**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**к ОПОП-П по** **специальности
34.02.01 Сестринское дело**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Общие положения 3

Требования к проведению государственного экзамена 5

1. **Общие положения**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 34.02.01 Сестринское дело присваивается квалификация: *медицинская сестра/медицинский брат*.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки *специалистов среднего звена* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной *специальности*.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

**Таблица 1**

**Виды деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование** **вида деятельности (ВД)** | **Код и наименование** **профессионального модуля (ПМ),** **в рамках которого осваивается ВД** |
| 1 | 2 |
| **В соответствии с ФГОС** |
| ВД 01.Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| ВД 02.Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ВД 03.Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| ВД 04.Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях | ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях |
| ВД 05.Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| **По запросу работодателя**  |
| ВД 06. Создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации, профессиональный уход за пациентом. | ПМ 06д Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными |
| ВД.07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины | ПМ.07д Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины |

**Таблица 2**

**Перечень результатов, демонстрируемых выпускником**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцениваемые виды деятельности  | Профессиональные компетенции |
| ВД 01.Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | ПК 1.1. Организовывать рабочее место |
| ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду |
| ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности  |
| ВД 02.Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; |
| ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; |
| ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |
| ВД 03.Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. |
| ВД 04.Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях | ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |
|  | ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. |
| ВД 05.Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов. |
| ВД 06д. Создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации, профессиональный уход за пациентом. | ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности |
| ПК 6.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому |
| ПК 6.3. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 6.4. Владеть основами гигиенического питания. |
| ВД.07д.Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины | ПК 7.1 Использовать медицинские информационныесистемы для автоматизации управления цифровыми данными |
| ПК 7.2 Применять цифровые технологий для решенияПрофессиональных задач |
| ПК 7.3 Обеспечивать информационную безопасность приработе с информационными системами медицинскихорганизаций |
| ПК 7.4 Использовать коммуникации в цифровомпространстве для делового общения в профессиональнойдеятельности |

Выпускники, освоившие программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело,сдают ГИА в форме *государственного экзамена.*

**2. Требования к проведению государственного экзамена**

*Государственный экзамен может проводиться по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.*

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен *может проводиться в два этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений).*

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 1,5 ч. (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 1 ч. (астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 0,5 ч. (астрономический).

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

**2.1 Структура, содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями актуализированного ФГОС СПО и учебным планом колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело объем времени, отведенного на прохождение ГИА составляет 3 недели, в том числе – на подготовку к ГИА отводится 1 неделя, на проведение ГИА отводится 2 недели.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план) по осваиваемой ОПОП-П. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора колледжа, основанием для оформления приказа являются служебные записки кураторов выпускных групп.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ОПОП-П. по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая формируется из педагогических работников колледжа, представителей работодателей, организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

ГЭК возглавляет председатель, который утверждается в установленные законодательством сроки Министерством образования Российской Федерации. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

**2.1.1. Порядок проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится по всем освоенным профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО и направлен на выявление сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с актуализированным ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Для проведения государственного экзамена преподавателями профессиональных модулей составляются билеты, содержащие задания, максимально приближенные к профессиональной деятельности в соответствии с материалами первичной аккредитации специалистов по специальности Сестринское дело, размещенными на сайте Методического центра аккредитации специалистов ([http://fmza.ru/srednee-](http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie) [professionalnoe-obrazovanie](http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie)).

Билет содержит задание по выполнению 3-х практических манипуляций из перечня манипуляций для II этапа первичной аккредитации, размещенных на сайте Методического центра аккредитации специалистов ([http://fmza.ru/srednee-](http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie) [professionalnoe-obrazovanie](http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie)) в соответствии с алгоритмом. Задания должны быть равноценными по сложности и трудоемкости, максимально приближенными к профессиональной деятельности выпускников, иметь комплексный характер; описание ситуации и постановка заданий должны быть четкими, краткими и понятными, направленными на выявление умения взаимодействовать с пациентом.

Аттестационное испытания проводятся в три этапа: первый этап – тестирование, второй этап – ответ на задания билета.

Обучающийся допускается к следующему этапу только при успешном прохождении предыдущего этапа.

Тестирование проводится в режиме репетиционного экзамена первого этапа первичной аккредитации специалистов по специальности Сестринское дело на сайте Методического центра аккредитации специалистов <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-> obrazovanie/repetitsionnyy-ekzamen/.

Каждый обучающийся должен ответить на 80 тестовых заданий (в форме компьютерного тестирования). Время прохождения первого этапа государственного экзамена – не более 60 минут.

При ответе на задания билета необходимо выполнить задания билета в оборудованном для проведения первичной аккредитации специалистов в кабинете с проведением видеофиксации проведения этапа государственного экзамена. Время прохождения второго этапа государственного экзамена – не более 30 минут.

Содержание экзаменационных билетов до сведения студентов не доводятся.

Программа ГИА, критерии оценки знаний, доводится до сведения студентов (в том числе путем размещения информации на официальном сайте колледжа в сети Интернет) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Студенты, зачисленные для продолжения обучения (для повторного прохождения ГИА) обязаны ознакомиться с программой ГИА, размещенной на информационных стендах колледжа и (или) на официальном сайте колледжа в сети Интернет, самостоятельно.

Расписание проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники), не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для организации и проведения ГИА должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных материалов:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена;
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена;
3. Состав членов ГЭК, участвующих в оценке выполнения задания;
4. Пакет заданий для проведения государственного экзамена;
5. Оценочная ведомость 1 этапа ГИА;
6. Оценочная ведомость 2 этапа ГИА;
7. Обобщенная оценочная ведомость;
8. Индивидуальные оценочные ведомости;
9. Критерии оценки выполнения заданий;
10. Требования охраны труда и техники безопасности;
11. Перечень оборудования и оснащения площадки для проведения государственного экзамена.

**3.Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся**

**3.1.Критерии оценивания первого этапа ГИА – тестирования.**

Результатом выполнения тестовых заданий является сумма баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ). Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **% правильных ответов** | **оценка** |
| Набрано от 50 до 69% | удовлетворительно |
| Набрано от 70% до 80% | удовлетворительно |
| Набрано от 81% до 90% | хорошо |
| Набрано от 91% до 100% | отлично |

При результате 50-69% правильных ответов обучающийся допускается ко II этапу государственного экзамена, но итоговая оценка за ГИА по результатам всех этапов будет «удовлетворительно», независимо от того, как будут оценены остальные этапы ГИА.

**3.2.Критерии оценивания второго этапа ГИА – ответ на задания билета.**

|  |  |
| --- | --- |
| **% правильных ответов** | **оценка** |
| Набрано 69% и менее | неудовлетворительно |
| Набрано от 70% до 80% | удовлетворительно |
| Набрано от 81% до 90% | хорошо |
| Набрано от 91% до 100% | отлично |

Итоговая оценка за ГИА выставляется на основании оценок 1 и 2 этапов как среднее арифметическое целое число. При получении дробного числа решающую роль играет оценка за 2 этап ГИА.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

**4.Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении (Приложение №6), по его мнению, установленного Порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция проводится в соответствии с разделом VI «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **08.11.2021 № 800.**

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

**5.Типовое задание для государственного экзамена**

**5.1 Структура и содержание типового задания**

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности:

1.Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу

2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)

3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы

4. Постановка очистительной клизмы

5. Постановка газоотводной трубки

6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)

7. Уход за назогастральным зондом

8. Применение пузыря со льдом

9. Измерение артериального давления

10. Гигиеническая обработка рук

11. Базовая сердечно-легочная реанимация

***5.1.1 Формулировка типового практического задания***

1.Вы медицинская сестра хирургического отделения. Пациенту шестидесяти лет с диагнозом «острый панкреатит» после оперативного вмешательства, по назначению врача, проведена катетеризация мочевого пузыря катетером Фолея. Проведите уход за постоянным мочевым катетером Фолея.

2.Вы медицинская сестра терапевтического отделения. Пациенту шестидесяти лет с диагнозом «хронический панкреатит» назначена лекарственная терапия. По назначению врача Вам необходимо ввести внутримышечно 2 мл дротаверина 20 мг/мл.

3.Вы медицинская сестра отделения терапии. Вы закончили выполнять назначения врача и собираетесь уходить из палаты. В это время в палату входит посетительница, которая внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык**: уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представлени****я** | **Отметка о выполнении****Да/нет** |
| 1. | Поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Выполнить /Сказать |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | Сказать |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | Сказать |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | Сказать |  |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать |  |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента добровольногоинформированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать |  |
|  | **Подготовка к проведению процедуры** |  |  |
| 7. | Убедиться, что пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем вположении лежа на спине | Сказать |  |
| 8. | Положить под область крестца пациента одноразовуюламинированную пеленку (впитывающую) | Выполнить |  |
| 9. | Предложить или помочь пациенту принять положение лежана спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными в тазобедренных суставах | Сказать |  |
| 10. | На манипуляционном столе подготовить лоток с уже приготовленными стерильными – салфеткой, пропитаннойантисептическим раствором и сухой салфеткой | Сказать |  |
| 11. | Надеть непромокаемый фартук | Выполнить |  |
|  | **Выполнение процедуры** |  |  |
| 12. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
| 13. | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить |  |
| 14. | Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушитьполотенцем | Сказать |  |
| 15. | Взять доминантной рукой из лотка салфетку, пропитанную антисептиком и движениями в одном направлении обработать проксимальный конец катетера от наружногоотверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см | Выполнить/ Сказать |  |
| 16. | Использованную салфетку поместить в емкость для отходовкласса «Б» | Выполнить |  |
| 17. | Взять доминантной рукой из лотка сухую стерильную салфетку и движениями в одном направлении просушить проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетерана расстоянии 10 см | Выполнить/ Сказать |  |
| 18. | Использованную салфетку поместить в емкость для отходовкласса «Б» | Выполнить |  |
| 19. | Осмотреть область уретры вокруг катетера; убедиться, чтомоча не подтекает | Сказать |  |
| 20. | Визуально оценить состояние кожи промежности на | Сказать |  |
|  | наличие признаков инфекции (гиперемия, отечность,мацерация кожи, гнойное отделяемое) |  |  |
| 21. | Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем кбедру и не натянута | Выполнить/Сказать |  |
| 22. | Визуально оценить состояние системы «катетер – дренажный мешок», проверить отсутствие скручиваниятрубок системы | Выполнить/ Сказать |  |
| 23. | Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кроватиниже её плоскости | Выполнить/Сказать |  |
|  | **Завершение процедуры** |  |  |
| 24. | Извлечь одноразовую ламинированную пеленку(впитывающую) методом скручивания | Выполнить |  |
| 25. | Утилизировать одноразовую ламинированную пеленку(впитывающую) в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 26. | Узнать у пациента его самочувствие | Сказать |  |
| 27. | Опустить лоток для дезинфекции методом полногопогружения в маркированную емкость с дезраствором | Сказать |  |
| 28. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методомпротирания | Сказать |  |
| 29. | Салфетки поместить в емкость для медицинских отходовкласса «Б» | Сказать |  |
| 30 | Снять фартук | Выполнить |  |
| 31. | Поместить фартук в емкость для медицинских отходовкласса «Б» | Выполнить |  |
| 32 | Снять перчатки | Выполнить |  |
| 33. | Поместить перчатки в емкость для медицинских отходовкласса «Б» | Выполнить |  |
| 34. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
| 35. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в листназначений | Выполнить |  |

 Количество набранных отметок «да»

 Процент выполнения задания

 ФИО члена ГИА

 Подпись

# Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол.
2. Стул.
3. Манипуляционный столик.
4. Кушетка/кровать медицинская.
5. Тренажер мужчины для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером (или манекен по уходу многофункциональный).
6. Пеленка одноразовая впитывающая (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).
7. Салфетка марлевая нестерильная (размер 110х125 мм) (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).
8. Салфетки марлевые стерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
9. Лоток стерильный.
10. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).
11. Фартук медицинский одноразовый нестерильный.
12. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета.
14. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации.
15. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт. на все попытки экзаменуемого).

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык**: внутримышечное введение лекарственного препарата

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться,представиться, обозначить свою роль | Выполнить /Сказать |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | Сказать |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинскойдокументацией | Сказать |  |
| 4. | Объяснить ход и цель процедуры (уточнитьаллергологический анамнез) | Сказать |  |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящуюпроцедуру | Сказать |  |
|  | **Подготовка к процедуре** |  |  |
| 6 | Предложить пациенту занять удобное положение накушетке лежа на животе | Сказать |  |
| 7 | Проверить герметичность упаковки и срок годностиодноразового шприца и иглы | Выполнить /Сказать |  |
| 8 | Проверить герметичность упаковки и срок годностииглы для инъекции | Выполнить /Сказать |  |
| 9 | Проверить герметичность упаковки и срок годностиодноразовых спиртовых салфеток | Выполнить /Сказать |  |
| 10 | Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверитьдозировку, объем и срок годности | Выполнить / Сказать |  |
| 11 | Выложить на манипуляционный стол расходныематериалы и инструменты | Выполнить |  |
|  | **Выполнение процедуры** |  |  |
| 12 | Надеть средства защиты (маску одноразовую) | Выполнить |  |
| 13 | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
| 14 | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить |  |
| 15 | Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовыесалфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе | Выполнить |  |
| 16 | Достать ампулу из упаковки. Прочитать на ампуленазвание препарата, объем и дозировку | Сказать |  |
| 17 | Взять ампулу с лекарственным препаратом вдоминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому | Выполнить |  |
| 18 | Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственныйпрепарат оказался в ее широкой части | Выполнить |  |
| 19 | Обработать шейку ампулы первой стерильнойспиртовой салфеткой | Выполнить |  |
| 20 | Обернуть этой же спиртовой салфеткой головкуампулы | Выполнить |  |
| 21 | Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "отсебя " | Выполнить |  |
| 22 | Вскрытую ампулу с лекарственным препаратомпоставить на манипуляционный стол | Выполнить |  |
| 23 | Спиртовую салфетку (внутри которой головкаампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 24 | Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприцасо стороны поршня | Выполнить |  |
| 25 | Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимаяколпачка с иглы) | Выполнить |  |
| 26 | Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачокс иглы, придерживая иглу за канюлю | Выполнить |  |
| 27 | Поместить колпачок из-под иглы в емкость длямедицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 28 | Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, переворачивая ампулу вверх широкой частью, чтобы избежать попаданиявоздуха в цилиндр шприца | Выполнить |  |
| 29 | Поместить пустую ампулу в емкость для медицинскихотходов класса «А» | Выполнить |  |
| 30 | Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндрашприца | Выполнить |  |
| 31 | Поместить иглу в контейнер для сбора острогоинструментария касса «Б» | Выполнить |  |
| 32 | Выложить шприц без иглы на стерильнуюповерхность упаковки от шприца | Выполнить |  |
| 33 | Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции состороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы | Выполнить |  |
| 34 | Поместить упаковку от иглы в емкость длямедицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 35 | Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появленияпервой капли из иглы | Выполнить |  |
| 36 | Положить собранный шприц с лекарственнымпрепаратом в упаковку | Выполнить |  |
| 37 | Попросить пациента освободить от одеждыягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы) | Сказать |  |
| 38 | Осмотреть и пропальпировать предполагаемое местоинъекции | Выполнить |  |
| 39 | Обработать место инъекции 2-ей спиртовойсалфеткой | Выполнить |  |
| 40 | Использованную спиртовую салфетку поместитьв емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 41 | Обработать место инъекции 3-ей спиртовойсалфеткой | Выполнить |  |
| 42 | Использованную спиртовую салфетку поместитьв емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 43. | Использованные упаковки от салфеток поместитьв емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 44. | Натянуть кожу пациента в месте инъекции большим иуказательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы | Выполнить |  |
| 45. | Ввести иглу быстрым движением руки под углом 900 | Выполнить/ |  |
|  | на 2/3 её длины | Сказать |  |
| 46. | Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствиикрови в конюле иглы | Выполнить/Сказать |  |
| 47. | Медленно ввести лекарственный препарат в мышцуне доминантной рукой | Выполнить |  |
| 48. | Извлечь иглу, прижав к месту инъекции 4 спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственногопрепарата | Выполнить |  |
|  | **Завершение процедуры** |  |  |
| 49. | Отсоединить иглу от шприца с помощьюиглосъемника и поместить в контейнер для сбора острого инструментария класса «Б» | Выполнить |  |
| 50. | Шприц в неразобранном виде поместить в емкостьдля медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 51. | Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции | Сказать |  |
| 52. | Уточнить у пациента о его самочувствии | Сказать |  |
| 53.. | Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции в емкость для медицинских отходов класса«Б» | Выполнить |  |
| 54 | Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса«А» | Выполнить |  |
| 55. | Обработать кушетку и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителядезинфицирующего средства) методом протирания | Сказать |  |
| 56. | Салфетки поместить в емкость для медицинскихотходов класса «Б» | Сказать |  |
| 57. | Снять перчатки | Выполнить |  |
| 58. | Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 59. | Снять медицинскую одноразовую маску | Выполнить |  |
| 60. | Поместить маску в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 61. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
| 62. | Сделать запись о результатах выполнения процедурыв медицинской документации | Выполнить |  |

 Количество набранных отметок «да»

 Процент выполнения задания

 ФИО члена ГИА

 Подпись

# Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу.
4. Манипуляционный стол.
5. Кушетка медицинская.
6. Емкость- контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А».
7. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
8. Емкость-контейнер с крышкой для сбора острого инструментария класса «Б».
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета.
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета.
11. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5 мл, в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).
12. Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм; (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).
13. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 4 шт. на одну попытку экзаменуемого).
14. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 2 мл на одну попытку экзаменуемого).
15. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).
16. Маска медицинская одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).
17. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого).
18. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки экзаменуемого).

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык**: базовая сердечно-легочная реанимация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представле ния** | **Отметка о выполнении** |
| **Да** | **Нет** |
| 1 | Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условиядля оказания помощи | Сказать |  |  |
|  | **Определить признаки жизни:** |  |  |
| 2 | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи | Выполнить |  |  |
| 3 | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»Оценить наличие сознания | Сказать |  |  |
| 4 | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» | Сказать |  |  |
| 5 | Ладонь одной руки положить на лобпострадавшего | Выполнить |  |  |
| 6 | Поднять подбородок пострадавшего двумяпальцами другой руки | Выполнить |  |  |
| 7 | Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути | Выполнить |  |  |
| 8 | Наклониться щекой и ухом ко рту и носупострадавшего | Выполнить |  |  |
| 9 | Глазами наблюдать экскурсию грудной клеткипострадавшего | Выполнить |  |  |
| 10 | Оценить наличие нормального дыхания в течение10 секунд, отсчитывая секунды вслух | Сказать |  |  |
|  | **Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:** |  |  |
| 11 | * факт вызова бригады
 | Сказать |  |  |
| 12 | * место (адрес) происшествия
 | Сказать |  |  |
| 13 | * количество пострадавших
 | Сказать |  |  |
| 14 | * пол
 | Сказать |  |  |
| 15 | * примерный возраст
 | Сказать |  |  |
| 16 | * состояние пострадавшего
 | Сказать |  |  |
| 17 | * объем оказываемой помощи
 | Сказать |  |  |
|  | **Подготовка к компрессиям грудной клетки:** |  |  |
| 18 | Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом кнему | Выполнить |  |  |
| 19 | Освободить грудную клетку пострадавшего отодежды | Выполнить |  |  |
| 20 | Основание ладони одной руки положить на центргрудной клетки пострадавшего | Выполнить |  |  |
| 21 | Вторую ладонь положить на первую, соединивпальцы обеих рук в замок | Выполнить |  |  |
|  | **Компрессии грудной клетки:** |  |  |
| 22 | Совершить 30 компрессий подряд | Выполнить |  |  |
| 23 | Держать руки перпендикулярно плоскостигрудины | Выполнить |  |  |
| 24 | Не сгибать руки в локтях | Выполнить |  |  |
| 25 | Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцынижней | Выполнить |  |  |
| 26 | Отсчитывать компрессии вслух | Сказать |  |  |
|  | **Искусственная вентиляция легких:** |  |  |
| 27 | Использовать собственную специальную лицевуюмаску или лицевую пленку | Выполнить |  |  |
| 28 | Ладонь одной руки положить на лобпострадавшего | Выполнить |  |  |
| 29 | Поднять подбородок пострадавшего двумяпальцами другой руки | Выполнить |  |  |
| 30 | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальныйвдох | Выполнить |  |  |
| 31 | Двумя пальцами руки, расположенной на лбу,зажать нос пострадавшего | Выполнить |  |  |
| 32 | Герметично обхватить рот пострадавшего своимигубами | Выполнить |  |  |
| 33 | Произвести выдох в дыхательные путипострадавшего до видимого подъема грудной клетки | Выполнить |  |  |
| 34 | Продолжая поддерживать проходимостьдыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох | Выполнить |  |  |
| 35 | Повторить выдох в дыхательные путипострадавшего | Выполнить |  |  |
|  | **Критерии выполнения базовой сердечно-легочной****реанимации:** | **Да** | **Нет** |
| 36 | Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%) |  |  |
| 37 | Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%) |  |  |
| 38 | Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии(не менее 80%) |  |  |
| 39 | Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее80%) |  |  |
| 40 | Адекватный объѐм вдохов искусственного дыхания (не менее80%) |  |  |
|  | **Нерегламентированные и небезопасные действия** |  |  |
| 41 | Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценкидыхания |  |  |
| 42 | Проводилась оценка пульса на лучевой и/или другихпериферических артериях |  |  |
| 43 | Проводилась оценка неврологического статуса (проверкареакции зрачков на свет) |  |  |
| 44 | Проводился поиск медицинской документации,нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.) |  |  |

 Количество набранных отметок «да»

 Процент выполнения задания

 ФИО члена ГИА

 Подпись

# Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу.
2. Мобильный телефон (находится рядом с тренажером-манекеном), допустима имитация.
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого).
4. Напольный коврик для экзаменуемого.

**Критерии оценки типового задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **% правильных ответов** | **оценка** |
| Набрано 98 и менее баллов | неудовлетворительно |
| Набрано от 99 до 113 баллов | удовлетворительно |
| Набрано от 114 до 127 баллов | хорошо |
| Набрано от 128 до 141 баллов | отлично |