**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Общие положения 3

Требования к проведению государственного экзамена 5

**Общие положения**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 31.02.02 Акушерское дело присваивается квалификация: *Акушерка / Акушер*.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки *специалистов среднего звена* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной *специальности*.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

**Таблица 1**

**Виды деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование** **вида деятельности (ВД)** | **Код и наименование** **профессионального модуля (ПМ),** **в рамках которого осваивается ВД** |
| 1 | 2 |
| **В соответствии с ФГОС** |
| ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» | ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» |
| ВД 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями  |
| ВД 03.Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение | ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение  |
| ВД 04.Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| **По запросу работодателя**  |
| ВД 05. Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными | ПМ 05д Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными |
| ВД.06. Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины | ПМ.06д Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины |
| ВД 07.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде при различных заболеваниях и состояниях | ПМ.7д.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде при различных заболеваниях и состояниях |

**Таблица 2**

**Перечень результатов, демонстрируемых выпускником**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцениваемые виды деятельности  | Профессиональные компетенции |
| ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» | ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов; |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности |
| ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода |
|  | ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека. |
| ВД 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями | ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями |
| ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями |
| ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом; |
| ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций. |
| ПК 2. 5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями |
| ВД 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение  | ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи; |
| ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни |
| ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым |
|  | ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении |
| ВД 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме  | ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; |
| ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период; |
| ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; |
| ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки) |
|  | ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи |
|  | ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. |
| ВД 05д. Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными | ПК 5.1д. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. |
| ПК 5.2.д. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |
| ПК 5.3.д. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 5.4.д.Владеть основами гигиенического питания. |
| ВД.06д. Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины | ПК 6.1. Использовать медицинские информационныесистемы для автоматизации управления цифровыми данными |
| ПК 6.2. Применять цифровые технологий для решенияПрофессиональных задач |
| ПК 6.3. Обеспечивать информационную безопасность приработе с информационными системами медицинскихорганизаций; |
| ПК 6.4. Использовать коммуникации в цифровомпространстве для делового общения в профессиональнойдеятельности |
| ВД 07д. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде при различных заболеваниях и состояниях | ПК 7.1д. Проводить диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами при экстрагенитальной патологии |
| ПК 7.2д. Готовить пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам |
| ПК 7.3д. Консультировать по вопросам репродуктивного здоровья пациента, его семьи, в учреждениях первичной медико-санитарной помощи |
| ПК 7.4д. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условии эпидемии |
|  | ПК 7.5 д.Осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с экстрагенитальной патологией |

Выпускники, освоившие программу по специальности 31.02.02 Акушерское дело, сдают ГИА в форме *государственного экзамена.*

**Требования к проведению государственного экзамена**

*Государственный экзамен может проводиться по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.*

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, образцы заданий, чек-листы. средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен проводится в 3 этапа:

1 этап- тестирование

2 этап- оценка практических умений (навыков)

3 этап- решение ситуационных задач

Комплекты оценочной документации для проведения государственного экзамена разрабатываются с участием медицинских организаций-партнеров.

Задания к государственному экзамену включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

**2. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации**

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план) по осваиваемой ОПОП-П. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора колледжа, основанием для оформления приказа являются служебные записки кураторов выпускных групп.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ОПОП-П по специальности 31.02.02 Акушерское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая формируется из педагогических работников колледжа, представителей работодателей, организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

ГЭК возглавляет председатель, который утверждается в установленные законодательством сроки Министерством образования и науки Пермского края. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

**2.1. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственный экзамен проводится по всем освоенным профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО и направлен на выявление сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с актуализированным ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Для проведения государственного экзамена преподавателями профессиональных модулей составляются билеты, содержащие задания, максимально приближенные к профессиональной деятельности в соответствии с материалами первичной аккредитации специалистов по специальности Акушерское дело, размещенными на сайте Методическогоцентрааккредитацииспециалистов(<http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>).

Билет содержит задание по выполнению 3-х практических манипуляций из перечня манипуляций для II этапа первичной аккредитации, размещенных на сайте Методического центра аккредитации специалистов (<http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie>) в соответствии с алгоритмом. Задания должны быть равноценными по сложности и трудоемкости, максимально приближенными к профессиональной деятельности выпускников, иметь комплексный характер; описание ситуации и постановка заданий должны быть четкими, краткими и понятными, направленными на выявление умения взаимодействовать с пациентом.

Перечень манипуляций, содержащихся в билетах, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Аттестационное испытания проводятся в три этапа: первый этап – тестирование, второй этап – ответ на задания билета, третий этап- решение 2-х задач.

Обучающийся допускается к следующему этапу только при успешном прохождении предыдущего этапа.

Тестирование проводится в режиме репетиционного экзамена первого этапа первичной аккредитации специалистов по специальности Акушерское дело на сайте Методического центра аккредитации специалистов <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe->obrazovanie/repetitsionnyy-ekzamen/.

Каждый обучающийся должен ответить на 80 тестовых заданий (в форме компьютерного тестирования). Время прохождения первого этапа государственного экзамена – не более 60 минут.

При ответе на задания билета необходимо выполнить задания билета в оборудованном для проведения первичной аккредитации специалистов в кабинете с проведением видеофиксации проведения этапа государственного экзамена. Время прохождения второго этапа государственного экзамена – не более 20 минут.

Решение ситуационных задач для выпускников по специальности Акушерское дело проводится в режиме репетиционного экзамена третьего этапа первичной аккредитации специалистов по специальности Акушерское дело на сайте Методического центра аккредитации специалистов http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/repetitsionnyy-ekzamen/ в кабинете с обеспечением видеофиксации проведения этапа государственного экзамена. Время прохождения третьего этапа государственного экзамена – не более 60 минут на 2 задачи.

Содержание экзаменационных билетов до сведения студентов не доводятся.

Программа ГИА, критерии оценки знаний, доводится до сведения студентов (в том числе путем размещения информации на официальном сайте колледжа в сети Интернет) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Студенты, зачисленные для продолжения обучения (для повторного прохождения ГИА) обязаны ознакомиться с программой ГИА, размещенной на информационных стендах колледжа и(или) на официальном сайте колледжа в сети Интернет, самостоятельно.

Расписание проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Сдача государственного экзамена проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных материалов:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена;
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена;
3. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;
4. Пакет заданий для проведения государственного экзамена;
5. Обобщенная оценочная ведомость;
6. Критерии оценки выполнения заданий;
7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов;
8. Требования охраны труда и безопасности;
9. Оснащение площадки для проведения государственного экзамена.

**3.Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся**

**3.1. Критерии оценивания первого этапа ГИА – тестирования.**

Результатом выполнения тестовых заданий является сумма баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ). Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

- «сдано» при результате 70% и более правильных ответов;

- «не сдано» при результате 49% и менее правильных ответов:

При результате 50-69% правильных ответов обучающийся допускается ко II этапу государственного экзамена, но итоговая оценка за ГИА по результатам всех этапов будет «удовлетворительно», независимо от того, как будут оценены остальные этапы ГИА.

**3.2. Критерии оценивания второго этапа ГИА – ответ на задания билета.**

|  |  |
| --- | --- |
| **% правильных ответов** | **оценка** |
| Набрано 69% и менее | неудовлетворительно |
| Набрано от 70% до 80% | удовлетворительно |
| Набрано от 81% до 90% | хорошо |
| Набрано от 91% до 100% | отлично |

**3.3. Критерии оценивания третьего этапа ГИА – решение ситуационных задач.**

Решение ситуационных задач по специальности Акушерское дело (решение задач в режиме репетиционного экзамена на сайте методического центра аккредитации специалистов) оценивается следующим образом:

- «сдано» при результате 9 и более баллов;

- «не сдано» при результате 6 и менее баллов.

При результате от 7 до 9 баллов обучающемуся выставляется оценка «удовлетворительно» за ГИА по результатам всех этапов независимо от того, как были оценены остальные этапы ГИА.

**4. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении (Приложение №6), по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция проводится в соответствии с разделом IV «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **08.11.2021 № 800.**

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ГБПОУ «ПБМК».

**5. Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ**

**5.1 Структура и содержание типового задания**

**Примеры тестовых заданий:**

Обработку глаз новорожденного проводят с целью профилактики

А) гонобленнореи Б) ксерофтальмии

В) пиогенной инфекции

Г) вирусного коньюктивита

ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА НА ПУПОВИНУ НАКЛАДЫВАЮТ ЗАЖИМЫ КОХЕРА В КОЛИЧЕСТВЕ

А) 3

Б) 4

В) 1

Г) 5

ПЕРВОЙ ПИЩЕЙ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА ЯВЛЯЕТСЯ

А) молозиво

Б) зрелое молоко

В) молочная каша

Г) молочная смесь

СОВМЕСТНОЕ ПРЕБЫВАНИЕ МАТЕРИ И РЕБЕНКА В ПОСЛЕРОДОВОЙ ПАЛАТЕ СПОСОБСТВУЕТ

А) кормлению ребенка «по требованию»

Б) осложнению работы медицинского персонала

В) ухудшению процесса адаптации новорожденного

 Г) возникновению гнойно-септической инфекции

ПРИ ЭМБРИОПАТИИ ПОРАЖЕНИЕ ОРГАНОВ ПРОИСХОДИТ В ПЕРИОД

А) органогенеза

Б) фетогенеза

В) ранний неонатальный

Г) поздний неонатальный

ПЕРЕНОШЕННЫМ СЧИТАЕТСЯ РЕБЕНОК, РОДИВШИЙСЯ НА БЕРЕМЕННОСТИ

А) 43

Б) 41

В) 40

Г) 39

ПЕРВЫЙ ИЗГИБ ПОЗВОНОЧНИКА ПОЯВЛЯЕТСЯ В ОТДЕЛЕ

А) шейном

Б) грудном

В) поясничном

 Г) крестцовом

ПРИ НАГРУБАНИИ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ НЕОБХОДИМО ПРИМЕНИТЬ

А) сухое тепло

Б) спиртовый компресс

В) орошение фурациллином

Г) обезболивающую мазь

ЭЛЕМЕНТОМ УХОДА ЗА РОДОВОЙ ОПУХОЛЬЮ ЯВЛЯЕТСЯ

А) покой

Б) постоянная смена положения

В) положение на пораженной стороне

Г) обработка фурациллином

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности:

1. Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины;
2. Бимануальное влагалищное исследование у беременной женщины;
3. Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование);
4. Определение окружности живота, высоты дна матки у беременных женщин;
5. Пальпация плода (наружное акушерское исследование);
6. Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа;
7. Влагалищное исследование в родах;
8. Оказание акушерского пособия в родах;
9. Антропометрия новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки);
10. Определение признака Вастена;
11. Базовая сердечно-легочная реанимация.

*5.1.1 Формулировка типового практического задания*

1. Вы акушерка женской консультации. На прием пришла женщина 25 лет для постановки на учёт по беременности. Срок гестации 10 недель. После оценки общего состояния беременной, вам необходимо выполнить процедуру - осмотр шейки матки в зеркалах.

2. Вы акушерка родильного отделения. Поступила роженица 23 лет в первом периоде родов. Проведите аускультацию плода с помощью акушерского стетоскопа.

3. Вы акушерка родильного отделения. В раннем послеродовом периоде при выходе из туалетной комнаты родильница упала на пол без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**Проверяемый практический навык**: осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины

| **п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении****Да/Нет** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | Сказать |  |
|  | Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться) | Сказать |  |
|  | Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы | Сказать |  |
|  | Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель | Сказать |  |
|  | Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру | Сказать |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** |  |  |
|  | Подготовить манипуляционный стол | Сказать |  |
|  | Подготовить пациентку | Сказать |  |
|  | Обработать руки хирургическим способом  | Сказать |  |
|  | Надеть перчатки медицинские стерильные | Выполнить |  |
| **Выполнение процедуры** |  |  |
|  | Развести большие и малые половые губы большим и указательным пальцами левой руки  | Выполнить |  |
|  | Ввести правой рукой створчатое зеркало до середины влагалища в прямом размере | Выполнить/Сказать |  |
|  | Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов | Выполнить/Сказать |  |
|  | Раскрыть створки, вывести шейку матки для осмотра и зафиксировать зеркало | Выполнить |  |
|  | Осмотреть и оценить влагалищную часть шейки матки: форму, цвет, наружный зев, наличие патологических образований | Выполнить/Сказать |  |
|  | Снять зеркало с фиксации, постепенно выводить зеркало, осматривая и оценивая стенки влагалища: цвет, наличие патологических образований, характер выделений | Выполнить/Сказать |  |
|  | Погрузить извлеченное зеркало в ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора | Выполнить |  |
|  | Снять перчатки  | Выполнить |  |
|  | Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
|  | Надеть перчатки медицинские нестерильные | Выполнить |  |
|  | Помочь женщине встать с кресла | Сказать |  |
|  | Убрать пеленку с гинекологического кресла и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
|  | Обработать гинекологическое кресло дезинфицирующим раствором | Сказать |  |
| **Завершение процедуры** |  |  |
|  | Снять перчатки  | Выполнить |  |
|  | Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
|  | Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком | Сказать |  |

**Количество набранных отметок «да» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Процент выполнения задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО члена ГЭК \_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись

**Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания**

1. Тренажер для гинекологического осмотра
2. Кресло гинекологическое
3. Манипуляционный стол
4. Створчатое зеркало стерильное
5. Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
6. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
7. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
8. Ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора
9. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
11. Формы медицинской документации: индивидуальная карта беременной и родильницы

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**Проверяемый практический навык**: аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа

| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении****Да/Нет** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | Сказать |  |
|  | Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться) | Сказать |  |
|  | Сверить ФИО пациентки с историей родов | Сказать |  |
|  | Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель  | Сказать |  |
|  | Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру | Сказать |  |
|  | **Подготовка к проведению процедуры** |  |  |
|  | Предложить или помочь пациентке занять удобное положение - лежа на спине, на кушетке медицинской, покрытой пелёнкой одноразовой стерильной  | Сказать |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом  | Сказать |  |
|  | Надеть перчатки медицинские нестерильные | Выполнить |  |
|  | **Выполнение процедуры** |  |  |
|  | Встать справа от пациентки лицом к ней | Выполнить |  |
|  | Провести второй прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): опустить руки со дна матки на правую и левую ее стороны до уровня пупка и ниже | Выполнить |  |
|  | Определить положение, вид и позицию плода, осторожно пальпируя боковые поверхности матки | Выполнить/сказать |  |
|  | Провести третий прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): левую руку положить на дно матки и подать плод к правой руке, а правой рукой охватить часть плода, расположенную над входом в малый таз | Выполнить |  |
|  | Определить крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз, баллотирующим движением правой руки  | Выполнить/Сказать |  |
|  | Взять акушерский стетоскоп | Выполнить |  |
|  | Прижать стетоскоп широким раструбом к животу матери | Выполнить/Сказать |  |
|  | Зафиксировать стетоскоп между передней брюшной стенкой и ухом | Выполнить |  |
|  | Убрать руку от трубки стетоскопа | Выполнить |  |
|  | Взять в левую руку секундомер или часы с секундной стрелкой | Выполнить |  |
|  | Выслушивать сердцебиение плода в течение 1 мин. | Сказать |  |
|  | Помочь беременной встать с кушетки медицинской  | Сказать |  |
|  | Обработать широкий раструб стетоскопа дезинфицирующим раствором  | Сказать |  |
|  | Убрать пеленку с кушетки медицинской и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «В» | Выполнить |  |
|  | Обработать кушетку медицинскую дезинфицирующим раствором | Сказать |  |
|  | **Завершение процедуры** |  |  |
|  | Снять перчатки  | Выполнить |  |
|  | Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «В» | Выполнить |  |
|  | Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук | Сказать |  |

**Количество набранных отметок «да» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Процент выполнения задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО члена ГЭК \_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись

**Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания**

1. Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
2. Кушетка медицинская
3. Манипуляционный стол
4. Стетоскоп акушерский
5. Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
6. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «В»
7. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «В» желтого цвета
8. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
9. Формы медицинской документации: история родов

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**Проверяемый практический навык**: базовая сердечно-легочная реанимация

| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении** **Да/нет** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего | Сказать |  |
|  | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи | Выполнить |  |
|  | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» | Сказать |  |
|  | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» | Сказать |  |
|  | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего | Выполнить |  |
|  | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки | Выполнить |  |
|  | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути | Выполнить |  |
| **Определить признаки жизни** |  |  |
|  | Приблизить ухо к губам пострадавшего | Выполнить/Сказать |  |
|  | Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего | Выполнить |  |
|  | Считать вслух до 10-ти | Сказать |  |
| **Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму** |  |  |
|  | Факт вызова бригады | Сказать |  |
|  | Координаты места происшествия | Сказать |  |
|  | Количество пострадавших | Сказать |  |
|  | Пол  | Сказать |  |
|  | Возраст | Сказать |  |
|  | Состояние пострадавшего | Сказать |  |
|  | Предположительная причина состояния | Сказать |  |
|  | Объем Вашей помощи | Сказать |  |
| **Подготовка к компрессиям грудной клетки** |  |  |
|  | Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему | Выполнить |  |
|  | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды | Выполнить |  |
|  | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего  | Выполнить |  |
|  | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок | Выполнить |  |
|  | Время до первой компрессии  | Указать в секундах |  |
| **Компрессии грудной клетки** |  |  |
|  | Выполнить 30 компрессий подряд | Выполнить |  |
|  | Руки аккредитуемого вертикальны | Выполнить |  |
|  | Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях | Выполнить |  |
|  | Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней | Выполнить |  |
|  | Компрессии отсчитываются вслух | Сказать |  |
| **Искусственная вентиляция легких** |  |  |
|  | Защита себя | Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких |  |
|  | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего | Выполнить |  |
|  | 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему | Выполнить |  |
|  | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки | Выполнить |  |
|  | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие | Выполнить |  |
|  | Обхватить губы пострадавшего своими губами | Выполнить |  |
|  | Произвести выдох в пострадавшего | Выполнить |  |
|  | Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды | Выполнить |  |
|  | Повторить выдох в пострадавшего | Выполнить |  |
| **Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации** |  |  |
|  | Глубина компрессий  | Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см |  |
|  | Полное высвобождение рук между компрессиями | Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера |  |
|  | Частота компрессий  | Частота компрессий составляет 100-120 в минуту |  |
|  | Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) | Оценить(1 цикл − 30:2) |  |
| **Завершение испытания** |  |  |
|  | При команде: «Осталась 1 минута» | Реанимация не прекращалась |  |
|  | Перед выходом | Участник не озвучил претензии к своему выполнению |  |
| **Нерегламентированные и небезопасные действия** |
|  | Компрессии вообще не производились | Поддерживалось /«Да»Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение |  |
|  | Центральный пульс | Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания |  |
|  | Периферический пульс | Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий  |  |
|  | Оценка неврологического статуса | Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет |  |
|  | Сбор анамнеза | Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию |  |
|  | Поиск нерегламентированных приспособлений | Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек |  |
|  | Риск заражения | Не проводил ИВЛ без средства защиты |  |
|  | Другие нерегламентированные и небезопасные действия | Указать количество |  |
|  | Общее впечатление эксперта | Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально |  |

**Количество набранных отметок «да» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Процент выполнения задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО члена ГЭК \_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись

**Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания**

1. [Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно­легочной реанимации](http://med-maneken.ru/shop.php?action=good&id=742)
2. Напольный коврик для экзаменуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110х125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)