**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Общие положения 3

Требования к проведению государственного экзамена 5

**1. Общие положения**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 31.02.01 Лечебное дело присваивается квалификация: *фельдшер*.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки *специалистов среднего звена* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной *специальности*.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

**Таблица 1**

**Виды деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование** **вида деятельности (ВД)** | **Код и наименование** **профессионального модуля (ПМ),** **в рамках которого осваивается ВД** |
| 1 | 2 |
| **В соответствии с ФГОС** |
| ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами | ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами |
| ВД 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности | ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности |
| ВД 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации |
| ВД 04. Осуществление профилактической деятельности | ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности |
| ВД 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| ВД 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности | ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности |
| **По запросу работодателя**  |
| Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными | ПМ 07д Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными |
| ВД.08 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины | ПМ.08д Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины |

**Таблица 2**

**Перечень результатов, демонстрируемых выпускником**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцениваемые виды деятельности  | Профессиональные компетенции |
| ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами | ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов; |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации; |
| ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода; |
|  | ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека. |
| ВД 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности | ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; |
| ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. |
| ВД 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; |
| ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов; |
| ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. |
| ВД 04. Осуществление профилактической деятельности | ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями; |
| ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; |
| ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность; |
| ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.; |
| ВД 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; |
| ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; |
| ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. |
| ВД 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности | ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; |
| ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; |
| ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала; |
| ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; |
| ПК 6.5.Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме; |
| ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе; |
| ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. |
| ВД 07д. Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными | ПК 6.1д. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности |
| ПК 6.2д. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому |
| ПК 6.3д. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 6.4д. Владеть основами гигиенического питания. |
| ВД.08д.Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины | ПК 8.1д. Использовать медицинские информационныесистемы для автоматизации управления цифровыми данными |
| ПК 8.2д. Применять цифровые технологий для решенияПрофессиональных задач |
| ПК 8.3д. Обеспечивать информационную безопасность приработе с информационными системами медицинскихорганизаций |
| ПК 8.4д. Использовать коммуникации в цифровомпространстве для делового общения в профессиональнойдеятельности |

Выпускники, освоившие программу по специальности 31.02.01 Лечебное дело,сдают ГИА в форме *государственного экзамена.*

**2. Требования к проведению государственного экзамена**

*Государственный экзамен может проводиться по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.*

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен может проводиться в три этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний в форме тестирования), демонстрация практических навыков (оценка практического опыта и умений), решение практико-ориентированных профессиональных задач.

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 2,5 ч. (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 1 ч. (астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: демонстрация практических навыков– 0,5 ч. (астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения третьего этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 1 ч. (астрономический).

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

**2.** **Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями актуализированного ФГОС СПО и учебным планом колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело объем времени, отведенного на прохождение ГИА составляет 3 недели, в том числе – на подготовку к ГИА отводится 1 неделя, на проведение ГИА отводится 2 недели.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план) по осваиваемой ООП СПО. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора колледжа, основанием для оформления приказа являются служебные записки кураторов выпускных групп.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ООП по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствующим требованиям ФГОС СПО государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая формируется из педагогических работников колледжа, представителей работодателей, организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

 ГЭК возглавляет председатель, который утверждается в установленные законодательством сроки Министерством образования Российской Федерации. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

**2.1. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственный экзамен проводится по всем освоенным профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО и направлен на выявление сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с актуализированным ФГОС СПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Для проведения государственного экзамена преподавателями профессиональных модулей составляются билеты, содержащие задания, максимально приближенные к профессиональной деятельности в соответствии с материалами первичной аккредитации специалистов по специальности Лечебное дело, размещенными на сайте Методического центра аккредитации специалистов ([http://fmza.ru/srednee-](http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie) [professionalnoe-obrazovanie](http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie)).

Билет содержит задание по выполнению 3-х практических манипуляций из перечня манипуляций для II этапа первичной аккредитации, размещенных на сайте Методического центра аккредитации специалистов ([http://fmza.ru/srednee-](http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie) [professionalnoe-obrazovanie](http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie)) в соответствии с алгоритмом. Задания должны быть равноценными по сложности и трудоемкости, максимально приближенными к профессиональной деятельности выпускников, иметь комплексный характер; описание ситуации и постановка заданий должны быть четкими, краткими и понятными, направленными на выявление умения взаимодействовать с пациентом.

Аттестационное испытания проводятся в три этапа: первый этап – тестирование, второй этап – ответ на задания билета, третий этап- решение 2-х задач.

Выпускник допускается к следующему этапу только при успешном прохождении предыдущего этапа.

Тестирование проводится в режиме репетиционного экзамена первого этапа первичной аккредитации специалистов по специальности Лечебное дело на сайте Методического центра аккредитации специалистов <http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-> obrazovanie/repetitsionnyy-ekzamen/.

Каждый выпускник должен ответить на 80 тестовых заданий (в форме компьютерного тестирования). Время прохождения первого этапа государственного экзамена – не более 60 минут.

При ответе на задания билета необходимо выполнить задания билета в оборудованном для проведения первичной аккредитации специалистов в кабинете с проведением видеофиксации проведения этапа государственного экзамена. Время прохождения второго этапа государственного экзамена – не более 30 минут.

Решение ситуационных задач для выпускников по специальности Лечебное дело проводится в режиме репетиционного экзамена третьего этапа первичной аккредитации специалистов по специальности Лечебное дело на сайте Методического центра аккредитации специалистов http://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/repetitsionnyy-ekzamen/ в кабинете с обеспечением видеофиксации проведения этапа государственного экзамена. Время прохождения третьего этапа государственного экзамена – не более 60 минут на 2 задачи.

Программа ГИА, критерии оценки знаний, доводится до сведения студентов (в том числе путем размещения информации на официальном сайте колледжа в сети Интернет) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Студенты, зачисленные для продолжения обучения (для повторного прохождения ГИА) обязаны ознакомиться с программой ГИА, размещенной на информационных стендах колледжа и (или) на официальном сайте колледжа в сети Интернет, самостоятельно.

Расписание проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники), не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для организации и проведения ГИА должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных материалов:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена;
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена;
3. Состав членов ГЭК, участвующих в оценке выполнения задания;
4. Пакет заданий для проведения государственного экзамена;
5. Оценочная ведомость 1 этапа ГИА;
6. Оценочная ведомость 2 этапа ГИА;
7. Оценочная ведомость 3 этапа ГИА
8. Обобщенная оценочная ведомость;
9. Индивидуальные оценочные ведомости;
10. Критерии оценки выполнения заданий;
11. Требования охраны труда и техники безопасности;
12. Перечень оборудования и оснащения площадки для проведения государственного экзамена.

**3.Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся**

**3.1. Критерии оценивания первого этапа ГИА – тестирования.**

Результатом выполнения тестовых заданий является сумма баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ). Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **% правильных ответов** | **оценка** |
| Набрано от 50 до 69% | удовлетворительно |
| Набрано от 70% до 80% | удовлетворительно |
| Набрано от 81% до 90% | хорошо |
| Набрано от 91% до 100% | отлично |

При результате 50-69% правильных ответов обучающийся допускается ко II этапу государственного экзамена, но итоговая оценка за ГИА по результатам всех этапов будет «удовлетворительно», независимо от того, как будут оценены остальные этапы ГИА.

**3.2. Критерии оценивания второго этапа ГИА – ответ на задания билета.**

|  |  |
| --- | --- |
| **% правильных ответов** | **оценка** |
| Набрано 69% и менее | неудовлетворительно |
| Набрано от 70% до 80% | удовлетворительно |
| Набрано от 81% до 90% | хорошо |
| Набрано от 91% до 100% | отлично |

**3.3. Критерии оценивания третьего этапа ГИА – решение ситуационных задач.**

Решение ситуационных задач по специальности Акушерское дело (решение задач в режиме репетиционного экзамена на сайте методического центра аккредитации специалистов) оценивается следующим образом:

«сдано» при результате 9 и более баллов;

«не сдано» при результате 6 и менее баллов.

При результате от 7 до 9 баллов обучающемуся выставляется оценка «удовлетворительно» за ГИА по результатам всех этапов независимо от того, как были оценены остальные этапы ГИА.

Итоговая оценка за ГИА выставляется на основании оценок 1, 2 этапов и результатов 3 этапа как среднее арифметическое целое число. При получении дробного числа решающую роль играет оценка за 2 этап ГИА.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

**4.Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении (Приложение №6), по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

 Апелляция проводится в соответствии с разделом IV «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **08.11.2021 № 800.**

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ГБПОУ «ПБМК».

**5.** **Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ**

**5.1 Структура и содержание типового задания**

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности:

1. Измерение артериального давления на периферических артериях (механическим тонометром)

2. Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера

3. Определение менингеальных симптомов

4. Проведение аускультации легких

5. Проведение сравнительной перкуссии легких

6. Проведение аускультации сердца

7. Определение относительных границ сердца

8. Проведение электрокардиографии

9. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов

10. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)

11. Базовая сердечно-легочная реанимация

5.1.1 Формулировка типового практического задания

1.Мужчина 43 лет обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, головную боль, повышение температуры тела до 37,5 0С, отсутствие обоняния, сухой кашель.

Болен второй день. Сегодня узнал, что сотрудник, с которым пациент работает в одном кабинете, госпитализирован в инфекционный госпиталь для пациентов с новой коронавирусной инфекцией.

Объективно: температура тела 38,4 0С. Общее состояние средней степени тяжести. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Перкуторный звук над легкими ясный. При аускультации: дыхание бронхиальное, по всем полям сухие и влажные хрипы, ЧДД – 18 в минуту, SpO2 98%. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС – 72 в минуту, АД 120/80 мм рт. ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Проведите аускультацию легких.

2. На прием к фельдшеру обратился пациент с жалобами на сжимающие боли в области сердца, за грудиной. Болевой приступ возник 1 час назад, приемом нитроглицерина боль не купируется.

При объективном обследовании кожа бледная, покрыта холодным липким потом, в легких везикулярное дыхание, тоны сердца учащены, приглушены, ЧСС 92 в 1 минуту, АД 150/90 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный.

С целью уточнения диагноза данному пациенту проведите электрокардиографию.

3. Вы фельдшер ФАПа вызваны на дом к пациентке 65 лет. После измерения артериального давления пациентке стало плохо, она упал на пол без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

Проверяемый практический навык: проведение аускультации легких

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться,представиться, обозначить свою роль | Сказать |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | Сказать |  |
| 3. | Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией | Сказать |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении процедуры | Сказать |  |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать |  |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящуюпроцедуру | Сказать |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** |
| 7. | Убедиться, что акустическая головкастетофонендоскопа находится в рабочем положении | Выполнить |  |
| 8. | Обработать оливы и мембрану акустической головки стетофонендоскопа салфеткой сантисептиком | Выполнить/ Сказать |  |
| 9. | Попросить пациента освободить грудную клеткуот одежды | Сказать |  |
| 10. | Предложить пациенту встать или сесть сопушенными вдоль туловища руками | Сказать |  |
| 11. | Попросить пациента во время обследования дышать ровно, через нос | Сказать |  |
| 12. | Обработать руки гигиеническим способом кожнымантисептиком | Выполнить/Сказать |  |
| 13. | Встать сбоку или спереди от пациента | Выполнить |  |
| 14. | Вставить оливы стетофонендоскопа в наружныеслуховые проходы | Выполнить |  |
| **Выполнение процедуры** |
| 15. | Поставить акустическую головку стетофонендоскопа в симметричные участки спереди правой и левой половины грудной клеткив точки сравнительной перкуссии в последовательности: | Выполнить/ Сказать |  |
| 16. | в надключичную область | Выполнить/Сказать |  |
| 17. | в 1-е межреберье (подключичную область) посреднеключичной линии справа и слева | Выполнить/Сказать |  |
| 18. | во 2-е межреберье по среднеключичной линиисправа и слева | Выполнить/Сказать |  |
| 19. | в 3-е, 4-е и 5-е межреберье по средне-ключичнойлинии справа | Выполнить/Сказать |  |
| 20. | Предложить пациенту поднять и сложить кисти рук на затылке | Выполнить/ Сказать |  |
| 21. | Поставить акустическую головку стетофонендоскопа в симметричные участки вточки сравнительной перкуссии справа и слева в последовательности: | Выполнить/ Сказать |  |
| 22. | в 4-е и 5-е межреберье по передне-подмышечнойлинии справа и слева | Выполнить/Сказать |  |
| 23. | в 4-е и 5-е межреберье по средне-подмышечнойлинии (в подмышечной ямке) справа и слева | Выполнить/Сказать |  |
| 24. | Попросить пациента опустить руки | Сказать |  |
| 25. | Встать сзади от пациента | Выполнить |  |
| 26. | Попросить пациента наклониться вперёд,скрестить руки на груди, положив ладони на плечи | Сказать |  |
| 27. | Поставить акустическую головку стетофонендоскопа в симметричные участки сзадиправой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности: | Выполнить/ Сказать |  |
| 28. | в надлопаточной области справа и слева | Выполнить/Сказать |  |
| 29. | в межлопаточной области в 6-м межреберье слеваи справа | Выполнить/Сказать |  |
| 30. | в межлопаточной области в 7-м межреберье слеваи справа | Выполнить/Сказать |  |
| 31. | в 8-м межреберье по паравертебральной линиислева и справа | Выполнить/Сказать |  |
| 32. | в 8-м межреберье по лопаточной линии слева исправа | Выполнить/Сказать |  |
| 33. | в 8 межреберье по задне-подмышечной линиислева и справа | Выполнить/Сказать |  |
| 34. | в 9-м межреберье по паравертебральной линиислева и справа | Выполнить/Сказать |  |
| 35. | в 9-м межреберье по лопаточной линии слева исправа | Выполнить/Сказать |  |
| 36. | в 9-м межреберье по задне-подмышечной линиислева и справа | Выполнить/Сказать |  |
| 37. | Попросить пациента опустить руки | Сказать |  |
| 38. | Уточнить у пациента о его самочувствии иощущениях | Сказать |  |
| 39. | Сообщить пациенту, что осмотр закончен и можноодеваться | Сказать |  |
| **Завершение процедуры** |
| 40. | Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком иизвлечь ее из упаковки | Выполнить |  |
| 41. | Поместить упаковку салфетки в ёмкость-контейнердля медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 42. | Обработать (протереть) оливы и мембрану | Выполнить/ |  |
|  | акустической головки стетофонендоскопасалфеткой с антисептиком | Сказать |  |
| 43. | Поместить использованную салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 44. | Обработать руки гигиеническим способом кожнымантисептиком | Выполнить/Сказать |  |
| 45. | Сделать записать о результате обследования вмедицинской карте пациента (форма 003/у) | Выполнить/Сказать |  |

Количество набранных отметок «да»

Процент выполнения задания

ФИО члена ГИА

Подпись

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Фантом для аускультации лёгких
2. Кушетка медицинская
3. Стол для записей
4. Стул
5. Стетофонендоскоп
6. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку экзаменуемого)
7. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 2 шт. на одну попытку экзаменуемого
8. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
9. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, хроме желтого и красного
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
12. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
13. Ручка шариковая для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки экзаменуемого
14. Медицинская карта пациента (форма 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки экзаменуемого

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

**Проверяемый практический навык**: проведение электрокардиографии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении****да/нет** |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться,представиться, обозначить свою роль | Сказать |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | Сказать |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с медицинскойдокументацией | Сказать |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | Сказать |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящуюпроцедуру | Выполнить/ Сказать |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать |  |
|  | **Подготовка к проведению процедуры** |  |  |
| 7 | Застелить кушетку одноразовой простыней | Выполнить |  |
| 8 | Предложить (помочь) пациенту раздеться допояса и обнажить область голеней | Выполнить/Сказать |  |
| 9 | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине, нижние конечности слегка разведены, верхниеконечности лежат свободно вдоль туловища, слегка отведены | Выполнить/ Сказать |  |
| 10 | Обработать руки гигиеническим способом(кожным антисептиком) | Выполнить/Сказать |  |
| 11 | **Выполнение процедуры** |  |  |
|  | Нанести на пластинчатые электроды гель иустановить их в следующем порядке: | Выполнить/Сказать |  |
| 12 | - красный цвет(R) – внутренняя поверхностьправого предплечья | Выполнить |  |
| 13 | - желтый цвет(L) – внутренняя поверхностьлевого предплечья | Выполнить |  |
| 14 | - зеленый цвет(F) – внутренняя поверхностьлевой голени на 4-5 см выше лодыжки | Выполнить |  |
| 15 | - черный цвет (N, заземляющий провод) – внутренняя поверхность правой голени на 4-5 смвыше лодыжки | Выполнить |  |
| 16 | Перед наложением электродов необходимосмочить электроды токопроводящем гелем (Акугель) или раствором электролита | Выполнить |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17 | На грудную клетку пациента установить 6 грудных электродов, используя резиновые груши-присоски в следующем порядке:V1 – IV межреберье по правому краю грудины (красный) | Выполнить |  |
| 18 | V2 - IV межреберьепо левому краю грудины (желтый) | Выполнить |  |
| 19 | V4 – V межреберье по срединно-ключичнойлинии (коричневый) | Выполнить |  |
| 20 | V3 – на равном расстоянии между V2 и V4(зеленый) | Выполнить |  |
| 21 | V5 –V межреберье по переднейподмышечной линии (черный) | Выполнить |  |
| 22 | V6 –V межреберье по среднейподмышечной линии (фиолетовый) | Выполнить |  |
| 23 | Установить стандартное усиление кардиографа (1mV=10 мм), скорость движения ленты (25 или 50мм/сек) и режим работы прибора (автоматический) Включить тумблерэлектрокардиографа | Выполнить/ Сказать |  |
| 24 | Нажать кнопку «пуск» и провести последовательно запись ЭКГ во всех стандартных и грудных отведениях | Выполнить |  |
| 25 | По завершении записи отсоединить ленту отаппарата и оценить содержание записи на предмет неотложных состояний | Выполнить/ Сказать |  |
|  | **Окончание процедуры** |  |  |
| 26 | По завершении процедуры выключить тумблерэлектрокардиографа | Выполнить |  |
| 27 | Снять электроды с пациента, завершая процессснятием черного электрода | Выполнить |  |
| 28 | Уточнить у пациента самочувствие | Сказать |  |
| 29 | Предложить пациенту удалить излишки гелябумажной одноразовой салфеткой, одеться | Выполнить/Сказать |  |
| 30 | Поместить бумажную салфетку в емкость дляотходов класса «А» | Выполнить |  |
| 31 | Обработать электроды салфеткой сантисептиком | Выполнить |  |
| 32 | Поместить салфетки с антисептиком в емкостьдля отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 33 | Поместить одноразовую простынь в емкость дляотходов класса «А» | Выполнить |  |
| 34 | Обработать руки гигиеническим способом(кожным антисептиком) | Выполнить/Сказать |  |
| 35 | Оторвать записанную электрокардиограмму отэлектрокардиографа | Выполнить/Сказать |  |
| 36 | Электрокардиограмму подписать: Фамилия, имя, отчество пациента, число, месяц, год рождения,дата и время регистрации | Выполнить/ Сказать |  |
| 37 | Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинскойдокументации | Выполнить/ Сказать |  |

Количество набранных отметок «да»

Процент выполнения задания

ФИО члена ГИА

Подпись

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Фантом (полноростовой) взрослого пациента для размещения электродов и снятия ЭКГ по 12 отведениям или манекен для физикального обследования с возможностью регистрации ЭКГ в 12 отведениях

2. Кушетка медицинская

3. Одноразовая простыня (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

4. Кожный антисептик для обработки рук класса «В» (из расчета 5 мл на одну попытку экзаменуемого)

5. Гель электропроводящий

6. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого)

7. Электрокардиограф

8. Ручка шариковая для заполнения аккредитуемым медицинской документации

9. Стол для размещения оснащения

10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»

11. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»

12. Пакет для медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного

13. Пакет для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета – 1 шт.

14. Медицинская документация: паспортная часть медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях и журнал регистрации электрокардиограммы (из расчета 1 копия на экзаменуемого)

15. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)

16. Салфетки бумажные одноразовые (из расчета по 2 шт. на одну попытку экзаменуемого

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**Проверяемый практический навык**: базовая сердечно-легочная реанимация

| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении** **Да/нет** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего | Сказать |  |
|  | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи | Выполнить |  |
|  | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» | Сказать |  |
|  | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» | Сказать |  |
|  | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего | Выполнить |  |
|  | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки | Выполнить |  |
|  | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути | Выполнить |  |
| **Определить признаки жизни** |  |  |
|  | Приблизить ухо к губам пострадавшего | Выполнить/Сказать |  |
|  | Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего | Выполнить |  |
|  | Считать вслух до 10-ти | Сказать |  |
| **Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму** |  |  |
|  | Факт вызова бригады | Сказать |  |
|  | Координаты места происшествия | Сказать |  |
|  | Количество пострадавших | Сказать |  |
|  | Пол  | Сказать |  |
|  | Возраст | Сказать |  |
|  | Состояние пострадавшего | Сказать |  |
|  | Предположительная причина состояния | Сказать |  |
|  | Объем Вашей помощи | Сказать |  |
| **Подготовка к компрессиям грудной клетки** |  |  |
|  | Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему | Выполнить |  |
|  | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды | Выполнить |  |
|  | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего  | Выполнить |  |
|  | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок | Выполнить |  |
|  | Время до первой компрессии  | Указать в секундах |  |
| **Компрессии грудной клетки** |  |  |
|  | Выполнить 30 компрессий подряд | Выполнить |  |
|  | Руки аккредитуемого вертикальны | Выполнить |  |
|  | Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях | Выполнить |  |
|  | Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней | Выполнить |  |
|  | Компрессии отсчитываются вслух | Сказать |  |
| **Искусственная вентиляция легких** |  |  |
|  | Защита себя | Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких |  |
|  | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего | Выполнить |  |
|  | 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему | Выполнить |  |
|  | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки | Выполнить |  |
|  | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие | Выполнить |  |
|  | Обхватить губы пострадавшего своими губами | Выполнить |  |
|  | Произвести выдох в пострадавшего | Выполнить |  |
|  | Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды | Выполнить |  |
|  | Повторить выдох в пострадавшего | Выполнить |  |
| **Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации** |  |  |
|  | Глубина компрессий  | Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см |  |
|  | Полное высвобождение рук между компрессиями | Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера |  |
|  | Частота компрессий  | Частота компрессий составляет 100-120 в минуту |  |
|  | Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) | Оценить(1 цикл − 30:2) |  |
| **Завершение испытания** |  |  |
|  | При команде: «Осталась 1 минута» | Реанимация не прекращалась |  |
|  | Перед выходом | Участник не озвучил претензии к своему выполнению |  |
| **Нерегламентированные и небезопасные действия** |
|  | Компрессии вообще не производились | Поддерживалось /«Да»Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение |  |
|  | Центральный пульс | Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания |  |
|  | Периферический пульс | Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий  |  |
|  | Оценка неврологического статуса | Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет |  |
|  | Сбор анамнеза | Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию |  |
|  | Поиск нерегламентированных приспособлений | Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек |  |
|  | Риск заражения | Не проводил ИВЛ без средства защиты |  |
|  | Другие нерегламентированные и небезопасные действия | Указать количество |  |
|  | Общее впечатление эксперта | Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально |  |

**Количество набранных отметок «да» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Процент выполнения задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО члена ГЭК \_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись

**Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания**

1. [Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно­](http://med-maneken.ru/shop.php?action=good&id=742)-[легочной реанимации](http://med-maneken.ru/shop.php?action=good&id=742)
2. Напольный коврик для экзаменуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110х125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)