Составление тестовых заданий с эталонами ответов* | **1** |
| **Тема 3.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение** | **Содержание** | **7** | ПК 2.5.  ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 |
| Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации. | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| 7. «Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий». | 4 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Составление тестовых заданий с эталонами ответов* | **1** |
| **Промежуточная аттестация –экзамен по модулю** | | **10** | |
| **Всего** | | **1086** | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Центр родовспоможения и неонатального ухода, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 400 с.: ил. - 400 с.

2. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 573 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN978-5-222-35222-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL[: https://www.studentlibrary](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352229.html).ru/b[ook/ISBN9785222352229.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352229.html)(дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 736 с. - ISBN978-5-9704-4843-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL[:https://www.studentlibrary](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html).ru/b[ook/ISBN9785970448434.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html)(дата обращения: 30.04.2024). Режимдоступа: по подписке.

4. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN978-5-9704-5028-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL[:https://www.studentlibrary](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html).ru/b[ook/ISBN9785970450284.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html)(дата обращения: 30.04.2024). Режимдоступа: по подписке.

5. Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с: ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704­5459-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL[:https://www.studentlibrary](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html).ru/b[ook/ISBN9785970454596.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html)(дата обращения: 30.04.2024). Режим доступа: по подписке.

6. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е из.,перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:[https://www.studentlibrary.ru/book/I](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html)SB[N978597](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html)0[464540.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html)(дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:[https://www.studentl](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html)i[brary.ru/bo](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html)o[k/ISBN9785970469163.htm](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html)l(дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

8. Савельева, Г. М. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). -1008 с. (Серия"Национальные руководства") - ISBN978-5-9704-6796-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:[https://www.studentlibrary.ru/book/I](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html)SB[N978597](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html)0[467961.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html)(дата обращения: 30.04.2024). Режим доступа: по подписке.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с. - ISBN978-5-9704-6104-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:[https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.htm](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html)l(дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN978-5-9704-5795-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL[:https://www.studentlibrary](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html).ru/b[ook/ISBN9785970457955.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html)(дата обращения: 30.04.2024). Режимдоступа по подписке.

3. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN978-5-9704-5931-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL[:https://www.studentlibrary](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459317.html).ru/b[ook/ISBN9785970459317.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459317.html)(дата обращения: 30.04.2024). Режимдоступа по подписке.

4. Ших, Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 208 с. - 208 с. - ISBN978-5-9704-5573-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:[https://www.studentlibrary.ru/book/I](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455739.html)SB[N978597](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455739.html)0[455739.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455739.html)(дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа по подписке.

5. Ших, Е. В. Беременность и фармакотерапия: выбор лекарственных препаратов / под ред. Е. В. Ших. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN978-5-9704-5961-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL[: https://www.studentlibrary](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459614.html).ru/b[ook/ISBN9785970459614.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459614.html)(дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

6. Дзигуа, М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с.: ил. - 304 с. - ISBN 978-5­9704-5221-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL[:https://www.studentlibrary](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html).ru/b[ook/ISBN9785970452219.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html)(дата обращения: 30.04.2024). - Режимдоступа по подписке.

7. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом.URL:<http://www.midwifery.ru/>

8. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс].URL:<http://www.medsestre.ru/>

9. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL:<http://www.takzdorovo.ru/>

10. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт.

URL:<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>

11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]:URL:

<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

12. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс].

URL:<http://akusheronline.ru/>

13. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс].

URL:<http://www.femb.ru/>

14. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].

URL:<http://www.medcollegelib.ru/>

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | определяет проблемы пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;проводит объективное обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями. | Оценка усвоенных умений при решении профессиональных задач.  Оценка усвоенных умений после прохождения учебной и производственной практик.  Экзамен по ПМ. |
| ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями | проводит лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями. | Оценка усвоенных умений при решении профессиональных задач.  Оценка усвоенных умений после прохождения учебной и производственной практик.  Экзамен по ПМ. |
| ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом | проводит родоразрешение в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями. | Оценка усвоенных умений при решении профессиональных задач.  Оценка усвоенных умений после прохождения учебной и производственной практик.  Экзамен по ПМ. |
| ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций | проводит первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями. | Оценка усвоенных умений при решении профессиональных задач.  Оценка усвоенных умений после прохождения учебной и производственной практик.  Экзамен по ПМ. |
| ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | проводит медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации. | Оценка усвоенных умений при решении профессиональных задач.  Оценка усвоенных умений после прохождения учебной и производственной практик.  Экзамен по ПМ. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | выбранные способы решения задач соответствуют профессиональной деятельности поставленным целям;показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности соотносятся со стандартами. | Экспертное наблюдение задеятельностью в процессеобучения и при выполнении практических работ. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверность информации;делает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; полученная информация соответствует поставленной задаче. | Экспертное наблюдение задеятельностью в процессеобучения и при выполнении практических работ. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования; проявляет интерес к инновациям в профессиональной сфере. | Экспертное наблюдение задеятельностью в процессеобучения и при выполнении практических работ. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение задеятельностью в процессеобучения и при выполнении практических работ. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Экспертное наблюдение задеятельностью в процессеобучения и при выполнении практических работ. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ. | Экспертное наблюдение задеятельностью в процессеобучения и при выполнении практических работ. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами. | Экспертное наблюдение задеятельностью в процессеобучения и при выполнении практических работ. |

**Приложение 1.3**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.02 Акушерское дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **«ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**» …………………](file:///C:\Users\User\Desktop\Акушерское%20дело%2007.06\Attachments_l.golovina@pbmc.su_2024-05-28_21-00-00\ПМ.%2003.docx#_Toc162370387)....

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы](#_Toc162370388)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля](#_Toc162370389)

[1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П](#_Toc162370390)

[2. Структура и содержание профессионального модуля](#_Toc162370391)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля](#_Toc162370392)

[2.2. Структура профессионального модуля](#_Toc162370393)

[2.3. Содержание профессионального модуля](#_Toc162370394)

[2.4. Курсовой проект (работа)](#_Toc162370395)

[3. Условия реализации профессионального модуля](#_Toc162370397)

[3.1. Материально-техническое обеспечение](#_Toc162370398)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение](#_Toc162370399)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля](#_Toc162370400)

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**»

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| **ОК 01** | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| **ОК 02** | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации;  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | *-* |
| **ОК 03** | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  определять источники достоверной правовой информации;  составлять различные правовые документы;  находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;  оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования;  основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;  правила разработки презентации;  основные этапы разработки и реализации проекта |  |
| **ОК 04** | организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива;  психологические особенности личности |  |
| **ОК 05** | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов  правила построения устных сообщений  особенности социального и культурного контекста |  |
| **ОК 06** | проявлять гражданско-патриотическую позицию  демонстрировать осознанное поведение  описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| **ОК 09** | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| **ПК 3.1.** | проводить санитарно-  просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  проводить консультирование пациентов в период беременности и родов,  направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний | основы здорового образа жизни;  рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;  принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;  методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ  методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции. | проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений,  гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;  проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  формирование и реализация  программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| **ПК 3.2.** | организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез | нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;  принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;  порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения | проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;  диспансерное  наблюдение  женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;  проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление  гинекологических заболеваний, патологии молочных желез |
| **ПК 3.3.** | проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода | принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;  принципы и преимущества грудного вскармливания;  психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного  вскармливания;  принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период | проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. |
| **ПК 3.4.** | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;  составлять план работы и отчет о своей работе;  осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;  проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;  использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;  должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;  требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. | ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;  составление плана работы и отчета о своей работе;  контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;  проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |

* 1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные профессиональные компетенции** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№,**  **наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | ПК 3.5 доп. Проводить уход и обучать родителей уходу за новорожденным | Умения:  - обработать пупочную ранку;  -подмывать новорожденного ребенка;  -кормить из бутылочки, с ложки;  -проводить обследования пациента (дородовый и послеродовый патронажи);  - проводить утренний туалет новорожденного | Тема 2.1. Организация  и проведение психопрофилактической подготовки | 12 | По запросу работодателя для получения практического опыта проведения ухода и обучения родителей уходу за новорожденным |
| 2 |  | Знать:  - анатомо-физиологические особенности органов и систем  новорожденного ребенка  - зрелость плода.  -признаки доношенного ребенка.  - пограничные состояния новорожденного ребенка  - технику обработки бутылочек и сосок после кормления | Тема 2.2. Организация  и проведение психопрофилактической подготовки | 8 | По запросу работодателя для углубления знаний анатомо-физиологические особенностей органов и систем  новорожденного ребенка, зрелости плода.  признаков доношенного ребенка,  пограничных состояний новорожденного ребенка,  техникиобработки бутылочек и сосок после кормления |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия, в т.ч. | 144 | 96 |
| Курсовая работа (проект) | 20 | - |
| Самостоятельная работа | 16 | - |
| Практика, в т.ч.: | 72 | 72 |
| производственная | *72* | *72* |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  *МДК 03.01, МДК. 03.02, ПП 03. в форме комплексного дифференцированного зачета ПМ 03 в форме экзамена по модулю* | 10 |  |
| Всего | **262** | **168** |

* 1. **Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | | Практические занятия | | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |  | | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09** | Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | **88** | **46** | **88** | 30 | | 46 | |  | 12 | **-** |  |
| **ПК 3.3, ПК 3.4**  **ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09** | Раздел 2. Проведение  физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым | **72** | **50** | **72** | 18 | | 50 | |  | 4 |  |  |
|  | Курсовая работа (проект) | **20** |  |  |  |  | | **20** | |  |  |  |
|  | Производственная практика | **72** | **72** |  |  |  | | | | |  | **72** |
|  | Промежуточная аттестация | **10** |  |  |  |  | | | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***262*** | ***168*** | ***160*** | ***48*** | | ***96*** | | ***20*** | ***16*** |  | ***72*** |

**2.2. Содержание профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа** | | **Объем, ак. ч / в том числе в форме практической**  **подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья** | | | **30/46/12** | ПК 3.1., ПК 3.2.  ПК 3.4.  ОК 01,02,03, 04,05,06,09 |
| **Тема 1.1.**  **Национальная**  **система охраны здоровья**  **матери и ребенка** | **Содержание** | | **11** | ПК 3.1.  ОК 01,02,03, 04,05,06,09 |
| Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения. | | 2 |
| Санитарно - просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни. Методы формирования общественного мнения. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья. | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **4** |
| **1.** Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни». Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье. | | 2 |
| **2.** Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки. | | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Работа в сети Интернет* | | **3** |
| **Тема 1.2.**  **Репродуктивное**  **здоровье населения**  **и репродуктивный выбор** | **Содержание** | | **11** | ПК 3.1  ОК 01,02,03, 04,05,06,09 |
| Представление о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой сферы. | | 2 |
| Репродуктивный выбор и планирование семьи. Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора). | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **4** |
| **3.** Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака. Заполнение нормативной медицинской документации. | | 2 |
| **4.** Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака. Заполнение нормативной медицинской документации. | | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Работа в сети Интернет* | | **3** |
| **Тема 1.3.**  **Естественные**  **и барьерные методы**  **контрацепции** | **Содержание** | | **15** | ПК 3.2  ОК 01,02,03, 04,05,06,09 |
| Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия. | | 2 |
| Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём.  Спермициды. Преимущества и недостатки метода. | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **8** |
| **5.** Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Индекс Перля. Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции. | | 2 |
| **6.** Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Индекс Перля. | | 2 |
| **7.** Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки барьерных методов контрацепции. Индекс Перля. | | 2 |
| **8.** Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Индекс Перля. Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции. | | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Работа в сети Интернет* | | **3** |
| **Тема 1.4.**  **Современные методы контрацепции** | **Содержание** | | **21** | ПК 3.2  ОК 01,02,03, 04,05,06,09 |
| Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция. Классификация. | | 2 |
| Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции. | | 2 |
| Внутриматочная контрацепция. Основные модели. Механизм контрацептивного действия. Эффективность метода.  Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции. | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **12** |
| **9.** Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции. | | 2 |
| **10.** Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива. Правила введения внутриматочного контрацептива. | | 2 |
| **11.** Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива. | | 2 |
| **12.** Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции. | | 2 |
| **13.** Правила применения комбинированных оральных контрацептивов. Правила применения чисто прогестиновых контрацептивов, экстренной контрацепции. | | 2 |
| **14.** Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию). | | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Работа в сети Интернет* | | **3** |
| **Тема 1.5.**  **Искусственное**  **прерывание беременности. Бесплодный брак.** | **Содержание** | | **12** | ПК 3.4  ОК 01,02,03, 04,05,06,09 |
| Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация. Показания. Осложнения. | | 2 |
| Искусственное прерывание беременности: дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения | | 2 |
| Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **6** |
| **15.** Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов). Информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия. | | 2 |
| **16.** Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. | | 2 |
| **17.** Послеоперационный уход за пациенткой. Должностные обязанности акушерки | | 2 |
| **Тема 1.6.**  **Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения** | **Содержание** | | **18** | ПК 3.4  ОК 01,02,03, 04,05,06,09 |
| Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. | | 2 |
| Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). | | 2 |
| Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования. Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, роженицы и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **12** |
| **18.** Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер. | | 2 |
| **19.** Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). | | 2 |
| **20.** Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ. | | 2 |
| **21.** Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер. | | 2 |
| **22.** Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). | | 2 |
| **23.** Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода). Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ. | | 2 |
| **МДК.03.02Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым** | | | **18/50/4** |  |
| **Тема 2.1.**  **Организация**  **и проведение психопрофилактической подготовки** | | **Содержание** | **52** | ПК 3.3.  ПК 3.4  ОК 01,02,03, 04,05,06,09 |
| Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Формирование «гестанционной доминанты». Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный. | 2 |
| Понятие о физиопсихопрофилактикческой подготовке беременных к родам. Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза). | 2 |
| Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа. |
| Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов. Основные причины родовой боли. | 2 |
| Немедикаментозные методы обезболивания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации | 2 |
| Подготовка женщин к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания. | 2 |
| Подготовка женщин к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **38** |
| **1.** Организация физиопсихопрофилактической подготовки. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза. | 2 |
| **2.** Задачи и функции школ материнства. Применение программ обучения беременных женщин. Анализ матриц С. Грофа. | 4 |
| **3.** Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов. | 2 |
| **4.** Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов. | 4 |
| **5.** Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения. | 4 |
| **6.** Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения. | 2 |
| **7.** Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению. | 2 |
| **8.** Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению. | 2 |
| **9.** Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению. | 2 |
| **10.** Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению. | 2 |
| **11.** Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению. | 2 |
| **12.** Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита. | 2 |
| **13.** Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита. | 2 |
| **14.** Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита. | 2 |
| **15.** Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита. | 2 |
| **16.** Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита. | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Работа в сети Интернет* | **2** |
| **Тема 2.2.**  **Лечебная физкультура в акушерской практике** | | **Содержание** | **18** | ПК 3.3.  ОК 01,02,03, 04,05,06,09 | |
| Лечебная физкультура для беременных в I триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. | 2 |
| Лечебная физкультура для беременных во II триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. |
| Лечебная физкультура для беременных в III триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. | 2 |
| Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** |
| **17. «**Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование. | 2 |
| **18.** Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания». | 2 |
| **19. «**Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания». | 2 |  | | |
| **20.** Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания». | 2 |  | | |
| **21.** «Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания». | 2 |  | | |
| **22.** «Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. Проведение комплекса лечебной физкультуры для родильниц. Медицинский контроль, показания и противопоказания». | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Работа в сети Интернет.* | **2** |
| **Тематика курсовых работ к ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещени**е | | | **20** |  | | |
| 1. Роль акушерки в психологической подготовке беременной к родам 2. Роль отца в охране здоровья и развития ребенка 3. Значение грудное вскармливание в развитии ребенка 4. Влияние вредных факторов на плод. 5. Роль акушерки в диспансеризации беременных 6. Значение семейных родов 7. Альтернативные методы ведения родов 8. Особенности ухода за новорожденным 9. Значение вертикальных родов 10. Немедикаментозные методы обезболивания родов 11. Медикаментозные методы обезболивания родов 12. Значение пренатального воспитания плода 13. Роль акушерки в жизни общества, семьи. 14. Влияние лечебной физкультуры при беременности 15. Значение здорового образа жизни во время беременности 16. Современные методики раннего пренатального воспитания плода 17. Роль акушерки в обезболивании родов 18. Значение физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике 19. Организация охраны здоровья матери и ребенка. 20. Перинатальная психология: открывающие возможности 21. Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов 22. Влияние внутрисемейных отношений пары во время беременности | | |  |  | | |
| **Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»**  **Виды работ**   1. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни; 2. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи; 3. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни; 4. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни; 5. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым; 6. Ведение медицинской документации. | | | **72** |  | | |
| **Промежуточная аттестация МДК 03.01, МДК 03.02, ПП.03в форме комплексного дифференцированного зачета** | | |  |  | | |
| **Экзамен по модулю** | | | **10** |
| **Всего** | | | **262** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

Центр Фельдшерско-акушерской помощи*,* оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с.: ил. - 400 с.
2. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. - Ростов-на-

Дону: Феникс, 2018. - 573 с.

1. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии /

Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN978-5-9704-5028-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL[:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html)(дата обращения: 31.03.2024).-Режим доступа : по подписке.

4. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону:

Феникс, 2021. - 573 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN978-5-222-35222-9. - Текст:электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL[:](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352229.html)

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352229.html>(дата обращения: 31.03.2024). -Режим доступа: по подписке.

5. Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, -736 с. - ISBN978-5-9704-4843-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:[https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html)(дата обращения: 31.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

6. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии /Епифанов В. А.,Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN978-5-9704-5028-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL[:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html)(дата обращения: 31.03.2024).-Режим доступа : по подписке.

7. Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям:учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с. - ISBN978-5-9704-5459-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:[https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html)(дата обращения: 31.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

8. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL[:](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html)<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html>(дата обращения: 31.03.2024).-Режим доступа : по подписке.

9. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL[:](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html)<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>(дата обращения: 31.03.2024).-Режим доступа : по подписке.

10. Савельева, Г. М. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN978-5-9704-6796-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL[:](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html)<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html>(дата обращения: 31.03.2024).- Режим доступа : по подписке.

* + 1. ***Дополнительные источники***

1. Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и уменияс фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5­9704-6516-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL[:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html)(дата обращения: 31.03.2024).-Режим доступа : по подписке.
2. Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция. Новые возможности, критериибезопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN978-5-9704-4737-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447376.html>(дата обращения: 31.03.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологиирепродуктивной системы у женщин и мужчин / Дзигуа М. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 808 с. - ISBN978-5-9704-6222-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:[https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462225.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462225.html)(дата обращения: 31.03.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с. - ISBN978-5-9704-6104-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL[:](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html)<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html>(дата обращения: 31.03.2024).-Режим доступа : по подписке.
5. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальнымизаболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN978-5-9704-5795-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:[https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html](file:///C:\Users\User\Desktop\Акушерское%20дело%2007.06\Attachments_l.golovina@pbmc.su_2024-05-28_21-00-00\%20https:\www.studentlibrary.ru\book\ISBN9785970457955.html)(дата обращения:31.03.2024). - Режим доступа: по подписке.
6. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный

авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN978-5-9704-5931-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459317.html>(дата обращения: 31.03.2024). - Режимдоступа: по подписке.

1. Ших, Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - 208 с. - ISBN978-5-9704-5573-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL[:](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455739.html)<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455739.html>(дата обращения: 31.03.2024).-Режим доступа : по подписке.
2. Ших, Е. В. Беременность и фармакотерапия: выбор лекарственных препаратов/ под ред. Е. В. Ших. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN978-5-9704-5961-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL[:](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459614.html)

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459614.html>(дата обращения: 31.03.2024). -Режим доступа: по подписке.

1. Дзигуа, М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное

пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с.: ил. - 304 с. - ISBN978-5-9704-5221-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт]. - URL:[https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html)(дата обращения: 31.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

1. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом.ЦКЬ:<http://www.midwifery.ru/>
2. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL:<http://www.medsestre.ru/>
3. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL:<http://www.takzdorovo.ru/>
4. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL:<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU[Электронный ресурс][: URL:http://www.academia-moscow.ru/elibrary/](http://www.academia-moscow.ru/elibrary/)
6. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL:<http://www.femb.ru/>
8. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].

URL:<http://www.medcollegelib.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ПК 3.1. | Обучающийся составляет планы обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципамздорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения | - оценка усвоенных умений при решении профессиональных  задач;  - оценка усвоенных умений при защитеотчетных документовпосле прохождения учебной и производственной практик |
| ПК 3.2. | Обучающийся проводит диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни в соответствии снормативными правилами и рекомендациями | - установление соответствия практической деятельности заданному эталону при организации промежуточной аттестации в форме экзамена по МДК |
| ПК 3.3. | Обучающийся проводит физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями | - оценка усвоенных умений при решении профессиональных задач;  -установление соответствия практической деятельности заданному эталону на производственной практиках; |
| ПК 3.4. | Обучающийся своевременно заполняетмедицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями;  соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами | оценка усвоенных умений при решении профессиональных  задач;  - оценка усвоенных умений при выполнении творческих заданий (кроссвордов по теме);  -оценка усвоенных умений при выполнении алгоритмов  деятельности специалиста во  время практических занятий |
| ПК 3.5 | Обучающийся проводит обучение родителей уходу за новорожденным | - оценка усвоенных умений при решении профессиональных задач  -установление соответствия практической деятельности заданному эталону на производственной практиках; |
| ОК 01. | Обучающийся проводит выбор способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;  соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами | - оценка усвоенных умений при решениипрофессиональныхзадач;  - оценка усвоенных умений при выполнении творческих заданий (кроссвордов по теме);  - организации промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю. |
| ОК 02. | Обучающийся демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  соответствие полученнойинформации поставленнойзадаче | - оценка усвоенных умений при выполнении творческих заданий (кроссвордов по теме);  -оценка усвоенных умений при выполнении алгоритмов  деятельности специалиста во  время практических занятий  - оценка усвоенных умений при защите отчетных документовпосле прохождения учебной и производственной практик; |
| ОК 03. | Обучающийся получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере | Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения |
| ОК 04. | Соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности | Формализованное наблюдение в процессе производственной практики |
| ОК 05. | Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста | Зачет в виде решения  ситуационных проблемных задач.  Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения. |
| ОК 06. | Осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно правовыми актами РФ | Зачет в виде решения ситуационных проблемных задач |
| ОК 09. | Оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами | Собеседование |

**Приложение 1.4**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.02 Акушерское дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ](#_Toc162370387) **[«ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме](#_Toc162370387)**[»](#_Toc162370387)**[……………………………………………………………………………………………..](#_Toc162370387)**

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы](#_Toc162370388)

[1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля](#_Toc162370389)

[1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П](#_Toc162370390)

[2. Структура и содержание профессионального модуля](#_Toc162370391)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля](#_Toc162370392)

[2.2. Структура профессионального модуля](#_Toc162370393)

[2.3. Содержание профессионального модуля](#_Toc162370394)

[3. Условия реализации профессионального модуля](#_Toc162370397)

[3.1. Материально-техническое обеспечение](#_Toc162370398)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение](#_Toc162370399)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля](#_Toc162370400)

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи   
в экстренной форме».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| **ОК. 01** | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| **ОК. 02** | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации;  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | *-* |
| **ОК. 03** | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  определять источники достоверной правовой информации;  составлять различные правовые документы;  находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;  оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования;  основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;  правила разработки презентации;  основные этапы разработки и реализации проекта |  |
| **ОК 04** | организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива;  психологические особенности личности |  |
| **ОК 05** | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов  правила построения устных сообщений  особенности социального и культурного контекста |  |
| **ОК 06** | проявлять гражданско-патриотическую позицию  демонстрировать осознанное поведение  описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  значимость профессиональной деятельности по специальности  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| **ОК. 07** | соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения;  принципы бережливого производства;  основные направления изменения климатических условий региона;  правила поведения в чрезвычайных ситуациях |  |
| **ОК. 09** | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| **ПК 4.1.** | проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;  распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;  оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| **ПК 4.2.** | выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  правила проведения первичной реанимации новорожденного | оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);  проведение базовой сердечно-легочной реанимации;  проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| **ПК 4.3.** | применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| **ПК 4.4.** | осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции | правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи | проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки) |
| **ПК 4.5.** | устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;  направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи | установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи |
| **ПК 4.6.** | обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи | медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;  организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;  порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения | обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи |

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные профессиональные компетенции** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 |  | Знания:  - причины кровотечений первой половины беременности | Тема 1.1. Акушерские  кровотечения | 4 | Углубление знаний |
| 2 |  | Знания:  -причины кровотечений второй половины беременности, | Тема 1.1. Акушерские  кровотечения | 4 | Углубление знаний |
| 3 |  | Знания:  - кровотечения в послеродовом периоде (диагностика, специализированная стационарная помощь пациентке) | Тема 1.1. Акушерские  кровотечения | 6 | Углубление знаний |
| 4 |  | Знания:  - геморрагический шок,  -инфузионные средства,  -гемотрансфузия | Тема 1.1. Акушерские  кровотечения | 6 | Углубление знаний. Получение практического опыта |
| 5 |  | Умения:  -определение группы крови и резус фактора,  -проведение гемотрансфузии | Тема 1.1. Акушерские  кровотечения | 12 | Получение практического опыта |
| 6 |  | Знания:  - HELLP – синдром, специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии. | Тема 1.3. Эклампсия | 6 | Углубление знаний. |
| 7 |  | Умения:  - измерять показатели жизнедеятельности, - выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. | Тема 1.3. Эклампсия | 8 | Получение практических навыков на современном оборудовании |
| 8 |  | Знания:  - доврачебная помощь при асфиксии новорожденного  - виды и причины родового травматизма у новорожденного.  - оценка состояния новорожденного по шкале Апгар, Сильвермана,  -виды и причины родового травматизма у новорожденного (доврачебная помощь, особенности ухода). | Тема 1.4. Неотложные  состояния новорождённого | 10 | Углубление знаний. |
| 9 |  | Умения:  - уход за новорожденным с гемолитической болезнью плода:  -оценка состояния новорожденного, организация ухода при патологии,  - подготовка наборов для интенсивной терапии новорожденного  -подготовка кувеза, аппаратуры, дозаторов | Тема 1.4. Неотложные  состояния новорождённого | 10 | Получение практических навыков на современном оборудовании |
| 10 |  | Знания:  -медицинские показания для госпитализации,  - осложнения. | Тема 1.5. Неотложные  состояния в гинекологии | 4 | Углубление знаний. |
| 11 |  | Умения:  -проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме,  - оказание доврачебной помощи. | Тема 1.5. Неотложные  состояния в гинекологии | 4 | Получение практического опыта |
| 12 |  | Знания:  -причины, приводящие к возникновению состояний, представляющих угрозу жизни  - компьютерной техники и современных информационных технологий для решения профессиональных задач  -основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения | Тема 2.1. Состояния,  представляющие угрозу жизни | 8 | Углубление знаний. |
| 13 |  | Знания:  - современные методы реаниматологии в различных областях хирургии, методы реаниматологии у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями;  - методы реаниматологии в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших);  Умения:  - определение признаков жизни, восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, остановка кровотечения, осмотр пациента, придание оптимального положения.  - работать с медико-технической аппаратурой | Тема 2.2. Первая доврачебная помощь | 12 | Получение практического опыта |
| 14 |  | Знания:  - классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций;  Умения  - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций | Тема 2.3. Медицинская  эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи | 6 | Углубление знаний.  Получение практического опыта |
| 15 |  | Знания:  - РИТ шоках, комах и в педиатрии  Умения:  - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях | Тема 2.4. Нарушения  сознания, дыхания и  кровообращения.  Клиническая смерть | 12 | Углубление знаний.  Получение практического опыта |
| 16 |  | Знать:  -экстренная медицинская помощь. Лечение. | Тема 2.5. Травматический шок | 6 | Углубление знаний |
| 17 |  | Знать:  - интенсивная терапия при отравлениях  Умение  -оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ;  -проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды. | Тема 2.6. Отравления | 8 | Углубление знаний  Получение практического опыта |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия, в т.ч.: | 234 | 120 |
| Самостоятельная работа | 34 | - |
| Практика, в т.ч.: | 180 | 180 |
| учебная | 72 | 72 |
| производственная | 108 | 108 |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  *МДК. 04.01 в форме экзамена*  *МДК 04.02в форме дифференцированного зачета*  *УП 04.01, УП 04.02 - в форме комплексного дифференцированного зачета*  *ПП 04.01в форме дифференцированного зачета*  *ПМ 04 (экзамен по модулю)* | 10  10 |  |
| Всего | **468** | **300** |

* 1. **Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Практические занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ПК 4.1.**  **ПК 4.2.**  **ПК 4.3.**  **ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09** | Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии | **176** | **60** | **140** | 60 | 60 | - | **20** | **36** |  |
| **ПК 4.2.**  **ПК 4.3.**  **ПК 4.4.**  **ПК 4.5.**  **ПК 4.6.**  **ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09** | Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | **164** | **60** | **128** | 54 | 60 | - | **14** | **36** |  |
|  | Учебная практика | **72** | **72** |  |  |  | | | **72** |  |
|  | Производственная практика | **108** | **108** |  |  |  | | |  | **108** |
|  | Промежуточная аттестация | **20** |  |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***468*** | ***300*** | ***268*** | ***234*** |  | ***-*** | ***34*** | ***72*** | ***108*** |

**2.2. Содержание профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии** | | **60/60/20** |  |
| **Тема 1.1. Акушерские**  **кровотечения** | **Содержание** | **54** |  |
| Кровотечения во время беременности. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос. | 2 | ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ПК 4.4  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05 |
| Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. | 2 |
| Причины кровотечений второй половины беременности: Клиническая картина. Диагностика. | 2 |
| Причины кровотечений второй половины беременности: Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. | 2 |
| Кровотечения в родах. Причины кровотечений в родах: родовой травматизм матери, нарушение отделения последа. Клиническая картина. | 2 |
| Кровотечения в родах. Причины кровотечений в родах: родовой травматизм матери, нарушение отделения последа. Специализированная стационарная помощь пациентке. | 2 |
| Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки. Клиническая картина. | 2 |
| Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Клиническая картина. | 2 |
| Кровотечения в послеродовом периоде. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке | 2 |
| Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение. | 2 |
| Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **28** |
| **1.** Проведение диагностики кровотечений первой половины беременности. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Проведение лечения. | 4 |
| **2.** Проведение диагностики и лечения предлежания плаценты. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь | 4 |  |
| **3.** Проведение диагностики и лечения ПОНРП. Проведение лечения кровотечений во время беременности. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь | 4 |
| **4.** Проведение диагностики кровотечений в родах. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. | 4 |
| **5.** Проведение лечения кровотечений в родах. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах. | 4 |
| **6.** Проведение лечения кровотечений в родах. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах. | 4 |
| **7.** Проведение лечения кровотечений в послеродовом периоде. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде. | 4 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Работа с клиническими рекомендациями по оказанию помощи при неотложных состояниях* | **4** | ПК 4.1  ПК 4.2  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05 |
| **Тема 1.2. Эмболия**  **околоплодными водами** | **Содержание** | **14** |
| Эмболия околоплодными водами. Этиология. Патогенез. | 2 |
| Клиническая картина. Диагностика. | 2 |
| Экстренная медицинская помощь. Противошоковые мероприятия. Профилактика. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| **8.** Проведение диагностики эмболии околоплодными водами. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. | 2 |
| **9.** Проведение лечения эмболии околоплодными водами. Оценка тяжести состояния. Оказание экстренной медицинской помощи. Проведение противошоковых мероприятий | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Работа с клиническими рекомендациями по оказанию помощи при неотложных состояниях* | **4** |
| **Тема 1.3. Эклампсия** | **Содержание** | **20** | ПК4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ПК 4.4  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05 |
| Эклампсия: клиническая картина, диагностика. | 2 |
| Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. | 2 |
| Доврачебная медицинская помощь при эклампсии. | 2 |
| Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** |
| **10** Проведение диагностики эклампсии. Анализ клинической картины. | 2 |
| **11.**Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. | 2 |
| **12.** Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение | 2 |
| **13.** Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии. | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Работа с клиническими рекомендациями по оказанию помощи при неотложных состояниях* | **4** |
| **Тема 1.4. Неотложные**  **состояния новорождённого** | **Содержание** | **20** | ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4. 5  ПК 4.6  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05 |
| Неотложные состояния новорождённого. | 2 |
| Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия. Клиническая картина. Диагностика. | 2 |
| Виды неотложных состояний новорождённого: синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Клиническая картина. Диагностика | 2 |
| Базовая реанимация новорождённого. | 2 |
| Базовая реанимация новорождённого. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| **14.** Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого: асфиксия. Оценка тяжести состояния новорождённого. | 2 |
| **15.** Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого: синдром энцефалических реакций. ДВС синдром. Оценка тяжести состояния новорождённого. | 2 |
| **16.** Проведение базовой реанимации новорождённого. Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Работа с клиническими рекомендациями по оказанию помощи при неотложных состояниях* | **4** |
| **Тема 1.5. Неотложные**  **состояния в гинекологии** | **Содержание** | **32** | ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4. 5  ПК 4.6  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05 |
| Классификация неотложных состояний в гинекологии**.** | 2 |
| Нарушенная внематочная беременность. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. | 2 |
| Нарушенная внематочная беременность. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. | 2 |
| Апоплексия яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. | 2 |
| Разрыв капсулы кисты яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. | 2 |
| Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. | 2 |
| Травмы женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **14** |
| **17.** Проведение диагностики нарушенной внематочной беременности. Оценка тяжести состояния. | 2 |
| **18.** Оказание неотложной доврачебной помощи нарушенной внематочной беременности. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение | 2 |
| **19.** Проведение диагностики апоплексии яичника. Оценка тяжести состояния. | 2 |
| **20.** Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение. | 2 |
| **21.** Проведение диагностики перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника. Оценка тяжести состояния. Проведение лечения перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение. | 2 |
| **22.** Проведение диагностики травм женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Проведение лечения травм женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. | 2 |
| **23.** Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение. | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Работа с клиническими рекомендациями по оказанию помощи при неотложных состояниях* | **4** |
| **Промежуточная аттестация МДК 04.01в форме экзамена** | | **10** |  |
| **Учебная практика** | | **36** |  |
| Виды работ:   1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 2. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме. 4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий. 5. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи. 6. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. | |  |  |
| **МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни** | | **54/60/14** |  |
| **Тема 2.1. Состояния,**  **представляющие угрозу жизни** | **Содержание** | **7** | ПК 4.1  ПК 4.2  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05 |
| Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента. Причины, приводящие к возникновению состояний, представляющих угрозу жизни. | 2 |
| Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи. | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Работа с клиническими рекомендациями по оказанию помощи при неотложных состояниях* | **3** |
| **Тема 2.2. Первая доврачебная помощь** | **Содержание** | **25** | ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 09 |
| Первая доврачебная помощь. | 2 |
| Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь | 2 |
| Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. | 2 |
| Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации. | 2 |
| Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** |
| **1.** Определение состояния, требующего оказания первой помощи. | 2 |
| **2.** Оказание первой помощи: определение признаков жизни, восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, остановка кровотечения, осмотр пациента, придание оптимального положения. | 2 |
| **3.** Проведение сердечно-легочной реанимации. Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации | 4 |
| **4.** Проведение сердечно-легочной реанимации. Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации | 4 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Работа с клиническими рекомендациями по оказанию помощи при неотложных состояниях* | **3** |
| **Тема 2.3. Медицинская**  **эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи** | **Содержание** | **31** | ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ПК 4.5  ОК 02  ОК 03  ОК 06 |
| Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи. | 2 |
| Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи | 2 |
| Виды медицинской эвакуации (транспортировки) | 2 |
| Виды медицинской эвакуации (транспортировки | 2 |
| Выбор медицинской организации для транспортировки пациента. | 2 |
| Правила приёма пациента в медицинскую организацию. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **16** |
| **5.** Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке), обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации. | 4 |
| **6.** Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке), обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации. | 4 |
| **7.** Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). | 4 |
| **8.** Порядок приёма пациента в учреждения здравоохранения. | 4 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Работа с клиническими рекомендациями по оказанию помощи при неотложных состояниях* | **3** |
| **Тема 2.4. Нарушения**  **сознания, дыхания и кровообращения.**  **Клиническая смерть.** | **Содержание** | **27** | ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.5  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 07 |
| Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. | 2 |
| Понятие клинической смерти. Виды. | 2 |
| Этиология. Клиническая картина. | 2 |
| Диагностика. | 2 |
| Экстренная медицинская помощь. | 2 |
| Лечение. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| **9.** Проведение диагностики нарушений сознания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, симптом «зрачка», измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания. Принципы транспортировки пациента с нарушенным сознанием в медицинскую организацию. Принципы лечения | 4 |
| **10.** Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания. Принципы транспортировки пациента с нарушением дыхания в медицинскую организацию. Принципы лечения. | 4 |
| **11.** Проведение диагностики нарушений кровообращения, в том числе клинической смерти. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении кровообращения. Принципы транспортировки пациента с нарушением кровообращения в медицинскую организацию. Принципы лечения. | 4 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Работа с клиническими рекомендациями по оказанию помощи при неотложных состояниях* | **3** |
| **Тема 2.5. Травматический шок** | **Содержание** | **16** | ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ПК 4.4  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 08 |
| Травматический шок. Этиология. Патогенез. | 2 |
| Классификация. Клиническая картина. | 2 |
| Диагностика. | 2 |
| Экстренная медицинская помощь. Лечение. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| **12.** Проведение диагностики травматического шока. Анализ клинической картины: осмотр на наличие повреждений, оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оказание экстренной медицинской помощи при травматическом шоке. | 4 |
| **13.** Принципы транспортировки пациента с травматическим шоком в медицинскую организацию. Принципы лечения | 4 |
| **Тема 2.6. Отравления** | **Содержание** | **22** | ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.5  ПК 4.6  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 07 |
| Пищевое отравление. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. | 2 |
| Отравление через дыхательные пути. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. | 2 |
| Чрескожное отравление. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. | 2 |
| Экстренная медицинская помощь. Лечение. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| **14.** Проведение диагностики пищевых отравлений. Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при пищевом отравлении Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения. | 4 |
| **15.** Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении через дыхательные пути. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию при отравлении через дыхательные пути. Принципы лечения | 4 |
| **16.** Проведение диагностики чрескожного отравления. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при чрескожном отравлении. Принципы лечения. | 4 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Работа с клиническими рекомендациями по оказанию помощи при неотложных состояниях* | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация МДК 04.02 в форме дифференцированного зачета** | |  |  |
| **Учебная практика**  Виды работ:   1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния. 5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. | | **36** |  |
| **Производственная практика (по профилю специальности)**  Виды работ:  1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.  2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.  3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).  5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.  Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. | | **108** |  |
| **Промежуточная аттестация УП 04.01, УП.04.02 в форме комплексного дифференцированного зачета** | |  |
| **Промежуточная аттестация ПП 04 в форме дифференцированного зачета** | |  |
| **Экзамен по модулю** | | **10** |
| **Всего** | | **468** |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Центр скорой неотложной медицинской помощи с имитацией сортировочной площадки (в том числе при ЧС в мирное время и военное время)*,* оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с.: ил. - 400 с.

2.Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л

3.Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL[:](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html)<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>(дата обращения: 31.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

4.Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощипри неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704­5518-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL[:](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html)<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>(дата обращения: 31.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

5.Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям:учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с. - ISBN978-5-9704-5459-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:[https://ww](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html)w.s[tudentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html)(дата обращения: 31.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

6.Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. идоп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL[:](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html)<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html>(дата обращения: 31.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

7.Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>(дата обращения: 31.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О.,Новиков Е.И., Лапшин В. Н., Василенко Л. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN978-5-9704-5305-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:[https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453056.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453056.html)(дата обращения: 31.03.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN978-5-9704-5809-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL[:](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html)<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html>(дата обращения: 31.03.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующихакушерок, для поддержки и обмена опытом. URI.:<http://www.midwifery.ru/>
4. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронныйресурс[].URI: http://www.medsestre.ru/](http://www.medsestre.ru/)
5. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт.[URI: http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/](URI:%20http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/)
6. Здоровая Россия [Электронный рес[урс]. URI: http://www.takzdorovo.ru/](http://www.takzdorovo.ru/)
7. Научная электронная библиотека eIIBRARY.RU[Электронный ресурс][:](http://www.academia-moscow.ru/elibrary/)[URI: http://www.academia-moscow.ru/elibrary/](URI:%20http://www.academia-moscow.ru/elibrary/)
8. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс].URI:<http://akusheronline.ru/>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс].URI:<http://www.femb.ru/>
10. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].URI:<http://www.medcollegelib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ПК 4.1. | Определяет проблемы беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи***;***  проводит объективное обследование беременной,  роженицы, родильницы, новорождённого в  соответствии с технологиями  выполнения простых медицинских услуг | Оценка решения практико-ориентированных профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Проверка дневника и отчета учебной/ производственной практик  Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной /производственной практик  Проверка оценочного листа освоенных компетенций  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ПК 4.2. | Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи |
| ПК 4.3. | Обоснованно применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий |
| ПК 4.4 | Провидит мониторинг состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи |
| ПК 4.5. | Устанавливает медицинские показания и направляет пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами |
| ПК 4.6. | Обеспечивает госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами |
| ОК 01. | Демонстрирует соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям, соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами |
| ОК 02. | Демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверность информации, оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, соответствие полученной информации поставленной задаче. |
| ОК 03. | Получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в профессиональной сфере |
| ОК 04. | Соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективновзаимодействует с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности. |
| ОК 05. | Устная и письменная речьсоответствует нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно правовыми актами РФ |
| ОК 07. | Организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическиминормами. |
| ОК 09. | Оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами |

**Приложение 1.5**

**к ОПОП-П специальности**

**31.02.02 Акушерское дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ   
24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **«ПМ.05 Выполнение работ по должности 24232Младшая медицинская сестра по уходу за больными»…..……………………………………………………………**](file:///C:\Users\User\Desktop\Акушерское%20дело%2007.06\Attachments_l.golovina@pbmc.su_2024-05-28_21-00-00\ПМ.%2005.docx#_Toc162370387)**…………….**

[1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы](file:///C:\Users\User\Desktop\Акушерское%20дело%2007.06\Attachments_l.golovina@pbmc.su_2024-05-28_21-00-00\ПМ.%2005.docx#_Toc162370388)

[1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля](file:///C:\Users\User\Desktop\Акушерское%20дело%2007.06\Attachments_l.golovina@pbmc.su_2024-05-28_21-00-00\ПМ.%2005.docx#_Toc162370389)

[2. Структура и содержание профессионального модуля](file:///C:\Users\User\Desktop\Акушерское%20дело%2007.06\Attachments_l.golovina@pbmc.su_2024-05-28_21-00-00\ПМ.%2005.docx#_Toc162370391)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля](file:///C:\Users\User\Desktop\Акушерское%20дело%2007.06\Attachments_l.golovina@pbmc.su_2024-05-28_21-00-00\ПМ.%2005.docx#_Toc162370392)

[2.2. Структура профессионального модуля](file:///C:\Users\User\Desktop\Акушерское%20дело%2007.06\Attachments_l.golovina@pbmc.su_2024-05-28_21-00-00\ПМ.%2005.docx#_Toc162370393)

[2.3. Содержание профессионального модуля](file:///C:\Users\User\Desktop\Акушерское%20дело%2007.06\Attachments_l.golovina@pbmc.su_2024-05-28_21-00-00\ПМ.%2005.docx#_Toc162370394)

[3. Условия реализации профессионального модуля](file:///C:\Users\User\Desktop\Акушерское%20дело%2007.06\Attachments_l.golovina@pbmc.su_2024-05-28_21-00-00\ПМ.%2005.docx#_Toc162370397)

[3.1. Материально-техническое обеспечение](file:///C:\Users\User\Desktop\Акушерское%20дело%2007.06\Attachments_l.golovina@pbmc.su_2024-05-28_21-00-00\ПМ.%2005.docx#_Toc162370398)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение](file:///C:\Users\User\Desktop\Акушерское%20дело%2007.06\Attachments_l.golovina@pbmc.su_2024-05-28_21-00-00\ПМ.%2005.docx#_Toc162370399)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля](file:///C:\Users\User\Desktop\Акушерское%20дело%2007.06\Attachments_l.golovina@pbmc.su_2024-05-28_21-00-00\ПМ.%2005.docx#_Toc162370400)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.05 Выполнение работ по должности 24232**

**Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;  - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  *-* структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  *-* основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  *-* методы работы в профессиональной и смежных сферах;  *-* порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК.02 | - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;  - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;  - оценивать практическую значимость результатов поиска;  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;  - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  *-* приемы структурирования информации;  *-* формат оформления результатов поиска информации;  *-* современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;  *-* программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| ОК.04. | - организовывать работу коллектива и команды;  *-* взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | - психологические основы деятельности коллектива;  - психологические особенности личности |  |
| ОК.05. | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  - проявлять толерантность в рабочем коллективе | - правила оформления документов;  *-* правила построения устных сообщений;  *-* особенности социального и культурного контекста |  |
| ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной  деятельности. | получать информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей) | нормы этики в профессиональной деятельности;  правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) | получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) |
| ПК 5.2. Осуществлять уход за  пациентами различных возрастных групп в условиях  учреждения здравоохранения и на дому. | измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;  определять основные показатели функционального состояния пациента;  измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;  использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;  оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;  производить смену нательного и постельного белья;  своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;  доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации | порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;  методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  алгоритм измерения антропометрических показателей;  показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;  алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;  условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; | помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;  наблюдение за функциональным состоянием пациента;  санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);  оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;  смена нательного и постельного белья;  доставка биологического материала в лабораторию |
| ПК 5.3. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;  размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;  создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;  правильно применять средства индивидуальной защиты;  оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;  требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. | правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;  санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;  условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;  правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;  способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;  требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. | размещение и перемещение пациента в постели; транспортировка и сопровождение пациента;  оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. |
| ПК 5.4. Владеть основами гигиенического питания. | кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями | правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов | кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия | 56 | 40 |
| Самостоятельная работа | 4 | - |
| Практика, в т.ч.: | 108 | 108 |
| учебная | 36 | 36 |
| производственная | 72 | 72 |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  *МДК 05.01, УП 05.01, ПП 05.01 в форме комплексного дифференцированного зачёта ПМ 05дв форме квалификационного экзамена* | 10 | - |
| Всего | **178** | **148** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Практические занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 01, 02, 04, 05  ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 | **МДК 05.01 Профессиональный уход за пациентом** | **168** | **148** | **60** | 16 | 40 | - | 4 | **36** | **72** |
| ОК 01, 02, 04, 05  ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 | Учебная практика | **36** | **36** |  |  |  |  |  | **36** |  |
| ОК 01, 02, 04, 05  ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 | Производственная практика | **72** | **72** |  |  |  |  |  |  | **72** |
| ОК 01, 02, 04, 05  ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 | Промежуточная аттестация | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***178*** | ***148*** | ***60*** | ***56*** |  | ***-*** | ***4*** | ***36*** | ***72*** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических занятий** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **МДК 05.01 Профессиональный уход за пациентом** | | **16/40/4** |  |
| **Тема 1.1. Получение информации от пациентов** | **Содержание** | **15** | ОК 01, 02, 04, 05  ПК 5.1, 5.2, 5.3 |
| Профессиональная этика и деонтология | 2 |
| Субъективное и объективное обследование | 2 |
| Термометрия, измерение ЧСС, ЧДД, АД, водный баланс | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| 1. Помощь медсестре в проведении термометрии | 2 |
| 2. Помощь медсестре при исследовании пульса и дыхания | 2 |
| 3.Помощь медсестре при измерении артериального давления и водного баланса | 2 |
| 4. Помощь медсестре при заполнении медицинской документации (температурный лист) | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**   1. *Подготовка докладов по темам:*   *«История медицинской этики», «Вербальное и невербальное общение»*   1. *Составление кроссвордов на темы:*   *«Элементы эффективного общения», «Зоны комфорта»*   1. *Подготовка презентаций по темам:* 2. *«Физиологические основы термометрии», «Виды термометров», «Способы измерения температуры», «Спирометрия», «Исследование пульса»,«Исследование артериального давления»* | **1** |
| **Тема 1.2. Обеспечение гигиенического содержания пациента** | **Содержание** | **21** | ОК 01, 02, 04, 05  ПК 5.1, 5.2, 5.3 |
| Размещение и перемещение пациента в постели | 2 |
| Организация личной гигиены пациента, педикулёз | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **16** |
| 5. Размещение и перемещение пациента в постели. Профилактика пролежней | 2 |
| 6. Смена нательного и постельного белья | 2 |
| 7. Санитарная обработка пациента | 2 |
| 8. Организация дезинсекционных мероприятий | 2 |
| 9. Утренний туалет пациента | 2 |
| 10. Частичная санитарная обработка пациента | 2 |
| 11. Подача судна, уход за промежностью пациента | 2 |
| 12. Организация ухода за пациентами с недержанием мочи | 2 |
| ***В том числе самостоятельная работа обучающихся***   1. *Подготовка презентаций по темам:*   *«Педикулёз, его виды», «Современные противопедикулёзные средства»*   1. *Составление памятки для пациента и его родственников по правилам чистки зубов, ухода за зубными протезами, ухода при недержании мочи, коррекции образа жизни при недержании мочи* | **1** |
| **Тема 1.3. Организация и принципы лечебного питания** | **Содержание** | **11** | ОК 01, 02, 04, 05  ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 |
| Организация лечебного питания в стационаре | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| 13. Принципы построения лечебных диет | 2 |
| 14. Кормление тяжелобольных | 2 |
| 15. Организация искусственного питания | 2 |
| 16. Оказание пациенту помощи при рвоте | 2 |
| ***В том числе самостоятельная работа обучающихся***   1. *Подготовка сообщений по темам:*   *«Рациональное питание», «Лечебно-профилактическое питание», «Разгрузочные дни»*  *2. Составление однодневного меню при различных диетах* | **1** |
| **Тема 1.4. Понятие о простейшей физиотерапии** | **Содержание** | **7** | ОК 01, 02, 04, 05  ПК 5.1, 5.2, 5.3 |
| Виды простейшей физиотерапии | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| 17. Понятие о простейшей физиотерапии. Горчичники, водолечение | 2 |
| 18. Применение грелки и пузыря со льдом. Компрессы | 2 |
| ***В том числе самостоятельная работа обучающихся***   1. *Подготовка презентаций по темам:*   *«Механизмы действия простейших физиотерапевтических процедур», «Водолечение: виды, показания, эффективность», «Вакуум терапия. Что это такое?», «Гирудотерапия», «Целебное действие горчичников»* | 1 |
| **Тема 1.5.**  **Уход за тяжелобольными** | **Содержание** | **6** | ОК 01, 02, 04, 05  ПК 5.1, 5.2, 5.3 |
| Организация ухода за тяжелобольными пациентами. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| 19. Терминальные состояния. Посмертный уход. | 2 |
| 20. Итоговое занятие | 2 |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**   1. Проведение внешнего осмотра. 2. Проведение антропометрии: измерение массы тела, роста, окружности грудной клетки, окружности головы, окружности живота. 3. Проведение функционального обследования пациента: термометрия общая, исследование пульса, измерение артериального давления, подсчёт частоты дыхания, подсчёт водного баланса. 4. Осуществление дезинфекции помещений медицинской организации, инструментария и предметов ухода за пациентом. 5. Проведение пациенту манипуляций по личной гигиене. 6. Проведение противопедикулёзной обработки. 7. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника. 8. Проведение простейших физиотерапевтических процедур. 9. Оказание помощи при рвоте в зависимости от состояния пациента. 10. Уход за пациентами с недержанием, смена подгузника. 11. Уход за телом умершего человека. 12. Заполнение медицинской документации в соответствии с требованиями. | | **36** | ОК 01, 02, 04, 05  ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**   1. Проведение антропометрии: измерение массы тела, роста, окружности грудной клетки, окружности головы, окружности живота. 2. Проведение функционального обследования пациента: термометрия общая, исследование пульса, измерение артериального давления, подсчёт частоты дыхания, подсчёт водного баланса. 3. Осуществление дезинфекции помещений медицинской организации, инструментария и предметов ухода за пациентом. 4. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. 5. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. 6. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. 7. Выполнение простой медицинской услуги: обучение близких уходу за тяжелобольными. 8. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, уход за полостью рта, уход за промежностью и наружными половыми органами). 9. Заполнение медицинской документации в соответствии с требованиями: на посту, в процедурном кабинете. 10. Выполнение простой медицинской услуги: постановка горчичников, компрессов, применение грелки, применение пузыря со льдом. 11. Выполнение простой медицинской услуги: перемещение тяжелобольного в постели, размещение тяжелобольного в постели, транспортировка тяжелобольного внутри помещения. 12. Выполнение простой медицинской услуги: уход за внешним мочевым катетером. 13. Выполнение простой медицинской услуги: приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии. 14. Выполнение простой медицинской услуги: оценка степени риска развития пролежней и тяжести пролежней. | | **72** | ОК 01, 02, 04, 05  ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 |
| ***Промежуточная аттестация*** | | **10** |  |
| **Всего** | | **178** |  |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общего ухода за пациентами*,* оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 224 c.
2. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2019. - 768 c.
3. Обуховец, Т.П Сестринское дело и сестринский уход (СПО). Учебное пособие / Т.П. Обуховец. - М.: КноРус, 2019. - 403 c.
4. Современная организация сестринского дела (+ CD-ROM). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 c.
5. Яромич, И. В. Сестринское дело / И.В. Яромич. - М.: Оникс, 2019. - 464 c.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
7. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
8. Широкова Н.В., Островская И.В., Клюйкова И.Н., Морозова Н.А., Морозова Г.И., Гусева И.А. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Агкацева С. А. Сестринские манипуляции; Медицина - Москва, 2019. - 100 c.
2. Борисов Ю.Ю. Теория сестринского дела. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело. -Краснодар, 2020.-121с.
3. Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А. Основы сестринского дела; Медицина - Москва, 2019. - 299 c.
4. Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В. Основы сестринского дела. Теория и практика. В 2 частях. Часть 2; Феникс - Москва, 2020. - 118 c.
5. Островская И. В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела; ГЭОТАР-Медиа - Москва, 2019. - 283 c.
6. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций [Текст]: учеб. пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -160с.
7. Выполнение диагностических процедур. Методические рекомендации для медсестер [Текст] // Сестринское дело. -2019. -No 1. -С. 33-37.
8. Маргаева, М. П. Безопасность труда медицинских сестер структурных подразделений медицинских организаций [Текст] / М. П. Маргаева, С.В. Безрукавникова// Медсестра. -2020. -No 4. -С. 38-42
9. Маргаева, М. П. Роль деонтологического воспитания и нравственного развития в формировании общих и профессиональных компетенций студентов медицинского колледжа [Текст] / М. П. Маргаева, З. М. Исмаилова// Медсестра. -2019. -No 3.-С. 39-45
10. Мыльникова, И. С. Права и обязанности медицинских работников: право, этика, этикет [Текст] / И. С. Мыльникова// В помощь практикующей медицинской сестре. -2020. -No 3. -С. 4-79.
11. Федорова, Г. В. Научная медицинская литература о проблемах сестринского дела [Текст] / Г. В. Федорова, О. П. Голева// Медицинская сестра. -2019. -No 4. -С. 52-54.
12. Безопасное обращение с пациентами на дому. - М.: Политехника, 2020. - 200 c.
13. Карманный справочник медицинской сестры / Т.П. Обуховец и др. - М.: Феникс, 2019. - 672 c.
14. Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы. Учебник / Н.А. Касимовская, В.Е. Ефремова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2020. - 440 c.
15. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. - М.: Academia, 2019. - 272 c.
16. Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета / Чернова Ольга Васильевна. - М.: Феникс, 2019. - 789 c.
17. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435168.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной  деятельности.  ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Обучающийся:  - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии;  - эффективно взаимодействует с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности | Контрольные работы, зачеты, Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.  Экзамен по модулю |
| ПК 5.2. Осуществлять уход за  пациентами различных возрастных групп в условиях  учреждения здравоохранения и на дому.  ОК.02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Обучающийся:  - определяет проблемы пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями;  - рационально проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  - выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  - выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;  - выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг |
| ПК 5.3. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обучающийся:  - соблюдает правила асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;  - проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;  - осуществляет размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики;  *-* выбирает оптимальные источники информации в соответствии с поставленной задачей |
| ПК 5.4. Владеть основами гигиенического питания  ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии;  - применяет устную и письменную речьв соответствии с нормами государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста |

**Приложение 1.6**

**к ОПОП-П специальности**

**31.02.02 Акушерское дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ. 06 ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ«ПМ.06 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины»…………………………………………...**](file:///C:\Users\User\Desktop\Акушерское%20дело%2007.06\Attachments_l.golovina@pbmc.su_2024-05-28_21-00-00\ПМ.%2006.docx#_Toc162370387)

[*1.1.* *Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы*](file:///C:\Users\User\Desktop\Акушерское%20дело%2007.06\Attachments_l.golovina@pbmc.su_2024-05-28_21-00-00\ПМ.%2006.docx#_Toc162370388)

[*1.2.* *Планируемые результаты освоения профессионального модуля*](file:///C:\Users\User\Desktop\Акушерское%20дело%2007.06\Attachments_l.golovina@pbmc.su_2024-05-28_21-00-00\ПМ.%2006.docx#_Toc162370389)

[**2. Структура и содержание профессионального модуля**](file:///C:\Users\User\Desktop\Акушерское%20дело%2007.06\Attachments_l.golovina@pbmc.su_2024-05-28_21-00-00\ПМ.%2006.docx#_Toc162370391)

[*2.1. Трудоемкость освоения модуля*](file:///C:\Users\User\Desktop\Акушерское%20дело%2007.06\Attachments_l.golovina@pbmc.su_2024-05-28_21-00-00\ПМ.%2006.docx#_Toc162370392)

[*2.2. Структура профессионального модуля*](file:///C:\Users\User\Desktop\Акушерское%20дело%2007.06\Attachments_l.golovina@pbmc.su_2024-05-28_21-00-00\ПМ.%2006.docx#_Toc162370393)

[*2.3. Содержание профессионального модуля*](file:///C:\Users\User\Desktop\Акушерское%20дело%2007.06\Attachments_l.golovina@pbmc.su_2024-05-28_21-00-00\ПМ.%2006.docx#_Toc162370394)

[**3. Условия реализации профессионального модуля**](file:///C:\Users\User\Desktop\Акушерское%20дело%2007.06\Attachments_l.golovina@pbmc.su_2024-05-28_21-00-00\ПМ.%2006.docx#_Toc162370397)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение*](file:///C:\Users\User\Desktop\Акушерское%20дело%2007.06\Attachments_l.golovina@pbmc.su_2024-05-28_21-00-00\ПМ.%2006.docx#_Toc162370398)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение*](file:///C:\Users\User\Desktop\Акушерское%20дело%2007.06\Attachments_l.golovina@pbmc.su_2024-05-28_21-00-00\ПМ.%2006.docx#_Toc162370399)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**](file:///C:\Users\User\Desktop\Акушерское%20дело%2007.06\Attachments_l.golovina@pbmc.su_2024-05-28_21-00-00\ПМ.%2006.docx#_Toc162370400)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.06 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины»**

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины*»*

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| **ОК. 01** | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия;  определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структура плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | - |
| **ОК.02** | определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации;  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. | - |
| **ОК.04** | организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  основы проектной деятельности |  |
| **ПК 6.1**  Использовать цифровые данные в медицинских информационных системах | использовать возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности | принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота | использования медицинских информационных систем, систем электронного документооборота в профессиональной деятельности; |
| **ПК 6.2**  Применять цифровые технологий для решения профессиональных задач | использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности | современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения | применения современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении; |
| **ПК 6.3**  Обеспечивать информационную безопасность | обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях | методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций | обеспечения защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях; |
| **ПК 6.4**  Использовать коммуникации в цифровом пространстве | выбирать стратегию цифровой коммуникации с использованием сети Интернет в соответствии с задачами профессиональной деятельности | стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности | использования интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении |

1. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия | 62 | 44 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 72 | 72 |
| учебная | *36* | *36* |
| производственная | *36* | *36* |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  *МДК 06.01, УП 06.01, ПП 06.01-*  *в форме комплексного дифференцированного зачета*  *ПМ 06 в форме экзамена по модулю* | 10 | - |
| Всего | **144** | **116** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 01,02,  04  ПК 6.1  6.2  6.3  6.4 | Раздел 1 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий | **134** | **116** | **62** | 18 | 44**-** | **-** | **36** | **36** |
| Учебная практика | **36** | **36** |  |  | | | **36** |  |
| Производственная практика | **36** | **36** |  |  | | |  | **36** |
|  | Промежуточная аттестация | **10** |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***144*** | **116** |  | ***44*** | ***-*** | ***-*** | **36** | **36** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **МДК 06.01 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий** | | **18/44/-** |  |
| **Тема 1.1. Принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота** | **Содержание** | **20** | ПК 6.1  ОК 2 |
| Цифровые технологии в медицине и здравоохранении. Структура, основные функции и методология построения медицинских информационных систем. Основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем медицинской организации (МО). | 2 |
| Организационное и правовое обеспечение медицинских информационных систем. Системы электронного документооборота | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **16** |
| 1. Использование демоверсии медицинской информационной системы: подсистема «Поликлиника». | 2 |
| 2. Использование демоверсии медицинской информационной системы: ведение электронной медицинской карты пациента | 2 |
| 3. Использование демоверсии медицинской информационной системы: подсистема «Стационар». | 4 |
| 4. Использование демоверсии медицинской информационной системы: организационные и административные подсистемы. | 4 |
| 5.Применениелечебно-диагностическихпрограммно-аппаратных комплексов для решения профессиональных задач | 4 |
| **Тема 1.2. Современные цифровые технологии для решения задач медицины и**  **здравоохранения** | **Содержание** | **24** | ПК 6.2  ОК 01,  ОК 02 |
| Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении. Стандартный набор компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения. | 2 |
| Возможности пакетов статистической обработки данных в практической медицине. | 2 |
| Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине. Мобильные технологии в медицине. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **18** |
| 6. Осуществление поиска информации в медицинских информационно-справочных системах и электронных медицинских библиотеках. | 4 |
| 7. Использование медицинских ресурсов Интернета для решения профессиональных задач. | 4 |
| 8. Использование цифровых технологий для оформления медицинской документации. | 2 |
| 9. Выполнение профессионально значимых расчетов и построение графиков в табличном процессоре | 2 |
| 10. Применение методов статистического анализа при обработке медико биологических данных. | 4 |
| 11. Использование современных стационарных и мобильных цифровых. Устройств при решении профессиональных задач. | 2 |  |
| **Тема 1.3. Методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций** | **Содержание** | **8** | ПК 6.3  ОК 02 |
| Кибербезопасность в здравоохранении. Информационная и цифровая безопасность медицинских данных. | 2 |
| Средства защиты данных, устройств и сетей от утечек и хакерских атак. Защита информации в медицинских информационных системах | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| 12. Использование методов и средств защиты медицинских данных при их передаче и хранении. | 4 |
| **Тема 1.4. Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности** | **Содержание** | **12** | ПК6.4  ОК 04 |
| Технологии общения в интернете. Стратегии цифровой коммуникации в интернете. | 2 |
| Деловые коммуникации в цифровой среде в здравоохранении. Телемедицинские технологии. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 13. Использование электронных коммуникаций в профессиональнойдеятельности. | 4 |
| 14. Использование инфокоммуникационных систем: Электронное правительство. Электронное здравоохранение. | 2 |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  - работа с данными пациента;  - прикрепление пациента;  - запись пациента;  - оформление вызова на дом;  - прием пациента в отделение  - регистрация данных поступления  - заполнение первичного осмотра в приемном отделении  - оформление госпитализации  - ведение электронной медицинской карты пациента;  - диспансеризация населения;  - создание направлений на лабораторное исследование;  - оформление листов временной нетрудоспособности;  - работа с сайтом медицинской организации, его разделами и нормативной документацией  - работа с информационно-справочными интернет-сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами*.* | | **36** |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  *1.Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Регистратура»:*  - работа с расписанием;  - работа с данными пациента;  - прикрепление пациента;  - запись пациента;  - оформление вызова на дом;  *2.Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Приемное отделение»:*  - прием пациента в отделение  - регистрация данных поступления  - заполнение первичного осмотра в приемном отделении  - оформление госпитализации  *3.Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Поликлиника»:*  - ведение электронной медицинской карты пациента;  - диспансеризация населения;  - создание направлений на лабораторное исследование  - профилактические осмотры;  *4.Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации*  *Раздел «СМП»:*  - настройка структуры для СМП;  - импорт карт СМП;  - редактирование карт СМП;  - ручной ввод карт СМП;  *5.Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «ЛВН»:*  - оформление листов временной нетрудоспособности;  - поиск и печать листов временной нетрудоспособности;  *6.Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Статистика».*  *7.Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Разделы «Функциональная диагностика», «Лабораторная диагностика».*  8.Работа с сайтом медицинской организации, его разделами и нормативной документацией.  9.Работа с информационно-справочными интернет-сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами. | | **36** |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета*** | |  |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю*** | | **10** |  |
| **Всего** | | **144** |  |

1. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Телекоммуникационный центр диагностики, консультирования, диспансеризации и профессиональных осмотров, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Для студ. Учреждений сред. проф. Образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. –6-еизд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 416с.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. Образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-еизд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 288с.

3.Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник/ В.П. Омельченко, А.А. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2022.-416с.-ISBN978-5-9704-6888-3.-Текст:Электронный//ЭБС"Консультантстудента»:[сайт].-URL:[https://www.studen](http://www.studentlibrary.ru/book/isbn9785970468883.html)tli[brary.ru/book/isbn9785970468883.html](http://www.studentlibrary.ru/book/isbn9785970468883.html) (датаобращения:23.05.2024).-Режим доступа: по подписке.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1.ПриказМинздраваРоссииот15.12.2014№834н(сизм.2020г) «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

2.Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (с изм.2023 г.)

3.ФедеральнаяэлектроннаямедицинскаябиблиотекаМинистерстваздравоохранения РоссийскойФедерации<http://www.femb.ru/feml>

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ПК 6.1Использовать медицинские информационные системы для автоматизации управления цифровыми данными | Обучающийся использует возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по производственной практике  Экзамен по модулю  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на  Практических занятиях, производственной практике |
| ПК 6.2Применятьцифровые технологий для решения профессиональных задач | Обучающийся применяет современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности |
| ПК 6.3Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций | Обучающийся использует защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях |
| ПК 6.4 Использовать коммуникации в цифровом пространстве для делового общения в профессиональной деятельности | Обучающийся использует интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении |
| ОК01Выбиратьспособы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обучающийся распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы. |
| ОК02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Обучающийся определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение. |
| ОК04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Обучающийся организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности.  Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |

**Приложение 1.7**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.02 Акушерское дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ. 07 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,  
 РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ  
ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.07 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» ………………………………………………...………**
   1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ......
   2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ………………………...
   3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П………………………………………
2. **Структура и содержание профессионального модуля…………………………………**

2.1. Трудоемкость освоения модуля……………………………………………………………..

2.2. Структура профессионального модуля……………………………………………………..

1. **Условия реализации профессионального модуля………………………………………**

3.1. Материально-техническое обеспечение…………………………………………………….

3.2. Учебно-методическое обеспечение……………………………………………………........

1. **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля …………….**
   * + 1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ. 07 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде при различных заболеваниях и состояниях**»

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде при различных заболеваниях и состояниях».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| **ОК 01** | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;  - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  - методы работы в профессиональной и смежных сферах;  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| **ОК 04** | - организовывать работу коллектива и команды;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | - психологические основы деятельности коллектива;  -психологические особенности личности; |  |
| **ПК 7.1**  Проводить диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами при экстрагенитальной патологией | - организовывать, лечебные и профилактические мероприятия пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;  - организовывать медицинские обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей | - основные виды соматической экстрагенитальной патологии;  - методики медицинских осмотров и обследований пациентов | - проведения ухода, лечебных и профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача  -проведения медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и сраспространенными гинекологическими заболеваниями |
| **ПК 7.2**  Готовить пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам | - собирать информацию и обследовать пациента;  - составить план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача | - особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при соматической патологии;  - порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» | - проведения ухода, диагностических мероприятий при экстрагенитальной патологии под руководством врача  - составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача |
| **ПК 7.3** Консультировать по вопросам репродуктивного здоровья пациента, его семьи, в учреждениях первичной медико-санитарной помощи | - организовывать санитарно-просветительскую работы по вопросам репродуктивного здоровья пациента, его семьи;  - организовывать  санитарно-просветительной работы по формированию  здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез | - понятие о репродуктивном здоровье семьи;  - вопросы личной гигиены, здорового образа жизни, меры профилактики предотвратимых заболеваний | - проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения |
| **ПК 7.4**  Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условии эпидемии | - оказывать доврачебную помощь острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условии эпидемии  - оценить состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | - основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии | - оказания доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условии эпидемии  - оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| **ПК 7.5** Осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с экстрагенитальной патологией | - организовывать реабилитационные мероприятия пациентам с экстрагенитальной патологией  - осуществлять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | - основные реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии  - мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период  беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | - ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении  - осуществления реабилитационных мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия | **180** | 90 |
| Самостоятельная работа | **16** |  |
| Практика, в т.ч.: | ***108*** | *108* |
| производственная | *108* | *108* |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  *МДК .07.01 в форме дифференцированного зачета (комплексного)*  *МДК. 07.02 в форме дифференцированного зачета (комплексного)*  ПП. 07.01 в форме дифференцированного зачета*(комплексного)*  *ПП. 07.02 в форме дифференцированного зачета (комплексного)*  *ПМ 02 (экзамен по модулю)* | **10** |  |
| Всего | **314** | **198** |

**2.2. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК. 7.1,7.2, 7.3 ОК.  01, 04 | МДК.07.01  Соматические заболевания и беременность | **128** | **60** | **128** | 60 | 60 | 8 | **-** | **-** |
| ПК. 7.4,7.5 ОК. 01, 04 | МДК.07.02  Хирургические заболевания и беременность | **68** | **30** | **68** | 30 | 30 | 8 | **-** | **-** |
| ПК. 7.1,7.2, 7.3; 7.4,7.5  ОК. 01, 04 | Производственная практика | **108** | **108** |  |  | | |  | **108** |
|  | Промежуточная аттестация | **10** |  |  |  | | |  |  |
|  | **Всего:** | **314** | **198** | **196** | **90** | **90** | **16** | **-** | **108** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **МДК 07.01 Соматические заболевания и беременность** | | **60/60/8** |  |
| **Тема 1.1.**  **Введение в терапию** | **Содержание** | **6** | ПК 7.1  ОК1 |
| Введение в терапию. Понятие экстрагенитальной патологии | 2 |
| Классификация экстрагенитальной патологией. Методы обследования беременных с экстрагенитальной патологией | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Работа в сети Интернет* | **2** |
| **Тема 1.2.**  **Заболевания**  **дыхательной системы и беременность** | **Содержание** | **8** | ПК 7.1,  ПК 7.2 ОК.01,04 |
| Методы обследования беременных с патологией дыхательной системы. Бронхиты и беременность. Бронхиальная астма и беременность. | 2 |
| Пневмонии и беременность. Туберкулез и беременность. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| 1.Организация лечебных и профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией дыхательной системы | 4 |
| **Тема 1.3.**  **Заболевания сердечно- сосудистой системы и беременность** | **Содержание** | **10** | ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3  ОК.01,04 |
| Методы обследования беременных с патологией сердечно-сосудистой системы. Нарушения артериального давления и беременность. Острая и хроническая ревматическая лихорадка, и беременность. Пороки сердца и беременность. Ишемическая болезнь сердца и беременность. Сердечная недостаточность и беременность | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 2. Организация лечебных и профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией сердечно - сосудистой системы | 6 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Работа в сети Интернет* | **2** |
| **Тема 1.4.**  **Заболевания**  **мочевыделительной системы и беременность** | **Содержание** | **8** | ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3  ОК.01,04 |
| Методы обследования беременных с патологией мочевыделительной системы. Пиелонефриты и беременность. Гломерулонефриты и беременность. Мочекаменная болезни и беременность. Почечная недостаточность и беременность | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 3. Организация лечебных и профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией мочевыделительной системы | 6 |
| **Тема 1.5.**  **Заболевания системы крови и беременность** | **Содержание** | **8** | ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3  ОК.01,04 |
| Методы обследования беременных с патологией  системы крови. Анемии и беременность. Лейкозы и беременность. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 4. Организация лечебных и профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией системы крови | 6 |
| **Тема 1.6.**  **Заболевания**  **пищеварительной системы и**  **беременность** | **Содержание** | **8** | ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3  ОК.01,04 |
| Методы обследования беременных с патологией пищеварительной системы. Гастриты и беременность. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и беременность. Холецистит, желчнокаменная болезнь и беременность. Гепатиты и беременность. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 5. Организация лечебных и профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией пищеварительной системы | 6 |
| **Тема 1.7**  **Заболевания**  **эндокринной системы ибеременность** | **Содержание** | **12** | ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3  ОК.01,04 |
| Понятие о патологиях эндокринной системы. Методы обследования беременных с патологией эндокринной системы. | 2 |
| Сахарный диабет, причины, диагностика, лечение. Профилактика сахарного диабета. Сахарный диабет и беременность | 2 |
| Ожирение, причины, диагностика, лечение. Профилактика ожирения. Ожирение и беременность. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 6. Организация лечебных и профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией эндокринной системы | 6 |
| **Тема 1.8.**  **Заболевания костно-мышечной системы и**  **соединительной ткании**  **беременность** | **Содержание** | **8** | ПК 7.1, ПК 7.2,  ОК.01 |
| Основные понятия о патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани. Методы обследования беременных с патологией костно-мышечной системы и соединительной ткани | 2 |
| Деформирующий остеоартроз. Причины, диагностика, лечение. Профилактика деформирующего остеоартроза | 2 |
| Деформирующий остеоартроз и беременность. Особенности ведения беременных с деформирующим остеартрозом. | 2 |
| Ревматоидный полиартрит. Причины, диагностика, лечение. Профилактика ревматоидного полиартрита. Ревматоидный полиартрит и беременность. | 2 |
| **Тема 1.9.**  **Введение в инфекционные болезни** | **Содержание** | **4** | ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3  ОК.01,04 |
| Понятие об инфекционной патологии и эпидемическом процессе. Основные эпидемиологические понятия. Очаг инфекционного заболевания. Мероприятия в очаге. Принципы диагностики, лечения, ухода за инфекционными пациентами. Организация и проведение профилактических прививок | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 7. Организация лечебных и профилактических мероприятий беременным с инфекционными заболеваниями. | 2 |
| **Тема 1.10.**  **Влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.** | **Содержание** | **6** | ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3  ОК.01,04 |
| Этиология, эпидемиология, клиника, профилактика дифтерии, полиомиелита Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика паротита и коклюша**.** Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика скарлатины и ветряной оспы. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика кори и краснухи | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| 8. Определение тактики ведения беременных с данной патологией. Осуществление забора мазков из зева на микрофлору. Применение календаря профилактических прививок при составлении комплекса профилактических мероприятий. Проведение ухода, составление плана лечебных мероприятий. Проведение лекарственной терапии по назначению врача | 4 |
| **Тема 1.11.**  **Инфекции**  **дыхательных путей у**  **беременных** | **Содержание** | **6** | ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3  ОК.01,04 |
| Инфекционные болезни и беременность: этиология, патогенез, пути передачи, клиника, осложнения, уход. Грипп, ОРВИ принципы лечения и профилактики у беременных.Туберкулез лечения и профилактики у беременных. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| 9. Организация лечебных мероприятий беременным с инфекциями дыхательных путей. Профилактика | 4 |
| **Тема 1.12. Бактериальные**  **кишечные инфекции у беременных** | **Содержание** | **8** | ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3  ОК.01,04 |
| Понятие бактериальных кишечных инфекций. Дизентерия и беременность. Гельминтозы и беременность. | 2 |
| Сальмонеллез и беременность. Профилактика холера и ботулизма у беременных. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| 10.Организация лечебных и профилактических мероприятий беременным с кишечными инфекциями. Профилактика. | 4 |
| **Тема 1.13.**  **Особо опасные инфекционные заболевания** | **Содержание** | **4** | ПК 7.1, ПК 7.2,  ОК.01,04 |
| Опасные инфекционные заболевания: чума, туляремия, сибирская язва, столбняк, газовая гангрена. | 2 |
| Профилактика опасных инфекционных заболеваний у беременных. | 2 |
| **Тема 1.14.**  **Гепатиты, ВИЧ- инфекция** | **Содержание** | **2** | ПК 7.1, ПК 7.2,  ОК.01,04 |
| Вирусные инфекции: гепатиты В, С.Д и беременность. ВИЧ-инфекция. Особенности ведения беременных, родовспоможения, послеродового периода. | 2 |
| **Тема 1.15.**  **Нервные болезни** | **Содержание** | **8** | ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3  ОК.01,04 |
| Заболевания периферической нервной системы, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Невриты, невралгии, невропатии и беременность. Острые инфекционные заболевания головного мозга. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Энцефалиты, миелиты, полиомиелиты и беременность. | 2 |
| Нарушение мозгового кровообращения, принципы диагностики, лечения, профилактики. Инсульты, принципы оказания доврачебной помощи беременным. Опухоли ЦНС и беременность. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| 11. Выявление отклонений, осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при неврологической патологии.  Оказание неотложной помощи при острых неврологических состояниях, осуществление ухода при реабилитации пациентов | 4 |
| **Тема 1.16.**  **Психические болезни** | **Содержание** | **8** | ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3  ОК.01,04 |
| Понятие, принципы обследования и лечения при шизофрении. Шизофрения и беременность. Интоксикационные поражения центральной нервной системы, принципы диагностики, лечения, профилактики. Интоксикационные поражения центральной нервной системы и беременность. | 2 |
| Психические и аффективные расстройства поведения, принципы диагностики, лечения, профилактики. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| 12. Выявление физических и психических отклонений, осуществление ухода, лечебно- диагностических и профилактических мероприятий при шизофрении. Осуществление неотложной помощи, ухода при отравлении алкоголем и его суррогатами, психотропными лекарственными препаратами | 4 |
| **Тема 1.17.**  **Кожные и венерические болезни** | **Содержание** | **14** | ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3  ОК.01,04 |
| Аллергические заболевания кожи (дерматиты, экзема, токсидермия, крапивница, отек Квинке). Особенности лечения аллергических заболеваний у беременных. | 2 |
| Гнойничковые заболевания кожи и беременность. Дерматозоонозы и беременность. | 2 |
| Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП), принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности лечения ИПП у беременных. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| 13. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при заболеваниях кожи. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при инфекциях, передающихся половым путем (ИППП) | 2 |
| Решение тестовых и ситуационных задач | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Работа в сети Интернет* | **4** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |  |  |
| **МДК 07.02. Хирургические заболевания и беременность** | | **30/30/8** |  |
| **Тема 2.1**  **Профилактика хирургической инфекции** | **Содержание** | **4** | ПК. 7.4,  ПК. 7.5 ОК.01,04 |
| Организация хирургической службы в России. Понятие о ВБИ, пути ее распространения. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии. | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Работа в сети Интернет* | **2** |
| **Тема 2.2**  **Обезболивание и местная анестезия** | **Содержание** | **4** | ПК. 7.4,  ПК. 7.5 ОК.01,04 |
| Понятие о боли и механизме её возникновения. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика. | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Работа в сети Интернет* | **2** |
| **Тема 2.3**  **Основы трансфузиологии** | **Содержание** | **10** | ПК. 7.4,  ПК. 7.5 ОК.01,04 |
| Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. | 2 |
| Особенности ухода за пациентами при осуществлении гемотрансфузии | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. Осуществление сестринского ухода за беременными, роженицами и родильницами при гемотрансфузии | 6 |
| **Тема 2.4**  **Местная хирургическая патология** | **Содержание** | **4** | ПК. 7.4,  ПК. 7.5 ОК.01,04 |
| Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану. Принципы лечения ран | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Работа в сети Интернет* | **2** |
| **Тема 2.5**  **Неотложная помощь в хирургии** | **Содержание** | **6** | ПК. 7.4,  ПК. 7.5 ОК.01,04 |
| Принципы оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, пневмотораксе. Принципы оказания первой помощи пострадавшим при ожогах, отморожениях. Синдром длительного сдавливания | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| 2. Осуществление лечебно-диагностических мероприятий в отношении беременных, рожениц и родильниц при кровотечениях. Первичная  хирургическая обработка. | 4 |
| **Тема 2.6**  **Хирургическая инфекция** | **Содержание** | **2** | ПК. 7.4,  ПК. 7.5 ОК.01,04 |
| Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения хирургической инфекции. Стадии воспалительного процесса. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции. | 2 |
| **Тема 2.7**  **Нарушения периферического кровообращения. Омертвения** | **Содержание** | **6** | ПК. 7.4,  ПК. 7.5 ОК.01,04 |
| Принципы оказания неотложной помощи при остром  нарушении артериального и венозного кровообращения нижних конечностей. | 2 |
| Особенности ухода за пациентами при нарушении периферического кровообращения. Виды омертвений. | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы. Работа в сети Интернет* | **2** |
| **Тема 2.8**  **Хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острого живота»** | **Содержание** | **8** | ПК. 7.4,  ПК. 7.5 ОК.01,04 |
| Воспалительные заболевания органов брюшной полости (аппендицит, панкреатит, холецистит, ЯБЖ и 12п/к, перитонит, и др.). Невоспалительные заболевания органов брюшной полости (ранения живота, грыжи, кишечная непроходимость) | 2 |
| Желудочно-кишечные кровотечения. Особенности оказания неотложной помощи | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| 3. Осуществление лечебно-диагностических мероприятий в отношении беременных при синдроме «Острый живот» | 4 |
| **Тема 2.9**  **Хирургические заболевания прямой кишки** | **Содержание** | **2** | ПК. 7.4,  ПК. 7.5 ОК.01,04 |
| Врожденные заболевания прямой кишки. Воспалительные и не воспалительные заболевания прямой кишки. Опухоли прямой кишки. Травмы и инородные тела прямой кишки. Особенности ухода за пациентом при заболеваниях прямой кишки | 2 |
| **Тема 2.10 Хирургические заболевания мочеполовых органов** | **Содержание** | **2** | ПК. 7.4,  ПК. 7.5 ОК.01,04 |
| Воспалительные и не воспалительные заболевания МПО. Травмы МПО. Опухоли МПО. Неотложная помощь при травмах и заболеваниях МПО | 2 |
| **Тема 2.11**  **Уход за стомированными пациентами** | **Содержание** | **4** | ПК. 7.4,  ПК. 7.5 ОК.01,04 |
| Пациенты с различными видами стом |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| 4. Осуществление ухода за стомированными пациентами | 4 |
| **Тема 2.12 Хирургическая операция. Периоперативный период** | **Содержание** | **8** | ПК. 7.4,  ПК. 7.5 ОК.01,04 |
| Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). | 2 |
| Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 5. Осуществление ухода за беременными, роженицами и родильницами с хирургической патологией в предоперационном и интраоперативном периодах. | 6 |
| **Тема 2.13**  **Десмургия** | **Содержание** | **6** | ПК. 7.4,  ПК. 7.5 ОК.01,04 |
| Наложения мягких повязок на различные части тела. Транспортная иммобилизация |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 6. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Транспортная иммобилизация | 4 |
| Решение тестовых и ситуационных задач | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |  |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  1. Сбор информации.  2. Проведение клинического обследования пациенток.  3. Подготовка к диагностическим исследованиям;  4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;  5. Выполнение назначений врача;  6. Оформление медицинской и учебной документации.  7. Доврачебная помощь в случае одышки, приступа удушья,  8. Доврачебная помощь в случае легочного кровотечения  9. Доврачебная помощь в случае кровохарканья  10. Обучение пациента (родственников) элементам наблюдения и самоухода при бронхиальной астме  11. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке  12. Доврачебная помощь при остром инфаркте миокарда  13 Доврачебная помощь при обмороке  14. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе  15 Доврачебная помощь при коллапсе  16. Доврачебная помощь при стенокардии,  17. Доврачебная помощь при сердечной астме  18. Доврачебная помощь при желудочном кровотечении  19. Доврачебная помощь при отеке Квинке  20. Доврачебная помощь при почечной колике  21. Доврачебная помощь при гипогликемическом состоянии, гипогликемической коме  22. Доврачебная помощь при гипергликемической коме | | **72** |  |
| 1. Сбор информации.  2. Проведение клинического обследования пациенток.  3. Подготовка к диагностическим исследованиям;  4. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;  5. Выполнение назначений врача;  6. Оформление медицинской и учебной документации.  7. Проведение различных видов уборок процедурного, перевязочного кабинетов  8. приготовление перевязочного материала (шарики, салфетки, турунды)  9. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при ушибах, повреждениях связочного аппарата и травматических вывихах  10. Подготовка пациента к различным видам лабораторных и инструментальных исследований  11. Определение группы крови и резус-фактора.  12.Наложение мягких повязок  13.Проведение транспортной и лечебной иммобилизации  14.Осуществление ухода за пациентом с гипсовой повязкой.  15.Проведение наблюдения и уход за пациентом с переломами конечностей (уход за больным, находящимся на скелетном вытяжении, в аппарате Илизарова и др.)  16. Выполнение катетеризации мочевого пузыря резиновым катетером  17. Уход за стомами. Обучение пациента (родственников) элементам наблюдения и самоухода при различных видах стом  18. Обработка чистой и гнойной раны  19. Уход за дренажами  20. Доврачебная помощь при кровотечениях  21. Доврачебная помощь при пневмотораксе, гемотораксе  22. Первичная хирургическая обработка  23.Наложение и снятие узловых кожных швов | | **36** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |  |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю*** | | **10** |  |
| **Всего** | | **314** |  |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Диагностики и лечения пациентов терапевтического профиля», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

Кабинет «Диагностики и лечения пациентов хирургического профиля»оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

Центр «Фельдшерско-акушерской помощи»*,* оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Смолева, Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи/ Э.В.Смолева, Е.Л. Аподиакос. - Изд. 4-е. \_ Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 652, ил.

2. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина,Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с.: ил.

3. Ковалев, А.И. Хирургия: учебник/ А.И.Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022. - 576 с.: ил.

4. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение ипрофилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил.

5. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. -3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.: ил. - 336 сПальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд.,испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN978-5-9704-6170-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL[:](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html)<https://www.>st[udentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html)(дата обращения: 10.05.2024) -Режим доступа : по подписке.

6. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд.,перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN978-5-9704-6911-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469118.html>(дата обращения: 10.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

7.Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN978-5-9704-5729-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457290.html>(дата обращения: 10.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

8. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5­9704-7338-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: [https://www.studen](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html)tli[brary.ru/book/ISBN9785970473382.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html)(дата обращения: 10.05.2024). Режим доступа: по подписке.

9. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - ISBN978-5-9704-6734-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467343.html>(дата обращения: 10.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

10. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN978-5-9704-7174-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:<https://www.studen>tli[brary.ru/book/ISBN9785970471746.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471746.html)(дата обращения: 10.05.2024). -Режим доступа: по подписке.

11. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва:Гэотар-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN978-5-9704-6800-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:

<https://www.studen>tli[brary.ru/book/ISBN9785970468005.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468005.html)(дата обращения: 10.05.2024). Режим доступа: по подписке.

* + 1. **Дополнительные источники**

1. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О.,Новиков Е. И., Лапшин В. Н., Василенко Л. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN978-5-9704-5305-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453056.html>(дата обращения: 10.05.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок,для поддержки и обмена опытом.ЦК[Ь: http://www.midwifery.ru/](http://www.midwifery.ru/)
3. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронныйресурс]. URL:<http://www.medsestre.ru/>
4. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт.U[RL: http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/](http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/)
5. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. U[RL: http://www.takzdorovo.ru/](http://www.takzdorovo.ru/)
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: U[RL:http://www.academia-moscow.ru/elibrary/](http://www.academia-moscow.ru/elibrary/)
7. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс].U[RL: http://akusheronline.ru/](http://akusheronline.ru/)
8. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс].U[RL: http://www.femb.ru/](http://www.femb.ru/)
9. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].UR[L: http://www.medcollegelib.ru/](http://www.medcollegelib.ru/)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций) | Формы контроля и методы оценки |
| ПК 7.1. Проводить диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами при экстрагенитальной патологией | Проведение диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами при экстрагенитальной патологии в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями | - оценка усвоенных знаний при устном и тестовом опросе;  - оценка усвоенных умений на практических занятиях при решении профессиональных задач;  - оценка усвоенных умений при выполнении алгоритмов деятельности специалиста во время практических занятий;  - оценка усвоенных умений при анализе отчетных документов на дифференцированном зачете после прохождения учебной и производственной практике;  - установление соответствия практической деятельности заданному эталону при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена по МДК;  - наблюдение за деятельностью в процессе обучения;  - формализованное наблюдение в процессе производственной практики- индивидуальном опрос;  - решение проблемно­ситуационных задач;  -подготовка тематических сообщений |
| ПК 7.2. Готовить пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам | Установление медицинских показаний, подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам в соответствии с нормативными **д**окументами |
| ПК 7.3. Консультировать по вопросам репродуктивного здоровья пациента, его семьи, в том числе детей в учреждениях первичной медико-санитарной помощи | Организация консультаций пациентам и членам их семьи по принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики;  качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой  «Планирование семьи»;  соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения |
| ПК 7.4. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях,  несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условии эпидемии | Оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условии эпидемии в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи |
| ПК 7.5. Осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с экстрагенитальной патологией | Проведение медицинской реабилитации пациентов с экстрагенитальной патологией в период беременности, родов, послеродовом периоде в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами |  |
| ОК 04. Эффективно  взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности |  |